

# 優化資訊科技



▲ 在課堂或戶外中運用iPad教學，使學生更認真學習

## 優化教材製作 擴闊學習內容

以往 iPad 教學只局限於各科各自相應的應用程式，本學年隨着設備的更新，老師可利用跨平台程式來準備多元化的教材及互動式習作，如發送圖像、音訊、視訊或簡報或互動工作坊到同學的裝置上，他們可用 iPad 來自行調節觀看、聆聽或閱讀之外，更可用来發揮創意，使上課頓時變成賞心樂事。

# 多元發展、學藝共顯 培育學生終身興趣及全人發展

本校一直鼓勵學生積極參與活動，着重學生的自身經歷以及他們如何認識這些經歷的意義，從而培育他們的多元智能。本學年初，本校學生憑着個人的努力及團體的合作，在不同領域都取得傑出表現，並得到社會各界的獎勵及讚賞。

## 課外活動

**水上活動組：**本校於2014年全港公開獨木舟短途及分齡賽、沙田青少年龍舟邀請賽2014、2014年校際獨木舟比賽獲得大小獎項數十個，威震全港，成績斐然。

**多元智能躍進計劃：**本年度多元智能挑戰營在慈教署職員訓練院舉行，共20位中二及中三同學出席。是次挑戰營目標以加強領袖才能為主，旨在培訓學生自信、團隊精神及領導能力，他日服務學校、服務社會。

**劍擊培訓計劃：**本校劍擊隊隊員3A鍾智偉、3A劉嘉裕及3A譚于浚，擊敗全港眾多對手，成功通過劍擊總會鑑選，成為劍擊培訓學員（該訓練班全港只招12人，本校獨佔3人），向劍擊之路邁進一步。

## 學術

2014上游獎學金：5A薛玉、5A梁倩鈺、  
6A黃銀儀



2014交通銀行慈善基金中學生獎學金：4A王海渝、4A黃若婷、  
4A劉明皓、4A鍾蔚潔、  
5A薛玉、5A梁倩鈺、  
6A鍾佩珊



**畢業生成就：**本校畢業生譚雅委、陳毅明、曾兆熙、衛志恒、張健森榮獲香港浸會大學國際學院的學習成績優異嘉許，為母校增光。

本校很重視在教學上應用資訊科技，所以本學年新增更多的平板電腦（學校現有超過100部不同類型的平板電腦，包括iPad、iPad mini、iPad Air），希望進一步強化校園跨平台程式的互動教學，以增加同學對學習的興趣。

## 跨平台互動教學 加強協作學習

每個同學的學習方式不盡相同，老師會因應學生的程度和學習方式，為他設定 iPad 的教學內容。如要上一課關於時事的通識課時，老師會準備相關教材於堂上發放，學生可透過 iPad 看到影片，並即時完成互動習作（選擇題、評論），老師可觀看個別學生的回答，並即時跟進，其他同學亦可同時參與相關討論，加強課堂內的協作學習，提升教學水平。



▲ 老師在研討跨平台互動教學



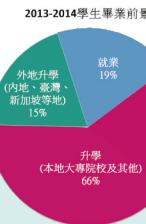
▲ 本校同學在沙田青少年龍舟邀請賽2014中奪得國際小龍200米(公開組)冠軍



▲ 20位同學接受嚴格的紀律訓練後，個人自信及合作精神都得以提升

# 璧報

2014  
DEC  
曾璧山中學出版  
Tsang Pik Shan Secondary School  
新界沙田馬鞍山恒光街1號  
E-mail: contact@tpss.edu.hk  
TEL(852)26404933 FAX(852)26403680



2013-2014年香港中學文憑試後，本校的畢業生都找到適合自己的前路。上學年有接近八成同學選擇繼續升學，其中一半以上都直接升讀本港各大專院校，亦有差不多兩成同學到內地或海外進修，成就斐然。另外，有兩成學生選擇就業，投身社會，為自己未來打拼。在此祝願各位同學前程錦繡，鹏程萬里。

