

曾壁山(崇蘭)中學
全方位學習津貼 運用計劃
二零二一至二零二二學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-----|--|------------------|----------------|----------|----------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第1項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 生活與社會科 香港紅十字會的「人道教育中心」是亞洲首個以戰爭為主題的探索館。透過真實的經歷與故事，讓戰爭的可怕與禍害呈現於眼前，令參加者明白戰爭並不遙遠，每人都可以力所能及地做點事，以人道行動回應戰爭的挑戰。目標：透過探索(Explore)、體驗(Experience)、分享(Exchange)及參與(Engage)，從而鼓勵參加者建立人道視野、培育人道關懷及採取人道行動，應對本地及 | 價值觀教育 | 29/6 及 30/6 | 2A,2B,2D | 96 | 問卷調查 | 11,100 | ✓ | ✓ | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | | |
|----|--|------------------|----------------|-------------|----------------|---------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|---|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | | |
| | 全球瞬息萬變的人道挑戰，為身處苦難的人帶來希望與改變，實踐「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道使命。 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 生活與社會科 參觀金融管理局資料中心，了解香港的經濟發展沿革，不同重要事件如何影響香港的經濟及不同人仕的生活 | 國家安全 | 2022年7月 | 中一級 | 85 | 活動工作紙 | 2,800 | ✓ | ✓ | | | | | |
| 3 | 生活與社會科 少數族裔交流之旅(元朗／深水埗) | 德育、價值觀教育 | 2022年1月 或3月 | F2 / F4-5 | 40 | 活動工作紙 | 5,900 | ✓ | ✓ | | | | | |
| 4 | 生涯規劃組 行業參觀、酒店及廚務體驗工作坊：加深對工作環境和入職要求，計劃將來，在職場發展有更好的準備。 | 生涯規劃/ 與工作有關 | 下學期 | 中四及中五級 | 60 | 問卷調查/ 學生反思 | 7,000 | | | | | | | ✓ |
| 5 | 生物科 野外考察課程：兩日一夜的考察營，深入瞭解生態學原理，提倡保護及愛惜環境的價值觀。 | 科學 | 下學期 | F.5 生物組 | 18 | 活動工作紙 | 4,000 | ✓ | ✓ | | | | | ✓ |
| 6 | 生物科 李約瑟科技文明基金會 STEM 教育公開講座(智能抗菌技術的概念化、設計與實現)：讓學生了解最新科技。 | 科學 | 上學期 | F.4-F.5 生物組 | 35 | 學生反思 | 2,000 | ✓ | ✓ | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|------------------|------|-----------------------|----------------|---------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 7 | 無人機學會 行業參觀及比賽：參觀香港國際機場或航空公司(如：國泰航空的模擬駕駛艙)。此外會安排同學參觀無人機行業的科技公司及比賽等，加深對於飛行技術的認識。 | 跨學科 (STEM) | 全年 | 無人機學會會員 及 感興趣同學 | 25 | 問卷調查/ 學生反思 | 7,500 | ✓ | | | | | |
| 8 | 無人機學會 兩地學校交流：參觀位於大灣區的中學，認識對方學校在無人機課程的設置及發展，學生間可互相交流學習經驗 | 跨學科 (STEM) | 下學期 | F1-F5 | 25 | 問卷調查/ 學生反思 | 5,000 | ✓ | | | | | |
