

曾璧山中學

Tsang Pik Shan Secondary School

校務及各科組周年報告

[附學校發展津貼報告及財務報告]

2020-2021

目錄：

	頁數		頁數
總述：			
1 周年校務報告	1-15	28 生涯規劃組	113-115
		29 德育及公民教育組	116-118
各學科報告：			
2 中文科	16-18	30 學生支援組	119-120
3 英文科	19-27	31 學生紀錄及事務組	121-123
4 數學科	28-32	32 家長教師會	124-126
5 通識教育科	33-35	33 校舍保養及維修組	127-129
6 中史科	36-38	34 資訊科技組	130-133
7 地理科	39-42	35 教師專業發展組	134-135
8 歷史科	43-45	36 學校刊物組	136-138
9 經濟科	46-48	37 社區關係及收生策劃組	139-140
10 企業、會計與財務概論科	49-50	38 新移民關顧小組	141-143
11 旅遊與款待科	51-53	39 學生境外交流組	144-145
12 生活與社會科	54-55	附錄：	
13 科學科	56-58	40 財務報告	147
14 物理科	59-60	41 學校發展津貼計劃	148
15 化學科	61-63	42 校本課後及支援津貼	149
16 生物科	64-67	43 中學學習支援津貼	150-151
17 體育科	68-71	44 姊妹學校交流計劃	152-153
18 視覺藝術科	72-74	45 多元學習津貼	154
19 音樂科	75-77	46 運用推廣閱讀津貼	155-156
20 電腦科	78-80	47 教育局全方位學習基金	157-191
21 科技與生活科	81-83	48 學生生活動支援津貼	192-193
22 工程科學科	84-85		
各行政組別報告：			
23 學務發展及行政組	86-87		
24 課程及閱讀推廣組	88-95		
25 訓導組	96-101		
26 輔導組	102-107		
27 課外活動及其他學習經歷組	108-112		

曾壁山中學

二零二零至二零二一年度周年校務報告

1. 學校簡介：

曾壁山居士桃李滿門，名人輩出，其學生為紀念曾居士對他們的教化及對香港教育的貢獻，於1990年創辦曾壁山中學。本校是香海蓮社轄下的一所全日制政府資助中學，設有中一至中六級別，提供普通學科及多元化課程，為同學升學及就業奠定良好基礎，期望培育的學生，能在社會發展所長，為香港及個人創造更美好的前程。

2. 抱負及使命：

本校秉承香海蓮社創辦人曾壁山居士有教無類的精神，作育英才的辦學理想，以「慈悲喜捨」為校訓，致力啟發學生潛能，發展「全人教育」，提供愉快、多元、開放、自主的學習環境，讓學生多元發展，發揮所長。

中學階段為人生重要里程碑。本校重視全人教育，以人為本，透過營造關愛、和諧、主動積極的校園文化，建立同學正確的價值觀及積極的人生態度。

3. 教育理念 – 「承先賢德智，啟學子潛才」

曾壁山居士師承晚清大儒陳子褒先生，為康有為先生的徒孫，與梁啟超先生屬同門一脈。曾居士於20世紀初移居香港，在香港辦學及進行社會公益事業。

由於每個人的能力與資質各有差異，他們的社經地位，生活習慣亦不盡相同；但不同資質能力及不同社會階層的人，亦需要有相同的教育機會，這正是「有教無類」的教育精神及原則。我校致力啟發及培養學生不同的才華，除教授學生知識、懂得使用資訊科技及通曉兩文三語外，更培育學生有正確的態度、人生觀及可持續發展的能力；即學生能獨立思考、有責任感、有上進心、能適應社會變遷……；但最重要的是讓學生們長大後，能在社會上正直守規，謀生自立，成為社會的棟樑精英，做一個真真正正的「人」——「壁山人」。

同時，學校亦是學生的第二個家，是學生成長極重要的地方；因此，我們在教導學生時，除對他們的學術及品格有要求外，亦多給予他們關愛及正面的鼓勵，老師更要給學生良好的「身教」，令學生能在學校生活中健康、正直地成長。

在香港教育史中，擁有教會背景，傳揚宗教教義的學校比比皆是，但具傳統中國文化理念的學校卻不多。我校定必以傳統中國文化的美德，為香港未來的發展培育根基棟樑。「有曾壁山校旗飄揚的地方，就有壁山人的存在」。望「壁山人」能效法我們的先輩，以傳統中國文化的美德，服務社會、貢獻社會。

4. 校舍設備：

本校位於沙田，佔地達4647平方米，毗鄰馬鞍山運動場，環境優美。本校是一所全日制男女子中學，學校共有課室26個、科學實驗室5間、大型電腦室2間、禮堂、圖書館及其他類型特別室共11間，全部均有冷氣、電腦、無線網絡及投影設備。另外亦設有校本輔導支援室，為支援有特殊教育需要學生的資源室。我們有完善的科教基礎設施，所有課室均已安裝多媒體教學器材，包括實物投影機，且全校鋪設有線及無線網絡，給學生使用的平板電腦超過100部，以便老師利用資訊科技教學及進行移動學習，提升學與教的效能。加之，學校更為全校老師加設個人網絡電話，方便老師與校內及校外人士的通訊，加強與家長的溝通。

5. 班級編制：

在二零二零至二零二一年度，本校開辦中一至中六，合共二十班。

6. 行政組織及教職員資料：

本校已於二零零九年八月三十一日，成立法團校董會，校董成員涵蓋全面，除辦學團體校董外，尚包括校長、教師、家長及校友校董，對學校的發展進行深入的討論，透明度高。法團校董會授權校長管理學校，設立『學校行政委員會』，對校內各項事務作討論及決策，並協調校內其他行政組別的運作。而該委員會成員除包括正副校長及行政委員會主管外，更包括教師代表，以體現校政民主化，問責性強。另外，學校藉著「課程發展及成績提升委員會」及「學生發展及培育委員會」兩大委員會，領導及協調學校不同的行政組別，推動校務，又得各位老師及家長的支持，致令本校穩步向前。

二零二零至二零二一年度，本校除校長外，有教師 49 人，絕大部份教師皆具備專業師資訓練。教師隊伍中，擁有學士學位者 47 人，包括 1 位來自美國的外籍英語教師，其中 22 人更擁有碩士。

此外，本校本學年更聘有實驗室技術員 2 名、行政主任 1 名、課程技術主任(工程科學)1 名、美術設計員 1 名、生涯規劃助理 1 名、學生支援助理 2 名、圖書館助理 1 名、資訊科技支援人員 3 名、活動助理 1 名、計劃助理 1 名、文員 5 名、技工 1 名及校工 7 名，以支援學校的運作。

7. 校本管理：

本校已實行校本管理多年。本校每年均會編撰周年校務計劃書及周年校務報告，而二零二一至二零二二年度的周年校務計劃書已經完成，待法團校董會通過即上載於本校網頁。

本校運用教育局不同的津貼以照顧學生不同的學習需要，支援課程發展及減輕教師的工作量。此外，我校亦成功參加了九龍倉的學校起動計劃、教育局的學校支援計劃及健康校園計劃。這些計劃皆在財政上、人力資源上及專業知識上幫助學校發展。以上所述，全體老師及學生均得以受惠。

本學年，本校向教育局申請凍結了 4.6 個高級學位教師職位以申領整合代課教師津貼，再配合其他各項的現金津貼，本校除聘請額外教師及教學助理外，本校更運用各項津貼，舉辦多元化的學習活動、課後增潤課程、改善學校的教學設備及資助老師參加大大小的專業進修課程。

法團校董會為促進學校的發展，加強對學生的關顧，本學年更撥款\$50,000 作校本關愛基金，當中\$40,000 作各項學業的獎學金。

8. 優質學校教育：

本校強調「關顧教育」，發展學生的多元智能，提高學生的抗逆能力，協助同學掌握「兩文三語」及最新的資訊科技，為升學及就業奠下紮實基礎。本校著意透過輔導、品德教育和不同的特色課外活動，如：水上活動、劍擊、步操樂團、舞蹈及啦啦隊，提升學生的自尊、自信，刻意鼓勵同學參與不同的活動及比賽，且跑出課堂學習，拓闊視野，繼而發掘潛能，培養對學校的歸屬感，從而建立融洽的師生關係，啟迪學習。

本學年是進行「學校發展計劃(2018-2020)」的第三年，學校關注事項以兩大重點為軸，分別是「擴闊師生空間，提升學生學習效能」及「活力人生健康校園計劃」。但因本學年新冠病毒肺炎疫情反覆，經常以網課為主要教學安排，即使面授課堂亦以半天為限，致學校要把教學時間表作剪裁，教學課時大大縮減，對教學效能及學生學習的質量不可避免地有所影響。經過各老師的共同努力，整體上有不少指標已有達標。根據學年終老師的問卷調查顯示，老師的實際授課節數比上學年減少，95.6%老師認同自己的課研或備課能力有所提升，100%老師認同學校的資訊科技器材能有效用於教學，95.1%老師認同教學流程大所改善，同學更能掌握課堂所學。97.6%使用電子互動黑板的老師認同能提升教學效能，97.6%老師認同學生閱讀能提升他們對相關課題的認識及閱讀能力。100%參與「製作視訊形式的閱讀報告」的老師認同活動能培養學生的閱讀興趣，提升其讀、寫、說等能力，以達至自主學習。100%的中文科老師及英文科老師認同課程改革能提升同學的學習效能，97.56%老師認同師生關係良好及95.1%老師認同同學間是互相幫助，互相扶持。97.6%老師認為同學的品德情意有所提升。而文憑試成績亦整體上較上學年優勝。

而學生問卷所示，91.3%同學認同課堂教學流程更暢順，更能掌握課堂所學，92.2%同學認同能自己完成家課，99.7%初中學生參加「閱讀挑戰計劃」，約90%同學認同閱讀能提升他們對相關課題的認識及閱讀能力。100%高年級同學稱有使用網上自學資料庫，約92%同學認同更了解正向思維，擁有樂觀的態度及積極面向人生。約85%同學認同參加了學校的活動，自信心有所提升。96.1%同學認同師生關係良好，93.6%同學認同學校有關愛的文化及約90%同學間是互助互愛，91.3%同學認為自己的品德情意有所提升。近90%同學認同自己有思考未來的發展及認同自己有較正面的人生觀。90.8%同學認同學校刻意推動環保概念及建立綠色校園。

a. 學務及課程發展：

本組目標要配合教育政策與發展，製訂有效策略以促進學與教。也要關注學與教效能，不斷完善課程安排、教學策略、及各項與提升學業成績有關的措施。能善用校外資源，協助老師不斷完善課程安排、製訂合適的教與學策略，提升學業成績。

疫情多變，但我校學生的學習從未止息。我們除繼續使用實時會議平台進行「網課」外，我校仍爭取任何機會，儘量安排學生回校進行面授課堂，結果學校由全日制變成上、午校，其間網上及實體併行的各式活動、興趣班、功課輔導班、補習班、與升學顧問的面談輔導、家長會、姊妹學校的活動……等繼續進行，我們希望疫情對學生的學習影響減至最低。

同學的努力，老師的熱誠及對學生的關愛，並不因疫情受影響；相反，師生更加努力，同學更為用功。在2020年的香港中學文憑試，我校同學考獲歷

年最佳成績，有多位同學升讀香港不同的大專院校，當中包括號稱三大的香港大學、中文大學及科技大學，更有同學放棄香港的大學學位，前赴北京中醫大學修讀中醫，連同前往台灣升學的同學，大學入學率創歷史新高。

即使疫情反覆多變，我校仍儘量安排同學參加為數不多的校外比賽，包括朗誦、徵文、數學、藝術及科技等各範疇。當中有不少同學獲取大獎，如：在「香港學校朗誦節」，我校除有多位同學獲取優異成績外，更分別在中文及英文朗誦組別有 3 名同學獲取冠軍及 1 名同學獲取亞軍；在「2021 齊心抗疫」系列的比賽中，分別有同學在朗誦及書法比賽中獲 2 項冠軍及 1 項亞軍；在剛完結的「CPS 模型車設計及競技比賽」中，我校同學在全港 23 所中學共 50 隊參賽隊伍中，以優異表現勇奪季軍。同學有良好的表現，除因他們天賦的才華及後天的努力外，學校老師對同學的關懷、鼓勵及引導，法團校董會、家長、校友及社區機構的支持，亦功不可沒。

本年度第一項關注事項是「擴闊師生空間，提升學生學習效能」。本透過教育局的支援，校方本年度重點發展英文科、通識科和生社科。

首先，透過參與校本支援組的英文科學習社群，引入教材設計及教學策略兩方面去提升英文科教與學效能。英文科老師學習如何改善學生應付英文聆聽卷的能力。學習社群參加者在年終英文科會議分享所學，令同工有多一些點子和更全面的角度去應付公開試的聆聽卷。至於校本課程方面，本年度惜未能得到教育局的校本部支援去設計「Popular Culture」的選修單元教材，但今年得到羅副校的指導，她列席了中六英文科的備課會議，並進行觀課，評鑑學生課業，令英文科完成選修單元教材。從觀課中，中六學生都能跟進老師所教，並感受到教材的趣味，本年的中六英文文憑試合格率達 46%，成績有進步。可惜的是英文科的選修單元在 2024 年文憑試將會取消，今年做起的教材只能多用兩年，之後只能成為非核心教材。

另外，通識及生社科透過教育局的支援，發展出照顧有特殊學習需要學生的策略或課業。照顧學習多樣性支援是第三年，今年支援重點主要對中六同學解說能力的提升，由老師選擇 10 位同學，分 2 人小組由 5 位科任老師根據校本支援組教材進行指導。全部同學均認同「通識搭橋」班能增加我延伸解說的信心。在年終自評問卷中，超過後七成半的學生均表示「我有信心能完成通識科功課」，可見計畫成功。至於生社科，局方協助老師發展兩個單元的校本教材，在設計的過程中，給予具體的協助及建議，例如建議在校本教材中加入更多視覺元素，及將教學活動分成更小步子，好讓學生更以掌握，並提升學生學習動機。就老師觀察，經修改後的教材的確讓學生更已明白艱深的概念，但由於未能針對評估內容，學生的成績亦未見具體改善。這主要由於疫情的關係，網上課堂及整體上課時間都未能給予學生足夠的技能訓練而導致。本組建議在校內考評中，可以針對局方輔助建立的教材去擬定大部份題目，研究學生作答表現有否因支援計畫改善。

本年度兩項支援服務及英文學習社群均得到老師正面評價，相信各科老師來年能在現行的穩固基礎上，進一步優化教材和教學法，精益求精

本學年的周年計劃配合兩項學校關注事項，分別是擴闊師生空間，提升學生學習效能，以及活力人生健康校園計劃。

針對第一項「擴闊師生空間，提升學生學習效能」，本組與其他科組合作舉辦閱讀周及跨學科學習活動，以提升學習效能。八成九學生認同閱讀周及跨科活動能提升學習效能，亦有九成老師認同跨科活動能為老師創造空間。超過九成同學及老師認同閱讀能提升學生對相關課題的認識及閱讀能力。此外，本組與英文科及電腦科合作，教授中一學生製作英文視訊閱讀報告，八成半學生認同活動能培養自己的閱讀興趣，提升讀、寫、說的能力，以及主動投入學習活動的能力；全部老師認同活動能培養學生的閱讀興趣，提升讀、寫、說等能力，以及自主學習的能力。再者，本組亦與中史科合作發展網上閱讀，鼓勵初中學生善用中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀平台。八成三學生認同計劃能提升他們的閱讀能力及學習效能。另外，本學年差不多所有學生參與了香港教育城「閱讀挑戰計劃」，九成三學生認同計劃能培養他們的閱讀興趣及提升閱讀能力。

針對第二項關注事項「活力人生健康校園計劃」，本組與資訊科技組及家教會合作，邀請電影、報刊及物品管理辦事處以線上形式舉辦「如何避免子女接觸網上不良資訊」家長講座。全部家長認同是次講座能幫助他們了解如何善用互聯網及避免子女接觸網上不良資訊、如何預防網絡欺凌與淫褻及不雅物品管制條例，成效良好。此外，「健康生活閱讀周」因疫情突宣佈停課而取消。

由於疫情關係，本組未能按既定安排與不同學科協作舉辦閱讀周，影響圖書借閱量與閱讀計劃進度。期望下學年疫情緩和，本組能與其他學科及學校協作，舉辦不同的閱讀活動及比賽，並善用不同平台推廣閱讀，提升圖書借閱量，營造校園閱讀文化。

b. 教師專業發展：

校方因應學校的發展需要、學校關注事項及現有的人力資源，制訂教師專業發展策略，以提升專業水平。本組主要以電子郵件通知同事各類的研討會或課程的資料，讓同事得悉最新的資訊，按個人需要報讀。本校有負責老師統整同事出外進修和參加講座或工作坊，以免同一日有太多老師公假，影響教學。另外本校備有清晰的紀錄系統，詳盡記錄各同事的培訓資料及時數。

因應學校專業發展需要，籌辦培訓活動，讓教師增加在專業領域的認知及發展。本年度第一次教師專業發展日，於2020年9月28日上午邀請張少偉先生主講由香港聖約翰救護機構舉辦的賽馬會「顫動人心」社區計劃。接著是高速打印機供應商教學。下午邀請教育心理學家馮文康先生主講「分層支援自閉症的學生計劃」。接著由本校陳兆強老師、陳日悅老師、何深兒老師分享有關中國歷史科的內容。第二次教師專業發展日，參加了學校起動計劃的聯校教師發展日，由於疫情，以網上形式進行A、B、C1、C2(4節)，分4個星期舉行(26-2-2021至26-3-2021)，第三次教師專業發展日，於2021年6月9日上午邀請社區藥物教育輔導會舉辦兩節講座，講題分別是黃健強律師的「學校抗毒介入的法律責

任」和黃子瑋先生的「打造無毒健康校園」。下午是香港教育聯會舉辦的講座，本來邀請鄧飛校長主講「一國兩制」之下的國家安全教育，可惜鄧校長有事不能出席，教聯改為邀請香港航天學會會雷健泉先生主講「中國航天新動向」。教師表示「講座對我未來在學校的工作有幫助」。接著於 2021 年 6 月 29 日上午輔導組特別邀請本校心理學家梁沛然小姐主講「識別及支援有自殺風險的學生」。每次教師專業發展講座均有電子問卷調查，大部分老師都非常滿意，例如 25.5%非常同意和 70.2%同意賽馬會「顫動人心」社區計劃內容吸引。19.1%非常同意和 69.4%同意聯校教師發展日 A 節對未來學校的工作有幫助。25.5%非常同意和 70.2%同意 B 節加深對主題的認識。43.2%非常同意和 54.5%同意「學校抗毒介入的法律責任」內容吸引。36.4%非常同意和 61.4%同意「打造無毒健康校園」對學校的工作有幫助。45.5%非常同意和 43.2%同意「中國航天新動向」講者能清楚表達內容。另外，資訊科技組左錦輝老師也安排了 3 次電子教學工作坊，透過課程，為教師提供技能培訓。

至於照顧新入職老師方面，於 2020 年 8 月 27 日邀請副校長、訓導主任、輔導主任、課外活動主任、生涯規劃主任、電腦科技主任，與 5 位新入職老師出席「新入職教師輔導日」，介紹學校一般運作和老師需注意的地方，提供教學及課室管理方面的照顧及協助。

教師專業發展組針對校本發展的需要策劃及推行專業發展活動，有關教師專業發展的課程，本組均盡量以電郵通知老師，希望老師按個人需要報讀。除了教師專業發展日外，如有其他合適的講座或工作坊，本組均會舉辦。完成每次活動，均會以電子問卷形式，詢問同事參加發展日和講座後的意見，讓本組參考和改善。

c. 訓、輔及學生支援：

處理學生行為偏差問題為訓導組其中一項工作，在過去一年，因疫情反覆，學校無法如常全面運作，學生成長嚴重受到疫情影響，未能擁有一個正常的校園生活。學生受着社會狀況、家庭和朋輩的影響，其行為表現會有所不同。

在 2020 至 2021 年度的記過數字中，缺點數字下降，但相信不能反映實際狀況，因為長期停課會令該數字明顯下降。然而，小過及大過的數字卻有上升的趨勢，這反映學生行為需要更加關注。經檢討後，本組發現學校新移民學生人數比例減少，而本地學生相對有較多行為問題，因此相關數字便有所上升。

因此，未來的工作方針會以防範學生行為表現變差為主要方向，當中包括更新訓導個案處理流程，亦會改動訓導室的設置安排，以達致更有效的個案處理及跟進

一如往常，訓導組本年度繼續透過舉辦一些具預防性質計劃，旨在強化學生正面行為，現列舉如下：

陽光計劃(行為躍進獎、行為良好獎、改過銷過計劃) - 由於疫情而以網課取代面授課堂，本年度只於下學期進行了一次行為良好/躍進獎。成功得到各獎項人數為：行為躍進有 19 人；行為良好有 46 人，與去年相約；而基於相同理由，參與改過銷過計劃的學生雖只有 19 人，人數與去年相約。在成功率方面，

記過較集於低年級，但初中學生卻較難堅持完成計劃。總結而言，陽光計劃具有一定成效，除表揚行為良好及改進的學生外，亦為學生提供違規後改過自身的機會。

來自星星的你獎勵計劃 - 本年度原定四期計劃由於疫情關係，只能完成兩期，合共 297 人次透過計劃換領禮品(去年全年共約 149 人次)。本年加強了宣傳，第一期邀請班主任協助,以班制拍賣形式進行，而第四期採取 Zoom 拍賣形式進行，全校學生都能參與，反應非常熱烈。負責計劃的師生除張貼海報及早會宣傳外，亦以有趣話劇和短片在早會中宣傳，效果相當顯注。

健康校園計劃 - 此活動由訓導組及輔導組牽頭，亦包括其它單位如體育科、公民教育組等配合，透過推行不同的全校性活動，推動學生實踐積極及活躍的生活模式，並大力鼓勵參與體育運動改善身心健康狀況。計劃涉及多種不同活動，唯因疫情持續令大部分活動取消。基本上只有為男學生開辦的健體班和為女學生開辦的舞蹈班能順利完成。來年已經繼續申請有關計劃撥款，期望可於來年再舉辦令學生健康發展的各項活動。

引進社區資源，舉辦多元化正向文化活動 - 本學年透過與屯門 YMCA 合作推行『區本計劃』，繼續為初中級提供課後功輔及增潤班。原本此計劃亦包含了各級的課後級活動，但亦因為疫情停課而令活動取消。

過去數年社會狀況不斷改變，無論老師、家長或學生均無所適從。因此學生在學習、社交等發展範疇均面臨巨大挑戰。訓導組亦須與時並進，與學生家長合力推展訓輔工作，為學生建立正向、積極及健康的人生。

輔導組本年度透過個別輔導，在學業、情緒、行為、性格發展、社交和家庭問題等，協助學生解決在成長過程中所遇到的難題。另外，本年度輔導組積極配合學校推行「健康校園計劃」，目的是培養學生健康生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧，從而建構健康校園。最後，本組亦透過小組、講座、工作坊及群體活動探索等跟進學生共同的問題，以預防問題的產生。

輔導組老師需跟進轉介予輔導組的個案，作個人輔導。工作包括定期約談案主，檢討案主問題的進展，提供恰當的輔導和建議，有需要時聯絡社工、家長及其他老師，以幫助案主處理問題，邁向成長。雖然不是每個個案都取得明顯的成果，但學生願意與老師分享，避免問題的惡化。另外，輔導組與學生支援組參與「醫教社同心協作計劃」，建立跨專業協作平台，為有精神需要的學生提供適切的支援服務，並把超過 10 個有需要的學生轉介至計劃中，使學生得到更多專業和有效的支援。

本年度是學校參與「健康校園計劃」的第三年，輔導組在計劃中亦擔起重要的角色，主要在以下方面協助計劃達到目標。

要令學生深化正向文化，加強抗逆力。在中一級舉辦「正向課程」，配合教育局訓輔組的「快樂課程」資源，教導學生了解快樂的好處和令自己快樂的方法、並認識正向心理學中影響快樂的因素，使學生明白面對困難時可選擇將焦點放

在可改變的部分，藉此培養學生的正向思維，面對不同的挑戰及追求快樂。另外在中三級舉辦「壓 GOGOGO 工作坊」，讓學生學習如何建立正面情緒、品格及態度(包括人際關係、工作、學習及社會參與等)。

其次要建立和諧校園、營造關愛文化。本組積極推動「和諧大使」計劃，培訓十多位同學成為和諧大使，藉著舉辦不同類型的活動，向全校學生宣揚和諧的信息，希望同學們之間懂得如何和諧相處。例如：和諧大使在母親節和父親節的日子為全校同學準備心意卡，為父母表達謝意和感謝之心。另外，輔導組亦與生涯規劃組再次合辦「中六級惜別週會」，讓即將面對文憑試的同學感受到背後有全校的師生支持，和為他們打氣。藉此鼓勵了跨級別同學互相關懷，營造了校園關愛文化。

本學年面對「新冠病毒病」疫情，輔導組和社工為學生、家長和教師準備了面對事件和疫情的處理指引和錦囊。另外，輔導組和學生支援組在停課期間安排有需要的學生定期透過 Zoom 系統與輔導心理學家面談及進行輔導工作，使學生能以正向的態度面對困境。

輔導組本年度亦已制定了一套「停課時輔導措施」，包括 ZOOM、Whatsapp、Wechat、Facetime 等線上平台定期跟進和支援個案，使停課期間更有效支援學生。

為了協助學生在過去一年的社會事件中重回正軌，及提升學生在面對社會事件時的處理能力。本年度輔導組積極在本校推廣「靜觀」減壓法，並參加「利希慎基金－身心療癒靜觀計劃」，讓同學能覺察並轉化積壓內心的困擾情緒，並學會表達和調適，從認知及技巧方面提升情緒管理能力

新移民關顧組配合兩項學校關注事項，分別是擴闊師生空間，提升學生學習效能，以及活力人生健康校園計劃。

針對第一項「擴闊師生空間，提升學生學習效能」，本組安排了英語學習支援小組，有助中六同學掌握應試策略，支援正規課堂不足之處，解說及操練歷屆試題，增強對英語學習的信心，提升學習效能。中二及中三級 Readers' Theatre，透過音樂、戲劇，提升同學學習英語的興趣。兩項活動均能達標，成效高出預期標準。

針對第二項關注事項「活力人生健康校園計劃」，本組安排了男生及女生 wechat 群組，師生在群組內交流及支援，能緊貼生活，教師及小組長給予適切的回應，增加同學對學校的歸屬感，建立健康、正向的人生觀。本組老師跟同學進行個別輔導，協助同學解決學習與生活上的疑難，建立健康正面的生活態度。

本組鼓勵同學多參與社會服務，從服務中，認識香港社會各階層人士的生活情況，並建立自信。因疫情關係，服務活動未能展開。來年有待改進。此外，本年度成功申請 Operation Santa Claus 基金，透過長者、工程科學及英語支援活動，為新移民同學建立成長思維。來年將展開多項活動。而南華日報亦就此到校進行採訪，對我校的新移民關顧讚譽有嘉，並在其報章上作廣泛報導。

學生支援組主要的工作是照顧有特殊學習需要的學生。過去一學年，因受疫情影響，部份工作未能開展或受影響，但有賴各持份者的共同努力，本組大部份工作均能順利進行。本組得到教育局的撥款，主要用於聘請老師、教學助理和校外專業人士為同學提供全面的照顧。

學習上，本組在課餘時間，安排了不同類型的學習活動，以協助同學應付學習上的需要，及取得較理想的成績。這些活動包括課後的功課輔導和課堂抽離作個別指導等。而疫情期間，我們亦安排了同學以 ZOOM 的式，作網上學習支援。

此外，本組亦外聘專業導師到校，為同學提供專業的指導。外聘服務包括言語訓練、讀寫訓練、社交訓練及個別輔導服務等。同學普遍樂意參加這些訓練課程及服務。故來年我們會繼續開辦這些課程。在疫情期間，我們與導師亦作出應變，訓練計劃採用網上的形式進行，同學並未因疫情影響而錯失訓練的機會。

課外活動方面，本組鼓勵及安排個別同學參加不同類型的課外活動及比賽，以發掘同學本身潛能及增強同學的自信心。例如，本學年與校外機構合作，舉辦了魔術暨義工小組，透過一連串的課堂訓練，除了加強學員的專注力訓練外，同時亦在公開場合讓同學表演魔術，提升同學的成功感。

社交及朋輩支援方面，本年度我們繼續參加由明愛康復服務提供的「喜伴同行計劃」。這計劃能同時給予同學、老師、社工及家長適切的支援，促進了彼此的互動和溝通，計劃來年仍會繼續參與。此外，本校這學年繼續參加由教育局主辦的全校參與照顧自閉症學生計劃，給予自閉症學生全方位的支援。而本組繼續與本校社工合作推行「師兄師姐計劃」，讓高年級同學協助照顧初中同學，在互動過程中，彼此都獲益良多。

生涯規劃方面，本組聯同本校生涯規劃組、社工及外間機構，為本校同學提供選科及報導院校諮詢服務。此外，我們亦很高興能參與由協康會主辦的賽馬會「啓程職聘」計劃，為本校有特殊學習需要的高中同學提供一系列的生涯規劃活動。

最後，回顧過去一年，雖然受疫情影響，但「停課不停學」，本組亦努力為同學及家長提供適切的支援，這亦有賴各持份者的努力。展望來年，學生支援組將繼續努力，為同學創建一個共融的學習環境，使同學們能愉快地學習及成長。

d. 課外活動：

根據學會/小組報告顯示大部份學會/小組集會/活動次數均符合要求(截至 2020 年 12 月上學期)。本學年整合了全校的活動，令學生學習活動更有系統及更有結構，讓所有同學皆能有較均等的機會參與。因新冠肺炎全港停課，有關活動取消；本學年的課外活動學生問卷暫停，因此缺乏了部份學生數據以顯示成功準則。

- 於其他的數據統計中：80%同學認同參加了學校的活動，自信心有所提升；
- 90%同學認同活動多元化。90%同學認同活動對提升正向文化及歸屬感有幫助。90%同學有參加不同的比賽(校內及校外)、90%(F.1-5)學生曾參與加學會以外的活動/比賽、各班參加學校旅行日同學不小於 90%等，因此缺乏了學生方面的數據以顯示成功準則。
- 本學年繼續聯絡校外團體協辦活動：粵劇跨科活動(花旦頭飾製作)、躲避

盤、學生(F.3)領袖訓練營、戶外考察(長洲明愛郊野學習中心)等。

根據校內記錄，同學於參與學會活動及制服團體活動的推廣大致滿意，惟境外交流/考察學習活動方面仍需稍加調整以切合同學的需要，安排更多元化的境外的交流、學習以及服務活動，擴闊視野、發展潛能。藉著「學生學習協調組」，加強協調及統整同學的課後輔學及活動安排，以安排及協調各級各班的其他學習經歷活動。整合全校的活動，令學生學習活動更有系統及更有結構，讓所有同學皆能有較均等的機會參與。安排多元活動；安排多項特色的課外活動(如：攝影、步操樂團、拉丁舞、劍擊、獨木舟等)，發掘學生不同的潛能，讓同學的潛能得以發揮。

因應疫情中三級領袖訓練營改為日營並於7月7日順利完成。校方大力鼓勵同學參與學會/組別的幹事/職員工作。希望藉以訓練一批領袖人物，可擔當不同職務

境外交流/學習活動：原計劃於2021年4月24至4月30日訂為「不一樣的學習-全方位學習週」，為中一至中五級同學安排合境外及本地學習活動；期望培養學生歸屬感、提升學生成就感、讓同學的潛能得以發揮；因新冠疫情有關活動取消。制服團體集會時間均統一為逢星期三放學後(約一小時，所有中一及中二同學均能完成制服團體活動。因應7月份疫情放緩，下學期考試後的試後活動有限度地舉行。

e. 生涯規劃：

本學年生涯規劃組推行不少活動，我們相信透過有系統的生涯規劃教育，學生可以探索自己興趣，激發對工作世界的好奇心，關心自己事業發展，為自己未來作出明智的選擇。本學年生涯規劃活動成效，現詳述如下：

教育局升學及就業輔導組於2021年3月12日到校檢視本校推行生涯規劃工作的概況，本組之工作受到教育局升學及就業輔導組主任的讚賞及肯定。於7月6日，本校獲教育局升學及就業輔導組主任的邀請接受報章訪問，與教育界分享本校生涯規劃的特色和長遠發展計劃。

因為疫情關係，本學年的活動進行模式均有所改變，大部份活動改為以線上形式進行，包括家長晚會、各級生涯規劃課、個人升學輔導、選科介紹、行業參觀等。

本年度，升學及就業顧問楊兆榮先生於線上為中三級及中四級學生及家長進行升學輔導的網上面談。透過顧問、家長及學生三方面的真誠對話，一方面可以讓家長了解子女對未來的想法，另一方面顧問可以為學生提供實際的行動方案，鼓勵學生向著自己的目標進發。77.7%中三級及中四級家長認為我認為顧問能針對子女現時的成績和方向，制定個人化的計劃。78%家長認為顧問的意見使子女對生涯規劃及升學增加了認知。

中六畢業班學生也是我們要關注的一群，本年度，本組負責中六級的週會安排。在線上週會節中，我們安排了不同的升學出路講座、JUPAS 選科輔導、面試技巧工作坊、減壓講座等。95%中六學生認為生涯規劃組提供的多元化升學及就

業講座，能加強他們對不同升學就業出路的了解。

本年度，本組與輔導組合作為中六學生舉辦「惜別周會」，目的是鼓勵跨級別同學互相關懷，讓初中學生給中六學生打氣。100%培育組老師認同惜別週會是充滿關愛的，是令人快樂的。89.5%的中六同學認同中六惜別週會是充滿關愛的，令人快樂的。

5位中四級及2位中六的 SEN 學生參加了中學生個人升學及就業支援計劃（由香港青少年服務處主辦），當中有6位 SEN 同學認同活動能加深我對職場要求的了解及認同為自己有思考未來發展。此外，75% SEN 學生認同自己有思考未來的發展。

本組於下學期在校內進行了4日的「線上生涯規劃週」。本組嘗試以短片、海報問答遊戲、初中班制問答遊戲、線上行業講座及線上真人圖書館等進行「生涯規劃週」活動，效果理想。84.5%學生認為生涯規劃週的活動豐富。85.7%同學認同「生涯規劃週」可以加強他們對生涯規劃的關注。

本年度，本組以線上形式進行了中三級和中六級的家長晚會。98.4%中三級家長認同講座有助我了解學校選科的安排。96.8%中三級家長認同講座有助我了解子女未來的升學發展。95%中六家長認同講座有助我協助子女選擇適合的升學出路。

在復活節期間，本組安排了3次由「學校起動計劃」主辦的線上行業參觀，讓同學有機會接觸社會和不同行業。此外，本校中四同學亦有參加「學校起動計劃」主辦「職」出前路 我做得好！網上生涯規劃日。

有2位中五同學成功申請教育局香港盲人體育總會的4天暑期工作體驗。93.8%新移民同學認同增加了對本港學制的了解。

未來，我們會繼續在「生涯規劃」的路上與學生並肩同行，提供更多元的學習機會，裝備學生；鼓勵學生積極探索，了解自己，接受挑戰；讓學生能為自己作出明智的升學及就業選擇，並把事業或學業抱負與全人發展和終身學習緊扣起來。

f. 品德及公民教育及義工服務：

各科組在學期初已安排各級滲透德育及公民教育的價值元素，本組也透過不同形式的活動推行公民及德育，可惜大部分活動受到「新冠病毒病」疫情的影響，需要取消或有所改動。

至於原訂每月進行一次的「有感而發」，礙於受到「新冠病毒病」疫情的影響，需要有所改動，改為網上短片分享，在班主任時間播放，公民組製作，效果不錯。

歷年在農曆年之前全校會進行大掃除，今年受到疫情影響，需要取消。各樓層的水機也停止使用，同學唯有自備食水。

本組推薦了四位中三同學參加「基本法大使計劃」為期二年，礙於受到「新冠病毒病」疫情的影響，部分活動需要取消或有所改動。

本組原訂的中一清潔沙灘，中二探訪護老院及中三以上賣旗，受到「新冠病毒病」疫情的影響，需要取消，只好另外安排了 28/7 中三和中五小部分同學賣旗。當日天氣炎熱，但同學認為有意義。