# 生涯規劃組 升學及就業角色的轉變



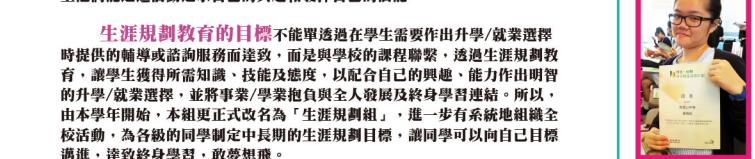
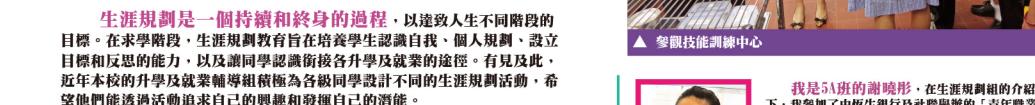
▲ 生涯規劃組帶領中六同學參觀香港浸會大學



▲ 參觀台灣升學及就業展覽



▲ 林潤然同學參加國泰航空 I can fly programme



我是5A班的謝曉彤，在生涯規劃組的介紹下，我參加了由交通銀行及社聯舉辦的「青年職業探索計劃」。這次活動後，我更明白社會對我們入睡的要求，也了解到在醫療工作上所需要的態度。

參觀過程令我收益良多，例如能夠到中度及嚴重障礙人士在健康中心多姿多彩的生活，令我對醫療工作開始感興趣。

此外，於日本命力等健康食品公司測量自己身體裏的脂肪及水的比例，不但令我更清楚健康的含義，還可以增強我對健康飲食的知識。

# 人才濟濟 盡展所長 眾志成城 承擔使命

相信同學在新學年都在校園裡遇到不少新面孔，現在就借此機會讓大家對他們有更深入的認識。



我是申雨和老師，主修電腦（網路工程），今年任教中二丙班及中五丙班數學，以及中三全級電腦。閒時喜歡砌樹模型，或製作甜品，同時我都很熱衷日本文化，對日本文化有興趣的同學歡迎找我聊聊呀。

這是我在教育界的第六個年頭，今年跌跌撞撞，來到曾璧山。曾任職過數間不同的中學，見過很多不同的學生，璧山的同學也許起步點沒那麼高，但終點一定不會比其他人低。我相信每個學生皆能如星星般閃耀，只要不放棄自己，堅持每天進步多一些，長久累積下去總有收穫。希望在學年過後，收成之時，仍能聽到你們說一句：「謝謝申Sir」。



我是余家宏老師，主要任教二、三的生物科，很幸運能成為曾璧山中學一份子。中文手寫真美，不同的字形互搭組合，配合不同的語調，以不同方法達意，將產生出無窮無盡的可能！文字既能賦予讀者自己的情感，又能感染讀者的情懷，而作品本身又帶有獨特的思考空間，想進入如此浩瀚的世界，非常簡單！學好中文科，正所謂「萬丈高楼平地起」，只要基礎穩穩，就確立中文進度，創造出屬於你個人、獨一無二的作品。



我是新加入「曾璧山」大家庭的吳子欣老師，主要負責生涯規劃，相信同學對生涯規劃都比較陌生，不過看完今期《壁報》後，想必對我們有初步的認識。生涯規劃是一門長期的學問，無論是初中或高中的同學，都有這個需要；我們會協助同學去思考人生，除了升學選科外，外出參觀不同行業外，還有職業志向測驗、不同類型的工作坊及個人輔導等。若同學對自己人生前途感到困惑，歡迎到205室和我談話，盼望我們的談話能為你帶來啟發！



Greetings! I'm Michelle, a mentor from Teach Unlimited Foundation, I believe inspiration and guidance can greatly enhance students' future development. Being a mentor can undoubtedly satisfy my aspiration to influence others positively! Feel free to drop by Room 313 and have a casual talk with me whenever you wish!



