

**曾壁山中學**  
**全方位學習津貼**  
**二零二零至二零二一年度津貼運用計劃書**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察／評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
生物科	生物考察營	認識生態系統	22/5-23/5/2021	中五生物科學生(16人)	考察後須進行分組匯報	3,000	✓				
地理科	初中地理科外出參觀	走出課室學習地理	4/2021-7/2021 期間	中一至中三年級生(90人)	活動問卷	3,000	✓	✓			✓
地理科	DSE 實地考察營	走出課室學習地理	6/4/2021	中四及中五地理科學生(30人)	活動問卷及課業	5,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理科	高中地理外出參觀	走出課室學習地理	4/2021- 7/2021 期間	中四及中五地 理科學生(30人)	活動問卷	2,000	✓	✓			✓
化學科	參觀香港的檢測機構	了解香港檢測工作的發展	3/2021- 5/2021 期間	中三及中五學 生(60人)	老師觀察/問卷調 查	4,000	✓	✓			✓
旅款科	香港青年旅舍遊	了解旅館類型及旅客類型	29/3/2021	中五旅款科學 生(16人)	工作紙	2,500	✓				✓
旅款科	大埔林村及相關景點考察	了解旅遊業的影響及旅客 動機	20/1/2021	中四旅款科學 生(13人)	工作紙	1,800	✓				✓
IT組及電腦 科	參觀智慧政府創新實驗室	了解香港科技發展	22/1/2021	中一至中三級 學(25人)	問卷	3,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						24,300					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
生涯規劃組	香港大專院校參觀 (2 次)	了解本港升學資訊，增加同學對於自我生涯規劃的關注程度	11/2020 – 1/2021 期間	中六級學生(60 人)	問卷調查	3,000					✓
生涯規劃組	行業探訪 (2 次)	了解本港不同行業發展，增加同學對於自我生涯規劃的關注程度	5/2021	中五級學生(60 人)	問卷調查	3,000					✓
競技啦啦隊	競技啦啦隊比賽 (教練費用及報名費)	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。	3/2021 – 7/2021 期間	競技啦啦隊學生 (30 人)	活動問卷	26,000			✓		
雜耍學會	雜耍訓練營	透過訓練營，加強學生在雜耍上的技術培訓。	16/4 – 18/4/2021	雜耍學會學生 (45 人)	同學的比賽獎項及表演	15,000			✓		
雜耍學會	雜耍導師費用	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。	全年	雜耍學會學生 (45 人)	活動問卷	12,000			✓		
辯論學會	參加「人中之龍」中文辯論隊訓練計劃，聘請校外導師進行辯論訓練	透過辯論訓練增強學生信心	10/2020 – 5/2021 期間	辯論學會學生 (20 人)	參加校外比賽	16,000	✓	✓			
籃球學會	全年持續的籃球正規訓練	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。	10/2020 – 5/2021 期間	籃球學會學生 (30 人)	監察教練工作 / 隊員技術評估、參	25,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					賽表現						
水上活動學會	獨木舟校隊訓練	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。	11/2020 – 7/2021 期間	獨木舟校隊學生(15 人)	學生出席率	22,000			✓		
水上活動學會	龍舟訓練 (聘請教練及租場地)	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。	3/2021 – 5/2021 期間	水上活動學會學生(14 人)	學生出席率	20,000			✓		
水上活動學會	獨木舟國內及國外比賽報名費，搬物資運輸費及隊員交通費	到不同地方參加比賽，增廣見聞	12/2020 – 7/2021 期間	獨木舟校隊學生(15 人)	比賽表現	10,000			✓		
水上活動學會	獨木舟證書課程	增加學生對學習獨木舟的興趣	10/2020 – 3/2021 期間	初中獨木舟校隊學生(14 人)	老師監察 學生考獲證書	4,620			✓		
課外活動組	喜靈洲體驗日營	希望學生明白「奉公守法、遠離毒品、支持更生」的重要性	23/6/2021	初中學生(50 人)	反思及問卷調查	20,000	✓	✓		✓	