中二「師友同行社區計劃」，包括四次周六活動，順利完成，有賴班主任協助。

今年首次安排中四中五學生自行籌劃義工服務，約七成學生可自行籌劃 1 項服務，希望來年繼續努力。

g. 環保教育：

本校向來重視環保教育的工作。本學年除繼續響應政府呼籲，推行校本節能計劃，在攝氏 25.5 度以上，才允許班房開動空調；另外，為加強同學的環保意識，推動環保，在校內各班皆放置回收箱，培養同學回收廢物及循環再造的意識。

很多計劃的環保教育活動亦因疫情反覆而取消或暫停。

為了抵抗氣候轉變引致的全球暖化現象，校方參加了「採電學社 Solar Harvest」的太陽能發電計劃，在 6 樓特別室的天台安裝太陽能發電系統，系統所產生的電力數益，會用於保養系統及推行環保活動。此外，學校在 7 樓進行了更龐大的「太陽能發電計劃」，計劃除可進行各項與科學、環保及節能的教學用途外，每年更能生產可觀的電力，估計發電量比採電學社的高達 8 倍，為香港的潔淨能源發展、為世界的碳中和盡一分綿力。學校所有的發展及建設，全是為同學準備未來。而賣電的收益，估計每年可達 40 萬，而該收益亦會用於學校展及學生活動之上。

h. 資訊科技及 STEM 教學：

資訊科技組工作範疇主要分為維護本校資訊科技軟硬件設備及促進資訊科技教學兩方面，以協助教職人員進行教學及行政職務、提高學與教的效能。本學年工作主要配合校方兩個關注事項(1. 擴闊師生空間，提升學生學習效能 2. 活力人生健康校園計劃)。

大體上部分計劃已能完成，在關注事項「擴闊師生空間，提升學生學習效能」上，只有「加強老師教學上及學生學習上的效能」的計劃能達標完成計劃，本學年初已在全校課室安裝電子互動電子白板。並於上學期為老師提供不同培訓課程，包括：課室互動白板運用(26/8/20)、Grwth 系統、Office365 系統及 Zoom 系統課程(28/8/20)、教室 Zoom 使用工作坊(10 及 12/3/21)

在關注事項「活力人生健康校園計劃」上，聘請講者為家長舉辦健康上網或有關課題的講座或工作坊，或會舉辦相關課題的資料展覽，強化家長在相關課題的認識。根據問卷所得，100%家長皆認同是次講座能幫助了解「如何善用互聯網及避免子女接觸網上不良資訊」，能幫助了解「如何預防網絡欺凌」，以及能幫助了解「淫褻及不雅物品管制條例」

本學年已完成不同招標及/或口頭報價工作。第一，完成更新校園電視台廣播系統招標工作，並已在中六畢業禮及全校頒獎禮分別進行向外間直播及校內直播。第二，已遞交第一份 IT 創新實驗室計劃申請書及獲批二十多萬的撥款，並已完成其中 Microbit 課程口頭報價。第三，以招標形式購置 17 台桌上電腦、35 台筆記簿型電腦、充電車及外置硬碟，會予指定教職員使用。

跟進上學年招標後的工作。QEF 校本初中 STEAM 教育計劃已完成工程及已遞交 2 次報告。12 月中完成把現有的 SAMS 系統轉移到云上，從此 SAMS 系統的維護工作會由教育局跟進。已購置及安裝新 Firewall，以改善學校網絡的安全性及校內網速。

本學年本委員會的各項計劃大體上已能部分完成，部分項目未能完成或未能達標完成，計劃有待修正及明年再跟進相關計劃。

i. 學生參與校外活動 / 比賽表現：

我們相信每個孩子都有獨特的個性和潛能，只要悉心栽培，必可成材。近年本校同學獲取的校外獎項不斷增加，這是經過學校的認真鼓勵，家長和老師的誘導，同學的積極參與，才能獲此佳績。

即使疫情反覆多變，我校仍儘量安排同學參加為數不多的校外比賽，包括朗誦、徵文、數學、藝術及科技等各範疇。當中有不少同學獲取大獎，如：在「香港學校朗誦節」，我校除有多位同學獲取優異成績外，更分別在中文及英文朗誦組別有 3 名同學獲取冠軍及 1 名同學獲取亞軍；在「2021 齊心抗疫」系列的比賽中，分別有同學在朗誦及書法比賽中獲 2 項冠軍及 1 項亞軍；在剛完結的「CPS 模型車設計及競技比賽」中，我校同學在全港 23 所中學共 50 隊參賽隊伍中，以優異表現勇奪季軍。同學有良佳的表現，除因他們天賦的才華及後天的努力外，學校老師對同學的關懷、鼓勵及引導，法團校董會、家長、校友及社區機構的支持，亦功不可沒。整學年，全校獲獎人次為 162，比上學年的 66 為多。希望疫情過後，學生能如往常，參加更多的校外比賽，更能啟發及展現個人的才華。

j. 學校、家庭及社區

家長教師會一向以加強家長與學校之間的聯繫為己任，也籌備各種不同的親子活動和講座，促進學生和其家屬間之感情。

本學年目標有二：是配合學校活力人生健康校園計劃，推動家長參與各活動以提升健康人生的關注及推動家長參與學校活動，以加強家長、教師與學校之間的聯繫和溝通。以下是本年度工作：

為配合學校活力人生健康校園計劃而舉辦講座，向家長灌輸健康上網的相關知識，家教會特邀電影、報刊及物品管理辦事處職員為家長提供講座，藉以讓家長對如何避免子女接觸網上不良資訊有充分認識。

經過社會事件及新冠疫情，青少年的精神備受困擾，家教會邀請了循道衛理優質生命教育中心陳穗女士主持的網上家長講座，講座透過「兒童負面創傷經驗 ACE」，讓家長通過檢視自己成長經歷，從而建構教養子女的方法，也促進家長和子女的精神健康為主題。

另外，家教會也專為新中一學生家長舉辦一個生命教育家長講座，讓家長裝備自己，陪伴子女成長，迎接中學新旅程。講座完結後，家教會邀請了副校長及各組別負責老師簡介學校運作，以提醒家長與學生應注意事項，可以讓新生家長加深對學校的了解。此外，還安排了一個輕鬆時段與其他家長交流，分享與子女相處心得。

為推行家長參與活動，家教會籌委於中六惜別周會前錄製短片為 DSE 同學打氣及送上祝福。

除此以外，為了增加有趣親子活動以吸引家長、學生共同參與，家教會在母親節和父親節的日子為全校同學準備心意卡，以及舉辦活動，鼓勵學生提交一張與媽媽及爸爸的合照或者全家合照，為父母親表達謝意和感謝之心。

為推廣健康人生，家教會舉辦瑜伽減壓體驗課，讓家長學習在日常繁忙的生活中作放鬆及減壓，迎接更多挑戰。

在親子活動方面，家教會邀請了「智藝坊」作指導，舉辦了「織品拼貼手提袋」製作班，藉此活動，讓家長與子女能增加生活情趣及舒解壓力。

綜觀本學年家教會運作大致暢順，亦將會不斷繼續嘗試開拓外間資源，來舉辦一些適切家長需要的工作坊及活動。在疫情影響下，有些活動於網上舉行，這種新模式新常態，已被家長們接受，也為家長帶來方便以提高參與率，但是論及活動成效，就沒有實體進行一樣好，日後活動有需要考慮兩者的優點而作決定，藉此，希望有助提升家長參加活動的意欲，讓參加人數大大提升，更多家庭受惠。

由於疫情的改善，為了體現學校對社區的支持，我校主辦的「『IoT 思維培育』創客大賽 - 首編親子遙控車賽」及「全港雜耍比賽」亦已陸續開展。義務工作方面：因疫情原因，所有義工服務暫停。

k. 學生會及校友會：

學生會向來協助學校籌辦大型的學生活動，經過上學年學生會從缺一年後，本學年新學生會成功出選。但因疫情原因，學生只能維持半天面授課堂，加上差不多所有的課外活動皆被取消或暫停，致學生會未能成功推行原有的計劃及活動。

本校教師與歷屆校友保持良好的關係。數年前，已有熱心校友加入學校法團校董會，直接參與管理及監察學校運作。本學年原定於 12 月進行的校友日，亦因疫情嚴重而取消，甚是可惜。期望下學年曾壁山(崇蘭)中學的成立，可成立曾壁山(崇蘭)中學校友會，連繫曾壁山中學及崇蘭中學的兩校校友。

9. 結語：

本學年，檢視各科組，均能配合學年關注事項：「擴闊師生空間，提升學生學習效能」及「活力人生健康校園計劃」。但因疫情的反覆嚴重打亂了學校原定的計劃。

但早前教育局官員分別於 5 月及 7 月到校探訪，了解學校在培育學生的現況及發展計劃，以及生涯規劃的工作，他們聽取我校的匯報後，盛讚我校在不同範疇上對學生的培育及照顧可算是巨細無遺，安排完整有序，而我校老師對學生培育上所作出的工作及努力，讓人贊賞，令人欣喜。而教育局更把我校生涯規劃的工作概況於 9 月初在明報刊登，以認同及嘉許學校在生涯規劃工作及努力。

曾壁山中學於下學年正式改名為曾壁山(崇蘭)中學，2023 年，慶祝曾壁山(崇蘭)中學踏入 100 周年校慶。崇蘭校友，香港中文大學前教務長何文匯教授，特為曾壁山(崇蘭)中學的誕生，致送以下對聯：「啟學子潛能行千秋大業，承先賢德智育萬世良才」。感謝何教授的祝福及寄語。

曾璧山中學

二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)

中文科

1. 本學年目標

目標：

1. 擴闊師生空間，提升學生學習效能。
2. 深化正向文化，加強抗逆力。

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。

2.1.1 提升學生的學習效能。

策略	成效評估	評估方法
-照顧學習差異，改善工作紙，提升學生對學習的興趣。	➤ 校內試下學期成績比上學期成績進步。校內成績表中一上學期合格率 15.73%、下學期 73.85，中二上學期 39.17%、下學期 85.66%，中三上學期 56.66%、下學期 98.08%，中四上學期 41.62%、下學期 47.86，中五上學期 54.51%、下學期 53.43%。上學期因疫情而只考核卷一卷二，加上多用網課，成績較差，下學期考核卷一至卷三，多了面授課堂，除了中五級，其他級別均達標。根據問卷調查，有 84.4%同學「認同自己的中文能力有所提升」，較校方設定的 80%高，表示同學有所進步。	➤ 校內成績表
-購買畢業生 DSE 答題卷，分析上等成績要求。	➤ 本科購買 6A 蔡莉瑩(5 等) DSE 答卷，與學生分析試卷得分標準和要求。目標是高中校內試下學期成績比上學期成績進步。中四級上學期合格率 41.62%、下學期%，中五級上學期 54.51%、下學期 53.43%。中五級不達標。中四、五級於學期末派發輯錄 12 篇文言篇章和實用文的冊子供學生溫習，希望來年成績進步。	➤ 校內成績表

2.2 活力人生健康校園計劃。

2.2.1 深化正向文化，加強抗逆力。

策略	成效評估	評估方法
-初中編制文章供同學閱讀，透過運動員堅毅不屈的精神，鼓勵同學活出積極人生。	➤ 目標是調查問卷有 85%同學認為自己有較正面的人生觀。根據問卷調查，90.2%同學認同。達標。	➤ 校方進行持分者問卷調查
-初中教授「朱子治家格言」，鞏固同學文化基礎及提升品德情意，提醒同學立身處世、行事為人之道。	➤ 目標是調查問卷有 85%同學認為自己有較正面的人生觀。根據問卷調查，90.2%同學認同。達標。	➤ 校方進行持分者問卷調查

3. 配合學校關注事項的成效

本科周年計劃均配合學校關注事項，成績方面，初中有大幅進步，原因是下學期較多面授課堂，學生較易掌握所學。此外，4月舉行朱子治家格言初中硬筆書法比賽，反應良好，提升學生的正面人生觀，培養品德。2021年文憑試有64%學生獲2級(全港88.6%)，比去年67.2%退步。

4. 其他活動

本科每年均參加香港學校朗誦節，連普通話朗誦，共24名學生得獎，2A劉穎和4A梁晉碩獲朗誦冠軍，成績理想。4B李安傑於「第11屆大學文學獎」獲「少年作家獎」。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 參加第72屆香港學校朗誦節的學生共25名學生參加，2名冠軍、11名獲優良獎，11名獲良好獎，96%獲獎。
- 6名學生榮獲「中國中學生作文大賽(文學之星)」香港賽區優異獎。(1B胡慧堯、2A黃凱盈、2D康寶珊、5B李敏妍、卓莎莎、6A何業銳)
- 「文人召喚徵文比賽」三等獎。(5A謝曉昕)
- 「第一屆國際漢語節」獲獎。(1A陳志旺獲朗誦冠軍、2A余柏熹獲季軍、2A劉穎獲兩項季軍、1A陳嘉欣獲硬筆書法季軍)
- 「2021齊心抗疫全港中學校際朗誦比賽」獲獎。(2A黃凱盈獲冠軍、1A陳志旺獲亞軍)
- 「2021齊心抗疫全港中學校際硬筆書法比賽」獲獎。(2B陳柏洲獲冠軍)

- 「大灣區資優故事及演說大賽」獲獎。(2A 劉穎獲銀獎、2A 余柏熹獲銅獎)

5.2 有待改進項目

- 校內成績
- 文憑試成績

5.3 困難、限制與檢討

(數據分析及理據)

因新型冠狀病毒影響，面授課堂減少，難以達到較佳的教學效果。學生學習差異較大，需適當調整教學方法。新學年中四級課程有所改變，老師需熟悉新課程的內容、要求。

5.4 改善措施與跟進方案

針對有待改進的項目，參加教育局「分層支援有讀寫困難的中學生」計劃，提高學生校內外成績，照顧學習差異。鼓勵學生多寫作，參加徵文比賽，提高信心和寫作能力。

6 總結及反思

語文老師工作繁重，常鼓勵學生參加徵文和朗誦比賽，建立學生的學習信心。通過參加教育局的計劃，吸收新知識，改善教學，期望在文憑試和校內考試獲取佳績。

Tsang Pik Shan Secondary School
2020-2021 Year-end Report
English Department

1. Year Objective

- 1.1 Enhance the effectiveness of teaching and learning
- 1.2 Develop students' language abilities and habit of independent learning
- 1.3 Maximize opportunities for pleasurable and meaningful language learning outside the classroom

2. Evaluation

2.1.1 Release more time and space for teachers and students to raise the teaching and learning effectiveness

Focus(es)	Strategies / Implementation	Effectiveness	Modes of assessment
<ul style="list-style-type: none"> ● Professional development 	<ul style="list-style-type: none"> ● Professional sharing will be conducted in panel meetings focusing on catering for learner differences, collaborative learning, e-learning and so on. 1. EPC and Alice will join the 'Learning Community' organised by EDB to learn how integrated skills in 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Venus shared with colleagues how to use Flipgrid in language classrooms. ➤ EPC and Alice brought some useful notes about teaching listening back to school and shared the marking requirements in public exams so that teachers can execute more reliable and consistent marking in tests and exams. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The quality of the teachers' sharing ➤ Teachers' observation and sharing in the department meeting

Focus(es)	Strategies / Implementation	Effectiveness	Modes of assessment
	listening papers can be taught more effectively.		
<ul style="list-style-type: none"> ● Refining the curriculum 	<ul style="list-style-type: none"> ● Under the guidance of the vice principal, S.6 teachers will develop school-based materials of the DSE elective 'Popular Culture'. ● S.2-3 coordinators will design heavily guided and controlled short writing tasks based on the current curriculum. ● Alison will design a school-based curriculum for S.5 weaker students with a focus on high-frequency vocabulary and daily conversation. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A series of 'Popular Culture' teaching materials have been developed. Lesson observation was conducted by the vice principal and EPC. The materials are interesting and can cater for our learners' needs. ➤ Short writing worksheets have been developed. In general, students can learn the sentence patterns through tabulation and try to write their own sentences without making many mistakes. ➤ Due to prolonged class suspension and the high absence rate of 5C, the school-based curriculum remains incomplete and more comprehensive modifications need to be made next year. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students' homework results and teachers' observation

Focus(es)	Strategies / Implementation	Effectiveness	Modes of assessment
<ul style="list-style-type: none"> ● After-school tutorial 	<ul style="list-style-type: none"> ● S.4-6 English tutorial classes will be conducted on Zoom. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The attendance of after-school tutorials is more than 80% and students showed a positive response in class. ➤ It is worth noticing that two S.6 tutors continued to conduct Zoom lessons with students during the DSE study leave to maintain their exam-taking condition. All students in these two classes achieved at least a pass in DSE. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students' attendance and questionnaires

2.2 Establish a positive and healthy campus

Focus(es)	Strategies / Implementation	Effectiveness	Modes of assessment
<ul style="list-style-type: none"> ● Enriching knowledge in food nutrition 	<ul style="list-style-type: none"> ● English teachers will teach students the writing techniques of a recipe and vocabulary about food nutrition. Technology and Living teacher will then 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eric displayed the high-quality works of students in the department meeting. The only thing that needs to be improved is that English teachers need to help with the homework collection so that Ms Chu can fully focus on 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teachers' observation

Focus(es)	Strategies / Implementation	Effectiveness	Modes of assessment
	require students to write an English recipe for a person who aims to lose weight.	teaching and assessing students' learning outcomes.	
● Producing a motivational mini-movie	● The script will focus on the perseverance of a school team member and the final product will be played at school hall.	● Due to Covid-19, sports movies were difficult to be made. Instead, Michael, Eric and Alice produced a video about anti-virus measures, which caught many students' attention.	● Teachers' observation

2.3 Develop students' language abilities and habit of independent learning

Focus(es)	Strategies / Implementation	Effectiveness	Modes of assessment
● English Learning Passport	● English Learning Passport is used to encourage students to learn English in their leisure time. Different areas of English learning which are not covered in lessons (e.g. riddles, UK vs US English) are included in the passport. Students can earn signatures	● Not successful. Less than 50% of the students have redeemed gifts with teachers' signatures. The requirement will be lowered next year and Alice come up with some attractive prizes.	● Gift redemption form

Focus(es)	Strategies / Implementation	Effectiveness	Modes of assessment
	<p>in exchange for gifts by finishing the tasks in the passport.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ● Learning high-frequency DSE vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> ● NET has done a research on the DSE Paper 1 past papers and list the high-frequency words. These will be inserted into the department Quizlet account so students can self-study the vocabulary. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4A students could acquire around 2/3 high-frequency words while 4B and 4C only acquired less than 1/2. More frequent dictation needs to be done so as to imprint all these useful words in students' minds 	<ul style="list-style-type: none"> ● Worksheet
<ul style="list-style-type: none"> ● Phonics skills building 	<ul style="list-style-type: none"> ● Phonics skills to be taught by the NET in S.1-2 aiming at getting students familiar with the basic phonemes and enabling them to decode new words by sounding them out. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students were willing to pronounce unfamiliar words in class and not afraid of saying the difficult words in the oral exams. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oral exams and lesson observation

2.4 Maximize opportunities for pleasurable and meaningful language learning outside classroom

Focus(es)	Strategies / Implementation	Effectiveness	Modes of assessment
<ul style="list-style-type: none"> ● AR book reports 	<ul style="list-style-type: none"> ● With the support of Mr Chor, students and English teachers will be taught how to do book reports in a more interesting electronic manner. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partly successful. 1A students showed very positive response towards this type of assignment but other classes found it challenging for their students to complete the readers given the time limit. More manageable readers will be chosen by teachers of weak classes next year. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teachers' observation ● Students' questionnaires
<ul style="list-style-type: none"> ● English Speech Festival 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students are encouraged and nominated to join the competition. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Highly successful. More than 15 students obtained certificates of merits and a few of them could even be ranked top three. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Certificates

Focus(es)	Strategies / Implementation	Effectiveness	Modes of assessment
<ul style="list-style-type: none"> ● Site visits for workplace communication 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students will be taken to different worksites to interview the people in the industry and try some hands-on activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cancelled due to the pandemic. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teachers' observation ● Students' questionnaires
<ul style="list-style-type: none"> ● Thrilling Thursday Attack and English Week 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students will be taken to different worksites to interview the people in the industry and try some hands-on activities. ● English Week will be held. All teachers and students will be involved in different activities in the hope of creating an environment for students to use English. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cancelled due to the prolonged class suspension but Michael opened the English Room and played board games with several motivated students after school. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teachers' observation ● Students' questionnaires

Focus(es)	Strategies / Implementation	Effectiveness	Modes of assessment
English video productions	<ul style="list-style-type: none"> ● One English learning video clip will be produced in each term to provide students with opportunities of using the language outside the classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Michael, Eric and Alice produced a video about anti-virus measures, which caught many students' attention. ● During the prolonged class suspension in the second term, it was difficult to get students involved in making videos. Instead, EPC made a motivational video about his English learning experience by himself. It was played in the class teacher period on Zoom. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Two video productions

3. Areas for improvements

- When selecting readers or Razkids e-books, students should be more sensitive to the needs of the weak classes.
- In phonics lessons, some students may find it to understand Michael's teaching immediately. Short teaching video clips can be uploaded for students to revisit the knowledge at home.
- To help students with filing of worksheets, some school-based teaching materials can be compiled so that students can do revision more effectively.
- Since English Learning Passport is underused this year, English teachers can promote it during class teacher periods.

4. Difficulties and limitations

- Since there is no TA in the department, all teachers need to shoulder the workload of editing teaching materials. Some typos are inevitably overlooked so the materials must be revised and proofread every year to ensure a higher standard.
- Some mainland students keep staying in the mainland, which prevents them from paying full attention in class.
- It is very likely for the school to run the half-day schedule next academic year, which means a significant reduction in lesson time. Teachers need to find ways to increase students' exposure to English so that their L2 acquisition will not suffer seriously.

5. Overall evaluation

- New teachers are very hardworking and creative. They bring in many new teaching ideas to the department.
- More systematic short writing tasks have been developed. It is hoped that students can master basic sentence writing skills starting from S.1.
- The cross-curricular activities are very meaningful in a sense that students can really apply the knowledge of other subjects in their English assignments. They are worth being regularized every year.

曾壁山中學

二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)

數學科

1. 本學年目標

目標：

1. 擴闊師生空間，提升學生學習效能。
2. 投入學習以提升學生的學習效能。
3. 提升老師的教學效能。

2. 施行計劃的評估

- 2.1 學生能積極參與聯課活動，提升學習的信心和發掘學生潛能，擴闊師生空間，提升學生學習效能。

策略	成效評估	評估方法
與其他科組合作舉辦跨科活動或數理科學週，以達共享人力資源、減省時間。與圖書館協作舉辦跨學科主題閱讀周，及由學生拍攝錄像推介圖書等，透過舉辦閱讀及學習活動，以提升學習的信心和發掘學生潛能	透過與其他科組合作舉辦跨科活動、數學學會舉行的數學活動，75%的數學老師認為，七成半學生積極參與課堂活動及聯課活動，氣氛良好。而根據校方問卷，有89.1%的同學認同跨科學習更生動、更有趣味及易於掌握學習知識，更有學習效能。此外，有89.4%的同學認同跨科學習能提升學習效能。	檢視活動記錄，及透過同學參與過程中的表現作出評估
優化各類課後補課，按學生實際需要開設各類課後輔學班，並以自願性質進行，藉此發展學生的個別潛能，以提升學生公開考試成績	因為疫情停課/半日課堂，本年度並沒有開辦補習班。而各老師有因應任教班別的學習情況，自行安排課後補課(包括網課)。	檢視學生考核的成績及觀察學生在課堂之表現

2.2 提升學生學習的積極性，並提升初中學生交齊數學功課的百分比；學生公開試成績進步，各級成績有進步及老師認同學生的成績有所提升。

策略	成效評估	評估方法
全面檢視各級課程，除了繼續剪裁調配已有課程，本年度中一亦會有新的課程，老師因應不同班別的能力，教授不同剪裁課程	2020-21 年度文憑試，本科合格率为 59.6%，較 2019-20 年度文憑試 55.9% 的合格率輕微上升了 3.7%，連續三年都有進步。2020-21 年度因疫情關係取消了 TSA 考試，沒有成績比較。	檢視去年及今年成績，並作出比較
優化課堂常規及紀律，並教授摘錄筆記的技巧；繼續推行「多小測、易合格、難高分」的教學策略，每一至兩星期有班本簡單小測一次，會因應學生情況調節深淺程度	根據本科數學老師問卷，100% 的老師認同建立課堂常規，要求同學摘錄筆記，及推行班本小測，能溫故知新，有助提升同學的成績。而全體數學老師亦認同加強操練學生公開試較易掌握的題型，以及教授作答得分技巧，於高中每次考測卷加入文憑試甲一題目，而初中亦會讓學生多接觸 TSA 題型。	檢視學生考核的成績，以找出學生的困難，及觀察學生在課堂之表現
加強操練學生公開試較易掌握的題型及教授作答得分技巧，於高中每次考測卷加入約 9-16 分的文憑試甲一題目，而初中亦會讓學生多接觸 TSA 題型	由於疫情停課/半日課堂，中三級由原本 7 堂及其他級別由 6 堂，縮減至只得 4 堂的學習，影響老師的教學效能，各級均未能完成 1-2 個課題，老師需安排試後/暑假補課，又或是安排學生於暑假利用教學影片自學完成少量教學內容，及完成假期功課。	檢視每年成績，並作出分析
選購 DSE 模擬試題習，亦會幫學生報名參與坊間機構舉辦的模擬試以增加實戰經驗，使學生增強答題能力，又可增強考試信心。此外，會購買畢業生的 DSE 答題卷，以分析考生的強弱及答卷時的處理能力	上下學期考試成績比較，有 3 級的合格率有進步，包括中一、中二及中五，分別上升了 9.9%、20.3% 及 12.5%。 此外，2020-21 年度文憑試，本科合格率为 59.6%，較 2019-20 年度文憑試 55.9% 的合格率輕微上升了 3.7%，連續三年都有進步。	檢視去年及今年成績，並作出比較

策略	成效評估	評估方法
與工程學科合作，為初中同學(中一、中三)安排有關對稱、坐標、概率及集中趨勢的學習活動	因疫情半日課堂關係，中三級沒有進行相關學習活動。而中一級於 2020 年 11 月教授直角坐標系簡介(位置)，同學認真完成 4 張工作紙，從而能協作完成工程科的「智能車走小迷宮」課題。	觀察學生在課堂之表現
初中每日家課約 30 分鐘，學生做功課情況、上課及小測表現，都會計算平時分及加強平時分比重，並訂立獎罰制度，以提升學生學習本科的表現。	由於交功課情況、上課及小測表現，都會計算平時分，故大部份同學都達到老師要求。根據本科老師問卷，75%老師認同，初中有 80% 或以上的同學能準時交功課，而根據校方學生問卷，全校有 92.2% 的同學認同自己能完成家課、有 88.6% 的同學認同家課量恰當及有 89.7% 的同學認同課堂所學的內容能有效完成家課。	老師觀察及記錄

2.3 提高教師的教學效能。

策略	成效評估	評估方法
鼓勵同事參加有關本科的在職培訓課程、研討會或工作坊，以及擔任文憑試閱卷員	全體數學科老師達至全年制定的進修目標。	察看老師進修時數及透過老師回應檢討成效
透過進行同儕觀課，分享同事的教學經驗，並鼓勵同事參與其他學校舉行的公開課暨教學交流分享活動，藉此加強老師課研及備課的能力	全體數學科老師認同參與有關本科在職培訓課程、進行同儕觀課或參與其他學校舉行的公開課暨教學交流分享活動，可加強老師課研及備課的能力，並增加老師教學交流的機會，從而令學生投入課堂及達至最高學習效能。	從老師的教學表現、互相協作及觀課後的討論反映

策略	成效評估	評估方法
加強本科的成績分析系統，讓老師更能掌握學生的學習情況，藉以提升教學效能	全體數學科老師認同本學年新加入的成績分析安排，並接納以後繼續使用及完善系統。	透過老師回應檢討成效

3. 配合學校關注事項的成效

關注事項(一)：擴闊師生空間，提升學生學習效能

中六學生公開試成績有 3.7% 輕微的進步，連續三年都有進步，合格率共提升了 11.7%。另外，75% 的數學老師認為七成半學生積極參與課堂活動及聯課活動。學生方面，有 89.1% 的同學認同跨科學習更生動、更有趣味及易於掌握學習知識，更有學習效能，亦有 89.4% 的同學認同跨科學習能提升學習效能。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 科內進行課程統整及剪裁，並因應不同班別能力，教授不同程度課程，文憑試成績有所提升。
- 於高中每次考測卷加入約 9-16 分的文憑試甲一題目，學生已漸趨熟習此考核模式。
- 跨科學習活動/數學活動，喜見學生積極參與和認同。

4.2 有待改進項目

- 校內成績、公開試成績。
- 各級教學進度。
- 成績分析系統。
- 同事能善用網上資源/平台，並積極嘗試製作校本資訊科技教材，配合適切教學計劃，照顧不同能力學生需求。

4.3 困難、限制與檢討 (數據分析及理據)

由於近年派位學生成績欠佳及有特殊學習需要的學生人數不斷增加，所以學生學習差異性很大，科任老師已積極檢視教學課程，剪裁課程，但數學課程於今年度中一起修改，老師需重新剪裁調配課程。此外，疫情持續太長，停課/半日課堂令原有課節縮減了 1/3 的學習堂數，以致影響老師的教學效能，各級均未能完成 1-2 個課題，需另作安排並跟進完成剩餘內容。

4.4 改善措施與跟進方案

- 檢視新課程，加強操練學生較易掌握的題型及教授作答得分技巧。
- 老師能利用成績分析系統的數據，以了解學生的學習難點，找出改善的方法。

5 總結及反思

各項計劃因疫情停課/半日課堂，未能全面推展，希望來年能繼續跟進相關計劃，改善未盡完善的項目，以達到教學相長的果效，在文憑試、TSA 和校內考試均能獲取佳績，及提高增值指標。此外，支持校方爭取全面復課，以回復全日面授，從而增加教學時數，提升學與教效能。

曾璧山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
通識教育科

1. 本學年目標

- 1.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能
- 1.2 活力人生健康校園計劃
- 1.3 加強學生對不同議題的認識
- 1.4 善用策略以提升學生學習效能

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能

策略	成效評估	評估方法
通識科將與其他科組合作舉辦跨科活動，以達共享人力資源、減省時間。同時，希望學生可以在跨科活動把知識融匯貫通，以提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年因疫情未能舉辦任何跨科活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動次數 ➤ 學生於活動後進行問卷了解活動成效

2.2 活力人生健康校園計劃

策略	成效評估	評估方法
通識科將帶領學生多參與體驗式活動，讓學生更關心社區，建立正面價值觀。同時，亦期望可以提升學生心理及社會健康。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4月「活齡教室新體驗」提供一個機會給予本校中五學生與活齡人士有互動的學習機會，能改變本校同學改變一貫對長者既有的刻板印象。 ➤ 6月為中三與中四共約60位同學參加紅十字會辦「戰區90」活動，在活動自評問卷中，「今次活動提升了你的國際觀」同意高達95%，當中非常同意佔40%。「今次的活動令你更同情處於戰爭的難民」同意92.5%當中45%表示非常同意。「今次的活動令你更想要行動去幫助處於戰爭的 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與人數 ➤ 學生自評

策略	成效評估	評估方法
	難民」同意佔 62.5 %。可見學生對活動反應非常正面，在全球議題認知及建立價值觀方面均有裨益。	

2.3 加強學生對不同議題的認識

策略	成效評估	評估方法
恆常每星期報章閱讀加強學生對不同議題的認識	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在年終自評問卷中，「我認為閱讀報章能加強自己對不同議題的認識」有 84.9% 同學表示同意。 ➤ 中五有 88% 學生時事測驗合格，而中四有 72% 學生時事測驗合格，兩級均達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生自評 ➤ 時事測驗表現

2.4 善用策略以提升學生學習效能

策略/工作	成效評估	評估方法
1. 善用更多照顧學習多樣性的策略，特別針對能力欠佳的同學而製定適切的教學策略及課業，以提升其學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 照顧學習多樣性支援是第三年，今年支援重點主要對中六同學解說能力的提升，由老師選擇 10 位同學，分 2 人小組由 5 位科任老師根據校本支援組教材進行指導。全部同學均認同「通識搭橋」班能增加我延伸解說的信心。 ➤ 在年終自評問卷中，「我有信心能完成通識科功課」有 77.2% 同學表示同意。「我能掌握通識課堂內容」有 81.8% 同學表示同意。但要全級有 60% 學生在測考能取得合格成績未能達標。在年終考試中，中四與中五級 A 與 B 班能有 60% 以上合格率，但 C 班沒有。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 考查學生能否完成習作及其做習作之水平。 ➤ 觀察他們在課堂之表現。 ➤ 在測驗及試後會議中檢討學生的成績。 ➤ 學生自評
2. 老師訓練學生利用筆記摘錄概念、答題技巧及議題知識以備溫習之用	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師也會教學生如何寫筆記，主要要是摘錄概念、答題技巧及議題知識。在年終自評問卷中，「我有利用筆記摘錄概念、答題技巧及議題知識的習慣」有 83.4% 同學表示同意。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生自評

3 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃是(1) 擴闊師生空間，提升學生學習效，跨科活動因疫情而未能舉辦，而「活力人生健康校園計劃」在議題認識及建立價值觀方面均對學生有裨益。

4 成就與反思

4.1 成功項目

- 學生透過多參與體驗式活動，能更關心社區，建立正面價值觀
- 學生建立抄筆記的自學習慣
- 恆常每星期報章閱讀加強學生對不同議題的認識有所提升

4.2 有待改進項目

- 特別針對能力欠佳的同学而製定適切的教學策略及課業，對C班同學仍未見有大成效。

4.3 困難、限制與檢討

- 能力欠佳的同学詮釋資料能力及寫作能力需要較長時間培養

4.4 改善措施與跟進方案

要激發能力欠佳的同学不放棄態度學習與應試，向他們提供適切教學策略。持續嘗試策劃跨科活動，希望學生可以在跨科活動把知識融匯貫通，以提升學習效能。

5 總結及反思

本年目標大致完成，要加強對能力欠佳的同学的照顧。另一方面善用資源增加更多體驗式學習活動，以加強學生學習興趣之餘，也更關心社區。

曾璧山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
中史科

1. 本學年目標

- 1.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能
- 1.2 活力人生健康校園計劃，深化正向文化，建立健康正面人生觀
- 1.3 加強學生對國史的認識，培養國家民族的認同感
- 1.4 提升同學的學習興趣
- 1.5 提升教師專業發展

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能

策略	成效評估	評估方法
<ul style="list-style-type: none"> ● 中國歷史科將與其他科組合作舉辦跨科活動，以達共享人力資源、減省時間。同時，希望學生可以在跨科活動把知識融匯貫通，以提升學習效能。 ● 因應學生學習能力，調節家課的深淺程度及減少份量，為學生創造空間，令學生有自信完成功課，同時提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情而未能舉辦任何跨科活動。 ● 因為頗長時間因疫情已改為網上授課，多用出版社課業，主要在量或要求上調整，也因為授課時間少，未有充裕空間教學生應對資料題，故考試答題模式也調整為較淺易題型。學校學生自評問卷顯示89.4%同學認同教材難易適中，份量恰當。89.3%同學認同家課量恰當。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動次數 ● 學生於活動後進行問卷了解活動成效
<ul style="list-style-type: none"> ● 與圖書館合辦「主題閱讀周」，鼓勵學生課餘多閱讀課外書，培養其讀史興趣及提升其對歷史認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國歷史科聯同圖書館有篇篇流螢閱讀計劃，雖然曾要求同學當作功課完成，但大部分情況都是鼓勵同學參與，有73.9%同學認同在課餘有興趣閱讀中史課外書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查