很高興能加入曾璧山的大家庭！我是莫祖英老師，於通識教育科、宗教科、青苗「兒童成長陪伴計劃」的部份上服務，希望同學們能參與以上各個活動，讓我們可以多點認識大家。我很喜歡足足打羽毛球和閱讀，歡迎你與我分享你的興趣。我留意到同學們都是友善和能言善辯的，這是你们很大的優點，盼望你們把它發揮開去，與大家共勉之；成功的人士意願強烈，事情精打細算不喜歡做，也照樣努力做。願你們每天都突破昨天的自己！



我是莫祖華，主要負責圖書館的日常運作。我畢業於臺灣淡江大學的資訊與圖書館學系，同學對於臺灣學術或是旅遊方面的問題都可以來找我喔！圖書館是一個提供學習資訊的地方，課本以外的知識都可以在圖書館找到。圖書館最近新增了IPad供同學使用，同學可以使用IPad或自己上網借閱電子書。我們書庫種類繁多，借閱簡單，當你用期限到會自動還，非常方便，希望同學可以多利用圖書館豐富的資源。



Hi, everyone! I am Fiona, a fresh graduate majoring in Contemporary Social Issues and Policy. I believe everyone is a bearer of unique gifts and talents. Sometimes, people may need just a little bit more time and guidance to unleash their potential. So I hope in these two years, by different interactions, we can grow together and shine as bright as we can. Cheers!



我是中文科的胡家倫老師，很高興成為曾璧山中學一份子。我大學主修中國語言及文學，喜歡讀書，從文字中感受書中的人物，經歷不同的人生。贊成「學以樂學」，行成於勤而荒於嬉，行成於勤而毀於懶」，即是說學業的精進在於勤奮，而毀壞在於懶惰的態度；德行的精進在於勤思，而失敗在於隨便；這是我在學業和教學的座右銘。今天來到這裡，除了希望與同學一起學習先哲理外，更希望與學生一起努力，突破自己的極限。



Hey everyone, my name is Mr. Tang and I am very happy to join the English teaching staff here at Tsang Pik Shan. This is actually my first year working at a school, and I look forward to getting to know all of you. So don't be shy, come by 1/F staff room and say hi to me! I hope it is fun and productive.



我是中文科的潘斯斯老師，從小我對學習就很感興趣，且對身邊的事情都充滿熱忱。「學無止境」這格言亦順理成章地成為我生活以及教學的原動力，不斷激勵我奮發向上，力求進步。

本年度來到曾璧山中學，有緣成為你們的老師，這是一件非常幸福的事。子曰：「三人行，必有我師焉。」在這短短的兩個多月，我感到自己每天都在學習，每天都在進步，而你們亦然。這一切都令我感到喜出望外。

親愛的同學，學習是一個終身的歷程，當中可能會遇上不少難關和挫折，但請你記得要面帶微笑，抬頭挺胸，小心翼翼，勇敢前進，一定會取得成功的！因為我相信：「堅持到最後的人是永遠不會輸的！」互勉之。

Hi, everyone, I am Ms. Cheung Sin Nga. I prefer my students to call me Ms. Timy.

Many of you have asked me how old I am. Now, I would like to make an announcement. "Hello everybody, I AM IN MY TWENTIES".

I have many hobbies. I like reading books and watching films. Recently, I am reading a book called The Unbearable Lightness of Being by Milan Kundera. It is a nice book! Don't miss the chance to read a book that wakes you up. A film called Memento (2000) directed by Christopher Nolan is my all time favourite. It is a film about the unreliability of memory.

If you are interested in film, literature, yoga or dance, you are welcome to have a chat with me. See you soon.

我是新加入「曾璧山」大家庭的吳子欣老師，主要負責生涯規劃，相信同學對生涯規劃都比較陌生，不過看完今期《壁報》後，想必對我們有初步的認識。生涯規劃是一門長期的學問，無論是初中或高中的同學，都有這個需要；我們會協助同學去思考人生，除了升學選科外，外出參觀不同行業外，還有職業志向測驗、不同類型的工作坊及個人輔導等。若同學對自己人生前途感到困惑，歡迎到205室和我談話，盼望我們的談話能為你帶來啟發！



Greetings! I'm Michelle, a mentor from Teach Unlimited Foundation, I believe inspiration and guidance can greatly enhance students' future development. Being a mentor can undoubtedly satisfy my aspiration to influence others positively! Feel free to drop by Room 313 and have a casual talk with me whenever you wish!