| 9 | 化學科 李約瑟科技文明基金會 STEM 教育公開講座(中醫智慧與我們的健康生活)，讓學生了解化學相關的知識。 科學普及講座(化妝品的化學)：讓學生了解化學相關的行業，為選科作準備 | 科學 | 全年 | 中三至中五級 | 68 | 問卷調查/ 學生反思 | 4,000 | ✓ | | | | | ✓ |
| 10 | 雜耍學會：學習雜耍導師的教學技巧，讓學生了解雜耍導師相關的行業。此外，讓同學參加比賽，擴闊眼界。 | 藝術(其他) | 上學期 | 雜耍學會成員 | 20 | 學生反思 | 6,500 | | | ✓ | | | |
| 11 | 課外活動組 資助各制服團隊活動及成員購買制服，以培養紀律訓練之目標 | 德育、公民及國民 | 全年 | 中一至中二級 | 200 | 問卷調查 | 50,000 | ✓ | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|------------------|------|--------------|----------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 12 | 課外活動組 為配合同學的個人發展及課外活動整體需求，課外活動能在同學的初中階段為他們提供有系統及進度性之領袖訓練，讓他們長大後能繼承校內學生領袖的工作，積極配合及發揮其職能。 | 領袖訓練 | 上學期 | 中三級 | 80 | 問卷調查 | 20,000 | | ✓ | | | | |
| 13 | 歷史科 考察活動：讓同學對本地歷史文化有更深入的體會 | 歷史 | 下學期 | 中四級 歷史科學生 | 15 | 問卷調查 | 5,060 | ✓ | ✓ | | | | |
| 14 | 歷史科 本地文化工作坊：讓同學對本地歷史文化，例如不同的手藝及傳統行業有更深入的認識 | 歷史 | 下學期 | 中一至中三級 | 80 | 問卷調查 | 16,000 | ✓ | | | | | ✓ |
| 15 | 劇社 藝術課程：初中 100 位同學接受戲劇、舞蹈、歌唱及溝通培訓，加深學生對藝術的認識。 | 藝術(其他) | 上學期 | 中一至中二級 | 100 | 問卷調查 | 124,000 | | | ✓ | | | |
| 16 | 健康管理與社會關懷科 參加參加義工服務及 IVE 體驗活動工作坊，例如：醫療護理體驗、復康服務工作坊、營養學等。目標讓學生了解醫療行業，及應用學科知識 | 公民與社會發展 | 下學期 | 中四級 健社組學生 | 18 | 學生反思 | 4,000 | ✓ | | | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|------------------|--------------------------------|-----------|----------------|-----------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 17 | 中英文朗誦 參加第 73 屆香港學校朗誦節，透過活動， 提升同學兩文三語水平及建立自信。 | 跨學科(其他) | 上學期 | 中一至中五級 | 57 | 獲獎人數 | 8,550 | ✓ | | | | | |
| 18 | 中文科 舉辦中文週，透過多項中國文化活動，提升 同學對中國文化的認識及認同感。 | 中文 | 上學期 | F1-F6 | 471 | 問卷調查 | 3,500 | ✓ | | | | | |
| 19 | 經濟科 參加和富千禧企業家精神計劃 MEP，培養學 生的創新思維以成為關心社會的未來企業 家。 | 公民與社會發展 | 2021 年 11 月 至 2022 年 3 月 | F.4 經濟組學生 | 15 | 問卷調查 | 900 | ✓ | | | | | ✓ |
| 20 | 視覺藝術科 參加藝術展覽、考察活動及比賽，加深同學 對視覺藝術的認識。 | 藝術(視藝) | 下學期 | F1-F5 | 140 | 問卷調查/ 學生活動作品 | 31,500 | ✓ | | ✓ | | | |
