

曾璧山中學
二零二零至二零二一年度
運用「學校發展津貼」計劃檢討報告

項目	聘用圖書助理	負責人：陳禮芝老師
關注重點：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生自學及學習效能。 2. 發展圖書館，推動圖書館活動。 	
推行計劃：	聘請一位全職的圖書館助理，負責協助圖書館主任 <ol style="list-style-type: none"> 1. 管理及運作圖書館 2. 處理恆常的文件及文書處理 3. 推行圖書館活動。 4. 執行校長所指派的工作。 	
預期好處：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館的運作更有效能。 2. 同學更喜歡進入圖書館進行自學的活動。 3. 學生整體上的學習效能有所提升。 	
所需資源： HK\$ 189,000 (總額)		實際支出： HK\$189,000 (總額)
成功準則：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館運作更有效率。 2. 同學的進館數字上升。 3. 同學積極參與圖書館舉辦的活動。 4. 老師認同學生的自學性有所提升。 5. 同學認同自己的自學性有所提升。 6. 老師認同同學的學習效能上升。 	
評估方法：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年終問卷 2. 圖書館主任的評估。 3. 圖書館的學生進館數字 	
評估分析：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因疫情停課關係，不少閱讀周及跨科活動被迫取消，全年只能與中文、英文、生社與通識、視藝、音樂等學科合作舉辦閱讀周，當中與英文科的閱讀延伸活動較多。 2. 就老師觀察所得，學生於閱讀周及跨科活動表現尚算投入。 3. 89.4%學生認同閱讀周及跨科活動能提升學習效能， 4. 90.7%同學認同閱讀能提升他們對相關課題的認識及閱讀能力。 5. 97.6%老師認同學生閱讀能提升他們對相關課題的認識及閱讀能力。 	
備註：		