2.2 活力人生健康校園計劃

策略	成效評估	評估方法
● 透過歷史人物或事件能培養積極向上，健康正面的價值觀	● 有 89.3% 同學表示通過修讀中史科，有助我分辨是非及確立正確的價值觀。	➤ 學生問卷調查

2.3 加強學生對國史的認識，培養國家民族的認同感

策略	成效評估	評估方法
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參加由本科舉辦的國內文化交流團，讓學生親自接觸歷史名勝古蹟，透過實地考察，體驗古人情懷，建立對國家民族的歸屬感。 ● 與其他學科舉辦認識中國歷史與文化的活動，加強學生對國史的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期因為疫情停課大部份課堂關係，所有校外考察活動全部取消。本科在 2/7 安排中三級有「中華文化體驗活動」有剪紙、麵粉公仔製作、水墨畫及彩虹畫。在學生自評問卷中，同意「活動加深了我對傳統民間工藝的認識」及「活動增加了我對中華文化的興趣」均有 73%。學生對活動評價正面。學生自評問卷顯示 86.7% 同學通過修讀中史科，使我增加對國家歷史的認識及民族的認同感。 	➤ 學生問卷調查

2.4 提升同學的學習興趣

策略	成效評估	評估方法
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂教學增加互動及趣味性。 ➤ 調節初中卷別資料題量和難度，令普遍學生，特別是勤力的學生成績能有所提升，增強他們修讀本科的信心。 ➤ 著力舉辦有趣的聯課活動以吸引學生興趣，如設「中國歷史趣味談」在課餘增設學生有興趣的話題 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有 88.4% 同學教學方法能增加課堂互動與趣味性。 ➤ 有 89.8% 同學認為老師能夠照顧不同學習能力的學生。62.6% 學生覺得學習中史有很大的困難。但當中 65% 有足夠信心解決學習中史時面對的困難。 ➤ 安排中三級有「中華文化體驗活動」在學生自評問卷中，接近八成表示對活動感滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷調查及活動後學生問卷調查

策略	成效評估	評估方法
作主題講解或工作坊。		

2.5 提升教師專業發展

策略	成效評估	評估方法
▶ 鼓勵本科教師參加培訓課程或參與校外觀課，作專業交流，提升老師科本知識和教學法。	● 100%老師認同自己的教學能力有所提升。	● 老師調查

3. 配合學校關注事項的成效

今年活動和計劃項目多因疫情而取消，未能整全檢視成效。而在「活力人生健康校園計劃」方面，有接近九成學生認為透過中國歷史科，有助他們分辨是非及確立正確的價值觀。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

今年活動雖然只能成功舉辦一項，但學生反應正面。另一方面超過八成學生認為透過中國歷史能夠增加國家歷史的認識及增加民族認同感。而接近九成學生認為任教初中老師課堂教學增加互動及趣味性

4.2 有待改進項目

來年高中歷史科因選修人數太少而未能開辦。

4.3 困難、限制與檢討

在今年中史科問卷調查顯示，有六成同學認為學習中史有困難，主要原因依次是資料太多和不懂答題。本科課程涵蓋廣闊，學生覺得背誦甚多，是令學生在選修卻步的原因。

4.4 改善措施與跟進方案

基於4.3所提出的困難，仍要調節初中卷別資料題量和難度，令普遍學生，特別是勤力的學生成績能有所提升，增強他們修讀本科的信心；著力舉辦有趣的聯課活動以吸引學生興趣，如設「中國歷史趣味談」在課餘增設學生有興趣的話題作主題講解或工作坊。

5. 總結及反思

來年會續辦各項活動。而提升同學的學習興趣，增加學生選修中國歷史也將是來年重點項目。

曾璧山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
地理科

1. 本學年目標

目標：

1. 擴闊師生空間，提升學生學習效能
2. 加強高中學生對實地考察的認識
3. 擴闊學生眼界，提升學習地理興趣
4. 增加學生時事觸覺，了解全球地理議題

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。

策略	成效評估	評估方法
<p>跨科活動</p> <p>地理科將與其他科組合作舉辦「人文學科週」跨科活動，以達共享人力資源、減省時間。同時，希望學生可以在跨科活動把知識融匯貫通，以提升學習效能。</p>	<p>➤ 因疫情緣故，跨科活動取消。</p>	<p>➤ 活動問卷。因疫情緣故，跨科活動取消，未能進行評估。</p>
<p>跨科教學活動</p> <p>地理科將與其他科組合作，把相關的教學內容整合，合作教授相同或類近主題，以提升學生學習效能及興趣。</p>	<p>➤ 達標。地理科與科學科藉著「一人一花」活動，加入教學內容。適逢中一級學生學習「糧食問題」，以此讓學生實踐農業系統中的投入、過程及產出。學生普遍對活動持正面態度。超過 90%學生認為活動能體驗種植的樂趣。</p>	<p>➤ 老師自評</p>
<p>中六補課</p> <p>高中補課將以自願性質進行，讓有需要的學生進行補課，以提升學生應試能力。</p>	<p>➤ 透過學生自評問卷，100%學生非常同意/同意補課能增加答題的信心，同時能協助學生溫習。</p>	<p>➤ 學生問卷</p>

2.2 加強高中學生對實地考察的認識。

策略	成效評估	評估方法
實地考察活動 地理科將參與「明愛陳震夏郊野學園」的考察活動，提升學生應對文憑試的最新要求。	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效一般。透過學生自評問卷，大部份學生認為以網上形式進行考察成效一般，反映因疫情緣故，實地考察課程轉為網上課程，不利學生學習。 ● 中四級方面，57.6%認為「河流實地考察課程」能令你更了解實地考察的方式，有76.5%認為「河流實地考察課程」成效一般。中五級方面，41.7%認為「河流實地考察課程」能令你更了解實地考察的方式，有58.3%認為「河流實地考察課程」成效一般。 	▶ 活動問卷

2.3 擴闊學生眼界，提升學習地理興趣。

策略	成效評估	評估方法
海外遊學團 地理科計劃舉辦「海外地理遊學團」，期望在遊學團中可以提升以下高中地理課題的了解及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情緣故，海外遊學團取消。 	活動問卷。因疫情緣故，海外遊學團取消，未能進行評估。

2.4 增加學生時事觸覺，了解全球地理議題。

策略	成效評估	評估方法
定期進行專題時事剪報，以增加學生的時事觸覺。	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份級別達標，透過學生自評問卷，期望學生認為活動有助提升對社會議題的關注。以下是學認為剪報練習或時事分享能有助我學習的百份比。中一級 79%、中二級 65.5%、中三級 53.3%、中四級 58.8%及中五級 91.7%。 	▶ 學生問卷

3. 配合學校關注事項的成效

針對「擴闊師生空間，提升學生學習效能」此關注事項。為了讓中六級同學於公開試取得較理想的成績，本科組兩位老師參與補課。為願意參與補課的同學提供額外支援。而參加補課的同學 100%非常同意/同意補課能增加答題的信心，同時能協助學生溫習。而且，根據文憑試成績，恆常參與補課的同學全部都能考取合格成績，效果令人滿意。此外，初中亦透過跨科教學活動，加強學生學科之間的共通能力。透過「一人一花」體驗式活動，配合課堂知識，加深學生的理解。

4. 其他活動

為了讓學生能從不同渠道吸收地理知識，本學年推薦不同學生參加校外活動。中一級學生參與「一人一花」活動，讓學生體驗種植的樂趣。中二級 11 位學生參加「WGO 氣候變化-再生能源創新三部曲」，設計可再生能源產品。中二及中三級同學參與「WGO 氣候變化-再生能源創新三部曲」節能減廢講座。中四級同學參加「校園齊惜福」活動，學習珍惜食物，節能減廢理念。而中五級則參加「中銀香港環境大使」，主辦單位為學生舉辦一系列免費的環境考察、訓練活動，以培養青少年對環境及自然生態保育的興趣。期望透過不同活動，提升學生的學習興趣，同時亦可以將校外活動所學，應用到學習當中，提升學業成績。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 為高中同學設立的課後補課活動，來年可繼續進行。
- 考察活動對學生應對文憑試有幫助，來年亦可繼續嘗試爭取校外資源，以協助學生進行考察活動。
- 學生對一人一花活動有正面評價，來年可繼續於中一級進行。
- 本年度地理科學生參加不同活動及比賽，部份比賽更能獲取獎項，來年亦應繼續鼓勵學生參加活動。

5.2 有待改進項目

- 本年度未能安排每級最少一次考察或參觀活動。
- 初中小測次數不足。

5.3 困難、限制與檢討

本學年，每級均有安排學科活動予學生參與。惟因應疫情緣故，部份活動轉為網上形式舉行，活動氣氛、成效及學生參與度大打折扣，以致活動成果未如期望。另外，主要限制是疫情期間課時不足，未能有課餘時間進行活動。希望來年由級聯絡老師負責該級的活動統籌工作，及與其他科組合作，以增加同學外出學習的機會。

5.4 改善措施與跟進方案

在活動方面，待疫情過後相信有更多空間可以舉行校外活動。同時，老師亦可留意其他機構的活動，以提供更多學習機會。在初中增加小測次數方面，由於本年度大多以半天上課，課時不足難以安排小測。期望新學年能由級聯絡老師負責統籌小測的擬卷及時間安排。

6 總結及反思

回顧過去一年，地理科各項計劃尚能順利推行，校內同學對修讀本科仍充滿興趣。本年度更積極參加校外比賽及活動，以提高學生對本科的興趣及自信心。然而，班內學習差異問題越來越嚴重，來年科任老師或需為止找出相對應的辦法。

曾璧山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
歷史科

1 本學年目標

目標：

- 1.擴潤師生空間，提升學生學習效能
- 2.活力人生健康校園計劃

2 施行計劃的評估

2.1 擴潤師生空間，提升學生學習效

策略	成效評估	評估方法
利用多元電子學習平台，提升同學學習歷史的自主性及動機	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在學生自評問卷中，有 49.1%同學使用電子學習平台後認為能加強對學習歷史的自主性及動機； ➤ 老師觀察到，在新的時間表中，歷史堂每星期一次，課時不足的情況下，老師大多放棄多元電子學習平台，令同學不足一半認為有效 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷調查 ➤ 老師觀察
培養同學在課堂上主動做筆記的習慣，以提升學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在學生自評問卷中，有 50.9%同學在課堂上主動做筆記； ➤ 在個別班別當中，老師觀察到同學在課堂上有主動做筆記的習慣，但不是所有人； ➤ 而在老師的要求，基乎所有同學均能做筆記，提升學生學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷調查 ➤ 老師觀察
提供多元化歷史學習活動，加深歷史知識，提升對學習歷史的動機。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在學生自評問卷中，有 56.0%同學認為提供多元化歷史學習活動，加深歷史知識，提升對學習歷史的動機； ➤ 由於本年度停課時間甚長，故未有進行多元化活動，只有少量課堂活動； 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷調查

2.2 活力人生健康校園計

策略	成效評估	評估方法
從歷史興亡得失，鑑古知今，培養積極向上，健康正面的價值觀	➤ 在學生自評問卷中，有 51.7%同學認同自己有較正面的人生觀。	➤ 學生問卷調查

2.3 培養同學對學習歷史的興趣

策略	成效評估	評估方法
提供多元化歷史學習活動，培養同學對學習歷史的興趣。	➤ 在學生自評問卷中，有 50.9%同學認同自己對學習歷史有興趣。	➤ 學生問卷調查

3 配合學校關注事項的成效

無論「在擴闊師生空間，提升學生學習效能」及「活力人生健康校園計劃」所施行的策略，均只獲大約 50%學生認同有成效，可見疫情底下，即使一般課堂也未能適時完成，更遑論提供不同學習策略及活動，故此學生自評之數據，能夠反映本年度的不足，望來年能夠調整策略。

4 其他活動

本年度未有舉辦其他活動

5 成就與反思

5.1 成功項目

本年度本科施行之計劃大多表現不理想，只有一般的課堂常規建立能達到 7 成同學認同，但本年度有不少同學對歷史科有興趣，令來年能夠成功開辦高中歷史科；

5.2 有待改進項目

老師要加強課堂教學趣味性，提供不同學習策略及活動，培養同學對學習歷史的興趣。

5.3 困難、限制與檢討

部份學生學習動機不足，對歷史無甚興趣，認為歷史科實用性低；

5.4 改善措施與跟進方案

因應學生的程度而作出課程剪裁，輔以適當的視聽教材，例如電影和歷史紀錄片，課堂上增加互動性，令學生對學習歷史科興趣提升；課後亦須加強歷史學習活動，如電影會、桌上遊戲等，啟發同學對學習歷史的興趣。

6 總結及反思

來年加強課堂學習效能及趣味性，同時亦應增加更多有趣的課後活動，建立一個學習歷史、欣賞古典的氛圍，從而加強學生學習興趣，提升學習動機。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
經濟科

1. 本學年目標

目標：

1. 回應學校關注事項

1.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。

2. 本科關注事項

2.1 加強學生應對题目的信心及能力。

2.2 進行探考究式學習，鼓勵學生運用學科知識分析生活現象。

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。

策略	成效評估	評估方法
培養學生課堂前後做筆記習慣，以提升學生的自學能力	由於上學期主要以網課形式上課，且全年經濟課堂每星期只得三節。課堂節奏緊張，故未得落實培養同學做筆記的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生筆記簿 ➤ 學習評估問卷

2.2 加強學生應對题目的信心及能力。

策略	成效評估	評估方法
1. 以小組學習形式，鼓勵學生互助指導。	由於疫情關後，課堂不能以小組形式進行，且學生間也需保持社交距離，故未能做到學生間互相指導的效果。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學習評估問卷
2. 加強各級小測及評估，以強化學生經濟概念。	由於全年因疫情關係，學校只能半天上課，由於課堂是正常的一半，故未能為學生安排定期的小測及評估。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 測驗簿 ➤ 學習評估問卷

2.3 進行探考究式學習，鼓勵學生運用學科知識分析生活現象。

策略	成效評估	評估方法
鼓勵同學參加不同形式與經濟科有關的比賽或活動	● 中四級九成同學都參加了一項校外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 比賽記錄 ➤ 學習評估問卷

3. 配合學校關注事項的成效

關注事項一：擴闊師生空間，提升學生學習效能。

- 所有項目未能完成。

關注事項二：加強學生應對題目的信心及能力。

- 所有項目未能完成。

關注事項三：進行探究式學習，鼓勵學生運用學科知識分析生活現象。

- 所有項目未能完成。

4. 其他活動

- 香港和富扶輪社及和富社會企業主辦之「第二十一屆 MEP (Millennium Entrepreneurship Programme)」
- 第二十一屆和富千禧企業家精神計劃 MEP 開幕典禮
- MEP 21 Design Thinking Workshop
- MEP 21 Multi-media marketing workshop
- MEP 21 Consultation Day

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 90%同學曾參與與經濟科有關的比賽或活動。

5.2 有待改進項目

- 未有空間培養學生課堂前後做筆記習慣。
- 以小組學習形式的學習方式未能落實。
- 各級定期小測及評估的政策有待改善。

5.3 困難、限制與檢討 (數據分析及理據)

- 因疫場關係，課堂未能穩定地以面授形式上課，在培養學生課堂前後做筆記難於執行。
- 由於學生於學校上課需保持社交距離，難於鼓勵學生以小組形式學習。
- 學校全年皆實施半天上課，以致課程非常緊張，難以抽時堂為學生進行恒常性的小測及評估。
- 上半年進學生不能回校，以致在參加比賽上，老師難於介入監督，以致部分同學只是掛名參與。

5.4 改善措施與跟進方案

- 於開學初培養同學養成備課的習慣，並學習自行做筆記。
- 在可行的情況下，為同學設立定期性的評估。

6 總結及反思

- 因疫情關係，時而網課，時而面授，令同學難於建立課堂常規。加上實施半天上課，以致教學進度嚴重落後，往往要以網課進行補習，老師也難於抽時間評估學生的學習情況。故本年暑假學生星期進行三天兩小時的補課。期望來年繼續實行未能完成關注事項的工作及彌補今年中四學生學習上的不足。

曾壁山中學

二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)

企業、會計與財務概論科

1. 本學年目標

1.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能

策略	成效評估	評估方法
1. 與圖書館合辦跨科閱讀，為營商的課題中加入閱讀元素，增加學生學習興趣	<ul style="list-style-type: none">● 中四至中六學生閱讀了與金融科技、大數據及虛擬貨幣的相關文章，增加學生學習興趣，所有同學均已完成反思。	<ul style="list-style-type: none">● 學生反思● 老師觀察
2. 鼓勵學生參觀不同機構，了解真實營商環境，促進學習效能	<ul style="list-style-type: none">● 因疫情，未能舉辦參觀機構活動。● 於復活節間，本科有 71.4%的中四及中五學生，參加由學校起動計劃舉辦的銀行業講座「Reimagining Financial Services in light of DIGITAL Banking」，100%同學認同講座能對現今網上銀行業的發展有所了解，進一步認識真實營商環境。	<ul style="list-style-type: none">● 參與人數● 老師觀察● 問卷統計
3. 鼓勵學生積極參與公開考試，從而培養學生對學習的自信心	<ul style="list-style-type: none">● 2位中六學生參與 HKIAAT 公開考試，以增加學生考公開試的經驗。2位都參考獲合格成績 (Level 2 及 Level 4 各一人)。● 中六學生李凱俊於 2021 DSE 本科成功考獲 5*，而整體合格率有 88.9%，當中有 50%達 Level 3 以上成績。	<ul style="list-style-type: none">● 公開考試參加人數及成績

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的策略均能配合學校關注事項有：（一）擴闊師生空間，提升學生學習效能

4. 其他活動

中四至中五級的網上題目庫已建立(包括營商環境、會計導論及財務會計)，64.8%本科同學認同網上題目庫能增加學習效能。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 2位中六學生考獲 HKIAAT 公開考試合格成績。
- 中六學生李凱俊於 2021 DSE 本科成功考獲 5*成績。

5.2 有待改進項目

- 2021 DSE 考獲 Level 3 以上成績比去年下跌 13.7%。
- 因疫情，未能舉辦參觀機構活動。

5.3 困難、限制與檢討

本年度，全年均受疫情影響，學生只能返半日學，以致未能成功為學生舉辦營商活動。

5.4 改善措施與跟進方案

為了減輕下年追趕課程的壓力，老師已於 4 月開始為各級進行網上補課，並已完成本學年的教學進度。現時，老師會在暑期期間發放及收集功課，以評估學生學習表現。老師仍會繼續鼓勵和督促學生嘗試自行完成網上題目庫內的練習，以提升本科於 DSE Level 3 的百分率。

6 總結及反思

本年度，本科各項工作大致上達標，來年著重於中六級的公開考試成績。

本科在 2021 年香港文憑試成績滿意，合格率有 88.9% (比去年上升 16.2%)，當中 50% 以上學生達 Level 3 或以上成績 (但比去年下跌 13.7%)。未來，老師希望盡力鼓勵學生學習，不時調識課程，讓他們學習得有自信，令 DSE 公開試達 Level 3 成績的同學有所提升。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
旅遊與款待科

1. 本學年目標

目標：

1. 回應學校關注事項
 - 1.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。
 - 1.2 活力人生健康校園計劃。
2. 本科關注事項
 - 2.1 加強學生應對題目的信心及能力。

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。

策略	成效評估	評估方法
1. 跨校考察活動 ➤ 增強不同學校之間學生學習成果之交流，提升學生對課題的認識 ➤ 改善老師的考察教材的質素及減少製作考察教材的時間	未能提供評估數據	學生問卷及老師觀察 ➤ 70%參與活動學生認同跨校考察活動，能提升自己對課題的認識 ➤ 科任教師認為跨校考察活動能改善老師的考察教材的質素及減少製作考察教材的時間

2.2 活力人生健康校園計劃。

策略	成效評估	評估方法
1. 專題習作 - 加強學生了解課題及課題以外的相關的知識，和協作能力	100%受訪中四及中五學生認同專題習作能加強自己了解課題及課題以外的相關的知識及協作能力，31%受訪學生表示十分同意，而 69%受訪學生表示同意	學生問卷及老師觀察 ➤ 七成中四及中五學生認同專題習作能加強自己了解課題及課題以外的相關的知識 ➤ 七成中四及中五學生認同專題習作能加強自己與同學間的協作能力

2.3 加強學生應對題目的信心及能力。

策略	成效評估	評估方法
1.校內課堂外以網上授課形式教授	83%受訪中五及中六學生認同加添網上授課能增強自己應對題目的信心及能力，11%受訪學生表示十分同意，而72%受訪學生表示同意	學生問卷及老師觀察 ➤ 七成參與網上授課形式的中五及中六同學認同加添網上授課能增強自己應對題目的信心及能力

3. 配合學校關注事項的成效

關注事項一：擴闊師生空間，提升學生學習效能。

- 所有項目未能完成。

關注事項二：推動正向文化，活力人生健康校園計劃

- 所有項目能達標完成，並以100%學生同意率遠高預期標準。

關注事項三：提升學生對應對公開考試的能力

- 所有項目能達標完成，並以83%學生同意率遠高預期標準。

4. 其他活動

沒有其他活動。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 本學年中四級學生需完成3日夜旅行團專題習作，而中四級學生需完成地理名勝專題習作及餐單專題習作，100%受訪中四及中五學生認同專題習作，能加強自己了解課題及課題以外的相關的知識及協作能力，遠高預期70%標準。
- 因本學年疫情緩和，大多日子以面授課堂，中五及中六級網上授課主要在上學期部分日期，83%受訪中五及中六學生認同加添網上授課能增強自己應對題目的信心及能力。

5.2 有待改進項目

- 本學年本校及跨校活動未能進行，有待明年看能否再推行。

5.3 困難、限制與檢討 (數據分析及理據)

- 本學年因疫情而令本校跨科及與外校跨校活動亦未能進行，故未能有數據去分析。這已是第2年未能進行此跨校活動，來年是否能再嘗試進行，要看疫情進展及外校參與活動的意願。

5.4 改善措施與跟進方案

- 繼續與其他學校旅款科老師溝通，希望來年可以舉行跨校活動。
- 因應本學年中四及中五學生成績普遍表現不大好，來年會考慮不同學習策略去改善學生成績。

6 總結及反思

本學年旅款科有關本科關注事項計劃大部分已完成，但本校跨科及與外校跨校活動亦未能進行，來年需商討如何實行未能完成有關回應學校關注事項的工作。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
生活與社會科

1. 本學年目標

目標：

- 1.擴闊師生空間，提升學生學習效能。
- 2.活力人生健康校園計劃
- 3.加強學生對香港各方面議題的認知，主動關心香港社會時事。

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。

策略/工作	成功準則	評估方法
1. 利用多元電子學習平台，提升同學學習生社的自主性及動機。	有 83.3%學生認為利用 Edpuzzle 學習是有趣的，但網上功課的完成度各班只有 7 成。	網上習作評估 學生於活動後進行問卷了解活動成效
2. 培養同學在課堂上主動做筆記的習慣，以提升學生學習效能。	有超過 9 成的學生認為在課堂上做筆記能加深我對課堂的印象，但實施上有困難。	學生問卷調查
3. 提供多元化學習活動，加深學生對課題的認識，提升學習動機。	因學校發生危機事故的關係，有關活動給予高年級學生參加，成效由通識科跟進。	學生問卷調查

2.2 活力人生健康校園計劃

策略/工作	成功準則	評估方法
從個人與群性發展的單元，培養積極向上，健康正面的價值觀	未能透過問卷問到學生的價值觀是否正面	學生問卷

2.3 加強學生對香港各方面議題的認知，主動關心香港社會時事。

策略/工作	成功準則	評估方法
提供學習活動，培養同學對學習時事的興趣。	超過 9 成學生在問卷回應，生社堂的學習能令我更關心時事	學生問卷調查

3. 配合學校關注事項的成效

3.1 在提升學生的學習效能方面

- 本科從測驗合格率見到，中一級在最後測驗只有 25% 既人合格，中二級亦只有 4 成，主要由於疫情的關係，網上課堂及整體上課時間都未能給予學生足夠的技能訓練而導致。

3.2 在培養學生正面價值觀方面

- 發現直接透過問卷提取數據，可能在方法上未能達到成效，因為學生的價值觀是否正面，不是有問卷能準確問到，而是從平時觀察，以及了解今年學生違規行為的深淺程度作根據。

3.3 主動關心時事方面

- 略見成果，在教學的過程中，從教材的生活化例子，見到學生上課時回應老師的次數增加，反映對時事的關注度有上升的現象。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

每位科任同事都能在指定要求內完成科主任給予的任務，成果亦滿意，反映今年人事變動後，科組效能提升不少。

4.2 有待改進項目

未能舉辦一些與課程相關的課外活動，讓學習趣味降低。

4.3 困難、限制與檢討（數據分析及理據）

在技能訓練方面，因為課時短，未能就著課程知識外，再加學習技能訓練，下年會再減課程長度，增撥時間處理以上問題。

4.5 改善措施與跟進方案

針對同事教學效方面，下年度會給予更多教學設計的機會予老師，提升老師們的教材設計能力，同時要重新

5 總結及反思

整年度教學時間太短，教學的內容取捨成一大考驗，知識層面及技能層面如何平衡，甚至情意上如位培養學生有同理心、責任感及身份認同等，都成為一大難題。

曾璧山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
科學科

1. 本學年目標

- 1.1 推廣運動，鼓勵活力人生-活力人生健康校園計劃。
- 1.2 提升學生自學及學習效能。
- 1.3 以多元化及跨學科活動提高學生學習興趣與動機，例如各項 STEM、參觀、考察等活動。
- 1.4 提使升學生了解科學、科技及社會的相互影響，並培養公民的責任感，懂得愛護環境和善用資源。

2. 施行計劃的評估

2.1 推廣運動，鼓勵活力人生-活力人生健康校園計劃。

策略	成效評估	評估方法
在個別課題中(呼吸系統-吸煙的問題、循環系統-運動的重要性等),加強培養學生健康生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少 2 個有關的課題。(達標) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 ● 老師觀察
聯同體育/生物等科目舉辦體適能測試活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%(F.1-2)同學參與有關活動。(100%) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計

2.2 提升學生自學及學習效能。

策略	成效評估	評估方法
在理科科目，加強訓練學生的實驗技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%的同學實驗部份成績合格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計
優化考評卷，增加學生的書寫能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 試卷中問答部份要求學生以完整句子作答(未達標) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 試卷內容
將功課每次份量減少，但增加交功課次數。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%以上學生能於班主任節交齊科學功課(>90%) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察
因應新冠肺炎，實驗考試取消。		

2.3 以多元化及跨學科活動提高學生學習興趣與動機。

策略	成效評估	評估方法
聯同體育/生物等科目舉辦體適能測試活動	90%(F.1-2)同學參與有關活動。上、下學期各最少舉辦一個活動 (因應新冠肺炎防疫措施，活動取消。)	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計
舉辦/參與本科/跨科活動例：STEM、參觀、考察等活動	<ul style="list-style-type: none"> ● (地理科)：一人一花活動 ● 中一級活動：參與由圖書館 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計

策略	成效評估	評估方法
	舉辦之跨科閱讀計劃，就本科舉行之活動讓學生閱讀相關之文章，更能加深其對相關主題之認識。 ● (工程科學)中二級活動：機械手製作-認識人體關節的力學議題	

2.4 提升學生了解科學、科技及社會的相互影響，並培養公民的責任感，懂得愛護環境和善用資源。

策略	成效評估	評估方法
考試時利用 STS 題目，讓學生反思科學、科技及社會的相互影響，並培養公民的責任感。	● 90%的同學 STS 部份成績合格($F.2 > 91\%$, $F.1 : 94\%$)	● 數據統計

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃配合學校關注事項有：

3.1 配合關注事項(1.2)：提升學生自學及學習效能

3.1.1 本學年透過以跨科活動釋放師生空間，提升學與教的效率，收到不俗的效果。

- ◆ 中一、二級活動：(地理科) 一人一花活動
- ◆ 中一級活動：參與由圖書館舉辦之跨科閱讀計劃，就本科舉行之活動讓學生閱讀相關之文章，更能加深其對相關主題之認識。
- ◆ 中二級活動：(工程科學)機械手製作 - 認識人體關節
- ◆ 中二級活動：冰壺活動 - 認識力學的議題

3.2 配合關注事項(1.1)：培養學生健康生活習慣，建構健康校園

3.2.1 本學年學校主題為健康校園，與科本知識甚為配合。藉著推行與主題有關的各項活動形成氛圍，增加學生於飲食健康與參加運動項目的意識。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

大部份同學能於中一及中二時對理科科目得到足夠的認識，期望同學能對科學產生興趣；了解科學、科技及社會的相互影響，並培養公民的責任感，懂得愛護環境和善用資源。配合各項舉辦活動，由圖書館協助提供相關文章，在提倡學生閱讀風氣方面有較為顯注的果效。

4.2 有待改進項目

各級之考試合格率仍有進步空間。由於疫情及社會運動限制了考察及參觀活動，來年可增加以提升學習興趣及擴闊學生眼界。希望透過不同措施提升學生在科學科的自學效能，當中包括各項刺激學習本科興趣的活動，例如各項 STEM、參觀考察等活動。

4.3 困難、限制與檢討

為免影响其它科目的課堂，而且本科老師工作亦極為繁忙，較難騰出空間組織更多多元化活動。

4.4 改善措施與跟進方案

期望來年可增聘本科人手協助推行更多活動，另藉此令老師有更多空間與工作坊，參考其它學校之優點，引入新教學法及調整教學策略，希望進一步提升學生成績。

5. 總結及反思

本科今年大部份計劃都能完成，成績較佳的班別同學能獲得較好的分數，但能力較弱的學生成績仍未如理想。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
物理科

1. 本學年目標

目標：

1. 擴闊師生空間。
2. 提升老師教學效能
3. 吸引更多中三同學選擇物理科為其中一個選修科。

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間。

策略	成效評估	評估方法
補課均為自願性質，並以教授延展課程為主。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%的同學認為成績有所提升 ● 公開試合格率为71%，接近目標 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ● 文憑試結果

2.2 提升老師教學效能。

策略	成效評估	評估方法
鼓勵學生外出參觀或比賽。	➤ 受疫情影響，未能安排校外比賽。	
要學生上課時摘錄筆記，並有效使用。	➤ 75%同學有摘錄筆記，並會溫習內容。	➤ 老師觀察

2.2 吸引更多中三同學選擇物理科為其中一個選修科。

策略	成效評估	評估方法
於中三課程加入更多有趣實驗或示範，讓課堂更有趣。	● 50%課題安排實驗或示範給學生。	➤ 統計數據
與其他相關科目舉辦STEM週，讓更多同學認識物理科的樂趣。	● 受疫情影響，未能安排校外比賽，但於上學期舉辦數理週。	

3. 配合學校關注事項的成效

本科對學校關注事項一(擴闊師生空間，提升學生自學及學習效能。)況均能達標。在提升老師教學效能方面，安裝電子屏幕，提高教學效能，已完成安裝並於堂上使用。

4. 其他活動

受疫情影響，未能安排校外比賽。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 不同能力的同學能積極參予課堂。
- 中四修讀物理科的同學較去年多。
- 停課期間，本科老師均能使用網上教學，教學進度影響不大。

5.2 有待改進項目

- 實驗儀器或須更新。

5.3 困難、限制與檢討

(數據分析及理據)

初中同學修讀物理科欠缺信心。

5.4 改善措施與跟進方案

加深初中同學對物理科以至科學的認識。

6 總結及反思

本年度本科在疫情影響下工作順利完成，亦見成效。來年可繼續發展學生課後自學能力，以提升學習成效。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
化學科

1. 本學年目標

- 1 回應學校關注事項
 - 1.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能
- 2 本科關注事項
 - 2.1 增加同學學習化學的興趣
 - 2.2 提高公開試成績

2. 施行計劃的評估

- 2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。

策略	成效評估	評估方法
1. 上課時同學必須抄筆記，用以訓練他們的自學能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 經上的課堂筆記簿檢查，中三至中六的同學基本上都能做到。 	➤ 查簿
2. 每週最少給予一次須做 60 分鐘以上的家課，題目必須有淺有深	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三的功課多使用老師自行設計的工作紙，每次約須 45-60 分鐘完成。 ● 高中一般會要求學生做書後的練習，間中亦會派發公開試試題給予同學做。每次老師都會批改並給予分數，間中亦會以文字作出回饋。 ● 90%以上的同學都能準時交功課 	➤ 查簿
3. 高中各組補課可按老師實際須要決定次數	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期中五及中六在上課日都有安排補課，出席率都在 80%以上 ● 下學期因疫情關係，大部分時間各級只能安排觀看教學影片或網上授課 	➤ 老師觀察

2.2 增加同學學習化學的興趣

策略	成效評估	評估方法
1. 在課堂中多進行化學實驗	● 由於本學年受疫情影響，中三級只能以播放實驗影片取代真實的實驗，中四做了1次實驗，中五做了2次實驗，而中六則按課程需要做了4次實驗，中五及中六因考評局取消校本評核，所以並無影響同學的評核要求，但基於化學科的學習完整性，建議下學年假如疫情緩和後，應該恢復進行實驗。	➤ 老師觀察
2. 舉辦有關化學科的參觀活動	● 本年度原打算在下學期舉行的2次參觀活動，因疫情關係被迫取消；而原打算在三月的境外參觀活動，因不獲校方批准，因此無法舉辦。	➤ 老師觀察

2.3 提高公開試成績

策略	成效評估	評估方法
1. 中六模擬試後進行針對考試技巧的研習班	➤ 因疫情關係，中六中模擬試後的補課無法進行，但期間多次透過網上平台和學生進行輔導。	➤ 老師觀察

3. 配合學校關注事項的成效

本年度的各項工作都能配合到學校的關注事項。

4. 其他活動

本科曾參與學校舉辦科學週活動，這次活動能增進同學對化學科的興趣及認識。但其他預算舉辦的活動皆因疫情關係一一取消。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

5.1.1 建立了一套良好的課室常規，使同學容易跟從。

5.1.2 建立了一套有效的補課制度，增強同學修讀化學科的信心。

5.2 有待改進項目

5.2.1 較少推動化學科的閱讀

5.3 困難、限制與檢討

(數據分析及理據)

初中方面,本年度的課程大致上是沿用新高中中四的第一課作藍本,對學生可能稍為沉悶,因此來年會利用每週加多1節的契機課程將會改為較為生活化的內容,例如金屬等課題,並加入較多實驗課,希望能提升他們上課的興趣。

5.4 改善措施與跟進方案

來年本校資訊科技基建設備大至完備,因此初中化學課將會加入較多資訊科技元素,例如使用 ipad 在網上搜尋資料等;而高中化學科希望能安排 1-2 次外出探訪化工廠或污水處理廠,增加同學對化學世界的眼界,另外亦會鼓勵同學多參加外間機構舉辦的考試,增強同學應付考試的能力。另外亦會與圖書館合作,增加有關化學科的課外讀物,讓同學借閱。

6 總結及反思

本學年受社會運動及疫情影響,學生正常的上課時間大大縮小,雖然如此,本科的老師已盡己所能,用了大量時間製作適當的教材教導學生,所以教學成效尚算。期望 2021-22 年度會一切回復正常。

曾壁山中學

二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)