| 21 | 視覺藝術科/視覺藝術學會 舉辦藝術活動，透過舉辦全校性藝術活動， 以提升校園的藝術氣氛 | 藝術(視藝) | 下學期 | F1-F5 | 420 | 問卷調查/ 學生反思 | 20,000 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 22 | 德育及公民教育組 舉辦講座及專題活動，以培養同學正確的價 值觀 | 德育、公民及國民 | 全年 | F1-F6 | 471 | 問卷調查 | 23,000 | | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|------------------|------|-------------------|----------------|---------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 23 | 德育及公民教育組 舉辦生命教育電影欣賞活動，以培養同學的正向思維 | 價值觀教育 | 全年 | F1-F6 | 471 | 問卷調查 | 55,000 | | ✓ | | | | |
| 24 | 地理科：地理考察活動，讓學生從考察中提升應試技能。 | 地理 | 全年 | 高中學生 | 40 | 工作紙 | 10,000 | ✓ | | | | | |
| 25 | 地理科：地理參觀活動，讓學生透過親身體驗，應用學科知識。 | 地理 | 全年 | 初中學生 | 100 | 學生反思 | 10,000 | ✓ | | | | | |
| 26 | 宇宙及地球科學 參觀太空館及欣賞全天幕電影。 | 地理 | 全年 | F.4 宇地組 | 11 | 問卷調查 | 4,000 | ✓ | | | | | |
| 27 | 競技啦啦隊：競技啦啦隊將代表學校外出表演及比賽，與其他隊伍交流。 | 體育 | 全年 | 競技啦啦隊組員 | 20 | 問卷調查 | 13,000 | | | ✓ | | | |
| 28 | 圖書館及閱讀推廣組：舉辦社區文學導賞，豐富學生對文學及社區的認識。 | 跨學科(其他) | 下學期 | 中三至中五級 | 30 | 問卷調查、 創作練習 | 14,000 | ✓ | | | | ✓ | |
| 29 | 中文學會、圖書館服務團 舉辦話劇欣賞活動及茶藝活動 | 中文 | 全年 | 中文學會會員、 圖書館領袖生 | 33 | 問卷調查 | 7,600 | ✓ | ✓ | | | | |
| 30 | 步操樂團/ 管樂團 學習演奏樂器的技巧，進而演出、比賽及交流，增強學生自信心及自豪感 | 藝術(音樂) | 全年 | 銀樂隊組員 | 55 | 問卷調查 | 154,000 | | | ✓ | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|------------------|------|----------------|----------------|------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 31 | 電腦科及工程學科 MicroBit Project(中二全級學生) 1.學生懂得構思和明白自動澆花程式的流程。 2.認識如何運用 Micro:bit 程式中“重複無限次”和“如果...那麼...否則”積木。 3.認識如何運用 Micro:bit 程式中的”類比信號讀取引腳”積木。 4.利用 Micro:bit 編寫程式，去解決土壤乾燥時需自動澆水的問題。 5.懂得如何動手製作自動澆水的裝置。 6.培養愛護植物的愛心及處事的責任感。 7.增加學生解決問題的能力。 | 跨學科(STEM) | 下學期 | F.2 | 100 | 問卷調查/習作 | 34,790 | ✓ | | | | | |
| 32 | 旅款科 中華廚藝學院或大專院校參觀，從而了解本港的升學要求，豐富學生對院校的了解，確立升學目標，規劃未來。 | 旅款科 | 下學期 | F.4-5 旅款科學生 | 30 | 問卷調查及反思 | 3,200 | ✓ | | | | | ✓ |
| 33 | 旅款科 聯校旅款科考察活動(學生能應用學科知識於活動體驗上，本校學生能與其他學校學生互動學習) | 旅款科 | 下學期 | F.4 旅款科學生 | 23 | 問卷調查及活動工作紙 | 3,200 | ✓ | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|---|------------------|------|----------|----------------|--------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 34 | 公民與社會發展科 在石硤尾街市收集剩菜及新鮮食物後，參加者將會轉贈基層，並有機會了解其生活狀況。 | 公民、公社、價值觀教育 | 上學期 | 4C 班 | 16 | 學生反思 | 2,000 | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| 35 | 通識科 參觀大館及中西區文化保育項目 | 跨學科(其他) | 下學期 | F.4-5 學生 | 30 | 活動工作紙 | 2,400 | ✓ | | | | ✓ |
