

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度周年報告
運用推廣閱讀津貼

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)
本學年圖書館、課程與閱讀推廣組與學科協作舉辦閱讀周及跨學科學習活動，八成九學生認同閱讀周及跨科活動能提升學習效能，惟因疫情影響，圖書館未能按既定安排與不同學科協作，影響整體閱讀成效。圖書館全年只能與中文、英文、生社與通識、視藝、音樂等學科合作舉辦閱讀周，致使全年實體書借閱量下跌，但電子書借閱量則上升。圖書館、課程與閱讀推廣組鼓勵學生善用「e悅讀學校計劃」及中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀平台，八成三參與網上閱讀計劃的學生認同計劃能提升閱讀能力及學習效能。此外，圖書館、英文科與電腦科協作，讓中一學生製作視訊形式的英文閱讀報告，八成半參與的中一學生認同活動能培養自己的閱讀興趣。因應疫情，本學年邀請了作家兼藝員Patrick Sir以影片形式跟學生分享英語閱讀心得及提升英語成績的有效方法，並推介適合學生閱讀的書籍，學生反應良好。本校圖書館與五所中學的圖書館合辦「跨校書海漫遊計劃」，六校聯合以影片方式宣傳校內熱門書籍。就老師觀察所得，學生於課室內能專心觀賞六所中學分別拍攝的圖書推介影片，亦有學生在觀賞影片後到圖書館借閱相關書籍。
2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)
本學年利用教育局閱讀推廣津貼訂閱「e悅讀學校計劃」，提供合適電子書予學生閱讀，並利用Google Classroom推介電子書，亦邀請了作家兼藝員Patrick Sir以影片形式進行閱讀講座，其後學生須借閱相關電子書並完成簡單工作紙，致使電子書借閱量較往年增加不少。本學年因疫情致使擬定的活動未能順利舉行，影響圖書借閱量與閱讀計劃進度。期望下學年疫情緩和，圖書館、課程及閱讀推廣組能與不同學科合辦閱讀周，並設計閱讀延伸活動，提升圖書借閱量，亦會與不同學校合辦閱讀活動，營造校園閱讀文化。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$44930
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$12480
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$1000(作家講座) (因疫情擱置部分學習活動)
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	總計	\$58410
	津貼年度結餘	\$22428

* 請以選或以文字說明