生物科

1. 本學年目標

1. 擴闊師生空間，提升學生學習效能
2. 活力人生健康校園計劃
3. 以多元化活動提高學生學習興趣與動機
4. 提升教師專業發展

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能

策略	成效評估	評估方法
1. 只為在課程中教學進度落後的高中級別進行補課，避免過量增加額外課時，為學生創造自學的空間。此外，應善用試後活動的時間進行補課；而部分暑期補課可考慮利用網上方式進行，以減少學生回校的日數，從而增加其重溫課程內容的空間。	<ul style="list-style-type: none">● 本年度由於疫情持續，令高中級別教學進度落後。由於透過過去經驗發現以網課形式處理會令教學成效降低，故此本年沒有採納。最後透過學校增加上課日數(延遲考試)及課後補課，高中級別總算完成原定的教學進度。● 試後活動日數因延遲考試而壓縮，期間未能用於補課。● 暑期補課於中四及中五級將會進行，減輕來年追趕課程的壓力；但每級次數不多於兩次，避免學生回校的日數過多。	<ul style="list-style-type: none">● 統計各級長假期補課時數● 檢視暑期補課時間
2. 舉辦跨科參觀活動可減少架床疊屋的活動安排。	由於疫情持續，本年未能舉辦跨科活動。	<ul style="list-style-type: none">● 統計全年跨學科活動次數

2.2 活力人生健康校園計劃

策略	成效評估	評估方法
1. 於中三課程中為學生量度及記錄自身體適能指標（例如：BMI、肺活量、皮下脂肪、柔軟度、手握力、靜態心率），使其更關注自身情況，從而改變成更健康的飲食與運動習慣。	由於疫情持續，本年未能於中三課程中為學生量度及記錄自身體適能指標。	<ul style="list-style-type: none">● 初中生物老師觀察學生在相關課堂表現，並檢查個人體適能指標記錄表

策略	成效評估	評估方法
2. 於中六課程中為學生加插『運動與人體生理』專題，向學生講解運動與呼吸、心率、水分調節的相互關係，提高學生對運動科學的理解及興趣。	● 中六級學生已完成『運動與人體生理』專題工作紙及相關考題。	● 檢視工作紙 ● 檢視功課

2.3 以多元化活動提高學生學習興趣與動機

策略	成效評估	評估方法
1. 來年教育局推行全方位學習基金為學校提供財政資源，本科將嘗試帶領學生參加大學或不同機構提供，與生物科相關的收費活動或課程。	● 由於疫情持續而未能進行有關活動。	● 統計活動次數
2. 參與由圖書館舉辦之跨科閱讀計劃，就本科舉行之活動讓學生閱讀相關之文章，更能加深其對相關主題之認識。	➢ 由於疫情持續而未能進行有關活動。	● 科務會議檢討 - 會議記錄
3. 帶領學生到野外實地考察自然生態環境及參觀與生物概念相關地點。	➢ 中五級原定於下學期五月份於長洲進行野外實地考察活動-岩岸考察，但因疫情關係而未能成行。 ➢ 因此改為由明愛陳震夏郊野學園的老師於12/5/2021到校提供相關之半天課程。	● 統計活動次數
4. 讓學生參與解剖活動，提升學科學習興趣。	➢ 中四 - 豬心解剖 (五月份) ➢ 中五 - 單齒螺解剖 (五月份)	● 統計活動次數

2.4 提升教師專業發展

策略	成效評估	評估方法
1. 鼓勵本科教師參與新學制研討會、課程或工作坊；本年要求老師更多關注培訓行事歷中有關科本知識或教學法之課程或工作坊，盡量調動工作及時	● 由於疫情而令本科各老師參與本科相關之研討會均以網上形式進行，資料如下： 黃振昌老師： ◆ 高中生物及組合科學（生物部分）學與教策略系列：2019冠狀病毒病（COVID-19）大流行下的生物科實地考察活動	● 統計教師參與研討會、課程或工作坊的次數

策略	成效評估	評估方法
間參加	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 高中生物及組合科學（生物部分）學與教策略系列：生物科的 STEM 相關實驗活動工作坊 盧偉文老師： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 牛津生物科 DSE 試題分析網上講座 2021 黃詠詩老師： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 高中生物及組合科學（生物部分）課程詮釋（修訂） ◆ 高中生物及組合科學（生物部分）學與教策略系列：2019 冠狀病毒病（COVID-19）大流行下的生物科實地考察活動 	

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃配合學校關注事項有：

3.1 配合關注事項(一)：擴闊師生空間，提升學生學習效能

3.1.1 由於疫情持續，本學年教學時間相對不足以教授課程要求，唯透過延遲考試得以補足。

3.2 配合關注事項(二)：活力人生健康校園計劃

3.2.1 由於疫情持續，大部份相關活動未能舉辦，大大削弱計劃成效。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

4.1.1 透過多元化活動包括考察及解剖提升了學習動機，來年將繼續推動。如果情況許可，望能以實體活動形式進行。

4.1.2 本組老師較積極參加專業培訓活動，有助組員緊貼科本發展趨勢。

4.1.3 本年度 DSE 考試成績頗令人滿意，本校合格率雖上升至 93.8%，比較去年增加約 16%；然而 4 級或以上學生則上升至 37.5%，反映教學措施具有成效。

4.2 有待改進項目

4.2.1 各級之考試合格率仍有進步空間。

4.2.2 由於疫情仍然限制考察及參觀的次數及形式，來年希望可得到改善。

4.3 困難、限制與檢討

4.3.1 為免影響其它科目的課堂，而且本科老師工作亦極為繁忙，較難騰出空間組織更多多元化活動及參加研討會。

4.4 改善措施與跟進方案

4.4.1 教師應持續積極參與工作坊，參考更多不同教學方法，提升教學技巧。

4.4.2 教師應更善用已在全校課室及特別室安裝之電子白板，以提升教學效能。

5. 總結及反思

疫情之下本科教學受到不少限制，老師須靈活變通，並不斷吸收新資訊引入新方法，望能繼續提升學生成績。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
體育科

1. 本學年目標

回應學校關注事項

計劃目標

- (1)擴闊師生空間，提升學生習效能。
- (2)活力人生健康校園計劃。
- (3)提供多元化體育活動讓同學能體驗運動的樂趣。

2. 施行計劃的評估

- (1) 擴闊師生空間，提升學生習效能。

策略	成效評估	評估方法
1. 著重同學品德培養，使成為擁有良好品德的公民，利用教育局的資源、東亞運動會相關教材套及社區資源於課堂中推廣奧林匹克主義，提升學生的品德修養。	-於學年內進行一次推廣奧林匹克主義活動 因疫情關係，學生於上學期網課由體育老師介紹東京奧運會及奧林匹克精，學生並於完成工作紙	學生 90%完成工作紙
2. 合班上體育課，老師能以學生能力或興趣分組教學，能照顧學生的個別差異。	-學生上體育課出席率 95%以上 -老師在某些困難活動上以學生能力分組教學,訂下低及格標準讓能力較弱同學積極嘗試。	統計及觀察學生反應
3. 為同學定訂清晰、短期及可達成的目標。老師把體育科體能考核的內容及評分表於學期初張貼於佈告板上。	-考核時有採用相關準則。 -在技術測試時說明評估準則。 ->80%學生能於體能考核及格	統計
4. 有效使用資訊科技進行學習。利用 APP, 如 BLEEP FITNESS 上課。	因應疫情關係，老師利用資訊科技知識進行網上教學。與實體教學中，因應保持社交距離，在禮堂利用 YouTube 等媒體進行教學。本年因應疫情不能與體育課進行高強度運動，所以沒有使用 bleep test 和其他 fitness app，但新購入	觀察

策略	成效評估	評估方法
	反應燈於課堂是用，效果良好。	
5. 提供寬闊均衡的課程，包括推行多項延伸課程(如保齡球，游泳、高球、街頭健身)	全年活動-街頭健身、瑜珈、單車、反應燈、健康舞、網球、沙灘網球。	統計

(2) 活力人生健康校園計劃。

策略	成效評估	評估方法
1. 鼓勵學生參加各類型的比賽，從而發掘自我興趣及能力。	因應疫情關係未能完成	統計
2. 高中將設立不同小組，負責組織更多的班際比賽及級活動。推動正向文化，培養學生歸屬感及讓同學建立信心、發展潛能。	因應疫情關係未能完成	統計 觀察
3. 定期進行體適能測試鍛鍊同學體魄：全年需要進行一英里跑、九分鐘跑及體能測試。除此以外，同學需進行最少兩次的循環體能訓練，以加強體能。	因應疫情關係未能完成九分鐘跑，增加了立定跳遠及手握力測試，平均>85%學生能在考試時取得合格成績 因應疫情關係未能完成最少兩次的循環體能訓練	統計
4. 鼓勵全校同學參加SportAct	因應疫情關係未能完成	統計
5. 開辦健體班	健體班共 6 節出席人數>11 人	統計
6. 舉行活力跑	因應疫情關係未能完成	統計

(3)提供多元化體育活動讓同學能體驗運動的樂趣。

策略	成效評估	評估方法
1.除課堂引入更多類型的體育活動外，體育科申請學校體育推廣計劃籌辦更多課後短期課程供學生報讀	-健體班 學年內進行最少二個課程(未達標) -校體育推廣計劃申請手續比較繁複，因應疫情關係未能完成	統計

3. 配合學校關注事項的成效

(1)擴闊師生空間，提升學生習效能。

-在初中，本科引入不同及新穎的體育活動，使學生能嘗試操作不同種類的體育器械，強化同學學習操控器械能力及學習體育活動中的技考轉移。

-在課堂有效使用資訊科技進行學習，如利用禮堂的大螢幕配合 APP 進行心肺功能測試，體能訓練及作示範教學。

(2)活力人生健康校園計劃。

-多元化體育上令同學接觸及學習不同類型的運動從而提升學生成就感。本年因應疫情關係未能完成。

4. 其他活動

本年因應疫情關係未能完成。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 老師能因應網課需要設計教材及工作紙，利用另一個模式完成體育課。
- 老師因應防疫需要進行實體體育課，購置新體育器材給引入新課程及管理以保持社交距離及滿足防疫需要。安排一些沒有身體接觸的運動項目外聘教練到校上體育課增加課堂趣味性及多元化。

5.2 有待改進項目

- 考慮如果繼續需要上網課，學生除了繳交工作紙外，是否有能力及方法自己錄影參與體育活動的影片繳交以作評分。
- 是否考慮利用 zoom 舉辦一些體育講座或安排一些體育組織進行網課以增加課堂的趣味性。

5.3 困難、限制與檢討

因疫情關係很多體育活動也取消了。因為時間表經常需要更改很難預約校外教練上課。一節體育課在疫情下的時間縮短了很多，實體課時間基本未能完成整個教學流程。

5.4 改善措施與跟進方案

實體課時間基本未能完成整個教學流程。期望疫情儘快過去儘快回復正軌。

6 總結及反思

體育科老師要有兩手準備多元化教材及活動因應疫情改變進行教學。

曾壁山中學

二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)

視覺藝術科

1. 本學年目標

目標：

1.1 回應學校關注事項：

- 擴闊師生空間，提升學生學習效能
- 活力人生健康校園計劃

1.2 本科關注事項：

- 增強閱讀風氣，提升學生閱讀及評賞的能力

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能

策略	成效評估	評估方法
減低學生及老師在學與教過程所面對的壓力。只為在課程中進度落後的高中級同學進行補課，避免過量增加額外課時，為學生創造自學空間。	<input type="checkbox"/> 本年度因疫情關係影響課堂效率，故中四、中五同學都會於暑假期間進行補課。 <input type="checkbox"/> 高中選修同學：60%同學於測考中合格，成功達標。	<input type="checkbox"/> 統計各級假期補課時數 <input type="checkbox"/> 公開試成績 <input type="checkbox"/> 老師回饋

2.2 活力人生健康校園計劃

策略	成效評估	評估方法
安排學生參加不同活動和比賽，以擴闊學生視野，學習多元知識及技能，藉以	<input type="checkbox"/> 本年度高中視藝選修同學進行了兩次藝術家網上分享及工作室參觀活動。 <input type="checkbox"/> 因疫情關係，本年度初中未能舉辦任何參觀活動，改以提供更多校外	檢視外出參觀和比賽的次數

策略	成效評估	評估方法
培養正面價值觀，提升自信心	<p>比賽機會讓學生參加，以擴闊學生視野。下學年若疫情仍不許可舉辦實體參觀活動，會嘗試安排像高中一樣，嘗試以網上形式進行。</p> <p>❑ 本學年共參加了16次比賽活動，當中有7個比賽獲獎，成績不錯。學生積極參與，表現踴躍，提升成功感。</p> <p>❑ 84.9%同學認同參加了學校的活動，自信心有所提升，可算成功達標。</p>	
參加由香港藝術發展局主辦的「校園藝術大使」計劃	今年提名了兩位校園藝術大使(3A 李姿蓉、4B 程童茵)，參加由香港藝術發展局主辦的「校園藝術大使」計劃，學生成功成為校園藝術大使，完成計劃內容，並利用固定展板發佈視藝資訊，藉以提升學校內的視藝氣氛。	檢視參與情況

2.3 增強閱讀風氣，提升學生閱讀及評賞的能力。

策略	成效評估	評估方法
與圖書館合作，配合其閱讀材料制訂課前預習或延伸課程，以增強閱讀元素	<p>❑ 因疫情關係，改於初中進行閱讀報告形式進行，並成功與圖書館合作推廣網上閱讀，增強閱讀元素，成功達標。</p> <p>❑ 88%學生能成功完成視藝科閱讀報告。</p> <p>❑ 90.7%同學認同閱讀能提升他們對相關課題的認識及閱讀能力。</p>	老師回饋

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃配合學校關注事項有：

3.1 配合關注事項(一)：擴闊師生空間，提升學生學習效能；及

3.2 配合關注事項(二)：活力人生健康校園計劃

因為疫情關係實施半天上課或網課教學，基本上影響到視藝科課堂的實際課時及運作模式，影響學習效能，故部分項目嘗試改變形式進行，基本上所有項目都能達標完成。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

透過不同措施例如參觀及比賽等活動，以擴闊學生視野，藉以學習多元知識及技能，協助學生正面發展，為學生裝備。

特別針對能力較佳及有潛質的同學，提供參加校外比賽的經驗，給予額外教導及關注，藉以提升其自信心，初見成效。本學年共參加了 16 次比賽活動，當中有 7 個比賽獲獎，成績不錯。

4.2 有待改進項目

高中選修同學只有約 60%於測考中合格，來年需繼續努力，嘗試使用高效益的教策和補課策略，以準備文憑試。

4.3 困難、限制與檢討 (數據分析及理據)

本年度高中的考試成績仍未能達致理想。主要原因是普遍學生學習態度散漫，而且本科學生普遍學習能力較弱，其專注力、學習能力偏弱都影響考試成績。加上疫情影響，局限了學生能在學校及老師親身協助下創作的時間。雖然師生於疫情期間都改以互聯網方式溝通聯絡，但對於欠缺積極性的同學，未免發揮作用的空間不大。

4.4 改善措施與跟進方案

基於 4.3 所提出的困難，老師會學習更有效提升能力較弱同學的點子，以提升他們學習效能。並嘗試策劃更有效的跨科活動，希望學生可以在跨科活動把知識融匯貫通，以提升學習興趣。

另外，在課餘時間的補課，會嘗試按學生的能力分班要求出席，進行拔尖補底，避免在追趕弱勢同學的課程時，影響成績較優的同學之學習成效，希望能再提升公開試成績。

5 總結及反思

5.1 本學年的各項計劃因疫情關係，影響不少，期望下學年能有所改善。

5.2 來年仍以提升文憑試成績為努力的目標，但由於香港文憑考試制度除了進行視藝創作外，本科學生還需要書寫作答，令到本校中英文較弱的學生在視藝科的成績亦較舊制度的差。建議加強保底工作(特別是文字部份)，並繼續進行適量的補課以協助有需要的學生，加以適切地調整教學內容或教學技巧，以助同學們建立信心。

曾壁山中學

二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)

音樂科

1. 本學年目標

1.1 回應學校關注事項:

- 擴闊師生空間，提升學生學習效能。
- 積極人生健康校園計劃。

1.2 本科關注事項

- 透過組織銀樂隊、流行音樂樂隊、粵劇小組，讓學生在學校有所職份及承擔責任，培養學生對學校有歸屬感。

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。

策略	成效評估	評估方法
利用「一人一樂器」計劃，學生在音樂課堂上學習口琴，讓學生在學習樂器的過程中，同時學習樂理，以致融會貫通。 ➤ 透過全校學生在音樂課堂上學習樂器，讓他們在學習演奏音樂的過程中學會樂理，減少課堂老師額外抽時間教樂理的時間，讓學生學習更有趣、更能學以致用、享受音樂。	➤ 由於本年度受疫情影響，取消學習口琴計劃。	➤ 公開演奏 ➤ 老師觀察

2.2 活力人生健康校園計劃。

策略	成效評估	評估方法
1. 培養學生藝術情操，從而滲入品德情意教育，建立正面的人生價值觀。 ➤ 參加由香港藝術節主辦的「青少年之友」計畫，計畫為培育年輕人對藝術的興趣。 ➤ 「青少年之友」會員有機會欣賞兩場藝術節節目	➤ 由於本年度受疫情影響，到校表演的節目，以及外出觀賞的音樂會全部被取消。	➤ 老師觀察 ➤ 學生投入感 ➤ 音樂會報告

策略	成效評估	評估方法
<p>或綵排，並透過各式各樣的工作坊、講座、後台參觀等活動，提高學生藝術欣賞能力。</p>		
<p>2. 中一級加入粵劇元素，在課堂中進行唱做唸打，讓學生在音樂課堂上更顯活力，把沉悶的粵劇文化活潑地讓學生做出來，唱出來。</p> <p>課後成立一個粵劇小組供學生享受扮演歷史中人物，更能深入了解中國歷史及角色的感情。另外，讓更多學生懂得欣賞粵劇音樂，並將此中國文化得以傳承。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於本年度受疫情影響，中一及中二級音樂堂課節由一星期一節減到兩星期一節，所以只能安排一至兩節粵劇體驗課給中二學生，課程更延遲到下學期尾段時間才能開始實體課。 ➤ 中一課程更緊密，沒有時間安排粵劇體驗課。 ➤ 中五級一星期一節，時間較充裕，所以可以安排粵劇高中課程，也讓中五學生認識粵劇，將中國文化傳承。 ➤ 課後粵劇大舞台的排練，受疫情影響，沒有足夠課外活動時段，所以取消本年度排練。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生投入感 ➤ 老師觀察
<p>3. 透過舞台的演出建立學生自信心，並將音樂的喜悅傳遞到每一個人的身心靈。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立一隊流行音樂樂隊，有鋼琴、結他及爵士鼓，藉着學生對流行音樂的熱愛，用樂器合奏學生熟悉的流行歌，貼近他們的思想及生活，用正向音樂來帶出正面訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 流行樂隊受疫情影響，沒有足夠課外活動時段，所以取消本年度排練。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 音樂表演 ➤ 老師及學生反應

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃配合學校關注事項有：

- 擴闊師生空間，提升學生學習效能；及
- 活力人生健康校園計劃。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 雖然本學年受疫情影響，很多課外活動及排練都被取消，但是學生整體對音樂

學習的熱誠及態度，都較以往認真，缺席率減少，排練時投入。

- 流行樂隊雖只有一次性體驗課，但同學表現很雀躍，很期盼下學年參加流行樂隊訓練。

4.2 有待改進項目

- 一星期只有一節音樂課，中一及中二級更縮至兩星期一節，沒有太多時間接觸太多音樂課題，如果要學生專注學習某些音樂或樂器，要他們有成果從而建立自信，就要放棄很多音樂課題才能做到。

4.3 困難、限制與檢討 (數據分析及理據)

- 本校學生較少在小學學習樂器，也較為被動，不是太多人願意表演，慣性隱藏自己。
- 由於音樂範疇也很廣泛，音樂老師也盡量提供不同學習音樂的機會及活動與學生，但是校內只有一位音樂老師，想舉辦更多新的音樂活動讓學生發揮潛能，對音樂老師也會帶來很大的挑戰與壓力。

4.4 改善措施與跟進方案

- 需全校老師共同造就空間，讓學生表達及表現自己，建立學生自信，發揮學生潛能。
- 新的音樂元素及活動，應先從中一開始引入及帶動，中一學生較容易適應新課程，以及沒有那麼害羞去表演，因為沒有在本校經歷太多，所以較容易接受不同的教學法及大型表演的要求，從小就習慣需要表演，大大容易建立學生自信，做就學生成長。
- 各音樂活動，應有多一位至兩位老師協助，大家可以商討及互相補位。

5 總結及反思

由於本學年仍受疫情影響而被停課，很多課外活動和排練，甚至外出的音樂會欣賞，全部取消。事實上，學習音樂是需要不斷實質體驗、練習、感受及排練，才能讓學生真正學習音樂，但由於要跟隨政府規定的防疫措施，不宜除口罩及太多人聚集訓練，下學年適宜加入科技元素，讓學生從科技互動中學習音樂。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
電腦科

1. 本學年目標

目標：

1. 回應學校關注事項

- 1.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。
- 1.2 活力人生健康校園計劃。

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。

策略	成效評估	評估方法
<p>1. 透過製作視訊形式的閱讀報告，以培養中一同學的閱讀興趣，提升參加者讀、寫及說等能力，以至自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 圖書館: (1) 購入不同類型及程度的英文書籍 ➤ 英文科: (1) 教授如何寫作有創意的英文閱讀報告、(2) 協助選擇合適自己能力及興趣的英文書籍 ➤ 電腦科: 教授製作影片技巧 ➤ 資訊科技教學組: (1) 預備已安裝合適軟件的平板電腦、(2) 協助課堂內學生拍攝影片 	<p>根據校方 2021 年 6 月向相關老師及相關學生發出之問卷</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 85.4% 參與「製作視訊形式的閱讀報告」的中一學生認同活動能培養自己的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及主動投入學習活動的能力 ➤ 100% 參與「製作視訊形式的閱讀報告」的老師認同活動能培養學生的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及自主學習的能力 	<p>學生問卷調查</p> <p>老師觀察及對學生作品質素評鑑</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 七成參與「製作視訊形式的閱讀報告」的中一學生認同活動能培養自己的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及主動投入學習活動的能力 ➤ 七成參與「製作視訊形式的閱讀報告」的老師認同活動能培養學生的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及自主學習的能力
<p>2. 善用社區資源，提升學生學習效能。 鼓勵學生參與香港教育城「閱讀挑戰計劃」，讓學生參與遊戲化挑戰，培養閱讀興趣並提升閱讀能力。</p>	<p>根據校方 2021 年 6 月向初中學生發出之問卷</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 99.7% 初中學生參加「閱讀挑戰計劃」 ➤ 93.1% 參加「閱讀挑戰計劃」學生認同計劃能培養閱讀興趣並提升閱讀能力 	<p>問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 六成初中學生參與計劃 ➤ 七成參與計劃的學生認同計劃能培養他們的閱讀興趣及提升閱讀能力

2.2 活力人生健康校園計劃。

策略	成效評估	評估方法
1. 推廣健康上網，培育學生建立網上學習的正確態度 調適教材及設計多些符合學生特質的習作，以鞏固學生對相關課題的認識	相關課題的考試/測驗成績 中三級測驗合格率 81% 中三級考試合格率 84% 3A 測驗合格率 89% 3A 考試合格率 89% 3B 測驗合格率 89% 3B 考試合格率 93% 3C 測驗合格率 73% 3C 考試合格率 64% 3D 測驗合格率 73% 3D 考試合格率 91%	六成學生於相關課題的考試/測驗成績能取得合格分數。

3. 配合學校關注事項的成效

關注事項一：擴闊師生空間，提升學生學習效能。

- 整個項目完全達標。

關注事項二：活力人生健康校園計劃。

- 整個項目完全達標。

4. 其他活動

- 中一級活動：以香港景點主題去製作 GOOGLE 簡報 (上學期)。
- 中二級活動：與中文科跨學科活動，以 Spark Video 製作影片去提升學生中文寫作及說話能力(上學期)。製作手機應用程式(下學期)。
- 中三級活動：分別製作有 RJ45 的網絡線(上學期)。製作無人機程式(下學期)。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 超過 85%參與「製作視訊形式的閱讀報告」的中一學生認同活動能培養自己的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及主動投入學習活動的能力，整體高於所定 70%之準則。
- 100%參與「製作視訊形式的閱讀報告」的老師認同活動能培養學生的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及自主學習的能力，遠高於整體所定 70%之準則。
- 超過 95%初中學生參加「閱讀挑戰計劃」，遠高於整體所定 60%之準則。
- 超過 90%參加「閱讀挑戰計劃」學生認同計劃能培養閱讀興趣並提升閱讀能力，遠高於整體所定 70%之準則。
- 學生於有關推廣健康上網及培育學生建立網上學習的正確態度等內容的測驗及考試成績，合格率均高於 80%，整體高於所定 60%之準則。

5.2 有待改進項目

- 所有項目整體均高於所定之準則，當中大部分項目均遠高於所定之準則，有待改進項目是明年在優化製作視訊形式的方案，相關老師建議本學年學生在電腦課製作視訊閱讀報告主要存在三個難點，首先是網課和面授課堂交叉進行，以及半日上課導致課時縮減。來年假如能恢復全日課堂，在時間上可更好地規劃。另外，有關視訊報告的拍攝地點，本學年在禮堂進行，但經常會需要與體育科共同使用禮堂，假如去雨天操場，天氣又炎熱，下學年在拍攝地點方面需要作出安排。而且，現行電腦課堂只有一位老師教授全班，需最少安排多一位教職員進行支援及互補。另外，除了口頭讀出閱讀報告內容外，他們可以再分層表達閱讀報告，令到報告變得生動。整體上。

5.3 困難、限制與檢討 (數據分析及理據)

- 本學年雖然因疫情令本科課時減少，但老師亦能完成有關項目上所需工作，大部份持分者滿意相關項目的表現。

5.4 改善措施與跟進方案

- 大部分項目均遠高於所定之準則完成，唯一改善措施是明年優化製作視訊形式的閱讀報告的教學內容，各相關科組可預先有時間規劃及作出協商，以令科組間為學生有充分時間作準備教材及進行課堂活動，及令更多學生更主動投入學習活動。

6 總結及反思

本學年本委員會的各項計劃大體上已能部分完成，大部分項目均遠高於所定之準則完成，計劃未有待修正及明年再跟進相關計劃的方案。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
科技與生活科

1. 本學年目標

目標：

1. 提升學生自學及學習效能。
2. 推動正向文化，培養學生歸屬感，建構和諧/關愛校園。
3. 培育學生健康飲食習慣，預防都市病。
4. 培養學生對家庭的正面價值觀及積極態度
5. 培養學生對保護地球的正面價值觀及積極態度

2. 施行計劃的評估

2.1 提升師生空間，提升學生學習效能

策略	成效評估	評估方法
跨科學習，以補課時不足，提升學習效能。 1. 英文科 - 中一級：餐單設計	44%同學認為此活動能提升他們對課題的興趣及認識	調查
2. 工程科 - 中二級：曲奇模設計及製作曲奇	因疫情半天上課，影響課時而未能有足夠時間完整進行，只能完成工程科部分	問卷調查
3. 生物科 - 中三級：認識都市病、設計餐單及成品製作	因疫情半天上課，影響課時，只能完成生物科教授有關知識部分，而未能有時間進行設計及實習部分	問卷調查
安排本地食品生產參觀活動	廠商因疫情而暫停對外開放，所以不接受參觀申請。	問卷調查

2.2 活力人生健康校園計劃

策略	成效評估	評估方法
與圖書館、輔導組及體育組合辦健康周，並舉辦以下活動： 1. 健康食譜設計比賽 2. 健康食譜烹飪比賽 3. 圖書館書展	原定健康食譜設計及烹飪比賽安排於下學期舉行，因疫情停課而未能如期舉行。	問卷調查

策略	成效評估	評估方法
4. 活力跑		

2.3 加入“食品科學實驗室”以提升同學的學習動機

策略	成效評估	評估方法
課堂活動加入“食品科學實驗室”以提升同學的學習動機	中一至中三級的“食品科學實驗室”課題，因疫情 ZOOM 上課及復課後半天上課，大大影響課時而未能實體進行。改由老師拍片給學生觀看。	問卷調查

2.4 照顧學習差異

策略	成效評估	評估方法
設計較簡易或較多指引的工作紙以協助有「特殊學習需要」的學生	<p>中一級：89% C 班同學認同此項能幫助他們掌握課堂所學的內容。</p> <p>中二級：91% C 班同學認同此項能幫助他們掌握課堂所學的內容。</p> <p>中三級：95% C 班同學認同此項能幫助他們掌握課堂所學的內容。</p>	問卷調查

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃是：

回應學校關注事項：提升師生空間，提升學生學習效能，能達標完成。

活力人生健康校園計劃，因疫情影響原先所編排活動，未能達標完成。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 因本科題材俱生活化，能引起大部份學生的學習興趣上課，大部份學生均能投入課堂。
- 公佈上學期整體評分(每班頭三名)來鼓勵同學，以投入課堂及溫習所學課題掌握重點。

4.2 有待改善項目

- 雖然大部份學生能投入課堂活動，但在學術文字部分，有部分學生比較抗拒。

4.3 困難、限制與檢討

- 由於近年有較多有「特殊學習需要」的學生入讀本校，故此老師在管理課堂活動安全時要特別留神，以減少意外的發生。如情況不理想，可能會要求313室的同事協助照顧。
- 每兩星期只有兩教節，課時不足。

4.4 改善措施與跟進方案

- 繼續向校方提出增加學生的課時，以便能配合課時不足的問題。
- 來年在課文教授部分，繼續為中一至中三級同學搜集與課題相關的文章或剪報，除培養同學透過閱讀，提升自學能力外，也可增加學生的學習興趣。
- 因部分學生在文字表達方面比較弱，來年設計較多指引的工作紙，以協助同學表達。
- 今學年上課的時數繼續因疫情，大大受影響，每級的教學進度均受影響，很多課題及活動皆未能舉行，故此明年每級的進度表均需調整，配合今學年未能實施的教學策略。

5 總結及反思

- 本學年本科的各項目標因疫情而大受影響，故此明年每級的進度表均需調整，配合今學年未能實施的教學策略。
- 如果來年能全日上課，來年可盡量安排多些參觀活動，以擴闊同學們的視野，以及填補不足的課時。

曾璧山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
工程科學科

1. 本學年目標

目標：

1. 擴闊師生空間。
2. 提升老師教學效能。
3. 照顧學習差異，以協助學生完成習作。

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間。

策略	成效評估	評估方法
課堂由課程技術主任設計，課堂有工程科學科助理協助，讓老師可專注教授有關內容。	➤ 超過九成課堂內容由課程技術主任設計。	➤ 老師觀察

2.2 提升老師教學效能。

策略	成效評估	評估方法
課程技術主任向老師講述各課題的重點及技巧，上課時老師可以更快掌握有關內容。 與其他有關學科，舉辦STEM週，以增加同學對學科的認識。	➤ 超過七成學生認同工程科學科有趣及有效能。 ➤ 受疫情影響，未能完成。	● 老師觀察 (因疫情關係上面授課堂時間減少，未能安排時間讓學生完成問卷，所以評估方法改為老師觀察)

2.3 照顧學習差異，以協助學生完成習作

策略	成效評估	評估方法
於各級C班提供更加多的時間以提升學生完成習作的效能。	● 七成C班學生因為有更多的時間而能完成習作	➤ 老師觀察 (因疫情關係上面授課堂時間減少，未能安排時間讓學生完成問卷，所以評估方法改為老師觀察)

策略	成效評估	評估方法
因應學生的學習差異，適當調節 C 班的學習進度，為學生提供精而全面的學習課程。	● 七成 C 班學生在學習上認同能跟上學習進度	➤ 老師觀察 (因疫情關係上面授課堂時間減少，未能安排時間讓學生完成問卷，所以評估方法改為老師觀察)

3. 配合學校關注事項的成效

本科有課程技術主任及 2 位教學助理協助，課堂能順利完成，老師亦有足夠支援，提升學生學習效能。

4. 其他活動

本年度洪錦銓老師帶領初中同學參加《CPS 模型車設計及競技比賽》，榮獲季軍。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 能讓同學加深對工程科學科的認識和興趣，更能讓能力較高的學生參加不同比賽，以擴闊視野。

5.2 有待改進項目

- 課程內容可作少量調適，並加強理論部份。

5.3 困難、限制與檢討

(數據分析及理據)

受疫情影響，得多比賽及計劃未能完成。

5.4 改善措施與跟進方案

積極物色有潛質的畢業生，聘請回校協助本科發展。

6 總結及反思

本年度本科工作順利完成，亦見成效。來年可繼續發展學生課後自學能力，以提升學習成效

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
學務發展及行政組

1. 本學年目標

目標：

1. 擴闊師生空間。
2. 提升教師的教學效能。
3. 為學生裝備，提供多元學生出路。

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊教師空間。

策略	成效評估	評估方法
取消強制性補課，老師按學生(整班/個別)需要，自行安排課後輔學。	➤ 78%老師認同非教學的工作有所減少，有更多的時間用於與學生相處、備課或批改作課。	➤ 學期年尾統計
優化各類課後補課(功輔班、課後補課……)，以提升學習效能為主	➤ 90%同學認同於課後較容易接觸老師	➤ 學期年尾統計

2.2 提升教師的教學效能。

策略	成效評估	評估方法
各學科須對學生的校內及校外成績、學習表現進行分析，研究如何改善學生學習成效的方法。	➤ 受疫情影響，未能你全面有效分析。	➤ 學期年尾統計
為初中同學舉辦學習技巧班，讓他們盡快適應中學學習模式。	➤ 83%同學同學習技班增加學習時的信心。	

2.3 培養優秀學生，提升自信及領導才能。

策略	成效評估	評估方法
1. 建立潛才領袖計劃，為優秀學生提供一連串增值活動。	受疫情影響，未能你全面有效分析。	

3. 配合學校關注事項的成效

本組已配合學校關注事項其中提升教師教學效能之部份，基本上均能達標，但因疫情影響，部份成效未能被分析。

4. 其他活動

因疫情影響，未能安排活動。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 鼓勵同學多參加校外的比賽。
- 調節各補習班上課時間和目的。
- 與其他學校開辦聯校高中課程，讓同學有更多選修科目選擇。

5.2 有待改進項目

- 減少老師非教學工作

5.3 困難、限制與檢討

(數據分析及理據)

因疫情影響，未能有效分析數據。

5.4 改善措施與跟進方案

檢討功輔班及協調其他補習班的角色和效能。

6 總結及反思

本組工作煩多，大部份工作能順利完成；因疫情下，老師們可思考有關網上教學的發展和技術。期望來可進潛才領袖計劃。

曾壁山中學

二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)

課程及閱讀推廣組 (課程發展組)

1. 本學年目標

目標：

1. 配合教育政策與發展，製訂有效策略以促進學與教。
2. 關注學與教效能，不斷完善課程安排、教學策略、及各項與提升學業成績有關的措施。
3. 善用校外資源，協助老師不斷完善課程安排、製訂合適的教與學策略，提升學業成績。

2. 施行計劃的評估

擴闊師生空間，提升學生學習效能

策略	成效評估	評估方法
透過參與校本支援組學習社群，引入教材設計及教學策略兩方面去提升英文科教與學效能	<ul style="list-style-type: none">➤ 本年度未能得到教育局的校本部支援去設計 ‘Popular Culture’ 的選修單元教材，但今年得到羅副校的指導，她列席了中六英文科的備課會議，並進行觀課，評鑑學生課業，令英文科完成選修單元教材。➤ 從觀課中，中六學生都能跟進老師所教，並感受到教材的趣味，本年的中六英文文憑試合格率達 46%，打破本校的紀錄。➤ 因沒有校本支援，英文科老師參加了教育局的英文學習社群，學習如何改善學生應付英文聆聽卷的能力，參加者在年終英文科會議分享所學，令同工有多一些點子和更全面的角度去應付公開試的聆聽卷。	<ul style="list-style-type: none">● 教師觀察● 學生課業及成績
透過教育局對生社及通識科的支援，發展出照顧有特殊學習需要學生的策	<ul style="list-style-type: none">➤ 照顧學習多樣性支援是第三年，今年支援重點主要對中六同學解說能力的提升，由老師選擇 10 位同學，分 2 人小組由 5 位科任老師根據校本支援	<ul style="list-style-type: none">● 教師觀察● 自評問卷● 學生課業及成績