羽毛球學會	羽毛球教練費用及比賽報名費用	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。透過比賽，增強學生自信心。	10/2020 – 7/2021 期間	羽毛球學會學生(18 人)	學生出席率	25,000			✓		
童軍	露營津貼及購買相關活動物資	培養學生團結和合作精神。	10/2020 – 7/2021 期間	童軍隊員 (30 人)	監察及考獲證書	2,500	✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
銀樂隊/ 步操樂團	<p>樂團團員先認識及練習自選樂器，之後樂器聲部分組練習，隨即有樂團訓練，藉此，他們分別能了解同一樂器在表演中各自負責的合聲關係，並在樂團合奏上統一演奏技巧、音量變化與樂句概念，使樂團有更深層次的合奏練習，讓團員體會團體合作的重要性。</p> <p>團員透過樂器練習，學到視譜、演奏及合奏等各種音樂重要能力，培養團員的自信心。老師更會鼓勵團員作不同的演出及交流機會，讓團員增廣見聞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過有系統的器樂及合奏訓練，培育學生在音樂方面的才能，建立自信，讓他們領略音樂的樂趣。亦希望藉著樂團的訓練，訓練學生律己及團隊精神。</li> <li>培養團員視譜、演奏、分部、合奏等各種音樂演奏的重要能力，同時培養演奏的自信心。</li> </ol>	全年	銀樂隊/ 步操樂團學生 (52人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師及導師觀察</li> <li>演奏/參賽表現</li> </ol>	150,000	✓	✓	✓		
流行樂隊	<p>學生自選一種樂器，例如電結他、電子琴、爵士鼓，進行分組練習及培訓。練習到若干水平後，可組成一個流行樂隊，合奏音樂，透過演出，推廣正面訊息。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聚集和培育熱愛音樂的同學，於進行音樂訓練和表演過程中促進個人成長。</li> <li>老師舉辦及鼓勵參與不同的</li> </ol>	下學期	中一至中五級 (20人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師及導師觀察</li> <li>演奏表現</li> </ol>	18,200	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		音樂活動及表演，推廣正面 訊息。 3. 提供多一個平台給學生，透 過音樂來表達自己。									
生命教育電 影欣賞	租賃大型影院播放「繼續爭氣」 2013年，《爭氣》記錄了一班來自香港三間被 視為弱勢中學和一間視障學校的學生們，通過 音樂劇的訓練而發現自我的歷程。六年後，這 班年輕人過著怎樣的生活？《繼續爭氣》這部 電影，通過回訪其中四位主角，阿博、Coby、 小芬和子諾，記錄他們這數年間經歷的蛻變與 成長，以及如今面對的挑戰。	透過欣賞生命教育電影，讓學生 明白關心別人、珍惜生命的重要 性	2021年3月30 日	中一至中二級 學生(200人)	學生問卷調查 老師觀察	35,000		✓			
活力動起來# (3日活動)	小輪單車體驗 - 於校內進行，先由教練介紹小 輪車運動、保護裝備及比賽項目。之後由教練 進行技術示範，並安排學生參與小輪車同樂活 動。溜冰 - 乘旅遊車前往位於九龍灣 Mega Box 商場內之真雪溜冰場，親身體驗真雪溜冰 運動，享受不同種類運動帶來的樂趣健身活動 體驗 - 乘旅遊車前往位於長沙灣區的健身中 心，先由教練介紹健身中心設施的使用及安全 措施，之後進行設施操作示範，最後安排學生	透過多元化的體育活動體驗，讓 學生有機會經歷一般形式以外 的運動模式。希望經過是次活 動，令學生形成運動習慣，長遠 促進並改善其身心健康。	2021年3月 26、29-30日	中一至中五 (30人)	學生問卷調查 老師觀察	7,200			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方 法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
	體驗健身設施的使用。													
海陸空挑戰營# (3日活動)	活動為3日之歷奇活動體驗，內容包括龍舟、高結構網陣、野戰體驗活動。	提升學生對學校及班級的歸屬感；擴闊學生的視野及生活體驗	2021年3月26、29-30日	中一至中五學生(30人)	學生問卷調查 老師觀察	29,202			✓				✓	
不一樣的體驗# (3日活動)	活動參與者會從三方面進行體驗，分別是認識自己、認識社區及認識有需要的人。具體活動有低結構歷奇活動、由<大澳文化生態綜合資源中心>帶領之大澳文化導賞團、惜食堂回收蔬菜體驗及長者分享及黑暗中對話體驗館等。	讓學生更關心身邊的人和事；擴闊學生的視野及生活體驗	2021年3月26、29-30日	中一至中五學生(30人)	學生問卷調查 老師觀察	20,400		✓		✓				