| 36 | 通識科 貧窮體驗 | 跨學科(其他) | 上學期 | 中四級 | 20 | 問卷調查 | 2,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 37 | 流行樂隊 學習演奏樂器的技巧，進而演出、比賽及交流，增強學生自信心及自豪感 | 藝術(音樂) | 全年 | F1-F5 | 23 | 問卷調查 | 40,000 | | | ✓ | | |
| 38 | 粵劇坊 學習表演粵劇的技巧，讓學生多一個舞台演出，增強學生自信心及自豪感 | 藝術(音樂) | 全年 | F1-F5 | 10 | 問卷調查 | 32,000 | | | ✓ | | |
| 39 | 數學學會 數學活動及報名費用，支助經濟困難的同學的財政負擔，讓他們可以繼續發揮所長 | 數學 | 全年 | F1-F5 | 10 | 獲獎人數 問卷調查 | 4,000 | ✓ | | | | |
| 40 | 科學學會 透過比賽或活動，見識不同有關科學的知識，以培養學生對科學的興趣。 | 科學 | 全年 | 科學學會會員 | 10 | 問卷調查 老師觀察 | 2,000 | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|------------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 41 | 雜耍訓練營(3天日營) 3日雜耍訓練營，透過活動訓練同學的合作性，從而加強團體表演的技巧。令到同學懂得創作屬於自己的表演，訓練同學創作。 | 藝術(其他) | 2022年3月30日至4月1日 | 雜耍學會 高級組成員 | 20 | 學生反思 | 18,000 | | | ✓ | | |
| 42 | 香港山水遊蹤(3天日營)地理科 大自然是學習地理的最佳教室，此活動是為了讓學生更親近大自然，感受香港地質及海岸魅力。另外，透過海洋公園保育活動，希望推動學生建立綠色、環保的生活方式。活動主題能配合學生學習課題，有助知識增益，拓寬學生眼界。希望藉此引起學生對地理科的興趣。 | 地理 | 2022年3月30日至4月1日 | 中三至中五級 | 20 | 學生問卷調查 老師觀察 | 20,000 | ✓ | | | | |
| 43 | 有機農莊體驗日(3天日營)地理科 瞭解農業發展，農夫生活的最佳方法就是親身落田，體驗農業活動。學生透過參與耕田及農業產品製作的工作坊，可增加對農田生活，生態環境及香港有機農業發展的認識；從而推動學生樹立保護生態環境，建立正確環保價值觀。 | 地理 | 2022年3月30日至4月1日 | 中一至中三級 | 25 | 學生問卷調查 老師觀察 | 15,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 44 | 公民科/通識教育(3天日營) 參觀大館及中西區文化保育項目(1日) 貧窮體驗(1日)南丫島可持續漁村文化再發現(1日) 透過參觀/體驗，了解香港的文化保育工作、 | 德育、公民及國民 | 2022年3月30日至4月1日 | 中四至中五級 | 20 | 學生問卷調查 | 20,000 | ✓ | ✓ | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | | |
|----|---|------------------|-----------------|----------------|----------------|-------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|--|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | | |
| | 社會基層的群體需要及可持續發展。讓學生了解身在地的周遭發展。 | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | 步操樂團/管樂團 (3天日營) 樂團宿營:2日1夜音樂營 + 團隊訓練日營: 透過活動讓學生彼此建立關係及合作性, 增強學生演奏樂器/ 合奏的技巧, 從而加強團體表演力及其自信心。 | 藝術(音樂) | 2022年3月30日至4月1日 | 步操樂團/ 管樂團成員 | 54 | 問卷調查 | 40,000 | ✓ | | ✓ | | | | |