策略	成效評估	評估方法
略或課業	<p>組教材進行指導。全部同學均認同「通識搭橋」班能增加我延伸解說的信心。</p> <p>➤ 在年終自評問卷中，「我有信心能完成通識科功課」有 77.2%同學表示同意。「我能掌握通識課堂內容」有 81.8%同學表示同意。但要全級有 60%學生在測考能取得合格成績未能達標。在年終考試中，中四與中五級 A 與 B 班能有 60%以上合格率，但 C 班沒有。</p> <p>➤ 針對教育局照顧學習多樣性計劃，局方協助生社科發展兩個單元的校本教材，在設計的過程中，給予我們具體的協助及建議，例如建議我們在校本教材中加入更多視覺元素，及將教學活動分成更小步子，好讓學生更以掌握，並提升學生學習動機。就老師觀察，經修改後的教材的確讓學生更已明白艱深的概念，但由於未能針對評估內容，學生的成績亦未見具體改善。中一級在最後測驗只有 25%既人合格，中二級亦只有 4 成，主要由於疫情的關係，網上課堂及整體上課時間都未能給予學生足夠的技能訓練而導致。</p>	

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃配合學校關注事項，重點地「擴潤師生空間，提升學生學習效能」。英文科和通識科公開試成績都得到提升，在很大程度上能達到目標。

4. 其他活動

英文科主任在教育局的英文學習社群中，曾與其他學校分享如何在英文課程中加入生涯規劃元素。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 副校長列席備課會議，打破老師備課的盲點。

- 100%英文科老師認同課程改革能提升同學的學習效能。
- 能增強科組內專業交流的氣氛。

5.2 有待改進項目

- 除了教材設計，仍需改進教學技巧，推動能力薄弱的學生的學習動機。
- 老師持續專業進修量尚待提升。

5.3 困難、限制與檢討

- 來年生社科會繼續得到校本支援服務，當中或有新的生社科老師加入，需要時間認識課程。
- 2024年文憑試英文科作文卷的設題數量和方式都有變動，英文科需更新考評內容，但考評局現在只出了一份模擬試卷，未能看清其出體方向。
- 生社科在技能訓練方面，因為課時短，未能就著課程知識外，再加學習技能訓練，下年會再減課程長度，增撥時間處理以上問題。

5.4 改善措施與跟進方案

- 生社科主任可個別指導新加入的科任老師。
- 鼓勵老師多持續專業進修。
- 英文科須心作文卷考評趨勢，並收集各出版社的模擬試卷。

6 總結及反思

本年度兩項支援服務及英文學習社群得到老師正面評價，相信各科老師來年能在現行的穩固基礎上，進一步優化教材和教學法，精益求精。

曾壁山中學

二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)

課程及閱讀推廣組(閱讀)

1. 本學年目標

目標：

1. 培養學生的閱讀興趣，提升校園的閱讀及學習風氣。
2. 透過閱讀建構學科知識，促進學生學會學習。
3. 發展圖書館為資源中心，加強與各學科的聯繫，協助學科教學。

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。

策略	成效評估	評估方法
與其他科組合作舉辦閱讀周及跨學科學習活動，共享人力資源、減省時間。學生亦可把知識融會貫通，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none">● 89.4%學生認同閱讀周及跨科活動能提升學習效能，成功達標。● 90.2%老師認同跨科活動能為老師創造空間，成功達標。● 90.7%同學認同閱讀能提升他們對相關課題的認識及閱讀能力，成功達標。● 97.6%老師認同學生閱讀能提升他們對相關課題的認識及閱讀能力，成功達標。	<ul style="list-style-type: none">● 問卷調查
透過製作視訊形式的閱讀報告，以培養中一同學的閱讀興趣，提升參加者讀、寫及說等能力，以至自主學習。 <ul style="list-style-type: none">● 圖書館:購入不同類型及程度的英文書籍● 英文科:<ol style="list-style-type: none">(1) 教授如何寫作有創意的英文閱讀報告(2) 協助選擇合適自己能力及興趣的英文書籍● 電腦科: 教授製作影片的技巧	<ul style="list-style-type: none">● 85.4%參與「製作視訊形式的閱讀報告」的中一學生認同活動能培養自己的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及主動投入學習活動的能力，成功達標。● 100%參與「製作視訊形式的閱讀報告」的老師認同活動能培養學生的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及自主學習的能力，成功達標。● 就老師觀察所得，部分同學能以流利的英文朗讀，亦有不錯的協作性，他們運用資訊科技能力亦較為理想，大部分同學都能使用綠幕和新技術，把拍攝變得更生動。惟部分同學以廣東話朗讀報告，以中文進行寫作。此外，收音較差，很多雜音或收到的聲音是其他人的講話，聽不清學生的英文內容。	<ul style="list-style-type: none">● 問卷調查● 老師觀察及對學生作品質素評鑑

策略	成效評估	評估方法
<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技教學組: (1) 預備已安裝合適軟件的平板電腦 (2) 協助課堂內學生拍攝影片 		
善用社區資源，鼓勵學生參與香港教育城「閱讀挑戰計劃」，讓學生參與遊戲化挑戰，培養閱讀興趣並提升閱讀能力。	<ul style="list-style-type: none"> 99.7%初中學生參與計劃，成功達標。 93.1%參與計劃的學生認同計劃能培養他們的閱讀興趣及提升閱讀能力，成功達標。 37.4%參與計劃的學生在總分方面獲取200分或以上，成績尚可。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 網上平台數據
發展網上閱讀，鼓勵學生善用「e悅讀學校計劃」及中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀平台，提升閱讀能力及學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> 82.9%參與網上閱讀計劃的學生認同計劃能提升閱讀能力及學習效能，成功達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查

2.2 活力人生健康校園計劃

策略	成效評估	評估方法
聘請講者為家長舉辦健康上網或有關課題的講座或工作坊，或會舉辦相關課題的資料展覽，強化家長在相關課題的認識。	<p>根據相關家長於2020年12月12日參與電影、報刊及物品管理辦事處以線上形式舉辦「如何避免子女接觸網上不良資訊」家長講座後發出之問卷</p> <ul style="list-style-type: none"> 100%家長認同是次講座能幫助他們了解「如何善用互聯網及避免子女接觸網上不良資訊」(25%非常同意及75%同意) 100%家長認同是次講座能幫助他們了解「如何預防網絡欺凌」(29%非常同意及71%同意) 100%家長認同是次講座能幫助他們了解「淫褻及不雅物品管制條例」(25%非常同意及75%同意) 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查
與其他科組合作籌辦「健康生活周」，推廣健康生活資訊。	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情停課而臨時取消「健康生活周」，故未能提供評估數據。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查

2.3 提升學生閱讀動機，營建校園閱讀風氣。

策略	成效評估	評估方法
與其他科組合作舉辦閱讀周及跨科活動，以提升學生的閱讀動機。	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情停課關係，不少閱讀周及跨科活動被迫取消，影響全年借書量。雖然電子書借閱量增加了4倍，但實體書借閱量卻較去年減少52.8%。 ● 就老師觀察所得，學生於閱讀周及跨科活動表現尚算投入。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 借書數據 ● 老師觀察
利用電子平台推廣閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ● 60.3%學生曾於電子平台(Google Classroom)觀看「好書推介/閱讀分享」影片，未能達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查
籌辦「跨校書海漫遊計劃」，六校聯合以影片方式宣傳校內熱門書籍，提升學生的閱讀意欲。	<ul style="list-style-type: none"> ● 就老師觀察所得，學生於課室能專心觀賞六所中學分別拍攝的圖書推介影片，亦有學生於觀賞影片後，到圖書館借閱相關書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃配合兩項學校關注事項，分別是擴闊師生空間，提升學生學習效能，與及活力人生健康校園計劃。兩項學校關注事項內的施行計劃均全部達標。

4. 其他活動

本學年透過教協「普及閱讀獎勵計劃」邀請作家兼藝員 Patrick Sir 以影片形式跟學生分享英語閱讀的心得及提升英語成績的有效方法，並推介適合學生閱讀的書籍，學生反應良好，98.2%學生對講座表示滿意。此外，本組參與了「文憑試電子書及模擬試計劃」，讓中六學生閱讀文憑試中文及英文科參考書，並可參與中英數文憑試模擬考試，為公開試作好準備。另外，圖書館亦與友校以線上形式舉辦兩次聯校閱讀活動，學生表現投入。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 本組與其他科組合作舉辦閱讀周及跨學科學習活動，接近九成的同學認同閱讀周及跨科活動有助提升學生的閱讀能力與學習效能。
- 八成半參與「製作視訊形式的閱讀報告」的中一學生認同活動能培養自己的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及主動投入學習活動的能力。
- 所有參與「製作視訊形式的閱讀報告」的老師認同活動能培養學生的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及自主學習的能力，遠高於整體所定70%之準則。
- 超過九成半初中學生參與了教育城「閱讀挑戰計劃」，九成三學生認同計劃能培養他們的閱讀興趣及提升閱讀能力。

- 八成三參與網上閱讀計劃的學生認同計劃能提升閱讀能力及學習效能。
- 本組與資訊科技組及家教會以線上形式舉辦「如何避免子女接觸網上不良資訊」家長講座，家長回饋正面，所有家長認同自己能了解安全上網及預防網絡欺凌等知識，遠高於整體所定 60%之準則。
- 本組與五所中學合辦「跨校書海漫遊計劃」。就老師觀察所得，學生表現專注，亦有學生在觀賞影片後到圖書館借閱相關書籍。

5.2 有待改進項目

- 因疫情停課，本組未能按既定安排與不同學科協作舉辦閱讀周。全年只能與中文、英文、生社與通識、視藝、音樂等學科合作舉辦閱讀周，當中與英文科的閱讀延伸活動較多。
- 製作英語視訊閱讀報告的時間規劃、地點與人力資源安排。
- 「健康生活閱讀周」因疫情突宣佈停課而取消。
- 只有六成學生於電子平台(Google Classroom)觀看「好書推介/閱讀分享」影片。
- 本學年因疫情關係而停課，整體圖書借閱量欠佳。

5.3 困難、限制與檢討

- 本學年因疫情致使擬定的活動未能順利舉行，影響圖書借閱量與閱讀計劃進度。期望下學年疫情緩和，本組能與不同學科合辦閱讀周，並與不同學校合辦與閱讀有關的不同活動，提升圖書借閱量，營造校園閱讀文化。
- 來年以適當策略鼓勵學生於電子平台(Google Classroom) 或其他渠道觀看「好書推介/閱讀分享」影片，並加強電子閱讀。

5.4 改善措施與跟進方案

- 繼續發展網上閱讀，與不同學科合辦閱讀周，並設計閱讀延伸活動，指示學生進行網上閱讀。此外，以班際比賽獎勵學生善用「e悅讀學校計劃」及中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀平台，鼓勵學生閱讀。
- 多加宣傳及獎勵，鼓勵學生善用電子平台如 google classroom 或其他渠道分享閱讀及「好書推介」影片，提升宣傳效果。
- 有關優化製作視訊形式的方案，相關老師認為本學年學生在電腦課製作視訊閱讀報告主要存在三個難點。首先是網課和面授課堂交叉進行，以及半日上課導致課時縮減。來年假如能恢復全日課堂，在時間上可更好地規劃。另外，有關視訊報告的拍攝地點，本學年在禮堂進行，但經常須要與體育科共同使用禮堂，假如去雨天操場，天氣又炎熱，下學年在拍攝地點方面須要作出安排。而且，現行電腦課堂只有一位老師教授全班，須要最少安排多一位教職員進行支援及互補。另外，除了口頭讀出閱讀報告內容外，學生可以再分層表達閱讀報告，令報告變得生動。
- 下學年於早會時以書車運送圖書到課室，讓學生借閱。
- 繼續舉辦聯校閱讀推廣活動，促進校園閱讀文化。

6 總結及反思

由於疫情關係，本年度課程及閱讀推廣組只能與幾個學科協作舉辦閱讀及跨學科學習活動，影響整體閱讀成效。本組來年將繼續與其他學科及學校協作，舉辦不同的閱讀活動及比賽，並善用不同平台推廣閱讀，以提升校園閱讀風氣。

曾壁山中學

二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)

訓導組

1 本學年目標

1.1 回應學校關注事項

1.1.1 活力人生健康校園計劃 (培養學生健康生活習慣、正面人生與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧，建構健康校園。)

1.2 本組關注事項

1.2.1 以多元活動及計劃強化學生行為表現，向著自我提升及完善的目標進發。

1.2.2 加強本組內部、各班主任、SEN 組和輔導組的合作，促進學生成長。

1.2.3 強化領袖生的團隊，令其在學校內擔當更重要的角色。

2 施行計劃的評估

2.1.1 活力人生健康校園計劃 (培養學生健康生活習慣、正面人生與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧，建構健康校園。)

策略	成效評估	評估方法
1. 開辦健體班 - 本年改為開設女子健體班，招募合適的女同學參加	<ul style="list-style-type: none">■ 因疫情關係，健體班推遲至下學期 18/3/2021 至 17/7/2021 舉行。■ 除了為女同學舉辦跳舞小組外，亦為男同學舉辦健身小組。■ 兩組各進行了 9 節，健身小組共 14 人參加而跳舞小組共 11 人參加。■ 健身小組之學生出席率達 80%，而跳舞小組則超過 90%，均超過預訂水平，令人滿意。	<ul style="list-style-type: none">● 統計開辦體育課程節數● 統計學生出席率
2. 舉行活力跑 / 活力日	<ul style="list-style-type: none">■ 因疫情關係，活動日期一再延遲，最後取消。	<ul style="list-style-type: none">● 統計學生工作人員人數● 統計學生參賽人數
3. 組織活力康體日	<ul style="list-style-type: none">■ 因疫情關係，活動日期一再延遲，最後取消。	<ul style="list-style-type: none">● 統計學生參與人數

2.1.2 以多元活動及計劃強化學生行為表現，向著自我提升及完善的目標進發。

策略	成效評估	評估方法
<p>1. 舉辦『共融人生音樂比賽』(名稱暫定)，與輔導組和音樂科合作推展動感生活的訊息的訊息</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係，活動取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師意見
<p>2. 優化『來自星星的你獎勵計劃』</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增加計劃宣傳次數，吸引更多學生參加 ● 提高禮物的吸引力 ● 把部分獎品分發給各班主任，由班主任在班內推廣，增加參與率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年得獎人次:297 (第一期:243;第四期:54)(不包括換領豁免留堂班的學生人次) 較目標為低，但得獎人次比上年度增加若一倍 ● 因為疫情原故,全個學年只能完整地完成了兩期的獎勵計劃。(因未能全校半天復課,考慮到公平性及同學換領星星的困難,因此第二及第三期的獎勵計劃取消) <ul style="list-style-type: none"> ■ 第一期邀請班主任協助,以班制拍賣形式進行,全校學生都能參與,反應非常熱烈。 ■ 第四期採取 Zoom 拍賣形式進行,中一級及中二同學須強制參與,而中三至中五同學可以自由選擇。 ● 本學年進行了兩次宣傳活動(第一及第四期)。本年度我們亦用了不同的方式宣傳,當中包括: <ul style="list-style-type: none"> ■ 學期初到每班宣傳星星計劃,及詳細講述準則 ■ 在各樓層外張貼海報,列明領取星星的準則 ■ 以有趣話劇和短片在早會中宣傳 ■ 在各樓層張貼海報 ● 因應疫情,為減少大量同學在換領禮物期間擠擁在訓導室,及清走舊有禮物,是次計劃以拍賣形式進行。第一期邀請了班主任協助拍賣,氣氛和成效良好。但班主任時節太短,事前準備工作亦較多。有見及此,第四期轉為 Zoom 分級拍賣,活動時間較長,學生較能盡情投入拍賣,亦可增加同學與同級同學的交 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃之活動記錄

策略	成效評估	評估方法
	<p>流。建議來年可亦可以分級拍賣形式進行活動,中一至中二級強制參與,中三至中六級可自由。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 是次拍賣會增加了大獎的數目,有效吸引同學投入參與活動。此舉亦能提升學生的主動性。為了讓學生更多有時間收集星星換取大獎,建議來年舉辦三期星星獎勵計劃。每期大概有 12 個上課週。此外,由於增加大獎的數目,有效提高同學換領禮物的意慾,所以建議來年每期增設 2-3 份大獎。 	
<p>3. 引進社區資源,強化學校的訓輔功能</p> <p>(a) 區本計劃 -功課輔導、戶外宿營、級活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年『區本計劃』仍然與屯門 YMCA 合作,當中包括初中級的課後功輔及增潤班。 ● 對象為中一中二級學生,由於疫情反覆,功輔及增潤班曾經以實體及 Zoom 形式進行。 ● 學生出席率達 90%以上,參與同學反應良好。 ● 由於疫情關係,宿營及初中各級級活動取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 ● 老師的觀察 ● 訪問學生對活動的意見 ● 主辦單位發出的學生/老師問卷
<p>4. 優化陽光計劃:</p> <p>(a) 鼓勵學生在品行、課外活動及服務上全面發展,為自己增值。接納和欣賞每位同學的進步,並給予適切的鼓勵和讚賞</p> <p>(b) 幫助曾犯過錯的學生自省自強,為自己銷過,創造新生的機會</p>	<p><u>行為良好/躍進獎勵計劃:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度上學期「行為良好/躍進獎勵計劃」因疫情關係,未有施行。 ● 下學期於 5 月尾舉行了一次,共有 65 位學生被提名。 ● 行為良好獎提名共 46 位學生; 行為躍進獎提名共 19 位學生,數目與去年相約。 ● 行為良好獎大多集中中一、中四及中五級為主,分別是 11 人、12 人及 10 人,當中 5A 班提名有 10 人。 <p><u>改過銷過計劃:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上學期參與本計劃的學生有 4 人,參與率有 20%。 ● 下學期參與本計劃的學生有 15 人,成功率有 40%。 ● 估計由於疫情關係,上學日子少,產生以下情況: 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行為良好/躍進獎: 老師提名學生參與數字及獲獎數字。 ● 改過銷過計劃: 定期查閱有關學生參加改過銷過計劃之紀錄。

策略	成效評估	評估方法
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 涉及行為問題的懲處比往年大幅減少 ■ 部份被懲處的學生未能參與本計劃 ■ 部份已參與計劃的學生未能完成銷過，故取消計算成功人次及成功率。 ● 下學期參與率比上學期上升三倍多，原因可能因為下學期上課日子較多；其中以中一及中三的參與度最高，反映初中級同學願意為自己的過錯負責任。 ● 由於中二及中級所有的懲處均不涉及行為問題（主要以欠交功課為主），故未有統計參與率及成功率。 	

2.1.3 加強本組內部、各班主任、SEN 組和輔導組的合作，促進學生成長。

策略	成效評估	評估方法
1. 訓輔與 SEN 轉介個案(經常重覆違犯相同校規、因犯錯而被嚴重記過或因特殊學習需要而產生情緒及學為問題的同學)，如有需要須舉行個案會議，讓校內訓輔與 SEN 組人員、社工、教育心理學家、班主任和家長共同檢視個案的進展及成效，視乎個別情況可作出短期或長期跟進。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度舉行三組聯合會議的個案只有一個，學生為中一級學生。 ● 學生在一般狀況下態度良好，唯偶爾受外在刺激而致情緒波動及不穩。 ● 在跟進後其行為問題已受控，各組將繼續監察其進展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視個案會議
2. 舉行訓輔活動，讓不同級別的學生互助互愛，和諧共處。 中二 - 成長新動力	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情令衛生處工作繁忙，成長新動力(中二)取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動參與及出席率 ● 教師回饋

2.1.4 強化領袖生的團隊，令其在學校內擔當更重要的角色。

策略	成效評估	評估方法
<p>1. 突顯領袖生工作範圍與職責</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 進一步強化其職能，發揮學生所長及責任感，從而提升自信及榮譽感。 <p>資深領袖生工作範圍</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 摘名簿 ■ 午膳樓層巡邏 <p>2. 持續的領袖訓練課程代替訓練營：挑選領袖生參與全學期持續性的領袖訓練，以加強領袖生的領導能力及歸屬感</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情持續，整個學年亦未曾嘗試全日上課，故當值安排並未能如期進行，例如在同學五月期間部份時間停止面授課，導致領袖生回校當值的工作量大減低。 ● 關於領袖生分層級的工作，未能在本年度有效實踐。希望來年會繼續這個計劃，讓各層級的領袖生能夠更明確知道自己的工作範圍及職責。 ● 至於領袖訓練方面，基於疫情持續，面授的領袖訓練課程幾乎沒有可能實行，但仍有舉辦以 zoom 形式的領袖訓練，對象除了領袖生之外，亦包括各學會的主席，效果不算顯著。據同學意見反映，雖然課程內容相對欠趣味，但亦能體會到一些領導技巧，預計未來也會朝着這個方向進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 領袖生回饋 ● 參考領袖生當值紀錄 ● 老師的觀察 ● 活動記錄

3 配合學校關注事項的成效

關於本學年的學校關注事項是 1) 活力人生健康校園計劃 (培養學生健康生活習慣、正面人生與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧，建構健康校園。)

本年度雖然已制訂不同計劃及活動，但只一小部分因疫情影響而成功舉辦。明顯對計劃成效造成很大影響，但有關目標長遠而言必須持之以恆，本組與輔導組將繼續合作。

4 其他活動

本組大部份活動因為社會事件及疫情影響而取消，期望來年能進行而補回。

5 成就與反思

5.1 成功項目

- 本校的違規呈交數字中，較輕微過失(缺點) 有下降趨勢，相信與疫情停課有一定關連。而被記小過及大過之學生數目則回升，反映校方需更關注學生表現。

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
缺點	427	384	172
小過	22	15	26

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
大過	15	2	3

5.2 有待改進項目

- 來自星星的你獎勵計劃 - 參加人數雖增加但仍未達標，來年希望透過更有效的宣傳策略刺激學生的參加意慾。
- 領袖生 - 由於疫情令未能為領袖生賦予更多角色，期望來年可以再提升其在秩序管理及作為學生楷模的功能。

5.3 困難、限制與檢討

- 學生個案越來越複雜，訓導成員須加強培訓，並增加與學校社工、SEN 組和輔導組的協作。

5.4 改善措施與跟進方案

- 領袖生 - 賦予領袖生更多新角色，提高學生自我形象及其自豪感。
- 重組訓導工作流程，增加與學校社工、SEN 組和輔導組的協作以完善處理學生訓育問題。
- 改動 309 訓導室設置，以更適合處理學生訓育問題。

6 總結及反思

疫情反覆以致本學年訓導組的不少計劃未能推行，雖然來年情況仍有變數，但仍會按學生需要制訂新計劃。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
輔導組

1. 本學年目標

1.1 回應學校關注事項

1.1.1 培養學生健康生活習慣、正面人生與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧，建構健康校園。

1.2 本組關注事項

1.2.1 透過不同的活動，為學生提供性教育、情緒教育和健康教育，以預防問題的產生。

1.2.2 協助學生在過去一年的社會事件中重回正軌，及提升學生在面對社會事件時的處理能力。

1.2.3 制定一套「停課時輔導措施」，希望在停課期間更有效支援學生。

2. 施行計劃的評估

2.1.1 推動正向文化，培養學生歸屬感，建構和諧/關愛校園。

策略	成效評估	評估方法
1. 「活力人生健康校園計劃」推廣運動，鼓勵活力人生，會舉辦：女同學健體班、活力跑和活力康體日。	➤ 經統計後有 75.6% 老師認同同學充滿活動，精神飽滿。由於受「新冠病毒病」的疫情影響，活力日取消，同學沒有參與籌辦活力跑或參加比賽。	➤ 學年尾統計 ➤ 觀察及面談
2. 中一級正向課程。透過參與「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，教導學生以「感恩」的心把事情放大，及以「寬恕」的心將過去負面情緒化解，藉此培養學生正向情緒、個人長處和美德，及追求真實的快樂。	● 受到「新冠病毒病」的疫情和學校危機事件的影響，課程由4節縮減至2節，課程內容改為「快樂課程」，讓學生了解快樂的好處和如何令自己增加快樂。所以不能做成效評估。	➤ 學生問卷
3. 在中三級舉辦3節「壓 GOGOGO 工作坊」，讓學生學習如何建立正面情緒、品格	➤ 受到「新冠病毒病」的疫情影響，課程由3節縮減至1節，所以不能做成效評估。	➤ 學生問卷

策略	成效評估	評估方法
及態度。		
4. 舉辦「與異性相處技巧小組」，讓教導學生男女相處的技巧，要懂得互相尊重，及讓學生認清戀愛的實質意義，提升在戀愛作正確行為和決定的能力。	● 小組原定安排在下學期舉行，受到「新冠病毒病」的疫情影響，小組取消。	➤ 學生問卷
5. 在中四至中六級舉辦「賭博成癮」講座，讓學生認識沉迷賭博的禍害及如何抵抗賭博的誘惑。	➤ 受到「新冠病毒病」的疫情影響，講座改為午間攤位遊戲，宣傳沉迷賭博的禍害及如何抵抗賭博的誘惑，不能做成效評估。	➤ 學生問卷
6. 在中一及中五級舉辦「抗網絡沉溺及欺凌」講座，讓學生認識沉迷於網絡世界的影響，及如何抵抗沉迷網絡及預防網上欺凌。	➤ 受到「新冠病毒病」的疫情影響，講座取消。	➤ 學生問卷
7. 定期在初中舉辦級活動，營造同級學生之間和諧友愛的氣氛。	● 受到「新冠病毒病」的疫情影響，只在中一級舉辦了一次的級活動。 ● 參與活動的老師認同學生能投入參與級活動。	● 記錄活動次數 ● 老師觀察活動情況
8. 舉辦「中六級惜別週會」，初中同學和家長給中六同學打氣，藉此鼓勵跨級別同學互相關懷，營造校園關愛文化。	● 89.5%中六學生認同惜別週會是充滿關愛的，是令人快樂的。	➤ 學生問卷
9. 參與「醫教社同心協作計劃」建立跨專業協作平台，為有精神需要的學生提供適切支援服	● 把超過 10 個有需要的學生轉介至計劃中，使學生得到更多專業和有效的支援。	● 學年尾統計 ● 老師和家長的觀察及面談

策略	成效評估	評估方法
務。		
10. 推廣「和諧大使」計劃，培訓 10 至 20 位同學成為「和諧大使」，通過不同的活動在學校推廣「和諧校園」訊息，並成為「大哥哥大姐姐計劃」的成員，協助中一同學適應中學生活。	● 受到「新冠病毒病」的疫情影響，和諧大使只在學校舉辦了 2 個以推廣「和諧校園」訊息為主題的活動。	● 學年尾統計
11. 在中一至中五級舉辦「護苗性教育工作坊」，讓學生學懂尊重他人身體及保護自己，並掌握兩性相處技巧，在青春期作出正確的選擇。	● 受到「新冠病毒病」的疫情影響，工作坊只在中一及中二級舉辦，有 87% 學生認同工作坊能讓他們掌握兩性相處技巧和學懂保護自己並尊重他人的身體。	● 學生問卷

2.2.1 透過不同的活動，為學生提供性教育、情緒教育和健康教育，以預防問題的產生。

策略	成效評估	評估方法
1. 在中二級舉辦「成長新動力」透過一系列延續性及專題性的訓練課程，讓青少年更能認識和照顧自己，處理自己的情緒，並提昇他們與別人相處和解決問題的能力。提供基本生活技巧訓練。訓練內容包括情緒管理、人際關係的建立、溝通技巧、壓力處理、學習技巧、分析及解決問題技巧、決策能力、自我認識和照顧及健康生活模式等。	➤ 受到「新冠病毒病」的疫情影響，衛生署姑娘人手不足，成長課程取消。	➤ 主辦單位發出的學生問卷 ➤ 定期簡介會及檢討會

2.2.2 協助學生在過去一年的社會事件中重回正軌，及提升學生在面對社會事件時的處理能力。

策略	成效評估	評估方法
<p>1. 參加「利希慎基金－身心療癒靜觀計劃」讓青少年及照顧者能覺察並轉化積壓內心的困擾情緒，並學會表達和調適，從認知及技巧方面提升情緒管理能力。</p> <p>1. 在中四級舉辦「靜觀工作坊」藉著一筆一畫的簡單線條創作及鬆弛練習，讓學生體驗專注放鬆的繪畫過程，並回歸此時此刻、與己相遇，聆聽內在情緒及自己的訊息。協助學生轉化積壓內心的困擾情緒，學習與情緒共處。</p> <p>2. 在中四級舉辦「身心療癒靜觀退修營」，讓參加者可以遠離繁囂，透過慢食、伸展運動、深度放鬆等靜觀練習，在大自然的環境中體會活在當下的樂趣，放下生活壓力。</p> <p>3. 安排本校「家長靜觀工作坊」透過不同類型靜觀體驗活動，提升家長對自身及子女情緒健</p>	<p>● 98.2% 學生認為工作坊的內容能協助他們調節情緒，有助轉化積壓內心的困擾情緒。</p> <p>● 95.3% 學生認為靜觀練習能協助他們調節情緒，有助提升情緒管理能力。</p> <p>● 由於受到學校危機的影響，活動取消。</p>	<p>● 學生問卷</p> <p>● 學生問卷</p> <p>● 家長問卷</p>

策略	成效評估	評估方法
康的關注及覺察，體驗適時舒展身心好處，並協助家長應對子女日常的情緒及成長需要。		

2.2.3 制定一套「停課時輔導措施」，希望在停課期間更有效支援學生。

策略	成效評估	評估方法
1. 停課期間視像跟進個案；開設網上約見輔導老師的平台；在學校網頁發放有用資訊和指引。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已制定在停課期中能利用不同的方法，包括 ZOOM、Whatsapp、Wechat、Facetime 等定期去跟進和支援個案。 ● 已開設 IG 平台和並完成學校網頁輔導資訊發放處。 	➤ 輔導組年終檢討

3. 配合學校關注事項的成效

由於受到「新冠病毒病」疫情的影響，學生全年只能在家中網課或回校半日面授課程，令大部分配合本學年的周年計劃「培養學生健康生活習慣、正面人生與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧，建構健康校園。」的活動都需要取消、縮短時間或改變形式進行，很多目標不能達到，部分需要在下個學年補回。

4. 其他活動

由於受到「新冠病毒病」疫情的影響，大部分活動需要取消，部分需要在下個學年補回。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 本年度輔導組積極在本校營造關愛文化，本組藉著舉辦不同類型的活動，向全校學生宣揚和諧的信息，希望同學們之間懂得如何和諧相處。另外，輔導組亦與生涯規劃組再次合辦「中六級惜別週會」，讓即將面對文憑試的同學感受到背後有全校的師生支持，和為他們打氣。藉此鼓勵了跨級別同學互相關懷，營造了校園關愛文化。
- 本年度輔導組積極在本校推廣「靜觀」減壓法，並參加「利希慎基金－身心療癒靜觀計劃」，讓同學能覺察並轉化積壓內心的困擾情緒，並學會表達和調適，從認知及技巧方面提升情緒管理能力。
- 本學年面對「新冠病毒病」疫情，輔導組和社工為學生、家長和教師準備了面對事件和疫情的處理指引和錦囊。另外，輔導組和學生支援組在停課期間安排有需要的學生定期透過 zoom 系統與輔導心理學家面談，進行輔導工作，使學生能以正向的態度面對困境。

5.2 有待改進項目

- 由於受到「新冠病毒病」疫情的影響，大部分活動需要取消，不能達到預期的目標。

5.3 困難、限制與檢討

- 受到「新冠病毒病」疫情的影響，學生的心靈十分脆弱，出現的問題會較之前更為複雜，本年度學校發生了兩位學生自殺身亡事件，可見未來最重要的工作是提升學生的抗逆力去面對困難和挑戰。學生輔導工作面對重重挑戰和困難。
- 本校頗多學生的支援網絡不足，學生遇到困難時亦不懂得找支援對象。
- 因本組輔導老師整體工作繁多，在安排老師跟進個案和輔導活動時困難重重。另外，本組亦有多位經驗較淺的輔導老師，在處理個案方面，要慢慢累積經驗或在輔導方面加強進修。

5.4 改善措施與跟進方案

- 以提升學生的抗逆力和為學生建立支援網絡為下學年輔導工作的重點。另外，亦會重新安排本年度取消的部分活動，以補充學生的成長需要。
- 下學年輔導主任會安排部分輔導老師接受教育局的訓輔課程培訓。另外，輔導主任會要求輔導老師進修有關如何提升學生的抗逆力的課程。

6. 總結及反思

本學年受到「新冠病毒病」疫情的影響，只完成了部分本組的計劃，來年安排活動時要考慮本年度活動是否需要補辦。亦會針對本校兩次的危機事件，意識到現時學生急切需要提升抗逆力，本組和訓導組會繼續申請未來三年的健康校園計劃，目標是透過不同的活動培養同學正向思維，提升學生的抗逆力。另外，亦會參加教育局「學生守護大使」計劃，以加強全校師生對精神健康的認識，增強朋輩和師生間的互相支援和守望，推廣友善互助的校園文化。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
課外活動及其他學習經歷組

1. 本學年目標

目標：

培養學生健康生活習慣、正面人生與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧，建構健康校園。

本科組關注事項：

- 1 培養學生歸屬感
- 2 提升學生成就感
- 3 培養學生自律自愛

2. 施行計劃的評估

2.1 深化正向文化，加強抗逆力；推廣運動，鼓勵活動人生。

策略	成效評估	評估方法
◇ 領袖訓練營/計劃。	◇ 成功為學校訓練一批領袖人物(不少於 60 人)，可擔當不同職務。 因應疫情中三級領袖訓練營改為日營並於 7 月 7 日順利完成。校方大力鼓勵同學參與學會/組別的幹事/職員工作。	數據統計 教師觀察 學生問卷

2.2.1 安排多元活動，培養學生歸屬感。

策略	成效評估	評估方法
◇ 進行更多的跨學科活動，啟導同學的興趣及潛能。 ◇ 安排多項特色的課外活動(如：步操樂團、拉丁舞、劍擊、獨木舟等)，發掘學生不同的潛能。	◇ 90%同學認同活動多元化。 ◇ 90%同學認同活動對提升正向文化及歸屬感有幫助。 ◇ 90%同學有參加不同的比賽(校內及校外) ** (因應新冠疫情大部份活動取消，本學年的學生問卷暫停)	數據統計 教師觀察 學生問卷

2.2.2 鼓勵同學多參與班際/級際/校外活動/比賽，讓同學的潛能得以發揮、提升學生成就感。

策略	成效評估	評估方法
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 安排同學參加更多的校外比賽，誘發同學不同的潛能。 ◇ 與外間機構合作，舉辦聯校的活動或比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 90%(F.1- 5)學生曾參與加學會以外的活動/比賽 <p>** (因應新冠疫情大部份活動取消，本學年的學生問卷亦暫停)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 數據統計 ◇ 教師觀察 ◇ 學生問卷

2.2.3 安排同學參與義工作、境外的交流及學習活動，培養學生自律自愛。

策略	成效評估	評估方法
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排同學作境外的交流及學習活動，擴闊視野、發展潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 為全校同學籌辦不少於3日2夜的境外/內學習活動 ◇ 境外的交流及學習活動不少於6次，參與學生人數不少於200人次。 <p>2021年4月24至4月30日訂為「不一樣的學習-全方位學習週」，為中一至中五級同學安排合境外及本地學習活動。</p> <p>** (因應新冠疫情取消)</p>	統計境外的交流及學習活動的次數及參與人次
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 安排同學參與義工服務，讓同學更關顧社會，發揮服務精神。 	<p>100%(F.1-5)學生曾參與加義工服務。</p> <p>** (F.4-5有關校外義工服務因應新冠疫情取消)</p> <p>各級每人平均校內服務時數為：F.1:3小時；F.2:5小時；F.3:6小時；F.4:5小時；F.5:7小時)</p>	統計同學參與義工服務的次數及參與人次