中西飲食文化之旅# (3日活動)	香港是一個國際化的大都市，這裡既有中國傳統文化的根基，也有西方文化的影響。是次透過參觀及親身製作中西食品，深入了解香港的飲食文化如何受這兩方面影響。在香港，餐飲業是一個受歡迎的行業，每年入行人數不斷增加，透過今次參觀及體驗，同學還可以了解香港餐飲業的概況，探索餐飲業的發展趨勢(活動包括參觀煤氣烹飪中心製作西式食品、參觀奇華工作坊製作中式食品、咖啡拉花課程等.....	帶領學生走出課室，透過參觀及親身體驗，了解中西飲食文化。	2021年3月26、29-30日	中一至中二學生(30人)	學生問卷調查 老師觀察	32,400			✓				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
《見字搞 Arts》西區文化藝術營# (3日活動)	活動將帶領學生離開熟悉社區，在短短的三日兩夜裡進行不同的體驗活動和藝術創作，內容涵蓋：參觀導賞 - 摩星嶺探秘之旅、西環地區導賞；藝術創作 - 人形藍曬、星軌攝影、社區寫生、繪本故事創作、集體拼接畫等。	是次文化藝術營希望透過社區導賞、集體藝術創作，讓學生明白藝術創作並非單向，城市中不同的人、事、環境因素都可以帶來靈感，成就更多創意和想法。	2021年3月 26-30日	中一至中三學生 (30人)	學生問卷調查 老師觀察	21,600			✓		✓
音樂戰團# (3日活動)	樂團團員先進行各樂器聲部分組練習，隨即有樂團訓練，藉此，他們分別能了解同一樂器在表演中各自負責的合聲關係，並在樂團合奏上統一演奏技巧、音量變化與樂句概念，使樂團有更深層次的合奏練習，讓團員體會團體合作的重要性。 另外，團員也會在陌生的自然環境中進行團隊遊戲或訓練，體驗與組員溝通和合作的重要性。	走出課室，推展音樂教育活動，提升學習音樂的樂趣。以多元、有趣活動，引導學生主動參與音樂活動，並培養團隊合作的精神與學習態度。	2021年3月 24-30日	中一至中五銀樂隊成員學生 (52人)	學生問卷調查 老師觀察 活動後感想工作紙	48,408	✓	✓	✓		
Real life English# (3日活動)	<b>Real life English</b> ● Ocean Park (Learning about the marine life and conservation in English + Enjoying the rides) ● Learn about table manners and useful expressions in the context of a western	● (Learning about the marine life and conservation in English + Enjoying the rides) ● Learn about table manners and useful expressions in	2021年3月 26-30日	中一至中二學生 (30人)	學生問卷調查 老師觀察	12,600	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> <li>restaurant in English</li> <li>Put into practice at a real western restaurant</li> <li>Learn how to cook food/make drinks in English instructions and develop a deeper understanding of the catering industry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>the context of a western restaurant in English</li> <li>Learn how to cook food/make drinks in English instructions and develop a deeper understanding of the catering industry</li> </ul>									
德育及公民教育組# (3日活動)	-社區動物觀察及探訪動物醫院 -粒粒皆辛苦體驗館 -黑暗中的對話	生命影響生命(關愛生命)	2021年3月 26-30日	中一至中二學生(20人)	學生問卷調查 老師觀察	9,900		✓		✓	
#所有本地3日活動團內容會因應疫情在本港爆發情況而有所增減。											
第 1.2 項預算總開支						589,030					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
西安歷史文化探索之旅	到西安參觀歷史古城及景觀，包括秦始皇兵馬俑博物館、西安古城牆、陝西歷史博物館、大唐西市博物館、大慈恩寺大雁塔、半坡遺址博物館等	親身到達世界歷史文化遺產之一的兵馬俑博物館及大雁塔等，以了解中國秦、唐歷史，感受千多年來中華文化的震撼	2021年3月24日至3月29日(6日)	中三至中五學生(30人)	老師及導師觀察 活動後工作紙 問卷	118,960	✓	✓			