# 新學年 新氣象

## 圖書館營造快樂的閱讀空間

以往主力教授中文科的陳禮芝老師，這學年須專注於圖書館務及閱讀推廣。新人事，新作風，陳老師將如何推廣閱讀呢？圖書館的發展方向又會是怎樣呢？

禱：禱素惠同學 陳：陳禮芝老師

禱：剛上職圖書館主任時，你的首要工作是甚麼？

陳：當時我的首要工作是美化圖書館。因為舊有的書架已很殘舊，所以我在暑假期間更換了書架，購買色調較淺及矮小的新式書架，以增加空間感。另外亦置沙發及木凳作點綴，以營造舒適休閒的環境，吸引同學到圖書館閱讀及學習。



▲ 同學在圖書館內利用 iPad 閱讀電子書



▲ 同學喜歡在午膳及放學時間到圖書館閱讀及溫習

禱：除了舉辦書展及作家講座外，你會如何推廣校園閱讀風氣？

陳：圖書館會與各學科合作去提升校園閱讀風氣，例如加強中英文閱讀獎勵計劃，在午膳時段舉辦「專題座談會」，邀請老師擬定主題並主持座談會，配合場內的專題書展，希望能引起同學的注意及興趣。此外，今年亦會加強「好書分享」，邀請老師及同學進行好書推介，借助《校報》及展板、網頁等平台推廣閱讀。今年也將加強推廣電子書，如在初中電腦課堂上協助同學登入電子圖書網址，同學亦可在圖書館內借用平板電腦閱讀電子書。

禱：圖書館的未來發展方向會是怎樣的呢？

陳：圖書館將會加強與各學科的協作。除了與負責校本閱讀計劃的老師互相協調外，我亦會與其他學科的老師合作，為他們及學生提供合適的資訊資源。此外，圖書館將與資訊科技組協作講授網上搜尋資料的技巧，期望同學能自主學習。同時亦會於下學期電腦科增添「資訊素養」此課題，教導同學以正確的途徑獲取資訊及辨識網上資訊的真偽。總的來說，圖書館的目標是要成為支援學與教的資源中心，滿足學校課程及學生學習的需要。

# 天台綠化活動

本校致力在校園生活中加入可持續發展元素，推廣綠色文化。新學年更進行「屋頂綠化」，希望培養師生在日常生活躬行環保，學習與自然和諧共處。

## 「屋頂綠化」計劃 環境生態好處多

本校實行「屋頂綠化」計劃，這是為了加深學生對環保的意識，而且亦對環境和生態帶來很多的好處。首先，計劃可以減輕「城市熱島效應」，利用「屋頂綠化」取代傳統的屋頂，這可以藉着植物的蒸騰作用和光合作用來降低屋頂上部的氣溫。此外，「屋頂綠化」包含濕潤的土壤可以隔熱效果顯著，從而節省不少電能及電費開支，並阻止熱量由大廈屋頂傳入大廈內。再者，採用「屋頂綠化」還可為昆蟲或動物提供棲息空間，同時美化環境。



▲ 經過小園丁辛勤的耕耘，天台農圃終於完成，要感謝他們的付出及努力



▲ 本校天台鋪設底材，具隔熱、儲水及去水功能，並在上方種植草坪及不同植物



▲ 生物防治計劃  
劍農叉角瓢蟲

## 天台有機耕種 培養校園小園丁

本校成立了種植小園丁計劃，現已招募了七位同學參與，將來會有更多志願者親身體驗耕種經驗的同學參與，你也一起來參與吧！本校有機耕種計劃在草害、施肥、及病蟲管理：

草害 - 小園丁每天手除草

施肥 - 使用由環保署在牛頭角動物廢料堆肥廠以馬糞及草木糠作原料生產的有機堆肥

治蟲 - 採用生物防治，培育本土的蚜蟲剋星，牠們在若蟲期及成蟲期均能捕食害蟲，是校園小園丁的好幫手。

最新消息：本校與李恩紀念中學、歌謡有機栽培場及138生活智慧站於10月舉辦第二屆「校園 APP FARM」學界有機農業耕作比賽。是次比賽得到香港農業處、溝渠處及環境局的贊助，獎項、考察活動豐富，現已吸引了多間中小學校前來參與，令校園綠色文化得以有效推廣。