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的關注事項：培養學生健康生活習慣、正面人生與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧，建構健康校園。新冠肺炎停課以致大部份活動取消，本學年的課外活動學生問卷暫停，因此缺乏部份顯示成功準則的數據：

- 3.1 為深化正向文化，加強抗逆力；推廣運動，鼓勵活動人生。上學年時間順利進行了2次領袖訓練活動：中三級領袖訓練營由11月延至7月7日並改為日營。此外校方大力鼓勵同學參與學會/組別的幹事/職員工作。希望藉以訓練一批領袖人物，可擔當不同職務。
- 3.2 安排多元活動，讓同學的潛能得以發揮。鼓勵同學多參與班際/級際/校外活動/比賽，讓同學的潛能得以發揮、提升學生成就感。校方鼓勵進行更多的跨學科活動，啟導同學的興趣及潛能；安排多項特色的課外活動(如：無人機學會、流行樂隊、粵劇、劍擊、獨木舟等)，希望藉以使同學的自信心有所提升、同學認同在參加活動過程中，發現了自己新的潛能。但因新冠肺炎停課以致大部份活動取消，本學年的學生問卷暫停，因此缺乏了學生方面的數據以顯示成功準則。
- 3.3 安排同學參與義工作、境外的交流及學習活動，培養學生自律自愛。整合全校的活動，令學生學習活動更有系統及更有結構，讓所有同學皆能有較均等的機會參與。原計劃於2021年4月24至4月30日訂為「不一樣的學習-全方位學習週」，為中一至中五級同學安排合境外及本地學習活動；期望培養學生歸屬感、提升學生成就感、讓同學的潛能得以發揮；唯因新冠疫情有關活動取消。

- 3.4 因應疫情放緩，下學期考試後的試後活動有限度地舉行：(見下表)

30/6	戰區 90	3B
	中一級活動	中一
	閱讀挑戰計劃	中二
	其他學習經歷檔案	中三至五
	制服團隊集會	中一、二
	生涯財智策劃工作坊	中三
	生涯財智策劃工作坊	中四、五
	學生支援組活動	中一至三已報名同學 (15 人)
2/7	參觀煤氣烹飪中心	中三、四已報名同學 (20 人)
	閱讀挑戰計劃	中一

	其他學習經歷檔案	中二
	中三級活動	中三
	信與不信 – 應該如何思考	中四、五
	德育組活動	中四、五
	個人自述及模擬選科表工作坊	中五
	制服團隊集會	中一、二
	中華文化工作坊	中三
5/7	頒獎禮 (直播)	中一至五
	電影欣賞 --- 《二次人生》	中一至五
6/7	中一、二：音樂日 中三至五：《二次人生》反思	中一至五
	中一、二：《二次人生》反思 中三至五：音樂日	中一至五
7/7	鐳射切割工作坊	中一、二已報名同學 (22 人)
	VR 體驗	中一至五已報名同學 (10 人)
	閱讀挑戰計劃	中三
	中三領袖訓練	中三

4. 成就與反思

4.1 成功項目

於學校關注事項：培養學生健康生活習慣、正面人生與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧，建構健康校園；因新冠肺炎全港停課，有關活動取消；本學年的課外活動學生問卷暫停，因此缺乏了部份學生數據以顯示成功準則。

- 於其他的數據統計中：80%同學認同參加了學校的活動，自信心有所提升。；
- 90%同學認同活動多元化。90%同學認同活動對提升正向文化及歸屬感有幫助。90%同學有參加不同的比賽(校內及校外)、90%(F.1-5)學生曾參與加學會以外的活動/比賽、各班參加學校旅行日同學不小於90%等，因此缺乏了學生方面的數據以顯示成功準則。

- 本學年繼續聯絡校外團體協辦活動；粵劇跨科活動、躲避盤、學生(F.3)領袖訓練營、戶外考察(長洲明愛郊野學習中心)等。
- 制服團體集會時間均統一為逢星期三放學後(約一小時，所有中一及中二同學均能完成制服團體活動。(截至上學期)

4.2 有待改進項目

優化領袖訓練計劃，集中資源，藉計劃培養學生的領導才能，增強個人的技能及信心，能對未可預知的環境作出應變，提升抗逆力

- 90%參加領袖訓練計劃的同學認同自己的信心增加了，有能力面對未來可能出現的逆境情況
- 上下學期均成功於中一至中四級各舉辦一次級活動(因新冠肺炎停課下學期活動取消)
- 義務工作方面：因新冠肺炎以致活動取消。

4.3 困難、限制與檢討 (數據分析及理據)

本學年校方主要利用全方位學習津貼、校本關愛基金(法團校董會)、生涯規劃津貼及德育、公民及國民教育津貼來支助有需要的同學於境外學習方面之費用。由於所需費用頗大，校方仍積極尋求可用的資源。同時鼓勵同學參加已為政府津貼支助團體所舉辦的境外學習活動。

4.4 改善措施與跟進方案

2021-22 學年會繼續聯絡校外團體協辦活動；如香港青少年服務處(室內野戰活動、密室逃脫活動、攻防箭、躲避盤)、JPC 領袖訓練營等。同時全年 3 次全方位活動週，集中舉辦多元化的學習活動如戶外考察、英文日營和跨學科活動等。境外學習活動方面計劃籌辦一帶一路為主題的的境外考察學習活動以配合現今社會發展的需要，此外校方仍積極尋求可用的資源以支助有需要的同學。

5 總結及反思

根據 Websams 系統內記錄，同學於參與學會活動及制服團體活動的推廣大致滿意，惟境外交流/考察學習活動方面仍需稍加調整以切合同學的需要，安排更多元化的境外的交流、學習以及服務活動，擴闊視野、發展潛能。所以 2021-22 年會藉著「學生學習協調組」，加強協調及統整同學的課後輔學及活動安排，以安排及協調各級各班的其他學習經歷活動。整合全校的活動，令學生學習活動更有系統及更有結構，讓所有同學皆能有較均等的機會參與。安排多元活動；安排多項特色的課外活動(如：攝影、步操樂團、拉丁舞、劍擊、獨木舟等)，發掘學生不同的潛能，讓同學的潛能得以發揮。在全學年成立三次其他學習經歷周，進行更多的跨學科活動，啟導同學的興趣及能力。

曾璧山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
生涯規劃組

1. 本學年目標

與關注事項配合的目標：

1. 活力人生健康校園計劃

本組目標：

1. 提升各級生涯規劃活動的連貫性，營造全校的氣氛，從而加強全校師生對生涯規劃的關注。

2. 施行計劃的評估

2.1 活力人生健康校園計劃

策略	成效評估	評估方法
➤ 營造關愛文化 鼓勵跨級別同學 互相關懷，增加 中六惜別會，讓 初中學生給中時 學生打氣	a. 100%培育組老師認同惜別週會是充滿關愛的，是令人快樂的。 b. 89.5%的中六同學認同中六惜別週會是充滿關愛的，令人快樂的。	老師回饋 學生問卷
➤ 建立正面人生 觀、價值觀，透 過生涯規劃活 動，營造出全校 氣氛，從而加強 全校學生對生涯 規劃的關注	a. 95%中六學生認同生涯規劃組活動多元化升學/就業的講座和參觀，加強學生對不同出路的了解。 b. 86.5%中三至中六學生認同生涯規劃老師/顧問給予的輔導讓我了解升學及選科需要。 c. 86.5%學生認同自己提高了未來升學/就業的自我覺察程度。 d. 89.4%同學認同自己有思考未來的發展。 e. 73.2%老師認同同學有思考未來的發展。	同學回饋
➤ 加強新移民同學 及 SEN 學生的升 學輔導	a. 5 位中四級及 2 位中六的 SEN 學生參加了中學生個人升學及就業支援計劃 (由香港青少年服務處提供)。當中有 6 位 SEN 同學認同活動能加深我對職場要求的了解及認同為自己有思考未來發展。	參與學生人數 同學回饋

策略	成效評估	評估方法
	b. 75%SEN 學生認同自己有思考未來的發展。 c. 93.8%新移民同學認同增加了對本港學制的了解。	

2.2 提升各級生涯規劃活動的連貫性，營造全校的氣氛，從而加強全校師生對生涯規劃的關注。

策略	成效評估	評估方法
▶ 優化「生涯規劃週」，營造出全校氣氛，從而加強全校學生對生涯規劃的關注	a. 84.5%學生認為生涯規劃週的活動豐富。 b. 85.7%同學認同「生涯規劃週」可以加強他們對生涯規劃的關注。	數據統計 教師觀察 學生問卷 學生感想與反思

3. 配合學校關注事項的成效

本組的工作是針對學校關注事項（一）活力人生健康校園計劃而進行的，大部份項目能達標完成。

因為疫情關係，本學年的活動進行模式均有所改變，大部份活動改為以線上形式進行，包括家長晚會、各級生涯規劃課、個人升學輔導、選科介紹、行業參觀等。而三月份本組在校內進行了4日的「線上生涯規劃週」。本組嘗試以短片、海報問答遊戲、初中班制問答遊戲、線上行業講座及線上真人圖書館等進行「生涯規劃週」活動，效果理想。

4. 其他活動

教育局升學及就業輔導組於2021年3月12日到校檢視本校推行生涯規劃工作的概況，本組之工作受到教育局升學及就業輔導組主任的讚賞及肯定。於7月6日，本校獲教育局升學及就業輔導組主任的邀請接受報章訪問，與教育界分享本校生涯規劃的特色和長遠發展計劃。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- ▶ 成功於3月進行了生涯規劃周活動。
- ▶ 成功舉辦了線上中三及中六級家長晚會，家長反應理想。
- ▶ 本年度有2位中五同學成功申請教育局香港盲人體育總會的4天暑期工作體驗。

5.2 有待改進項目

- 因疫情關係，下學期實體的行業參觀全部取消。
- 只有 73.5%老師認同同學有思考未來的發展，未能達 8 成標準。
- 因疫情關係，中三至中六的升學輔導以線上形式進行，減低學生和老師之間的互動，無疑影響了輔導效果。

5.3 困難、限制與檢討

本年度，香港仍受疫情影響，學生只上半天課，大大增加了推行生涯規劃活動和向學生提供升學輔導的難度。本組原已安排的家長夜、生涯規劃課、生涯規劃周、行業探訪、個人/小組輔導等活動無奈要改為線上方式進行，這無疑是減少了師生互動、學生接觸真實社會和認識行業的機會。

5.4 改善措施與跟進方案

來年我們嘗試與校外機構合作，增加學生接觸真實社會和認識行業的機會。此外，我們也會加強生涯規劃周的內容，嘗試以不同形式推行生涯規劃活動，希望學生在校內或校外也可以有認識生涯規劃的機會。最後，也嘗試為老師創造空間，從而增加老師輔導時間，提升輔導效能。

6 總結及反思

本組推動全校「生涯規劃」已見成效，同學積極參與本組活動，他們重視對自己的未來規劃。本組會繼續努力引入多元化升學及就業資訊及生涯規劃活動，使同學從小培養出正面的工作和學習態度，以致能有效地計劃和管理自己將來。

曾璧山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
德育及公民教育組

1. 本學年目標

1.1 回應學校關注事項

1.1.1 培養學生健康生活習慣、正面人生與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧，建構健康校園。

1.2 本組關注事項

1.2.1 發掘學生潛能，協助學生建立正面的價值觀，服務社會。

1.2.2 透過計劃，加強學生的環保意識，培養責任感。

1.2.3 認識中國。

1.2.4 加強學生對本校的認識，培養歸屬感。

2. 施行計劃的評估

2.1.1 培養學生健康生活習慣、正面人生與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧，建構健康校園。

策略	成效評估	評估方法
1. 中一同學參加厨餘機計劃，學習餘機種植	● 厨餘機計劃受疫情影響而取消，改為中一級「一人一花」，超過九成學生認同學校的理念，很感興趣。	● 觀察 ● 問卷
2. 中一班級經營活動「我們這一班」橫額設計。	● 受到「新冠病毒病」的疫情影響，「我們這一班」橫額設計活動需要取消。	
3. 中四價值卡活動	● 受到「新冠病毒病」的疫情影響，中四價值卡活動需要取消。	
4. 「我們這一班」班相活動	● 受到「新冠病毒病」的疫情影響，復課後取消了OLE堂，活動未能安排。	
5. 中三中四健康人生話劇	● 受到「新冠病毒病」的疫情影響，改為2/7中四中五級於課室以zoom形式進行。超過70%學生認同活動可讓自己有較正面的人生觀。	● 觀察 ● 反思
6. 中三電影欣賞工作坊	● 受到「新冠病毒病」的疫情影響，復課後取消了OLE堂，活動安排改為於試後活動30/6在中一級進行。超過70%學生認為活動培養正面價值觀。	● 問卷

2.2.1 發掘學生潛能，協助學生建立正面的價值觀，服務社會。

策略	成效評估	評估方法
1. 安排各級同學參與不同的義工服務。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排中四中五學生自行籌劃，讓同學關顧社會，發揮服務精神。70%中四中五學生自行籌劃兩項服務。 ● 中二「師友同行社區計劃」，此計劃包括四次周六活動，順利完成，有賴班主任協助。 ● 中三以上賣旗受到「新冠病毒病」的疫情影響，11月和3月賣旗取消了；另外安排了28/7中三和中五小部分同學賣旗。天氣炎熱，但同學認為有意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 問卷 ● 問卷
2. 安排同學參加校外學生計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加了「基本法大使計劃」，11月後受到「新冠病毒病」的疫情影響，部分活動需要取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦機構評估

2.2.2 透過計劃，加強學生的環保意識，培養責任感。

策略	成效評估	評估方法
透過「清潔運動」和自備水壺計劃，加強學生的環保意識，培養責任感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 受到「新冠病毒病」的疫情影響，水機暫停使用。 ● 原訂「清潔運動」，受到「新冠病毒病」的疫情影響，活動取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 統計

2.2.3 認識中國

策略	成效評估	評估方法
1. 「中國知多少」活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 受到「新冠病毒病」的疫情影響，活動需要取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察
2. 「中國人中國事」展板介紹	<ul style="list-style-type: none"> ● 受到「新冠病毒病」的疫情影響，「中國人中國事」展板介紹改為網上短片分享，在班主任時間進行了兩次，由本組製作，效果不錯。 	

2.1.1 加強學生對本校的認識，培養歸屬感。

策略	成效評估	評估方法
1. 中一同學參加「壁山知多少」活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 受到「新冠病毒病」的疫情影響，活動需要取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察
2. 透過比賽活動(如標語設計)，加強	<ul style="list-style-type: none"> ● 受到「新冠病毒病」的疫情影響，活動改為與中文科合作，於下學期在各班舉行 	

策略	成效評估	評估方法
學生對本校的認識，培養歸屬感。	「兩校結合對聯比賽」，順利完成。	➤ 統計

3. 配合學校關注事項的成效

配合本學年的周年計劃「培養學生健康生活習慣、正面人生與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧，建構健康校園。」的小部分活動，於2020年11月尾完成了，但有大部分受到「新冠病毒病」疫情的影響，需要取消，希望下個學年補回。

4. 其他活動

2021年7月5日全校老師及學生「二次人生」電影欣賞。根據電影欣賞問卷調查，是次電影欣賞活動成功向大部分學生宣揚正面價值觀，並培養他們建立正向思維，包括積極面對困境（94.4%）、學會為自己和別人作出鼓勵（95.7%）、以及欣賞自己和別人（95.3%）。另外，五月安排同學參與基本法網上問答比賽，由於受到「新冠病毒病」疫情的影響，未能在電腦課堂進行，參與率未如理想。

5 成就與反思

5.1 成功項目

本年度德育及公民教育組和各科組積極配合學校推行「健康校園計劃」，中一級「一人一花」，超過九成學生認同學校的理念，能達到培養學生健康生活習慣及如何面對逆境，從而建構健康校園。

5.2 有待改進項目

由於受到「新冠病毒病」疫情的影響，下學期大部分活動需要取消，不能達到預期的目標。

5.3 困難、限制與檢討

學生對自行參加校外網上比賽比較冷淡。

5.4 改善措施與跟進方案

宜多宣傳並鼓勵學生參加校外活動，或可繼續安排初中各班於電腦堂進行網上比賽。

6 總結及反思

本學年本委員會的上學期部分計劃完成和達標，只是疫情下大部分活動未能推行。來年情況仍未能確定，在制訂計劃時須考慮相關因素而減低其影響。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
學生支援組

1. 本學年目標

目標：

1. 擴闊師生空間，提升學生學習效能。
2. 活力人生健康校園計劃。
3. 開辦桌遊小組，提升同學的社交技巧。

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。

策略	成效評估	評估方法
協助老師推行第一級支援	➤ 達標, 96%老師在課堂中有採用第一層的支援措施。	➤ 問卷調查
在課餘時間，為初中SEN同學開設中英數補習班	➤ 達標, 100%參加補習班的同學認為補習班能提升他們的成績。	➤ 問卷調查

2.2 活力人生健康校園計劃。

策略	成效評估	評估方法
籌辦活動，如健體班或歷奇活動等，以培養學生常做運動的習慣，及增強同學的自信心。	➤ 達標, 70%同學認為參加健體班能培養他們做運動的習慣。	➤ 問卷調查
籌辦共融義工隊，培養同學的共融及關愛文化	➤ 不達標, 因疫情關係，共融義工隊未能成立。	➤ 數據統計

2.3 提升同學的社交技巧

策略	成效評估	評估方法
開辦桌遊小組，提高同學的社交技巧	● 達標, 100%參加小組的同學均認為桌遊小組能提高同學的社交技巧。	問卷調查

3. 配合學校關注事項的成效

透過舉辦工作坊，本組向學校老師介紹在課堂採用第一層支援的措施，如視覺提示，座位安排等，以提升學生的學習成效。而大部份老師回應稱他們在課堂中都有採用相關教學措施。此外，本學年我們嘗試在星期六早上為初中同學開設補習班。但由

於疫情關係，補習班只以 ZOOM 形式進行。但大部份參加的同學都認為參加補習班能提升他們的成績。本學年，我們繼續舉辦健體班，以培養同學運動及健康人生的習慣。但由於疫情關係，健體班只能在試後期間舉行。

4. 其他活動

本學年，我們嘗試開辦桌遊小組。但由於疫情關係，桌遊小遊只能在復課後及暑假期間進行。據導師觀察，同學樂意參與桌遊小組，而同學在遊戲中均相處融洽。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 協助老師推行第一級支援
- 在課餘時間，為初中 SEN 同學開設中英數補習班
- 健體班
- 桌遊小組

5.2 有待改進項目

- 成立共融義工隊

5.3 困難、限制與檢討

因疫情關係，本學年未能成立共融義工隊。期望來年我們能與學校社工和輔導組等部門，共同攜手成立本校的共融義工隊，令同學可以學習共融與及養成關懷及服務社區的情操。

5.4 改善措施與跟進方案

在星期六進行的初中補習班，部份同學未能準時參加。另外，亦有同學反映導師教授的內容太深。建議來年補習班可於課後及星期六進行實體課堂，以提升同學的學習成效。

6 總結及反思

總結過去一年，疫情令學生支援組的工作在推展上遇到不少困難。展望來年，我們會繼續本學年未能進行的工作，並且定時為項目進行檢討，使項目能順利推行，達致預期的成效。

曾璧山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
學生紀錄及事務組

1 本學年目標

1.1 回應學校關注事項

1.1.1 本組以服務同學為主，目標與學校關注事項無大關連。

1.2 本組關注事項

1.2.1 學童綜合保健服務

1.2.2 初中生留校午膳

1.2.3 學生校外獎學生/助學金

2 施行計劃的評估

2.2.1 學童綜合保健服務

策略/工作	成效評估	評估方法
1. 鼓勵並協助同學報名參與 2. 收到衛生署健康檢查服務接見時間表後，再分派給學生，並提醒學生依時前往	■ 有關 2020 至 2021 學年學童健康教育及保健之工作，受冠狀病毒病疫情影響，所有體檢服務暫停。	■ 由衛生署提供學生的出席率 (2020 至 2021 學年衛生署體檢服務暫停)

2.2.2 初中生留校午膳

策略/工作	成效評估	評估方法
1. 鼓勵初中同學訂飯	● 有關本學年初中生留校午膳情況，因受到冠狀病毒病疫情影響，同學只能留家上網課，未能如常作全日復課，期後的半天面授課堂亦受限於教育局的指引，不能留校午膳，故這項工作在本年度未可如常運作。	● 統計訂飯百分比

2.2.3 學生校外獎學金/助學金

策略	成效評估	評估方法
1.與班主任或相關老師合作揀選合資格的學生	<ul style="list-style-type: none"> ■ 早於本學年學期初申請的學生資助、賽馬會基金等的援助，如常運作，合資格的家庭應收到政府審批後的款項。在獎學金及助學金方面，本學年成功申請的數字略增。 受疫情影響，學校只能作半天面授課堂，收到很多來自不同的社福機構提供對同學的支援，內容主要是協助同學解決網上課堂的困難，及家庭經濟因疫情產生突變而陷入困境的金錢支援，在社福機構的鼎力贊助下，亦有一定的家庭受惠。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 有學生獲獎 ■ 同學得到實質上的支援

3 配合學校關注事項的成效

關於本學年的學校關注事項，本組以服務同學為主，目標與學校關注事項無大關連。

4 其他活動

■ 新校服的制定及建立四社

2021-2022 學年，本校將改校名為「曾壁山(崇蘭) 中學」，本組為新校服小組成員，主要負責協辦設計新校服及招標工作，新校服由豐昌順校服公司成功中標，合約為期兩年(即至 2022-2023 學年 8 月)。此外，本組亦負責建立四社的前期工作，包括四社的定名、架構及為同學編社，有關工作已順利完成。

■ 香港大學菲臘牙科醫院邀請本校中一至中三同學參與「口腔健康檢查」，是次活動在 29/6 及 13/7 兩天進行，主辦機構為每位參加者進行分析，然後製作個人報告，同學們可藉此了解自己口腔清潔情況，以作出適切的關注。在活動中，同學們態度合作、表現理想，獲得菲臘牙科醫院的工作人員讚賞，負責人亦誠邀本校來年再度合作，以令更多同學更關注口腔清潔的問題。

■ 學校起動計劃(Project wecan) 於本學年提供了兩項援助計劃合共 65000 元，給疫情下需要支援的家庭。本組負責辦理有關申請工作，包括派發申請表、初步審批及與機構聯繫，兩項援助金的詳情如下：

(一) 應急零用錢 5000 元，合資格學生共 25 人，每位可獲發 200 元。

(二) 緊急援助基金，每個合資格的家庭可獲發 3000 元。

在此衷心感謝機構鼎力贊助，紓解在疫情下經濟困難的家庭。

總括而言，近年來教育界面對不同的挑戰，本組仍需因時制宜，適時改進學生事務問題，本著以學生為本，令學生獲取最大的裨益。

5 成就與反思

5.1 成功項目

- 多位同學獲校外獎學金、助學金，數字比去年上升
- 協助所有合資格的同學申請資助處之各項資助，令同學們成功獲得援助金
- 協助同學申請學校起動計劃(Project wecan) 的應急零用錢及緊急援助金計劃，大部份合資格的同學及家庭都能獲得一定金額的援助。
- 協助制定新校服的款式
- 協助建立四社

5.2 有待改進項目

- 獎學金、助學金的獲獎數字

5.3 困難、限制與檢討

- 冠狀病毒病仍未完全消除，變種病毒又不斷冒起
- 學生質素、能力及申領條件未能達標，難以符合申請獎學金或助學金的要求

5.4 改善措施與跟進方案

- 建議班主任或相關老師對獲提名的學生要多點跟進，包括審閱學生自述、撰寫命題文章及面試技巧等，期望增加學生獲獎機會
- 做好組員分工工作，令處理學生事務提升效率及更見成效

6 總結及反思

總括而言，近年來教育界面對不同的挑戰，本組仍需因時制宜，適時改進學生事務問題，本著以學生為本，令學生獲取最大的裨益。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
家長教師會

1. 本學年目標

- 1.1 配合學校本年計劃目標二：活力人生健康校園計劃，推動家長參與各活動以提升健康人生的關注。
- 1.2 推動家長參與學校活動，以加強家長、教師與學校之間的聯繫和溝通。

2. 施行計劃的評估

- 2.1 配合學校本年計劃目標二：活力人生健康校園計劃，推動家長參與各活動以提升健康人生的關注。

策略	成效評估	評估方法
1. 推廣健康上網，舉辦講座向家長灌輸健康上網的相關知識，從而協助培育學生建立網上學習的正確態度。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家教會於2020年12月12日(星期六)與電腦科及圖書組合辦「如何避免子女接觸網上不良資訊網上講座」,100%家長同意或非常同意是次講座能幫助他們如何善用互聯網及避免子女接觸網上不良的資訊，藉此講座，也能了解到淫褻及不雅物品管制的簡單條例。總括而言，家長表達到很滿意是次活動的安排，對家長有很大的幫助，也希望學校日後有更多的講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查
2. 推廣身心健康，推行一些瑜伽班或藝術班等，透過運動或藝術治療，平衡日常緊張的生活，照顧自己心理所需，還可以認識不同家長，擴闊自己社交圈子。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 原定在下學期舉辦的瑜伽減壓班，因疫情關係改為一次性體驗課，並於2021年5月29日(星期六)完成。是次活動完結後，家長都表現很期盼在新學年有一個較多節數的瑜伽課堂，家長籌委董女士教導清晰，並適切提供個別指導，家長們對她十分讚賞。 ➤ 「織品拼貼手提袋」製作班於2021年7月3日(星期六)完成，藉此活動，讓家長與子女能增加生活情趣及舒解壓力。活動途中，見到家長與子女愉快地合作完成手提袋，一起商量及提供意見，導師們也細心地從旁協助，大家都很滿意製成品。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查

2.2 推動家長參與學校活動，以加強家長、教師與學校之間的聯繫和溝通。

策略	成效評估	評估方法
1. 透過親子靜觀體驗工作坊，提升家長對自身及子女情緒健康的關注及察覺，體驗適時舒展身心好處，協助他們應對子女的情緒及成長需要。	➤ 原定安排「家長靜觀工作坊」受到學校危機的影響，活動被取消。	

3. 其他活動

3.1 本會舉辦不同的家長工作坊，讓家長重新檢視管教方式，思考如何建立良好親子關係，培養親子間分享情緒的習慣，讓父母跟子女一同正向成長。本年度家教會舉辦了2次家長工作坊，資料如下：

- 2021年2月26日(星期五)，由循道衛理優質生命教育中心陳穗女士主持的「抹去腦海陰霾，灑上心中陽光」網上家長講座，本講座透過「兒童負面創傷經驗 ACE」，讓家長通過檢視自己成長經歷，從而建構教養子女的方法，也促進家長和子女的精神健康為主題。100%家長同意或非常同意是次講座能讓他們更了解自己及子女的精神健康狀況，有助家長建構教養子女的方法；92%家長認為是次講座的時間安排合適。
- 2021年7月13日(星期二)，由循道衛理優質生命教育中心陳穗女士主持的「家長生命教育——中一新生家長講座」對象是新中一學生家長，讓家長裝備自己，陪伴子女成長，迎接中學新旅程。講座後，與出席家長傾談，他們均表示很認同嘉賓講者的講座內容，提醒家長如何陪伴子女在中學成長。

3.2 家教會籌委及義工會為中六學生煲糖水，為他們在辛苦準備 DSE 的時間打氣及帶來身心靈的溫暖。

- 這次惜別周會，家教會聯同生涯規劃組及輔導組於班主任時段舉行，由於疫情關係，是次活動不能進食，所以沒有安排家教會籌委及義工出席煲糖水，大家在事前錄製短片為 DSE 同學打氣及送上祝福。
- 1D 班學生唱「紀念」送給中六學生，藉此曲鼓勵將面對 DSE 的中六同學，為他們打氣。每位中一同學也預先也親手做了一份禮物送給中六同學。
- 89.5%中六學生認同惜別週會是充滿關愛的，是令人快樂的，中六學生反應非常正面。

3.3 增加有趣親子活動以吸引家長、學生共同參與。

- 在母親節和父親節的日子為全校同學準備心意卡，以及舉辦一個活動，鼓勵學生提交一張與媽媽及爸爸的合照或者全家合照，為父母親表達謝意和感謝之心。

4 成就與反思

4.1 成功項目

- 成功邀請新協助籌委家長加入家教會
- 家長籌委熱心和投入推動會務
- 普遍家長十分支持學校
- 校方全力支持家教會的工作

4.2 有待改進項目

- 家長參與學校或家教會舉辦的活動，參與度尚需提升。

4.3 困難、限制與檢討 (數據分析及理據)

- 本學年因疫情及受到學校危機的影響，部分已擬定的活動被取消，故部分項目未能有數據去作出分析。

4.4 改善措施與跟進方案

針對提升家長對活動的參與程度，可透過問卷調查及傾談，多了解家長們的興趣與需要，而設計多元化活動。來年更需要推動全校性家長學堂及親子活動，以助推行家長教育及開拓家庭溝通的渠道。

5 總結及反思

整體上家教會運作大致暢順，亦將會不斷繼續嘗試開拓外間資源，來舉辦一些適切家長需要的工作坊及活動。在疫情影响下，有些活動於網上舉行，這種新模式新常態，已被家長們接受，也為家長帶來方便以提高參與率，但是論及活動成效，就沒有實體進行一樣好，日後活動有需要考慮兩者的優點而作決定，藉此，希望有助提升家長參加活動的意欲，讓參加人數大大提升，更多家庭受惠。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
校舍保養及維修組

1. 本學年目標

目標：

1. 回應學校關注事項：活力人生健康校園計劃。
2. 提供一個舒適、衛生、環保和安全的學習空間，提升學生學習效能。

2. 施行計劃的評估

2.1 回應學校關注事項：活力人生健康校園計劃。

策略	成效評估	評估方法
1.跟進「採電學社」太陽能支援計劃的運作，提升同學對再生能源的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「採電學社」太陽能光伏板工程已完成。 ➤ 環保教育基金的太陽能板暫未完成合錶手續，以致未能併網，買電計劃尚未展開。 	➤ 教師觀察
2.在地下放置廚餘回收機，收集同學午膳剩餘的食物，再進行處理，變成有機肥料，提升同學對環保的責任感。	➤ 疫情關係，半天上學，回收午膳廚餘計劃未能展開。	➤ 教師觀察
3.參與「green school 2.0」計劃，逐步更換高能源效益的電器，如 led 光管及冷氣機等，提升同學對綠色校園的認識。	➤ 實地測量及收集圖則步驟已完成，暑假期間會進行招標程序。	➤ 教師觀察

2.2 提供一個舒適、衛生、環保和安全的學習空間，提升學生學習效能。

策略	成效評估	評估方法
1.維修損壞及更換無法維修的冷氣機，操場添置吊扇，提供一個舒適的學習空間，提升學習效能。	● 90%以上的冷氣機及吊扇能正常運作。	● 教師觀察
2.按年添置/更新課室桌椅及儲物櫃，提升同學對學校的歸屬感及學生學習效能。	➤ 中三至中六級更換桌椅，一樓及408室更換儲物櫃，90%以上的同學認同更新課室桌椅及儲物櫃，提升同學對學校的歸屬感。	➤ 教師觀察

策略	成效評估	評估方法
3.做好全校的緊急維修工作	➤ 多項緊急維修工作在一星期內完成。	➤ 完成報告
4.跟進明年暑假的大修工程及計畫 2020-21 年度的大修項目	➤ 2021 年七月，與本校的工程顧問公司聯絡，探討 2021 至 2022 年度的大型維修項目	➤ 會議紀錄
5.申請優質教育基金，優化禮堂音響及燈光設施	➤ 申請在處理中。	➤ 成功批核

3. 配合學校關注事項的成效

3.1 回應學校關注事項：活力人生健康校園計劃。

兩個節能項目在進行中，但因疫情關係，廚餘處理工作未能展開。

3.2 提供一個舒適、衛生、環保和安全的學習空間，提升學生學習效能。

四個項目能達標完成，優化禮堂音響及燈光設施的申請進展良好。

4. 其他事項

4.1 學校發展方面

- 優質教育基金《我的行動承諾》

添置流動擴音器及更新初中壁報板《朱子治家格言》

- Operation Santa Claus "Simple technical staff development"

已接受南華早報及香港電台 radio 3 訪問，另英文房添置六張椅子及一張梳化，（由宜家傢俬送贈）。42 萬元的撥款已收到及已通知《南華早報》有關更新學校名稱及校徽，基金於 2021 年 9 月開始運作。

- 優質教育基金《光影麗聲》，在審批階段。

4.2 配合百週年校慶更新項目

- 蘭苑工程已完成，包括清走植物，平整地面，鋪上石春，另添置四套燒烤桌椅及四套中式桌椅。

- 雕塑公園鋪上草皮，已完成七成，竹圍已完成。

- 暑假進行大堂更新工程

4.3 樓梯氣窗(向馮堯敬方向)，各層已加上窗花。

4.4 添置操場觀眾席長椅。

4.5 添置電動升降台，方便高處及禮堂維修。

4.6 306 室改裝工程在暑假進行

4.7 操場、特別室及圖書館加設防疫隔板及空氣消毒機。

4.8 校園增設電子防蚊裝置，能全面覆蓋校園。

4.9 更新及提升 cctv 系統

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 成功申請優質教育基金及 Operation Santa Claus 基金，提供額外資源，作學校發展用途。
- 更新課室壁報、課桌椅及儲物櫃，修建蘭苑、雕塑公園、裝修大堂，美化校園，改善環境，提升學習效能。
- 改善全校冷氣機、做好全校的緊急維修工作、添置操場觀眾席長椅，提供舒適的環境，提升學習效能。
- 能盡快維修學校損壞的設備，讓師生在一个安全的環境上課。

5.2 有待改進項目

- 環保項目：兩項在進行中，一項未能展開，如能全日復課，須積極推動廚餘回收項目。提升同學對環境保護的的認識，珍惜資源、減少浪費。
- 學校的水管因使用了一段頗長的時間，未來須要積極處理。

5.3 困難、限制與檢討

- 校舍已使用了接近 30 年，很多地方已開始出現較嚴重問題。
- 疫情下的政策不斷改變，決策及推展活動皆受限制。

5.4 改善措施與跟進方案

本組來年將跟進兩個節能項目、一個環保活動項目，亦會積極與教育局合作，全力翻新學校的殘舊設施，添置設備，美化校園；此外，本組將跟進優質教育基金之申請，有關優化禮堂音響及燈光設施的項目，迎接一百週年。

6. 總結及反思

疫情期間，為配合防疫工作，校務處及工友的工作量增加。另外，為迎接一百週年，本年度已完成蘭苑工程、雕塑公園工程及大堂更新工程；本組致力為同學提供理想的學習環境，推展各項校舍保養及維修工程，善用校舍空間，優化現有學校設施，並申請優質教育基金，爭取額外撥款，配合學校發展。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
資訊科技組

1. 本學年目標

目標：

1. 回應學校關注事項

- 1.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。
- 1.2 活力人生健康校園計劃

2. 施行計劃的評估

- 2.1 透過運用擴增實境(AR)技術製作閱讀報告，以培養同學的閱讀興趣，提升參加者讀、寫及說等能力，以至自主學習。

策略	成效評估	評估方法
<p>1. 透過製作視訊形式的閱讀報告，以培養中一同學的閱讀興趣，提升參加者讀、寫及說等能力，以至自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 圖書館: (1) 購入不同類型及程度的英文書籍 ➤ 英文科: (1)教授如何寫作有創意的英文閱讀報告、(2)協助選擇合適自己能力及興趣的英文書籍 ➤ 電腦科: 教授製作影片技巧 ➤ 資訊科技教學組: (1) 預備已安裝合適軟件的平板電腦、(2) 協助課堂內學生拍攝影片 	<p>根據校方 2021 年 6 月向相關老師及相關學生發出之問卷</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 85.4%參與「製作視訊形式的閱讀報告」的中一學生認同活動能培養自己的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及主動投入學習活動的能力 ➤ 100%參與「製作視訊形式的閱讀報告」的老師認同活動能培養學生的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及自主學習的能力 	<p>學生問卷調查</p> <p>老師觀察及對學生作品質素評鑑</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 七成參與「製作視訊形式的閱讀報告」的中一學生認同活動能培養自己的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及主動投入學習活動的能力 ➤ 七成參與「製作視訊形式的閱讀報告」的老師認同活動能培養學生的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及自主學習的能力
<p>2. 安裝互動電子白板於全校課室，加強老師教學上及學生學習上的效能</p>	<p>根據校方2021年6月向老師發出之問卷</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 97.6%使用互動電子白板的老師認同能提升教學 	<p>老師問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 七成以互動電子白板於課堂教授老師認同互動電子白板能加強