河南歷史文化體驗之旅	行程共六天，包括名勝遊覽、文化體驗及歷史遊蹤三部分。 1. 名勝遊覽。行程安排參觀世界文化遺產——龍門石窟，了解佛教文化及雕刻書法藝術。除佛教文化外，河南省也是世界道教主流全真道的聖地。行程安排參觀中嶽廟，學習道教相關文化。歷史上，開封曾多次經歷黃河水患，數座古城被深埋地下，行程了「城摞城」垂直疊壓的奇觀。行程安排參觀古馬道遺址，體味地理奇觀	歷史方面：遊覽洛陽博物館及河南博物館，令學生了解中國的十三朝歷史文化。遊覽清明上河園，也能了解宋朝的歷史文化。 地理方面：遊覽龍門石窟和古馬道遺址，都能了解當地地理奇觀。 文化方面：行程安排參觀少林寺	2021年3月24日至3月29日(6日)	中三至中五學生(30人)	跟團教師觀察 教師及學生問卷 調查 學生小組報告，早會分享	34,400	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察／評估方 法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>背後的歷史故事。</p> <p>2. 文化體驗。清明上河園是以畫家張擇端的寫實畫作《清明上河圖》為藍本復刻的仿古文化主題公園，也是中國非物質文化遺產展演基地，可以令學生切身體驗宋朝市井文化、民俗風情、皇家園林及古代娛樂等歷史文化。木版年畫是以木板畫形式製作的年畫，河南也是中國七大木版年畫產地之一。行程將安排到七盛角非遺文化館學習製作木版年畫，體驗民間風俗。行程亦將安排參觀「天下第一明剎」——少林寺，在了解佛教文化、建築特色的同時，體驗少林功夫八段錦。</p> <p>3. 歷史遊蹤。洛陽是「十三朝古都」，是中國建都最早、朝代最多、歷史最長的都城，孕育了距今近八千年的裴李崗文化及距今</p>	和中嶽廟，體驗佛教及道教文化。									

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方 法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
	近五千年的仰韶文化，是中國「四大古都」中最古老的一個，也是華夏文化的搖籃。同在河南省的開封也曾有七個王朝在此建都。因此，行程安排參觀國家一級博物館——洛陽博物館及河南博物館主館，細味歷史文化。													
山西世界文化遺產、能源及保育探索之旅	行程共六天，內容分為三部分，分別為當地學校交流、自然及歷史遺跡遊覽及能源保育探索。 當地學校交流。太原市第二十七中是我校新結交的姊妹學校，行程將安排體驗特色課堂、與當地師生交流等活動。此外，行程還安排了遊覽山西大學，學生將與當地大學生交流，增添對內地升學的了解。 自然及歷史遺跡遊覽。平遙古城距今已有 2700 多年的歷史，並在 1997 年被聯合國教科文組	歷史方面：參觀平遙古城，了解公元 14 至 19 世紀前後漢民族的歷史文化特色，學習這一時期的社會形態、經濟結構、軍事防禦、宗教信仰、傳統思想、倫理道德，等等；參觀雲岡石窟，學習北魏建築、雕刻藝術，體現中華文化特色和中外文化交流融合的歷史；參觀雁門關，了解「楊家將」的故事，學習英雄如何抗	2021 年 3 月 24 日至 3 月 29 日(6 日)	中三至中五學生(30 人)	跟團教師觀察 教師及學生問卷 調查 學生小組報告，早會分享	36,000	✓	✓				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察／評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	織評定為世界文化遺產，遊覽平遙古城，可以了解中國古代城市明清時期的風貌，從文化、社會、經濟及宗教等方面學習中國歷史。雲岡石窟是中國規模最大的古代石窟群之一，於2007年被聯合國列入世界遺產名錄。雁門關古長城被譽為「中華第一關」，有「天下九塞，雁門為首」之說。 能源保育探索。山西省礦產資源豐富，素有「中國煤海」之稱，行程安排遊覽晉華宮國家礦山公園，了解山西煤礦的歷史及發展。為保育環境，山西省近年大力發展風力、光伏等更為清潔的心能源。行程安排到大同採煤沉陷區國家先進技術光伏示範基地，參觀心能源企業，了解光伏發電的發展及社會效益。	擊外敵、保衛邊疆的歷史故事。 地理方面：不僅了解山西省傳統能源——煤礦資源的歷史及發展，更要學習新能源技術——光伏發電的發展及社會效益，學習可再生能源在保育方面的意義及價值。 生涯規劃方面：參觀內地中學、大學，與當地學生交流，體驗當地校園生活，增添對內地升學的了解。									
