

曾壁山中學
學校發展計劃
二零一八至二零二一年度

抱負及辦學使命

本校秉承香海蓮社創辦人曾壁山居士有教無類的精神，作育英才的辦學理想，以「慈悲喜捨」為校訓，致力啟發學生潛能，發展「全人教育」，提供愉快、多元、開放、自主的學習環境，讓學生多元發展，發揮所長。本校重視全人教育，以人為本，透過營造關愛、和諧、主動積極的校園文化，建立同學正確的價值觀及積極的人生態度。

強項：

- 多元化課程及特色活動，學生課外活動表現出色。
- 校董會大力支持及信任。
- 資訊科技基建完善。
- 有富經驗和充滿幹勁的教學團隊，適應力強。
- 老師對學生的關愛有嘉。
- 與外間機構關係良好，經常合辦社區活動。

弱項：

- 學生多來自基層，家庭支援較少。
- 有不少新移民學生及有特殊學習需要學生，學生學習差異性很大，程度參差。
- 學生學習動機低、基礎薄弱、欠缺目標。
- 學生欠缺信心、自我形象低。
- 部份資深老師不知課程改革的重點及方向，教學效能低，學生增值指標可進一步提升。

契機：

- 未來收生環境較穩定，暫時脫離收生不足的困境。
- 校長與社區組織關係良好，近年學生在校外獲取多個獎項，其中徵文比賽及STEM比賽尤其出色，校譽有所提升。
- 校長強化管理層，銳意提升學生的學習效能及成效。
- 於2020學年，校名加入「崇蘭」二字，延續崇蘭學校長久的歷史，學校於2023年踏入100周年。
- 聘用了一批年輕、有活力及有幹勁的新老師。

危機：

- 新移民同學有下降趨勢，對提升學生成績有較大的難度。
- 由於學校在關顧學生方面甚有口碑，故區內小學推介有特殊學習需要的同學入讀學校，令學生差異更大，且恐被定型為照顧有特殊學習需學生的學校。
- 課程改革多年，學業成績及增值指標的提升未如理想。

學校發展計劃 (2018-2019 至 2020-2021 年度)


計劃目標	關注事項/目標	策略大綱	時間表		
			18-19	19-20	20-21
1. 擴闊師生空間，提升學生學習效能	 擴闊學生及老師的學與教空間	 善用教育局資源，聘用更多教師，減少教師的平均授課節數	✓		
		 取消強制的共同備課節	✓		
		 優化各類課後補課(功輔班、課後補課.....)，以提升學習效能為主	✓	✓	
		 優化老師當值制度，減省老師當值及外巡次數	✓		
		 實行小班或分組教學，提升師生比例	✓		
		 取消強制性補課，按學生的實際需要開設優化的課後輔學班	✓		
	 提升教師的教學效能	 教師專業培訓	✓	✓	✓
		 加強老師的課研及備課能力	✓	✓	
		 善用資訊科技，提升教學效能	✓	✓	
		 優化課堂設計、教學流程，強調每課節的學習目標。	✓	✓	

計劃目標	關注事項/目標	策略大綱	時間表		
		<ul style="list-style-type: none"> 各科須對學生的校內外成績、學習表現進行分析，研究如何改善學生學習成效的方法 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 優化課堂常規(敬禮、課堂學習用品、書本、維持上課精神) 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> 教學內容 4 化 更生活化，更實用化；學習活動更趣味化及更生動化。 	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 組織更多與學習配合的延伸學習活動 		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 各科與圖書館合作，加強閱讀、求知及向老師提問的氣氛。 		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同學於課餘向老師進行提問，營造發問及求知的氣氛 	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 優化家課安排，以配合課堂學習為目標，注重「質」與「量」的平衡 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵及安排同學多參與 STEM 的活動及比賽，啟發同學的求知及解難能力 		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 進行課程改革 	<ul style="list-style-type: none"> 各核心科目應全面檢視各級課程及教學成效、進行課程剪裁 	✓	✓

計劃目標	關注事項/目標	策略大綱	時間表		
		 中文、英文兩科要深化課程改革，以提升學生學習效能及重點。(如：培養閱讀、背誦美文及加強書寫能力)	✓	✓	✓
		 發展工程科學科，鼓勵其他學科與之合作	✓	✓	
		 學生支援組全面檢視有特殊學習困難(SEN)學生的學習情況，並向中、英、數、通識的科目任提出改善建議，並協助對 SEN 同學的課程進行調適	✓	✓	✓
		 優化考評卷，除要達致易合格難高分外，亦要恰當地評估學生學習進度及反映學生學習的水平	✓		
		 專業教師培訓，引進外間機構及專家作指導	✓	✓	✓
		2. 活力人生健康校園計劃	 推廣運動，鼓勵活力人生	 定期進行體適能測試	✓
		 開辦健體班	✓	✓	
		 舉行活力跑	✓		
		 鼓勵全校同學參加 SportAct 計劃	✓		
		 組織活力康體日	✓	✓	

計劃目標	關注事項/目標	策略大綱	時間表			
		✚ 在初中開辦游泳課	✓			
	✚ 深化正向文化，加強抗逆力	✚ 舉辦關於正向、處理壓力的講座及工作坊	✓	✓	✓	
		✚ 舉辦健康人生話劇/歌唱比賽	✓	✓	✓	
		✚ 推動欣賞他人的文化，在校內設立「讚賞」牆或每週「好人好事」環節。		✓	✓	
		✚ 成立領袖訓練計劃	✓	✓		
		✚ 建立自信，認識自己，提升抗拒誘惑的能力	✚ 透過多元化的活動，建立自信和發展潛能	✓	✓	✓
		✚ 引進性教育活動，如： 1. 護苗教育(性教育)工作坊、 2. 戀愛小組	✓		✓	
			✓	✓	✓	
		✚ 組織抗拒誘惑的活動，如： 1. 健康人生午間活動(認識毒品) 2. 沉迷打機/上網講座 3. 沉迷賭博講座 4. 參觀懲教所	✓			
				✓		
						✓
				✓		
		✚ 營造關愛文化	✚ 優化班主任時間，定期舉辦全級活動，加強班級經營	✓	✓	✓

計劃目標	關注事項/目標	策略大綱	時間表		
		✚ 優化「大哥哥大姐姐計劃」		✓	✓
		✚ 鼓勵跨級別同學互相關懷，例如初中同學給中六同學打氣		✓	✓
		✚ 加強家長教育，檢視管教方式以建立良好親子關係	✓		
	✚ 建立正面人生觀、價值觀，策劃未來	✚ 鼓勵同學服務社會，在成績表顯示同學的義工服務時數	✓		
		✚ 透過師友計劃，讓同學認識自我，策劃未來	✓		
		✚ 加強新移民同學及 SEN 學生的升學出路輔導	✓	✓	
		✚ 組織生涯規劃週，協助同學建立理想，策劃未來	✓	✓	✓
	✚ 鼓勵環保生活，推動綠色校園，建立綠色生活文化。	✚ 加建節能設備，推動節能習慣	✓	✓	
		✚ 加設廚餘處理機，資源再生	✓		
		✚ 增加飲水機，鼓勵同學自備水壺		✓	
		✚ 推動綠色、健康飲食		✓	✓
		✚ 深化課室及校園環保/回收工作	✓	✓	
	✚ 辨識需要幫助學生，並提供適切支援	✚ 優化新來港學生適應課程和活動，加入認識香港教育制度及校園文化	✓	✓	✓

計劃目標	關注事項/目標	策略大綱	時間表		
		 為新來港學生開辦適切英文學習班	✓	✓	✓