| 46 | 文化藝術營 (3天日營) 視覺藝術科 透過藝術活動訓練同學的創意思維及藝術表達能力, 從而加強創作技巧的訓練。希望讓同學懂得創作有意思的作品, 並增加對視覺藝術科的興趣。活動主題能配合學生學習課題, 有助知識增益, 拓寬學生眼界。並藉著作品的展出, 增加同學的自信心及對學校的歸屬感。 | 藝術(視藝) | 2022年3月30日至4月1日 | 中三至中五級 | 25 | 學生反思及作品 記錄老師觀察 | 50,000 | ✓ | | ✓ | | | | |
| 47 | HMSC 生化營 (3天日營) 活動包括到鹽田梓親身體驗曬鹽工序、到濕地公園實地考察, 學習可持續發展及了解大自然的動植物, 以及到屯門新生農場在精神復康人士的帶領下參加有機耕種以及有機肥皂製作。 活動有兩個主要目的, 其中希望 | 科學 | 2022年3月30日至4月1日 | 中三至中五級 | 25 | 學生反思、問卷 | 25,000 | ✓ | | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|------------------|-------------------------|--------|----------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | 讓學生走出課堂，到戶外體驗生活上的科學，而且希望讓他們了解香港精神復康服務，與精神復康人士親身接觸，打破他們對精神病的誤解。活動主題能配合學生學習課題，有助知識增益。學生可親身體驗，讓他們印象更深刻，也可以提升學習的興趣。 | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Super Parks (3天日營) 英文科 活動參與者會從兩方面進行體驗，分別是了解環境和動物保育，以及認識作為世界公民的責任。具體活動有由〈香港濕地公園〉帶領的濕地保育與可持續發展團，〈香港海洋公園〉的遊蹤任務和〈香港迪士尼樂園〉的迪士尼社會探索之旅。活動主題能配合學生學習課題，有助知識增益，拓寬學生眼界。希望令學了解作為生世界公民的責任。 | 英文 | 2022年3月 30日至4月 1日 | 中三至中五級 | 25 | 學生問卷調查 | 25,000 | ✓ | | | | | |
| 49 | 海陸空挑戰營(3天日營) 透過進行高結構歷奇活動、水上活動及遠征活動等，從而肯定自己，挑戰自己，增加自信心及抗逆力。 | 領袖訓練 | 2022年3月 30日至4月 1日 | 中一至中五級 | 30 | 學生問卷調查 | 20,000 | | | ✓ | | | |
| 50 | 不一樣的體驗(3天日營) 活動參與者會從三方面進行體驗，分別是認識自己、認識社區及認識有需要的人。具體 | 領袖訓練 | 2022年3月 30日至4月 1日 | 中一至中五級 | 30 | 學生問卷調查 | 10,000 | | | ✓ | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|------------------|-------------------------|-------------------|----------------|-------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | 活動有低結構歷奇活動、由<大澳文化生態綜合資源中心>帶領之大澳文化導賞團、惜食堂回收蔬菜體驗及長者分享及黑暗中對話體驗館等。讓學生更關心身邊的人和事；擴闊學生的視野及生活體驗 | | | | | | | | | | | | |
| 51 | 夢想實踐營(3天日營) 由資深社工帶領同學勇敢追尋自己的夢想 | 價值觀教育 | 2022年3月 30日至4月 1日 | 中四至中五級 | 20 | 學生問卷調查 | 15,000 | | ✓ | | | | |
| 52 | 香港主題公園及香港旅遊足跡考察團(3天日營) 主題公園款待/工作體驗坊、主題公園考察、大嶼山社會、經濟及自然環境考察、九龍城文化及經濟考察。透過考察，令學生對香港不同地區的旅遊及經濟發展有更深的認識，培養學生愛護大自然的美德 | 跨學科(其他) | 2022年3月 30日至4月 1日 | 中四至中五旅款 及經濟科學生 | 30 | 問卷調查、反思及 活動工作紙 | 40,000 | ✓ | | | | | ✓ |