策略	成效評估	評估方法
	效能	老師教學上的效能
3. 善用社區資源，提升學生學習效能。 鼓勵學生參與香港教育城「閱讀挑戰計劃」，讓學生參與遊戲化挑戰，培養閱讀興趣並提升閱讀能力。	根據校方 2021 年 6 月向初中學生發出之問卷 99.7%初中學生參加「閱讀挑戰計劃」 93.1%參加「閱讀挑戰計劃」 學生認同計劃能培養閱讀興趣並提升閱讀能力	問卷調查 ➤ 六成初中學生參與計劃 ➤ 七成參與計劃的學生認同計劃能培養他們的閱讀興趣及提升閱讀能力

2.2 活力人生健康校園計劃

策略	成效評估	評估方法
1. 聘請講者為家長舉辦健康上網或有關課題的講座或工作坊，或會舉辦相關課題的資料展覽，強化家長在相關課題的認識。	根據相關家長於 2020 年 12 月 12 日參與電影、報刊及物品管理辦事處以線上形式舉辦「如何避免子女接觸網上不良資訊」家長講座後發出之問卷 ➤ 100%家長認同是次講座能幫助你了解「如何善用互聯網及避免子女接觸網上不良資訊」(25%非常同意及 75%同意) ➤ 100%家長認同是次講座能幫助你了解「如何預防網絡欺凌」(29%非常同意及 71%同意) ➤ 100%家長認同是次講座能幫助你了解「淫褻及不雅物品管制條例」(25%非常同意及 75%同意)	問卷調查 ➤ 六成參與講座或工作坊或相關課題的資料展覽的家長認同自己能了解安全上網及預防網絡欺凌等知識

3. 配合學校關注事項的成效

關注事項一：擴闊師生空間，提升學生學習效能。

- 整個項目完全達標。

關注事項二：活力人生健康校園計劃。

- 整個項目完全達標。

4. 其他活動

- 繼續管理 Grwth 系統及與校務處和班主任共協處理家長 Grwth 戶口、通告及收

費通告問題，此外，本組因應很多家長反映 Grwth 系統的操作略為複雜，已完成電子通告及繳費系統報價，並改用 eclass 系統。

- 完成本學年不同招標及/或口頭報價工作。第一，完成更新校園電視台廣播系統招標工作，並已在中六畢業禮及全校頒獎禮分別進行向外間直播及校內直播。第二，已遞交第一份 IT 創新實驗室計劃申請書及獲批二十多萬的撥款，並已完成其中 Microbit 課程口頭報價。第三，以招標形式購置 17 台桌上電腦、35 台筆記簿型電腦、充電車及外置硬碟，會予指定教職員使用。
- 跟進上學年招標後的工作。QEF 校本初中 STEAM 教育計劃已完成工程及已遞交 2 次報告。
- 12 月中完成把現有的 SAMS 系統轉移到云上，從此 SAMS 系統的維護工作會由教育局跟進。
- 已購置及安裝新 Firewall，以改善學校網絡的安全性及校內網速。
- 在電子教學上，本組已於上學期為老師提供不同培訓課程，包括：課室互動白板運用(26/8/20)、Grwth 系統、Office365 系統及 Zoom 系統課程(28/8/20)、教室 zoom 使用工作坊(10 及 12/3/21)

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 超過 85%參與「製作視訊形式的閱讀報告」的中一學生認同活動能培養自己的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及主動投入學習活動的能力，整體高於所定 70%之準則。
- 100%參與「製作視訊形式的閱讀報告」的老師認同活動能培養學生的閱讀興趣，提升讀、寫及說等能力，及自主學習的能力，遠高於整體所定 70%之準則。相關老師反映部分同學能以流利的英文朗讀，此外，同學有不錯的協作性，他們運用資訊科技能力亦較為理想，大部分同學都能使用綠幕和新技術，把拍攝變得更生動。
- 超過 95%使用互動電子白板的老師認同能提升教學效能，遠高於整體所定 70%之準則。
- 超過 95%初中學生參加「閱讀挑戰計劃」，遠高於整體所定 60%之準則。
- 超過 90%參加「閱讀挑戰計劃」學生認同計劃能培養閱讀興趣並提升閱讀能力，遠高於整體所定 70%之準則。
- 100%參與健康上網或有關課題講座的家長認同自己能了解安全上網及預防網絡欺凌等知識，遠高於整體所定 60%之準則。

5.2 有待改進項目

- 所有項目整體均高於所定之準則，當中大部分項目均遠高於所定之準則，有待改進項目是明年在優化製作視訊形式的方案，相關老師建議本學年學生在電腦課製作視訊閱讀報告主要存在三個難點，首先是網課和面授課堂交叉進行，以及半日上課導致課時縮減。來年假如能恢復全日課堂，在時間上可更好地規劃。另外，有關視訊報告的拍攝地點，本學年在禮堂進行，但經常會需要與體育科共同使用禮堂，假如去雨天操場，天氣又炎熱，下學年在拍攝地點方面需要作出安排。而且，現行電腦課堂只有一位老師教授全班，需最少安排多一位教職員進行支援及互補。另外，除了口頭讀出

閱讀報告內容外，他們可以再分層表達閱讀報告，令到報告變得生動。整體上。

5.3 困難、限制與檢討

(數據分析及理據)

- 本學年雖然因疫情令在校工作時間減少，但老師亦能完成有關項目上所需工作，大部份持分者滿意相關項目的表現。

5.4 改善措施與跟進方案

- 大部分項目均遠高於所定之準則完成，唯一改善措施是明年在數量上優化製作視訊形式的器材，令更多學生更主動投入學習活動。

6 總結及反思

本學年本委員會的各項計劃大體上已能部分完成，大部分項目均遠高於所定之準則完成，計劃未有待修正及明年再跟進相關計劃的方案。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
教師專業發展組

1. 本學年目標

目標：

1. 配合學校發展，舉辦教師專業發展活動，以提升同事的專業知識。
2. 協助教師、教師助理等新同事適應本校的教學及行政工作。

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊教師空間，提升學生學習效能。

2.1.1 籌辦培訓活動及提供培訓課程

策略	成效評估	評估方法
協助製訂全年主要培訓項目及內容與本校科組及校外組織共同舉辦培訓活動	➤ 目標是80%出席教師表示滿意，達標。例如2020年9月28日第一次教研日第一節講座內容，有25.5%教師表示非常同意，70.2%表示同意。第三次教研日第三節講座，有45.5%教師表示非常同意，43.2%表示同意講者能清楚表達內容。	➤ 問卷調查
適時以電郵提醒老師參與有關培訓課程	➤ 目標是每位老師都收到資料，全年27次發電郵予全體老師有關教師專業發展課程和資訊。	➤ 電郵傳遞
協助統籌全年老師培訓時數以提交教育局	➤ 目標是教師培訓時數達教育局要求，全校49名老師專業進修時數共392小時，平均每名老師69.22小時。(1-7-2020至30-6-2021)	➤ 文件記錄

2.1.2 提升教師的教學效能。

策略	成效評估	評估方法
舉辦新入職教師輔導日，安排資深教師作為新教師的導師，提供教學及課室管理方面的照顧及協助。	➤ 目標是80%出席教師表示滿意。8月27日舉辦「新入職教師輔導日」，由副校長、助理校長和負責老師向5名新老師講解學校日常運作，提供輔導和協助。根據問卷調查，100%非常同意輔導日內容吸引、日期安排合適、時段安排合適、講者清楚表達內容、整體上加深對學校的良好印象、對學校行政運作進一步有更深入的了解、教師導師親切友善，主動協助新入職教師、對未來在學校的工作有幫助。達標。	➤ 問卷調查

3. 配合學校關注事項的成效

本組已配合學校關注事項中「擴闊教師空間，提升學生學習效能」，均能達標。

4. 其他活動

除了基本的教師專業發展日之外，如有其他適合講座或工作坊，本組均會推薦給老師。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 大部分老師對三次教師專業發展日的講座和工作坊均感滿意。
- 大部分老師認為教研日和其他講座對自己未來在學校的工作有幫助。

5.2 有待改進項目

除了有關學校關注事項的講座外，希望來年多舉辦有關國安教育的講座或工作坊，提升老師的專業發展。

5.3 困難、限制與檢討 (數據分析及理據)

由於疫情停課的關係，第二次教師專業發展日需以網上進行。此外，教師教學工作繁忙，還需按教育局要求進修一定的時數，專注專業發展的時間不多。

5.4 改善措施與跟進方案

來年均有多次教師發展日，除了學校老師的分享外，還會透過校外機構申請舉辦講座和工作坊，特別是有關國安教育的內容，強化老師專業和教學能力。

6 總結及反思

本組工作上學年大致順利，有多次專業發展日，老師頗有裨益。根據進修記錄，本校有 11 位老師已修讀由教育局舉辦的國安教育相關課程，13 位老師修讀由教育局舉辦的基本法與憲法相關課程，共 374 課時。希望新一年，老師可以多參加不同的課程和工作坊，豐富和充實自己，教學效能必定提高。

曾壁山中學

二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)

學校刊物組

1. 本學年目標

目標：

1. 校內宣傳：向學生及家長宣揚校園正面訊息。
2. 校外宣傳：向社會各界宣揚學校正面訊息。

2. 施行計劃的評估

2.1 宣揚活力人生健康校園計劃。

策略	成效評估	評估方法
於校報及校訊報導同學參予「活力人生健康校園計劃」的情況，肯定師生的努力，宣揚健康訊息。	<ul style="list-style-type: none">● 《壁報》及《校訊》的報導，能帶出學校的最新消息及正面訊息，當中包括師生獲獎的喜訊，增強學生的成就感。● 本年度學校刊物組共出版了2次刊物，以表揚學生的成就，成功達標。● 超過九成學生認同學校有關愛文化，成功達標。	<ul style="list-style-type: none">● 會議檢討● 派出刊物數目● 老師觀察

2.2 營造關愛文化。

策略	成效評估	評估方法
於校報及校訊報導同學參予關愛校園的情況，肯定同學的表現，宣揚關愛文化。	十一月份及四月份派出了《校訊》共10,000多份，內容能鼓勵一眾學弟學妹發奮讀書。派發對象為沙田區的高小學生。內容正面，設計吸引，令學校的健康形象得以提升，具宣傳效果。	<ul style="list-style-type: none">● 會議檢討● 派出刊物數目● 老師觀察

2.3 提升同事編採寫能力。

策略	成效評估	評估方法
出版刊物前，與同事舉行出版會議，並提供清晰方向，指導同事撰寫文章。	會議期間，同事能對編採寫工作提出建議。同時知道每一篇新聞的重點，分工亦變得清晰。	<ul style="list-style-type: none">● 老師觀察

2.4.1 加強校內宣傳工作。

策略	成效評估	評估方法
擺脫紙本刊 物，順應科技潮 流，以傳訊平台 向家長及學生 發放簡訊。	疫情期間，本組總共製作了三次曾壁山快訊，以簡潔的文字，為同學帶來正面訊息。暑假期間亦安排了五次快訊，務求令家長收到最新的資訊。	● 老師觀察

2.4.2 版面改革。

策略	成效評估	評估方法
實行版面改 革，特別嚴選版 面用色及圖 片，增加吸引程 度。	版面用色以暖色系為主，吸引讀者閱讀。	● 老師觀察

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃配合學校關注事項「活力校園」，本科組多次報導有相關活動，帶動校園氣氛。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 學校形象提升，入讀人數不斷增加。
- 師生的努力成果獲得肯定，正向思維與自信心有所提升。
- 刊物讓本區人士認識本校的辦學理念與發展方向，具宣傳成效。

4.2 有待改進項目

- 學生較少參與編採工作。

4.3 困難、限制與檢討

- 熟悉版面設計與排版工作的老師很少。
- 學生對編採工作的認識不多，未能主動參與編採工作。

4.4 改善措施與跟進方案

- 學校宣傳出版的工作量需求甚多，建議學校資助老師進修版面設計與排版知識。
- 鼓勵具一定寫作水平的學生參與編採工作。
- 同事宜多閱讀雜誌，以了解版面設計的工作。

5 總結及反思

受疫情影響，本組於本年度共出版刊物 2 次，並製作了 8 次曾壁山快訊，內容重點清晰明確，配合學校的宣傳及推廣組活動，內容正面。學校刊物組發展方向十分清晰，一直以來都以不同的宣傳方式，成功讓社會各界人士認識本校，家長可透過《校訊》以及曾壁山快訊的介紹，增加了對本校的認識，同時被校內特色活動所吸引而加強了入讀本校的信心，以達致宣傳學校的效果。

曾璧山中學

二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)

社區關係及收生策劃組

1. 本學年目標

目標：

- 1.1 提升學校形象，向外發放學校正面訊息及資料。
- 1.2 鼓勵同學參與推廣工作，踏出校園，擴闊視野，藉此發揮潛能，磨練自信，增強辦事能力，促進健康身心。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學校形象，向外發放學校正面訊息及資料

策略	成效評估	評估方法
1. 積極參加社區活動	受疫情影響，除多間小學取消了他們一年一度的活動日外，沙田區家長教師會聯會亦取消了中學巡禮活動，並改以影片模式作宣傳。有見及此，本組今年便集中資源製作宣傳影片。該影片亦用於馬鞍山靈糧小學教育展及本校網頁。雖然以上活動未能派出實體的宣傳物品，但慶幸在同事的努力下，製作了多套影片，協助推廣。	● 每次派出宣傳物品超過 200 份
2. 本校舉辦小學活動	本組今年與工程科學科合作，與學校楊顧問合辦了 STEM 比賽，吸引了區內 104 位小學生參與。是次活動，每位參與學生都有獲得學校所派發的參與證書。	● 每次派出宣傳物品超過 200 份

2.2 連繫社區組織，參與社區活動，向外發放學校正面訊息及資料。

策略	成效評估	評估方法
1. 連繫社區組織	受疫情影響，多個區內活動及展覽均版取消，因此今年未有太多同學可以參加社區宣傳工作。本科組曾與學生會合作，拍攝賀年歌曲 MV，宣揚學校。以上活動大多以電子或影片方式代替紙本宣傳物品。	● 每次派出宣傳物品超過 200 份

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃配合學校關注事項「活力校園」，本科組曾與學生會合作，拍攝賀年歌曲 MV，宣揚學生活力的一面。另外為了配合收生，本組亦於今年收生收表前，製作了 4 套影片介紹學校的最新情況，尤其是課外活動的內容，讓家長知道本校學

生活力的一面。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 學校形象提升，入讀人數穩定上升。
- 學校與社區人士已建立良好的關係，吸引小學派學生參與活動。
- 宣傳影片讓本區人士認識本校的辦學理念與發展方向，具宣傳成效。

4.2 有待改進項目

- 面對未來收生不足，各學校均已奇謀盡出，競爭激烈，本校急需構思具吸引力的代表性活動，令小學及家長認識本校。

4.3 困難、限制與檢討

- 受疫情影響，有不少區內活動及展覽都被取消，減少學校的宣傳機會。
- 受疫情影響，拍攝及剪接人才需要大幅增加，但組員對這方面的認識並不足夠。

4.4 改善措施與跟進方案

- 為了令學校的宣傳工作，可以更有成效更長遠，來年開始上下學期，會各舉辦兩個具代表性的活動，包括學藝比賽及演說比賽，供區內小學生參與。
- 為組內同事提供拍攝及剪接培訓。

5. 總結及反思

受疫情影響，今年有多個展覽均被取消，猶幸下學期本組與楊顧問合作，合辦了STEM比賽，吸引了區內104位小學生參與。同時本組今年亦製作了多套宣傳影片，供宣傳學校之用，為收生作出貢獻。來年，本組需要製作一些具有代表性的活動供區內小學參與，令更多社區人士認識本校，建立正面形象。

曾璧山中學

二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)

新移民關顧組

1. 本學年目標

- 1.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。
- 1.2 活力人生健康校園計劃。

2. 施行計劃的評估

2.1 擴闊師生空間，提升學生學習效能。

策略	成效評估	評估方法
1. 參觀大專院校、參與香港教育及升學講座，協助新移民同學認識香港教育及升學制度，提升學生學習效能。	本組老師為中六新移民同學進行升學輔導，80%以上同學認同活動能增加他們對大學選科及生活的認識。 其他參觀活動，因疫情關係，未能如期進行。	問卷、教師觀察
2. 與機構合辦英語支援學習小組/善用網上資源，鞏固基礎，增強對英語學習的信心，提升學生學習效能。	青少年服務處提供 level-up 計劃給兩組中六新移民同學，每組超過 16 次補課。 舉辦中二及中三級 Readers' Theatre，透過音樂、戲劇，提升同學學習英語的興趣。85%同學認同活動能提升他們對對英語學習的信心。	問卷、教師觀察

策略/工作	成效評估	評估方法
1. 舉辦「鬆一鬆」活動，於兩次統測後，舉行戶外活動，參觀香港名勝，加強關顧，提升團隊精神。	因疫情關係，活動取消。	面談、問卷調查
2. 舉辦「中午 tea - tea」活動，透過遊戲、傾談，讓同學投入校園生活，組員間發揮團隊精神，友伴同行，培養健康的人生觀。	因疫情關係，活動取消。	面談、問卷調查
3. 參加與姊妹學校交流活	因廣州爆發疫情，「粵港美文誦讀比	教師觀察

動/境外遊活動，擴闊視野，讓校園生活充實而健康。	賽」，改於 9 月進行。	
4.邀請新移民同學參與社區宣傳工作/社會服務工作，透過服務學習與人溝通的技巧，建立健康正面的人際關係。	因疫情關係，活動取消。	教師觀察
5.本組教師及學生小組長，按編配定期與本組同學進行個別輔導，協助同學解決學習與生活上的疑難，建立健康正面的生活態度。	分別開設男生及女生 wechat 群組，師生在群組內交流及支援。 與中一同學以普通話考試的同學面談，了解他們的背景，並給予鼓勵。 ● 老師跟同學進行個別輔導，老師觀察大部分同學能適應香港生活，只有個別因家庭問題及英語能力不足感到壓力。 ● 80%同學認同個別輔導有助處他們處理個人所面對的困難。 85%同學認同個別輔導有助處理個人的獨特困難。	教師觀察

3. 配合學校關注事項的成效

關注事項一：擴闊師生空間，提升學生學習效能。

兩項活動均能達標，成效高出預期標準。

關注事項二：活力人生健康校園計劃

因疫情關係，四項活動未能展開。

Wechat 群組分享效果理想，80%同學有助處他們面對的困難。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 成功申請 Operation Santa Claus 基金，透過長者、工程科學及英語支援活動，為新移民同學建立成長思維。
- 英語學習支援小組，有助中六同學掌握應試策略，支援正規課堂不足之處，解說及操練歷屆試題，增強對英語學習的信心，提升學習效能。中二及中三級 Readers' Theatre，透過音樂、戲劇，提升同學學習英語的興趣。
- 男生及女生 wechat 群組，師生在群組內交流及支援，能緊貼生活，教師及小組長給予適切的回應，增加同學對學校的歸屬感，建立健康、正向的人生觀。

4.2 有待改進項目

- 鼓勵同學多參與社會服務，從服務中，認識香港社會各階層人士的生活情況，並建立自信。

4.3 困難、限制與檢討

- 新來港學童人數減，能力及水平參差，開辦英語支援課程有困難。
- 疫情下的政策不斷改變，決策及推展活動皆受限制。

4.4 改善措施與跟進方案

- 繼續與外間機構合作，開辦英語支援課程，協助同學打好英語基礎，提升自學能力。
- 善用 wechat 群組，關顧跨境生的學習困難，加強支援，讓跨境同學更快適應校園生活。
- Operation Santa Claus 基金的撥款已收到，9 月份展開活動。

5. 總結及反思

由於本年度新來港同學不多，教師能進行個別關顧，另小組長及 wechat 群組亦發揮效用，有效與新來港學生建立友伴關係，促進同學對香港生活文化的認識，並融入校園生活。本年度中六級 level-up 英語支援小組及初中 Readers' Theater 的效果理想，來年希望能與外間機構繼續合作，並善用網上資源，協助同學鞏固基礎，提升學習英語的信心。疫情還沒有過去，來年開展 Operation Santa Claus 活動也有一定的困難。

曾璧山中學
二零二零至二零二一年度周年報告(成效評估)
學生境外交流組

1. 本學年目標

與關注事項配合的目標：

1. 活力人生健康校園計劃

本組目標：

1. 讓學生跳出校園，獲得難以在課堂上體會的各種學習經歷。

2. 施行計劃的評估

2.1 活力人生健康校園計劃

策略	成效評估	評估方法
➤ 建立正面人生觀、價值觀，透過「不一樣的學習週」交流活動，營造出全校氣氛，從而加強學生對世界的關注	<ol style="list-style-type: none"> a. 本年度因疫情關係，「不一樣的學習週」的海外交流及本地學習活動均已取消。 b. 因全球疫情嚴重，本學年 AFS 未有派海外學生到本校交流。 c. 由於中港兩地尚未通關，本年度姊妹學校交流活動全部取消。 	數據統計 教師觀察 學生問卷

2.2 讓學生跳出校園，獲得難以在課堂上體會的各種經歷

策略	成效評估	評估方法
➤ 策劃及籌備內地姊妹學校的交流團	<ol style="list-style-type: none"> a. 由於中港兩地尚未通關，本年度姊妹學校交流活動全部取消。 b. 本校運用\$112,780的姊妹學校經費，進行更新「校園電視台廣播系統」。利用此系統，鐵一中學校長於5月27日中六畢業禮中為我校應屆畢業生致辭。 	數據統計 教師觀察 學生問卷
➤ 透過「不一樣的學習週」境外交流活動，讓學生獲得難以在課堂上體會的各種經歷	<ol style="list-style-type: none"> a. 本年度因疫情關係，3月份「不一樣的學習週」的海外交流及本地學習活動均已取消。 	數據統計 教師觀察 學生問卷

3. 配合學校關注事項的成效

本組的工作是針對學校關注事項（一）活力人生健康校園計劃而進行的。本年度，本組配合學校的關注事項的策略均未能進行，因此未見成效。

4. 其他活動

本校運用\$112,780的姊妹學校經費，進行更新「校園電視台廣播系統」。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

本年度未有成功項目。

5.2 有待改進項目

本年度的活動均未能進行。

5.3 困難、限制與檢討

由於全球疫情仍未受控，所有境外交流團均未能進行。期望下半年疫情受控，各地恢復自由通關，讓交流團可以進行。

5.4 改善措施與跟進方案

來年我們會密切留意各地政府有關恢復通關的措施，希望明年3月底可舉辦「不一樣的學習」的海外交流活動。

6. 總結及反思

本組積極舉辦全校「不一樣的學習周」、國內姊妹學校及 AFS 交流活動，讓學生跳校園，獲得難以在課堂上體會的各種學習經歷。來年，本組會繼續努力嘗試舉辦不同的境外活動，營造出全校氣氛，從而加強學生對世界的關注。

附錄

曾璧山中學
二零二零至二零二一年度
財務報告

	收入	支出
I. 擴大營辦開支津貼		
基本撥款	1,673,200.00	2,953,800.00
行政津貼	3,690,500.00	2,531,500.00
學校發展津貼	544,300.00	189,000.00
資訊科技綜合津貼	490,800.00	835,900.00
空調設備津貼	548,600.00	548,600.00
新來港兒童校本支援津貼	17,300.00	6,300.00
其他	7,300.00	-
小結	6,972,000.00	7,065,100.00
其他津貼		
整合代課教師津貼	4,407,000.00	4,100,400.00
課後學習及支援津貼	121,800.00	68,100.00
學習支援津貼	1,230,200.00	1,085,600.00
高中課程支援津貼	577,800.00	438,500.00
新高中應用學習課程津貼	63,000.00	54,600.00
全方位學生津貼	996,900.00	830,300.00
其他	-	-
小結	7,396,700.00	6,577,500.00
II. 學校津貼		
堂費	149,440.00	168,400.00
校董會捐款	50,000.00	55,200.00
特定用途收費	124,350.00	307,580.00
小結	323,790.00	531,180.00
2020-2021 年度總結	<u>14,692,490.00</u>	<u>14,173,780.00</u>

(不足款項由學校儲備及各項盈餘支付；以上數據未經核數師及教育局審核。)

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度
運用「學校發展津貼」計劃檢討報告

項目	聘用圖書助理	負責人：陳禮芝老師
關注重點：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生自學及學習效能。 2. 發展圖書館，推動圖書館活動。 	
推行計劃：	聘請一位全職的圖書館助理，負責協助圖書館主任 <ol style="list-style-type: none"> 1. 管理及運作圖書館 2. 處理恆常的文件及文書處理 3. 推行圖書館活動。 4. 執行校長所指派的工作。 	
預期好處：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館的運作更有效能。 2. 同學更喜歡進入圖書館進行自學的活動。 3. 學生整體上的學習效能有所提升。 	
所需資源： HK\$ 189,000 (總額)		實際支出： HK\$189,000 (總額)
成功準則：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館運作更有效率。 2. 同學的進館數字上升。 3. 同學積極參與圖書館舉辦的活動。 4. 老師認同學生的自學性有所提升。 5. 同學認同自己的自學性有所提升。 6. 老師認同同學的學習效能上升。 	
評估方法：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年終問卷 2. 圖書館主任的評估。 3. 圖書館的學生進館數字 	
評估分析：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因疫情停課關係，不少閱讀周及跨科活動被迫取消，全年只能與中文、英文、生社與通識、視藝、音樂等學科合作舉辦閱讀周，當中與英文科的閱讀延伸活動較多。 2. 就老師觀察所得，學生於閱讀周及跨科活動表現尚算投入。 3. 89.4%學生認同閱讀周及跨科活動能提升學習效能， 4. 90.7%同學認同閱讀能提升他們對相關課題的認識及閱讀能力。 5. 97.6%老師認同學生閱讀能提升他們對相關課題的認識及閱讀能力。 	
備註：		

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度
校本課後及支援津貼報告

A. 校本津貼實施受惠學生人數(人頭)26名(包括 A. 領取綜援人數：0名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：8及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：18名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	預計獲資助合資格學生名額#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
潛才領袖計劃	/	/	/	/	受疫情影響，未能完成	\$0.00	校本統計導師/老師評核		
比賽/考試費用	/	/	/	/	因疫情所限，活動不多，學校起動計劃已能支付所有費用	\$0.00	導師/老師評核學生意見		
拔尖保底班	0	8	18	85%	9/2020-6/2021	\$68,130.00	導師/ 老師評核		本年舉辦了中六英文增潤班、中六英文提升班及中五英文增潤班。所有參加課程的中六學生都能在文憑試中取得合格成績，而超過8成的中五學生認為課程能幫助他們提升英語能力
活動項目總數： <u>1</u>					總開支	\$68,130.00			
@學生人次	0	8	18						
**總學生人次	26								

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度
學習支援津貼財政報告

(外購服務)(融合教育運作指南附錄十八) 填表日期: 05/08/2021

上學年可保留的累積盈餘: \$95,111.61 (a) 本學年總撥款: \$748,356 (第一期撥款) (b) + \$ 481,844 (第二期撥款)(c) = \$ 1,325,311.61 (d) [(a)+(b)+(c)]

本學年可用金額(總收入): \$ 1,325,311.61 (d) [(a)+(b)+(c)] 本學年總支出: \$1,085,572.19 (e) 本學年年終末累積津貼餘款: \$ 239,739.42 [(d)-(e)]

*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
增聘全職 和/或 兼職教師	全職 (0.5) 名 兼職 () 名	不適用		校內有特殊教育需要的學生	不適用	不適用	\$205,860+\$8,907 (MPF) 合共:214,767
增聘教學助理	全職 (3) 名 兼職 () 名	不適用		校內有特殊教育需要的學生	不適用	不適用	\$578200+28910(MPF) 合共:607110
1. 言語治療	言語治療	悠言治療	節數/次數: 16 每節時數: 5.5 總時數: 89	特殊教育需要學生人數及類別: <u>32名言語障礙學生</u>	導師報告 學生期終問卷	73.8%學生認為服務可提升表達能力及與人溝通的信心,讓他們能更主動地與同學溝通。	費用總數: \$ 80,100
2. 社交訓練	社交訓練	香港明愛	節數/次數: 12 每節時數: 3 總時數: 36	特殊教育需要學生人數及類別: <u>12名自閉症譜系的學生</u> 家長人數: <u>12</u>	教師及學生期 終問卷	80%學生認為小組可以提升他們的情緒調控及社交能力,讓他們更融入校園環境。	費用總數: \$8,800
3. 專注力訓練	專注力小組	基督教香港崇真 會沙田綜合服務 中心	節數/次數: 6 每節時數: 1 總時數: 6	特殊教育需要學生人數及類別: <u>6名有特殊教育需要學生</u>	學生期終問卷	83.3%學生認為服務能讓他們注意身心健康,提升自己的自信	費用總數: \$ 4,800
	魔術班	香港青年協會 隆亨青年空間	節數/次數: 8 每節時數: 1.5 總時數: 13	特殊教育需要學生人數及類別: <u>6名有特殊教育需要學生</u>	學生期終問卷	66.7%學生認為小組可以提升我的專注力,並且增加他們在別人面前表演魔術的自信心。	費用總數: \$ 4,800
	健體班	SciMax Sport Limited	節數/次數: 6 每節時數: 1 總時數: 6	特殊教育需要學生人數及類別: <u>12名有特殊教育需要學生</u>	學生期終問卷	70%學生認為服務能培養同學多做運動的習慣,更可以讓他們注意身心健康,提升自己的自信。	費用總數: \$ 3,000
4. 讀寫訓練 / 學習支援	讀寫訓練	Owl's learning Center	節數/次數: 20 每節時數: 3.5 總時數: 70	特殊教育需要學生人數及類別: <u>27名讀寫或學習困難學生</u>	導師報告 學生期終問卷	100%同學認為讀寫訓練及功課輔導老師利用互動教學方式提高他們學習的興趣。	費用總數: \$44,000
	功輔班	功輔班導師	節數/次數: 總時數:	特殊教育需要學生人數及類別: <u>33名特殊教育需要學生</u>	學生期終問卷	100%學生都認為參加功課輔導班能協助他們解決家課問題,提升他們的學習動力。	費用總數: \$43,175

項目名稱	服務目的 (例如:小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出	
	學習技巧班	學習技巧班	節數/次數:6 每節時數:1 總時數:6	特殊教育需要學生人數及類別: <u>16名特殊教育需要學生</u>	學生期終問卷	81.3% 學生都認為參加學習技巧班能改善他們學習上的問題。	費用總數: \$7,020	
5.	為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃							
6.	支援有精神健康需要學生的服務	校本心理輔導服務	香港樹仁大學	節數/次數:20 每節時數:8 總時數:162	特殊教育需要學生人數及類別: <u>6名有情緒困擾、社交需要或自閉症的學生</u> 家長人數: <u>5</u>	導師報告 學生期終問卷	90% 同學認為服務有助他們減輕因情緒、思想或行為帶來的心理困擾,亦可以促進個人成長。	費用總數: \$ 63,400
7.	支援有特殊教育需要的非華語學生的服務							
8	其他	共融活動	香港視網膜病變協會	節數/次數:1 總時數:1	特殊教育需要學生人數及類別: <u>15名學生</u>	學生期終問卷	60%學生喜歡是此工作坊,覺得能啟發他們思考。	費用總數: \$600
		購買學習資源						費用總數: \$4,000.19
總額						(e) \$1,085,572.19		

註:如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援人員的費用(薪金+強積金供款)的資料,請填寫。

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告
「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>廣州市鐵一中學校長畢業禮致辭</p> <p>本校於2021年4月安裝校園電視台廣播系統，並於2021年5月27日的畢業典禮上，邀請姊妹學校廣州市鐵一中學周偉鋒校長，以視像的形式向中六畢業生致勉辭，並於校長進行實時互動。全程交流亦透過實時數碼演播系統，為課室內的中一至中五學生進行直播。</p>	<p>加強兩校校長的交流溝通，增加兩校校長相互瞭解兩地教育制度的機會，促進兩校的友好關係。加強兩校師生在交流活動的相互分享，促進友好關係。</p>	<p>視像交流活動在輕鬆愉快的氣氛下進行，透過是次活動，兩校領導層相互交流，成效不俗。</p>	<p>周偉鋒校長希望兩校能多作交流活動，擴闊兩校的交流層面。亦表示疫情結束後，非常希望我校師生探訪他們，保持交流。</p>
2.	<p>山東煙台市港區政協委員到校會面</p> <p>本校於2021年7月12日邀請山東省煙台市港區政協委員暨香港煙台同鄉聯誼會會長蓋相宇先生到校，與校長見面傾談與山東省煙台市港城中學締結姊妹學校事宜。</p> <p>完成簽約後，我校將是與山東省中學締結姊妹學校的第一間香港中學。</p>	<p>通過締結姊妹學校關係，加強兩地青年學生的溝通交流，開闊青年學生的視野，增進彼此間的友誼。通過兩地管理人員的交流互訪，交換優質教育理念，助力兩地教育事業蓬勃發展。通過長期深層次的合作交流，為社會培養更多的愛國人才。</p>	<p>面談活動在輕鬆愉快的氣氛下推行，透過是次活動，我校校長與蓋會長達成共識，成效不俗，非常期待下學年的簽約及後續活動。</p>	<p>視像簽約儀式預計將於2021-2022學年進行，暑假將會進行相關籌備事宜。</p>

第二部份：

A. 每項活動的財務安排 (2020 - 2021 學年撥款：\$ 154,950)

項目編號	交流項目名稱	支出項目	費用	備註
1	<u>廣州市鐵一中學校長畢業禮致辭</u> (5/27/2021)	安裝校園電視台廣播系統	\$112,780.00	
		總計支出：	\$112,780.00	

B. 每項活動的財務安排 (2020 - 2021 學年撥款：\$ 154,950)

項目編號	交流項目名稱	費用	備註
1	<u>廣州市鐵一中學校長畢業禮致辭</u> (5/27/2021)	\$112,780.00	
		總計支出：	\$112,780.00
		年度結餘：	\$197,120.00

備註：

2019-2020 學年結餘：\$ 154,950.00

2020-2021 學年撥款：\$ 154,950.00

2020-2021 學年結餘：\$ 197,120.00

2020-2021 學年結餘：\$ 154,950.00

累積可用款項：\$ 309,900.00

(退回教育局 \$ 42,170.00)

2020 - 2021 學年總計支出：\$ 112,780.00

曾璧山中學

二零二零至二零二一年度評估報告

「多元學習津貼」其他課程：資優教育課程

課程	教學目的	目標學生	修業期	課程/學生表現	實際財政支出
聯校課程	配合學生的多元興趣及發展，增加高中同學的選科選擇	沙田區的高中學生	9/2020-6/2021	本校 7 名學生加 1 名外校生都能完成聯校課程，參加香港中學文憑試。另外，因疫症所限，除了課堂，未能使用資助辦戶外的活動。	\$0
英文拔尖	為英文成績較好的學生增進其英文能力	中四至中五在英文科成績較好的學生	9/2020-6/2021	中四和中五各有 15 名和 10 名的學生參加了網上的英文補習班，整體出席率超過 8 成，超過 8 成的學生認為課程能提升他們的英語水平。	\$54600
數學拔尖	為數學成績較好的學生增進其數學能力	中四至中五在數學科成績較好的學生	9/2020-6/2021	因疫症所限，未能安排面授補課，也未能尋找合適導師提供網課。	\$0.0
校外資援資優教育課程	給在其他方面表現卓越的同學，讓其能參加校外專業機構的課程，啟動及延展他們的資優能力	給中四至中五在其他方面表現卓越的同學	1/2020-8/2021	因疫症所限，此活動取消。	\$0
				總金額	\$54,600