尋幽探勝成都學術文化	行程安排：杜甫草堂、大熊貓保護研究中心、汶川大地震遺址及紀念館、與當地學校/村民交	1. 學生在行程中能探討有關旅 款科文化元素、旅遊業可持續發	2021年3月25 日至3月30日	中三至中五 旅款學生 / 經	工作紙及問卷 明信片設計	151,140	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅行團	流、都江堰水利工程、四川大學參觀及交流、鍾書閣、川劇化妝或後台體驗及川劇欣賞、峨眉山、樂山大佛、東坡讀書樓、黃龍溪古鎮、寬窄巷子、武侯祠、錦裡古街。	<p>展、旅遊形式、景點分類、旅遊業的影響(社會、經濟及環境)、旅客類型及旅遊動機。</p> <p>2. 學生在行程中能探討有關經濟科進出口、生產力、分工、生產要素、貧富差距、經濟制度和中國內地的經濟發展。</p> <p>3. 學生在行程中能了解杜甫與蘇軾的生平、中國古典詩歌的發展，並探索中國文化與都江堰的歷史。</p> <p>4. 學生在行程中能認識大學圖書館的館藏資源及服務，並感受成都的閱讀文化。</p>	(6日)	濟科學生 / 圖書館領袖生(30人)							
地理生態、環保能源及產	<p>以下為部份特色活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鋼鐵工業：酒泉鋼鐵生產工場</li> </ul>	提升同學對地理課題的了解及興趣。同時，遊學團亦加入不少	2021年3月24至3月30日(7	中三至中五地理科學生(30人)	學生參與活動後，須完成以下學	149,250	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察／評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
業考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 農業考察：了解中國農業發展</li> <li>● 環保能源：可再生能源設施考察（如太陽能）</li> <li>● 自然風光：鳴沙山、月牙泉、丹霞地貌國家地質公園</li> <li>● 藝術、歷史文化：莫高窟、石窟文化、秦始皇兵馬俑博物館</li> </ul>	與高中課程相關的考察地點，期望能配合高中課程，讓學生增廣見聞。除了課程外，亦希望培養學生保育環境、提升環保意識。	天)		習任務： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 須完成地理科課動報告，以增加學生對科目知識的理解</li> <li>● 向全校同學分享見聞</li> </ul>						
大灣區考察	實地考察一般難以參觀的民營與國有企業，訪問農民工及企業管理人員，以面談方式搜集第一手資料，發掘書本以外的知識，例如：改革開放政策對國家的整體發展和人民生活所產生的影響；中華文化和現代生活的關係等。此外，考察行程還包括到訪新農村和訪問退休村幹部，了解改革開放及城市化對於農村的影響，如：農村的改革、三農問題和傳統家庭觀	希望學生透過實地考察及親身與當地人對話，認識大灣區以至國家的經濟發展、農村文化和環境保育等問題，並且引領學生討論「中國的可持續發展」模式。	2021年3月24至3月30日(5天)	中三至中五學生 (30人)	參加學生在活動中，需要記錄下與當地人面談紀錄，並需透過電子科技拍攝有關圖片，配合活動目標，回港後會安排時間，要求學生做	56,100	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	念在現代生活中受到的衝擊等。				一次分享，及做一 次有關以上議題 探究的功課。						
*所有境外交流團會因應本港與內地通關的情況而決定會否繼續進行。											
第 1.3 項預算總開支						545,850					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
第 1.4 項預算總開支						----					
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>1,159,180</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
劇社	購買戲服、道具和器材等	學生可以參與戲劇表演，紓緩課業壓力	1,500
競技啦啦隊	購買物資和新隊員制服	學生可以參與競技啦啦隊表演，增加自信心	3,000
雜耍學會	購買道具	學生可以參與雜耍學會表演，增加自信心	3,000
無人機學會	購買相關物資	學生可以參與無人機學會活動	4,600
校園電視台	購買相關物資	學生可以參與校園電視台活動	3,000
羽毛球學會	購買相關物資	學生可以參與羽毛球學會訓練	1,500
童軍	制服津貼	津貼學生購買制服	2,500
		<b>第 2 項預算總開支</b>	19,100
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	1,178,280

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	457
預期受惠學生人數：	457
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 葉碧欣 助理校長