| 53 | 品味文青(3天日營)圖書館及閱讀推廣組 參觀馮平山博物館、孫中山紀念館、饒宗頤文化館等，亦會到訪特色書店如油麻地書院、Kubrick書店及元朗比比書屋，讓同學一邊看書，一邊茗茶，在寫意中享受閱讀。透過參觀與交流，讓同學感受閱讀的樂趣。 | 跨學科(其他) | 2022年3月 30日至4月 1日 | 中一至中三級 | 20 | 學生問卷調查 | 16,000 | ✓ | | ✓ | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|--------------|--|------------------|-----------------|------|----------------|-----------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 54 | 英文科 行業參觀：參觀三個在 Workplace Communication 教授的職業，例如：barista, pet groomer, chef 等等，加深同學對不同行業的認識 | 英文 | 2022年2月 | 中五級 | 59 | 學生問卷調查 活動工作紙 | 18,000 | ✓ | | | | | ✓ |
| 55 | 課外活動組 全校旅行日：在每年的秋冬時節，課外活動及其他學習經歷組會統籌一個全校性活動—旅行日，讓全校同學能在上課日子離開學校，到戶外親近大自然的地方舉行一些團體性的活動，享受不一樣的學習經歷希望同學遠離繁囂，享受戶外活動帶來的樂趣。 | 學校歸屬感 | 2021年12月 13日 | 全校學生 | 471 | 問卷調查、老師觀察 | 55,000 | | | ✓ | | | |
| 第 1.1 項預算總開支 | | | | | | | 1,142,500 | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 第 1.2 項預算總開支 | | | | | | | --- | | | | | | |
| 第 1 項預算總開支 | | | | | | | 1,142,500 | | | | | | |

| 編號 | 項目 | 範疇* (請參考附註例子) | 用途 | 預算開支(\$) |
|--------------------|----------------------------------|------------------|---|-----------|
| 第2項 | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | | |
| 1 | 生涯規劃組：購買桌上遊戲 | 生涯規劃/與工作有關 | 購買桌上遊戲供學生使用，透過桌上遊戲，讓學生反思個人人生涯規劃，確位自己的志向，定立目標。 | 1,500 |
| 2 | 雜耍學會：購置雜耍道具 | 藝術(其他) | 學生使用道具及參加比賽，提升學生自信心和為校爭光。 | 3,000 |
| 3 | 籃球學會：購買訓練工具 | 其他:運動 | 購買訓練工具，提升球員訓練技巧 | 2,000 |
| 4 | 地壺球學會：購買地壺球地墊 | 其他:運動 | 購買訓練工具，協助推廣地壺球運動，達致地壺球學會的目的 | 1,500 |
| 5 | 健身學會：健身學會物資 | 其他:運動 | 購買訓練工具，協助推廣健身運動，達致健身學會的目的 | 10,000 |
| 6 | 視覺藝術科：購置版畫機 | 藝術(視藝) | 購置版畫機供學生使用，協助推廣不同藝術，讓學生能學習使用版畫機製作版畫作品 | 15,000 |
| 7 | 德育及公民教育組 全校佈置 | 德育、公民及國民 | 訂製宣傳裝飾物品，透過中華文化品德情意裝飾，讓同學認識傳統中華文化精神，提升校園的文化氣氛，增強國民身份認同。 | 23,000 |
| 8 | 水上活動組 校隊訓練，港隊訓練及比賽 | 體育 | 資助成員購買訓練及比賽用具，以培養學生自信心及毅力 | 30,000 |
| 9 | 地理科：智能沙箱 | 地理科 | 智能沙箱為地理科教學資源，可在初高中教授與等高線相關知識。 | 60,000 |
| 10 | 課外活動組：購買草地滾球 | 其他:運動 | 舉辦草地滾球活動，為學生提供機會接觸多元化體育運動 | 20,000 |
| 第2項預算總開支 | | | | 166,000 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | | 1,308,500 |

第 3 項：預期受惠學生人數

| | |
|------------------------|------|
| 全校學生人數： | 471 |
| 預期受惠學生人數： | 471 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 葉碧欣助理校長