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告
運用推廣閱讀津貼

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)
本學年圖書館、課程與閱讀推廣組與學科協作舉辦閱讀周及跨學科學習活動，八成九學生認同閱讀周及跨科活動能提升學習效能，惟因疫情影響，圖書館未能按既定安排與不同學科協作，影響整體閱讀成效。圖書館全年只能與中文、英文、生社與通識、視藝、音樂等學科合作舉辦閱讀周，致使全年實體書借閱量下跌，但電子書借閱量則上升。圖書館、課程與閱讀推廣組鼓勵學生善用「e悅讀學校計劃」及中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀平台，八成三參與網上閱讀計劃的學生認同計劃能提升閱讀能力及學習效能。此外，圖書館、英文科與電腦科協作，讓中一學生製作視訊形式的英文閱讀報告，八成半參與的中一學生認同活動能培養自己的閱讀興趣。因應疫情，本學年邀請了作家兼藝員Patrick Sir以影片形式跟學生分享英語閱讀心得及提升英語成績的有效方法，並推介適合學生閱讀的書籍，學生反應良好。本校圖書館與五所中學的圖書館合辦「跨校書海漫遊計劃」，六校聯合以影片方式宣傳校內熱門書籍。就老師觀察所得，學生於課室內能專心觀賞六所中學分別拍攝的圖書推介影片，亦有學生在觀賞影片後到圖書館借閱相關書籍。
2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)
本學年利用教育局閱讀推廣津貼訂閱「e悅讀學校計劃」，提供合適電子書予學生閱讀，並利用Google Classroom推介電子書，亦邀請了作家兼藝員Patrick Sir以影片形式進行閱讀講座，其後學生須借閱相關電子書並完成簡單工作紙，致使電子書借閱量較往年增加不少。本學年因疫情致使擬定的活動未能順利舉行，影響圖書借閱量與閱讀計劃進度。期望下學年疫情緩和，圖書館、課程及閱讀推廣組能與不同學科合辦閱讀周，並設計閱讀延伸活動，提升圖書借閱量，亦會與不同學校合辦閱讀活動，營造校園閱讀文化。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$44930
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$12480
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$1000(作家講座) (因疫情擱置部分學習活動)
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	總計	\$58410
	津貼年度結餘	\$22428

* 請以選或以文字說明。

曾壁山中學
二零二零至二零二一學年
全方位學習津貼運用報告

因疫情關係，本計劃內部份項目要作出刪減或修改。此外，於 2020-2021 下學年校方再次徵詢教師意見，加入部份新計劃。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
生物科	生物考察營	認識生態系統	22/5-23/5/2021	中五生物科學生 (16 人)	因疫情，活動取消	0		✓				
地理科	初中地理科外出參觀	走出課室學習地理	4/2021- 7/2021 期間	中一至中三學生 (90 人)	因疫情，活動取消	0		✓	✓			✓
地理科	DSE 實地考察營	走出課室學習地理	6/4/2021	中四及中五地理 科學生(30 人)	因疫情，活動取消	0		✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
地理科	高中地理外出參觀	走出課室學習地理	4/2021- 7/2021 期間	中四及中五地理科學生(30人)	因疫情, 活動取消	0		✓	✓				✓
化學科	參觀香港的檢測機構	了解香港檢測工作的發展	3/2021- 5/2021 期間	中三及中五學生(60人)	因疫情, 活動取消	0							✓
旅款科	香港青年旅舍遊	了解旅館類型及旅客類型	29/3/2021	中五旅款科學生(16人)	因疫情關係, 活動未能成功舉行	0							
旅款科	大埔林村及相關景點考察	了解旅遊業的影響及旅客動機	20/1/2021	中四旅款科學生(13人)	因疫情關係, 活動未能成功舉行	0							
IT 組及電腦科	參觀智慧政府創新實驗室	了解香港科技發展	22/1/2021	中一至中三級學生(25人)	因疫情關係, 活動未能成功舉行	0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
下學年加入的新計劃及其報告如下:												
工程科學科	雷射切割教學活動	讓學生了解雷射切割的原理及使用方法, 設計一個雷射切割的作品	11/2020 - 8/2021	中一至中三級學生(16人參加)	2021年7月 Laser Cut 工作坊 在工作坊中老師介紹雷射切割的原理, 教導學生使用 Tinkercad 繪圖設計鎖匙扣, 使用軟件把圖像 jpg 檔案轉換為 svg 檔案, 教導學生使用雷射切割機的步驟, 最後所有參加的學生都能完成製作鎖匙扣。	47,500	E7	✓				
體育科	購買體適能器材, 使學生在課堂上學習及使用及舉辦班制體適能比賽	讓學生增強體適能訓練, 鍛鍊良好體格	全年	中一至中六	於體育上讓學生學習使用, 成績用作上下學期體育科體適能評核。	27,298.8	E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
音樂科	於音樂堂學習樂器四大家族的知識, 從中欣賞管樂團演奏的音樂會, 讓同學多接觸樂團音樂。另外, 推薦一些對學習樂器有興趣的同學到管樂團作器樂訓練。	透過於音樂堂介紹西洋音樂樂器四大家族的的不同樂器, 學習樂團上所需的樂器, 邀請一些有興趣學習音樂的同學, 有系統的仍器樂及合奏訓練, 培養學生在音樂方面的才能, 建立自信, 讓他們領略音樂的樂趣。亦希望藉着樂團的訓練, 訓練學生律己及團隊精神。	11/2020 - 8/2021	中一至中五	學生喜歡親身接觸樂器, 雖然他們不懂得吹奏, 但會嘗試按樂器鍵, 看看有什麼反應; 由於疫情需戴口罩, 不能嘗試吹奏, 他們也愛拿起樂器看看有多大, 有多重, 這樣學習比起在書本上只能看到的樂器圖片感受更大、更深的印象及體會。	258,313.5	E7	✓					
體育科	在體育堂增設雜耍訓練	增加學生專注力、手眼協調和耐力。	4/2021-6/2021	中一至中五	大部份同學做到雜耍基本花式。	4,940	E7			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
工程科學科	透過參加 CPS 模型車設計及競技比賽, 學生學習調校模型車至最適合比賽的狀態, 設計模型車的外觀。	學生調校模型車, 讓模型車在最短時間內完成比賽。培養學生專注力及團隊精神。	15/5/2021	中二級學生 (10 人)	CPS 模型車設計及競技比賽榮獲季軍 2021 年 5 月 15 日本校 10 位中二學生參加了由生產力促進局舉辦的 CPS 模型車設計及競技比賽。比賽共有 23 間中學參加, 本校最終獲得了季軍, 與亞軍只差 0.049 秒。獲獎組別學生包括蔡宇軒、梁愷迪、李添銘、陳栢洲、梁建盛及吳振鵬。	4,317	E1,E2	✓					
第 1.1 項總開支						342,369.3							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
生涯規劃組	香港大專院校參觀 (2 次)	了解本港升學資訊，增加同學對於自我生涯規劃的關注程度	11/2020 – 1/2021 期間	中六級學生(60人)	因疫情，活動取消	0						✓
生涯規劃組	行業探訪 (2 次)	了解本港不同行業發展，增加同學對於自我生涯規劃的關注程度	5/2021	中五級學生(60人)	因疫情，活動取消	0						✓
競技啦啦隊	競技啦啦隊比賽 (教練費用及報名費)	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。	3/2021 – 7/2021 期間	競技啦啦隊學生(30人)	因疫情，活動取消	0				✓		
雜耍學會	雜耍訓練營	透過訓練營，加強學生在雜耍上的技術培訓。	16/4 – 18/4/2021	雜耍學會學生(45人)	因疫情，活動取消	0				✓		
雜耍學會	雜耍導師費用增加星期六訓練	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。	全年	雜耍學會學生(45人)	同學能掌握不同方式的雜耍表演技巧，技術也有所提升。	25,350	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
辯論學會	參加「人中之龍」中文辯論隊訓練計劃，聘請校外導師進行辯論訓練	透過辯論訓練增強學生信心及專注力	10/2020 – 5/2021 期間	辯論學會學生 (20 人)	大部分同學能掌握辯論基本技巧。 7/7/2021 與彩虹邨天主教英文中學舉辦辯論友誼賽，同學表現良好。	13,600	E5	✓	✓				
籃球學會	全年持續的籃球正規訓練	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。	10/2020~ 7/2021 期間	30 人	受疫情及天氣影響，教練只能間歇地到校提供實地訓練，大部份隊員表現合作、投入。	3,600	E5			✓			
水上活動學會	獨木舟校隊訓練	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。	4 月至 8 月	12 人	本年有 5 位學員參加培訓隊訓練及有 7 位學員參加青苗訓練，有專業教練培訓，學員划獨木舟技術進步不少。	9,830	E1			✓			
水上活動學會	龍舟訓練 (聘請教練及租場地)	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。	3 月至 5 月	14 人	因疫情，活動取消	0				✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
水上活動學會	獨木舟國內及國外比賽報名費, 搬物資運輸費及隊員交通費	到不同地方參加比賽, 增廣見聞	2021年6月26及27日	水上活動學會成員(6人)	本校水上活動組校隊成員於2021年6月26及27日參加由香港獨木舟總會主辦之全港公開獨木舟短途分齡賽, 共獲8個獎項。其中2D班卓灝恩同學表現最佳, 共獲2個個人獎項及1個雙人組別獎項, 與2B班吳振鵬取得男子(14-15)歲T2-500m季軍。而2C班禰俊逸亦表演出色, 於男子(12-13)歲K1-200m及男子(12-13)歲K1-500m兩項賽事都取得冠軍獎項。	2,900	E1			✓		
水上活動學會	獨木舟證書課程	增加學生對學習獨木舟的興趣	2021年3月至8月	水上活動學會成員(15人)	部分同學已完成K初訓練及取得證書, 部分同學已完成一星或二星證書課程	4,320	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
課外活動組	喜靈洲體驗日營	希望學生明白「奉公守法、遠離毒品、支持更生」的重要性	23/6/2021	初中學生(50人)	因疫情, 活動取消	0							
羽毛球學會	羽毛球教練費用及比賽報名費用	透過平常訓練, 培養學生團結和合作精神。透過比賽, 增強學生自信心。	2021年3月至5月	羽毛球學會成員(20人)	同學能掌握不同的技巧、正確的姿勢。	3,500	E5			✓			
童軍	露營津貼及購買相關活動物資	培養學生團結和合作精神。	10/2020 – 7/2021 期間	童軍隊員 (30人)	因疫情關係, 活動未能成功舉行	0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
銀樂隊/ 步操樂團	<p>樂團團員先認識及練習自選樂器, 之後樂器聲部分組練習, 隨即有樂團訓練, 藉此, 他們分別能了解同一樂器在表演中各自負責的合聲關係, 並在樂團合奏上統一演奏技巧、音量變化與樂句概念, 使樂團有更深層次的合奏練習, 讓團員體會團體合作的重要性。</p> <p>團員透過樂器練習, 學到視譜、演奏及合奏等各種音樂重要能力, 培養團員的自信心。老師更會鼓勵團員作不同的演出及交流機會, 讓團員增廣見聞。</p>	<p>1. <u>透過有系統的器樂及合奏訓練, 培育學生在音樂方面的才能, 建立自信, 讓他們領略音樂的樂趣。亦希望藉著樂團的訓練, 訓練學生律己及團隊精神。</u></p> <p>培養團員視譜、演奏、分部、合奏等各種音樂演奏的重要能力, 同時培養演奏的自信心。</p>	全年	銀樂隊/ 步操樂團學生 (52人)	<p>由於疫情關係, 本學年有部份時間停學, 所以樂團部份課堂轉為網上教學。當疫情有好轉後, 教育局也宣佈半天上課, 安排樂團星期六一節實體練習, 星期三一節網上練習, 一星期共兩節課。</p> <p>團員透過樂團訓練, 學習到視譜、演奏、分部合奏等各種音樂演奏的重要能力, 有部份學員更報考皇家音樂試。</p> <p>各團員更培養到團隊精神, 參與校際音樂比賽, 雖然受到疫情的影響, 需要進行錄影作參賽, 大家也很用心練習, 進步很大, 對演奏的信心也大了。</p>	149,520	E5	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
流行樂隊	學生自選一種樂器, 例如電結他、電子琴、爵士鼓, 進行分組練習及培訓。練習到若干水平後, 可組成一個流行樂隊, 合奏音樂, 透過演出, 推廣正面訊息。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聚集和培育熱愛音樂的同學, 於進行音樂訓練和表演過程中促進個人成長。 2. 老師舉辦及鼓勵參與不同的音樂活動及表演, 推廣正面訊息。 3. 提供多一個平台給學生, 透過音樂來表達自己。 	下學期	中一至中五級 (20人)	<p>上課的時候, 學生對爵士鼓、電子結他等流行樂隊的樂器很感興趣, 導師們現場自彈自唱, 氣氛十分融洽。大部份學生自己有聽流行音樂的習慣, 對這類音樂興趣特別濃厚, 學生分享到很想學會合奏, 唱出現時的流行歌。</p> <p>老師觀察到學生們很專心聆聽導師的講解及教導, 並主動親身體驗流行樂隊的不同樂器, 以及學習怎樣調教擴音器, 並渴望來年參加流行樂隊。</p>	19,394.3	E5, E7	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活力動起來# (3日活動)	小輪單車體驗 - 於校內進行，先由教練介紹小輪車運動、保護裝備及比賽項目。之後由教練進行技術示範，並安排學生參與小輪車同樂活動。溜冰 - 乘旅遊車前往位於九龍灣 Mega Box 商場內之真雪溜冰場，親身體驗真雪溜冰運動，享受不同種類運動帶來的樂趣健身活動體驗 - 乘旅遊車前往位於長沙灣區的健身中心，先由教練介紹健身中心設施的使用及安全措施，之後進行設施操作示範，最後安排學生體驗健身設施的使用。	透過多元化的體育活動體驗，讓學生有機會經歷一般形式以外的運動模式。希望經過是次活動，令學生形成運動習慣，長遠促進並改善其身心健康。	2021年3月26、29-30日	中一至中五 (30人)	因疫情，活動取消	0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
海陸空挑戰營# (3日活動)	活動為3日之歷奇活動體驗, 內容包括龍舟、高結構網陣、野戰體驗活動。	提升學生對學校及班級的歸屬感; 擴闊學生的視野及生活體驗	2021年3月26、29-30日	中一至中五學生 (30人)	因疫情, 活動取消	0							
不一樣的體驗	舉辦低結構歷奇活動, 讓同學有一個難忘的體驗, 同時對自己進行一些反思	讓學生更關心身邊的人和事; 擴闊學生的視野及生活體驗	2021年6月30日	中一至中五學生 (30人)	同學參與投入, 領悟到團隊精神的重要性, 留下非常深刻的印象, 同時亦留下自己定下目標的海報作留念。	10,700			✓	✓			
西式食品製作	參觀煤氣烹飪中心及製作一款西式食品	透過製作西式食品, 幫助學生舒壓	2021年6月30日	中一至中五學生 (20人)	100%同學贊成這次活動能幫助他們舒壓, 也可以學習製作蛋糕的技巧。	9,150	E1						✓
《見字搞Arts》西區文化藝術營# (3日活動)	活動將帶領學生離開熟悉社區, 在短短的三日兩夜裡進行不同的體驗活動和藝術創作, 內容涵蓋: 參觀導賞 - 摩星嶺探秘之旅、西環地區導賞; 藝術創作 - 人形藍曬、星軌攝影、社區寫生、繪本故事創作、集體拼接畫等。	是次文化藝術營希望透過社區導賞、集體藝術創作, 讓學生明白藝術創作並非單向, 城市中不同的人、事、環境因素都可以帶來靈感, 成就更多創意和想法。	2021年3月26-30日	中一至中三學生 (30人)	因疫情, 活動取消	0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂戰團# (3日活動)	<p>樂團團員先進行各樂器聲部分組練習，隨即有樂團訓練，藉此，他們分別能了解同一樂器在表演中各自負責的合聲關係，並在樂團合奏上統一演奏技巧、音量變化與樂句概念，使樂團有更深層次的合奏練習，讓團員體會團體合作的重要性。</p> <p>另外，團員也會在陌生的自然環境中進行團隊遊戲或訓練，體驗與組員溝通和合作的重要性。</p>	<p>走出課室，推展音樂教育活動，提升學習音樂的樂趣。以多元、有趣活動，引導學生主動參與音樂活動，並培養團隊合作的精神與學習態度。</p>	2021年3月24-30日	中一至中五銀樂隊成員學生(52人)	因疫情，活動取消	0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
Real life English# (3日活動)	Real life English <ul style="list-style-type: none"> ● Ocean Park (Learning about the marine life and conservation in English + Enjoying the rides) ● Learn about table manners and useful expressions in the context of a western restaurant in English ● Put into practice at a real western restaurant Learn how to cook food/make drinks in English instructions and develop a deeper understanding of the catering industry	<ul style="list-style-type: none"> ● (Learning about the marine life and conservation in English + Enjoying the rides) ● Learn about table manners and useful expressions in the context of a western restaurant in English Learn how to cook food/make drinks in English instructions and develop a deeper understanding of the catering industry	2021年3月26-30日	中一至中二學生 (30人)	因疫情，活動取消	0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
德育及公民教育組# (3日活動)	-社區動物觀察及探訪動物醫院 -粒粒皆辛苦體驗館 -黑暗中的對話	生命影響生命(關愛生命)	2021年3月26-30日	中一至中二學生 (20人)	因疫情，活動取消	0							
生命教育電影欣賞	透過欣賞電影「二次人生」，讓學生明白人是要欣賞自己	正向思維的培養	2021年7月5日	全校學生	根據電影欣賞問卷調查，是次電影欣賞活動成功向大部分學生宣揚正面價值觀，並培養他們建立正向思維，包括積極面對困境(94.4%)、學會為自己和別人作出鼓勵(95.7%)、以及欣賞自己和別人(95.3%)。除此之外，老師為是次電影欣賞設計了劇前工作紙及反思工作紙，當中的導賞及反思題目成功激起同學對電影的討論及思考。在老師帶領學生反思的過程中，發現同學不	36,800	E1,E2		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>但可理解電影中宣揚的價值觀，更幫助他們把正面價值觀連繫到自身經歷，深化他們的正向思維。</p> <p>從學生的回饋中可見，電影不但能指引學生反思自己經歷過的轉變，亦讓他們學會感激之心，感謝曾鼓勵他們的家人、朋友或師長。再者，電影亦能引導學生展望未來目標，以及展現為自己打氣的信心。</p>							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
下學年加入的新計劃及其報告如下：												
校園電視台	認識及運用拍攝器材活動 微電影製作	讓學生能認識及應用 新型拍攝器材, 透過 參加微電影比賽, 認 識由劇本、拍攝到剪 接的技巧。	11/2020 – 8/2021	中一至中三校園 電視台學生(約 10人)	學生能學會使用字幕 機, 令拍攝效果更理想。 本組學生利用字幕機協 助中文科朗誦比賽的影 片拍攝。	3,500	E7	✓				✓
無人機學會	學生會參加無人機編程課 程及航拍體驗課程	讓學生對無人機有初 步的認識及對編程有 一定的了解。 讓學生對航拍有一定 的概念及理解。	1/6 及 8/6	初中有特殊學習 需要的學生 (約 10人)	由於疫情關係, 可參與學 生比較少; 小班教學主 要以有特殊學習需要的 學生為主, 讓他們從操控 無人機過程中學會冷靜 處事, 先計劃後做事的知 識。 在試後活動進行了兩次 的課程, 觀察所得學生均 能投入參與。學生反應熱 烈, 均希望在下學年再次 舉辦。	14,391	E7	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
攝影學會	認識及運用攝影器材活動 認識及運用攝影器材清潔用品	讓學生能認識及運用數碼攝影器材。 讓學生能清潔和保養數碼攝影器材。	1/2021 – 8/2021	攝影學會會員 (30人)	學生喜歡親自操控攝影器材，敢於嘗試拍攝，但礙於疫情持續，外出攝影存在染疫的風險，並要遵守防疫限聚令的限制，學會未能舉辦大型活動。唯獨學生仍樂於借取攝影器材回家，在暑假期間進行外影之用，並有提供作品參賽。 另一方面，學生亦能運用攝影器材清潔用品，對攝影器材進行清潔和維護。	49,922	E7	✓		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
品味文青	一邊閱讀作家的篇章，一邊考察文學景點，讓學生親身感受文學現場。參與者亦會到訪富懷舊色彩的香港冰室，以體驗老香港情懷。此外，我們還會參觀具特色的小書店或到銅鑼灣誠品書店購書，以增潤館藏。	透過文學考察活動，讓學生加深對作品的感悟。此外，學生參觀小書店或到全港最大的書店為圖書館購書，可提升校內閱讀風氣。	2021年3月30日	中一至中五 20人(圖書館領袖生優先)	因疫情，活動取消	0		✓					
樂器全方位	樂團除了需要專業、認真的團員外，樂器質素更是重要的一環。怎能保持樂器的質素？正確的維修保養樂器知識何其重要。是次活動讓樂團團員走訪通利琴行的廠房，透過專業人士的簡介，了解樂團樂器的結構、生產過程、正確的保養知識及態度、維修程序等，讓團員對樂器有更透徹的了解及專業的認識。	讓學生走出課室框框，實實在在到有規模的樂器廠房視察、學習、感受，藉此希望樂團團員有正確的保養知識及態度，從而學懂珍惜樂器。	2021年3月30日	所有管樂團團員(55人)	因疫情，活動取消	0				✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
鍛敲之旅	由淺入深了解銅器製作！鏘鏘聲的自我療癒時刻，享受一下一下搥打的金工藝。	透過體驗在一般視覺藝術課堂難以進行的創作活動，擴闊學生的視野，了解藝術創作與生活的關係。	2021年3月30日	對手工藝有興趣／想親手做東西的中三至中五 20人	因疫情，活動取消	0				✓			
大館之旅	同學將會到達中環的大館，通過專業的英語導賞和不同的遊戲任務，認識香港的文化和歷史。	活動旨在為高中生提供一個絕佳的機會，讓他們沉浸在英語中。他們將在一個生動，互動，刺激和真實的環境中學習英語。在冒險中，學生將通過有趣的方式學習和體驗英語，擴大詞彙量，提高他們的英語聽說能力。	2021年3月30日	中四至中五 30人	因疫情，活動取消	0		✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
黑暗中對話	「黑暗中對話」透過完全黑暗的環境，創造視障人士與健視人士相遇相知的機會：視障人士在「黑暗中對話」擔任各類型的工作，讓他們發揮工作能力和提升自信，更讓健視人士認識到視障人士的能力，放下一貫的有色眼鏡。	體驗館提供一個旅程，由視障導遊帶領參觀者，利用自己視覺以外的感官，包括聽覺、觸覺、嗅覺來完成如過馬路、找食物等體驗旅程，場景包括公園、商店及渡輪等，模擬失明人士所面對的處境	2021年3月30日	中一至中五學生 (20人)	因疫情，活動取消	0			✓				
雜藝文化日營	雜耍除了是用道具做花式之外，還可以加入其他元素從而豐富整個表演，包括：舞蹈、體操、戲劇等等。是次活動會邀請經驗豐富的雜藝表演者教授加入藝術元素的表演方法和交流雜耍花式，讓同學可以創造生動的表演。(活動地點在中環大館[暫定])	透過活動了解雜耍藝術，讓同學可以把藝術元素加入在雜耍表演之中。	2021年3月30日	所有雜耍學會高級組成員 20人	因疫情，活動取消	0				✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
海岸生態探索之旅	從海岸考察中介紹不同種類的潮間帶動植物, 認識香港海岸生態資源。了解香港海岸生態面對的挑戰, 探討海洋保育、海水污染、城市發展等問題, 從而學習成為有責任的海岸使用者	透過欣賞大自然之美, 讓學生了解香港的海岸環境, 以提升學生愛護大自然的意識。	2021年3月30日	中一至中五學生 (30人)	因疫情, 活動取消	0		✓					
VR 繪畫體驗	讓學生利用 VR 裝置, 創作 VR 立體繪畫	期望透過視藝科課外延伸活動, 讓學生嘗試學習多媒體藝術媒介, 擴闊眼界, 增加創作經驗。	2021年7月7日	中三至中五學生 (10人)	在工作坊中老師介紹VR(Virtual Reality)虛擬實境在視覺藝術的可能性, 教導學生由簡單操控到虛擬實境繪畫(VR Painting)的各個步驟, 最後所有參加的學生都能完成創作。 根據工作坊的問卷調查, 是次活動成功向學生介紹多媒體藝術媒介, 全部同學均表示活動能讓	12,645.5	E1			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					他們擴闊眼界，增加創作經驗。而且絕大部分同學認為活動能擴闊眼界，增加創作經驗，包括認為VR活動對未來的創作有幫助(90%)以及活動後對VR繪畫更有興趣(90%)。(90%)同學表示如何將來再舉辦有關VR的藝術活動，會有興趣參加。							
劍球小組	同學會學習劍球的歷史，以及學會劍球新手10招。	訓練同學專注功和耐力	2021年7月	中一至中五學生(8-10人)	同學參與劍球考試獲取證書及拍攝劍球影片。	4,000	E5			✓		
舉行全港雜耍比賽	舉行大型雜耍比賽，增加演出機會。邀請表演嘉賓即場表演，交流心得	讓不同學校學生互相交流雜耍心得，藉著比賽讓外界認識學校。	2021年7月至8月	全港學生約50人	一共有40位進入決賽的參賽者(校外及及校內參賽者)，本校同學表現良好，大部份同學獲獎。	37,500	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
升旗隊	透過組織學生進行升旗訓練, 推廣學校升旗文化。	讓學生認識國家, 增強國民身份認同。	2021年6月至8月	中一至中二學生	1)每次訓練均有八成隊員參與其中。 2)學員態度積極, 努力訓練。	26,094	E7		✓				
校際朗誦節	72屆香港學校朗誦節20-21	增強表達能力, 提高文學修養	2020年11月	全校 (42人)	良好 15項 優異 20項 英: 1冠 1亞 中: 2冠	6,675	E1	✓					
中文科	透過「我們這一班」壁報設計, 增加各班歸屬感。	壁報設計上的語句, 建立同學正向心態。	2021年4月至5月	中五學生	80%同學認同欣賞壁報及閱讀語句後得到鼓勵。	3,256	E7		✓				
通識科	戰區 90 活動, 以戰爭為主題的人道教育體驗活動	透過探索活動鼓勵學生建立人道視野。	30/6/2021、2/7/2021	3B 及 4A (50人)	大部份同學能建立人道視野、擴闊眼界	2,400	E2		✓				
第 1.2 項總開支						449,047.8							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
西安歷史文化探索之旅	到西安參觀歷史古城及景觀，包括秦始皇兵馬俑博物館、西安古城牆、陝西歷史博物館、大唐西市博物館、大慈恩寺大雁塔、半坡遺址博物館等	親身到達世界歷史文化遺產之一的兵馬俑博物館及大雁塔等，以了解中國秦、唐歷史，感受千多年來中華文化的震撼	2021年3月24日至3月29日(6日)	中三至中五學生(30人)	因疫情，活動取消	0		✓				
河南歷史文化體驗之旅	行程共六天，包括： 名勝遊覽。行程安排參觀世界文化遺產——龍門石窟，了解佛教文化及雕刻書法藝術。除佛教文化外，河南省也是世界道教主流全真道的聖地。行程安排參觀中嶽廟，學習道教相關文化。 文化體驗。清明上河園是	歷史方面：遊覽洛陽博物館及河南博物館，令學生了解中國的十三朝歷史文化。遊覽清明上河園，也能了解宋朝的歷史文化。 地理方面：遊覽龍門石窟和古馬道遺址，都能了解當地地理奇	2021年3月24日至3月29日(6日)	中三至中五學生(30人)	因疫情，活動取消	0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>以畫家張擇端的寫實畫作《清明上河圖》為藍本復刻的仿古文化主題公園，也是中國非物質文化遺產展演基地，可以令學生切身體驗宋朝市井文化、民俗風情、皇家園林及古代娛樂等歷史文化。行程將安排到七盛角非遺文化館學習製作木版年畫，體驗民間風俗。行程亦將安排參觀「天下第一明剎」——少林寺，在了解佛教文化、建築特色的同時，體驗少林功夫八段錦。歷史遊蹤。洛陽是「十三朝古都」，是中國建都最早、朝代最多、歷史最長的都城，孕育了距今近八千年的裴李崗文化及距今</p>	<p>觀。</p> <p>文化方面：行程安排參觀少林寺和中嶽廟，體驗佛教及道教文化。</p>										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	近五千年的仰韶文化，是中國「四大古都」中最古老的一個，也是華夏文化的搖籃。因此，行程安排參觀國家一級博物館——洛陽博物館及河南博物館主館，細味歷史文化。													
山西世界文化遺產、能源及保育探索之旅	行程共六天，內容分為三部分，分別為當地學校交流、自然及歷史遺跡遊覽及能源保育探索。當地學校交流。太原市第二十七中是我校新結交的姊妹學校，行程將安排體驗特色課堂、與當地師生交流等活動。此外，行程還安排了遊覽山西大學，學生將與當地大學生交流，增添對內地升學的了解。	歷史方面：參觀平遙古城，了解公元14至19世紀前後漢民族的歷史文化特色，學習這一時期的社會形態、經濟結構、軍事防禦、宗教信仰、傳統思想、倫理道德，等等；參觀雲岡石窟，學習北魏建築、雕刻藝術，體現中華文化特色和中外文化交流融合的歷史；參	2021年3月24日至3月29日(6日)	中三至中五學生(30人)	因疫情，活動取消	0		✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>自然及歷史遺跡遊覽。平遙古城距今已有 2700 多年的歷史，並在 1997 年被聯合國教科文組織評定為世界文化遺產，遊覽平遙古城，可以了解中國古代城市明清時期的風貌，從文化、社會、經濟及宗教等方面學習中國歷史。雲岡石窟是中國規模最大的古代石窟群之一，於 2007 年被聯合國列入世界遺產名錄。雁門關古長城被譽為「中華第一關」，有「天下九塞，雁門為首」之說。能源保育探索。山西省礦產資源豐富，素有「中國煤海」之稱，行程安排遊覽晉華宮國家礦山公園，了解山西煤礦的歷史及發</p>	<p>觀雁門關，了解「楊家將」的故事，學習英雄如何抗擊外敵、保衛邊疆的歷史故事。</p> <p>地理方面：不僅了解山西省傳統能源——煤礦資源的歷史及發展，更要學習新能源技術——光伏發電的發展及社會效益，學習可再生能源在保育方面的意義及價值。</p> <p>生涯規劃方面：參觀內地中學、大學，與當地學生交流，體驗當地校園生活，增添</p>										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)							
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
	展。為保育環境, 山西省近年大力發展風力、光伏等更為清潔的心能源。行程安排到大同採煤沉陷區國家先進技術光伏示範基地, 參觀心能源企業, 了解光伏發電的發展及社會效益。	對內地升學的了解。													
尋幽探勝成都學術文化旅行團	行程安排: 杜甫草堂、大熊貓保護研究中心、汶川大地震遺址及紀念館、與當地學校/村民交流、都江堰水利工程、四川大學參觀及交流、鍾書閣、川劇化妝或後台體驗及川劇欣賞、峨眉山、樂山大佛、東坡讀書樓、黃龍溪古鎮、寬窄巷子、武侯祠、錦裡古街。	1. 學生在行程中能探討有關旅款科文化元素、旅遊業可持續發展、旅遊形式、景點分類、旅遊業的影響(社會、經濟及環境)、旅客類型及旅遊動機。 2. 學生在行程中能探討有關經濟科進出口、生產力、分工、生產要素、貧富差	2021年3月25日至3月30日(6日)	中三至中五旅款學生 / 經濟科學生 / 圖書館領袖生(30人)	因疫情, 活動取消	0		✓							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		距、經濟制度和中國內地的經濟發展。 3. 學生在行程中能了解杜甫與蘇軾的生平、中國古典詩歌的發展, 並探索中國文化與都江堰的歷史。 4. 學生在行程中能認識大學圖書館的館藏資源及服務, 並感受成都的閱讀文化。												
地理生態、環保能源及產業考察	以下為部份特色活動: ● 鋼鐵工業: 酒泉鋼鐵生產工場 ● 農業考察: 了解中國農業發展 ● 環保能源: 可再生能源設施考察(如太陽能)	提升同學對地理課題的了解及興趣。同時, 遊學團亦加入不少與高中課程相關的考察地點, 期望能配合高中課程, 讓學生增廣見聞。除了課程外, 亦希望培養學生保育環境、提升環保意識。	2021年3月24至3月30日(7天)	中三至中五地理科學生(30人)	因疫情, 活動取消	0		✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然風光：鳴沙山、月牙泉、丹霞地貌國家地質公園 ● 藝術、歷史文化：莫高窟、石窟文化、秦始皇兵馬俑博物館 													
大灣區考察	<p>實地考察一般難以參觀的民營與國有企業，訪問農民工及企業管理人員，以面談方式搜集第一手資料，發掘書本以外的知識，例如：改革開放政策對國家的整體發展和人民生活所產生的影響；中華文化和現代生活的關係等。</p> <p>此外，考察行程還包括到訪新農村和訪問退休村幹</p>	希望學生透過實地考察及親身與當地人對話，認識大灣區以至國家的經濟發展、農村文化和環境保育等問題，並且引領學生討論「中國的可持續發展」模式。	2021年3月24至3月30日(5天)	中三至中五學生(30人)	因疫情，活動取消	0		✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	部，了解改革開放及城市化對於農村的影響，如：農村的改革、三農問題和傳統家庭觀念在現代生活中受到的衝擊等。													
第 1.3 項總開支						Nil								
1.4	其他													
第 1.4 項總開支						Nil								
第 1 項總開支						791,417.1								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
劇社	購買戲服、道具和器材等	學生可以參與戲劇表演，紓緩課業壓力	因疫情關係，未能成功購買
競技啦啦隊	購買物資和新隊員制服	學生可以參與競技啦啦隊表演，增加自信心	因疫情關係，未能成功購買
雜耍學會	購買道具	學生可以參與雜耍學會表演，增加自信心	因疫情關係，未能成功購買
羽毛球學會	購買相關物資	學生可以參與羽毛球學會訓練	因疫情關係，未能成功購買
無人機學會	購買相關物資	學生可以參與無人機學會活動	因疫情關係，未能成功購買
校園電視台	購買相關物資	學生可以參與校園電視台活動	因疫情關係，未能成功購買
童軍	制服津貼	津貼學生購買制服	因疫情關係，未能成功購買
生涯規劃組	購買咖啡機及相關物資	學生可以學習調配咖啡及拉花技巧	38,858
第 2 項總開支			38,858
第 1 及第 2 項總開支			830,275.1

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	457
受惠學生人數：	457
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 葉碧欣 助理校長

曾壁山中學
二零二零至二零二一學年
學生活動支援津貼 運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 124,150
B	本學年總開支：	\$ 0
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 124,150

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$0
學校書簿津貼計劃－全額津貼	0	\$0
校本評定有經濟需要	0	\$0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	0	\$0 〔註：此項應等於(一)B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 <u>人次</u> ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1									

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 <u>人次</u> ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2									
3									
4									
5									
第 1 項總開支				0					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1									
2									
3									
4									
5									
第 2 項總開支				0					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1									
2									
3									
4									
5									
第 3 項總開支									
總計				0					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 葉碧欣助理校長