

曾壁山(崇蘭)中學
二零二一至二零二二年度

學習支援津貼財政報告

(外購服務) (融合教育運作指南附錄十八)

上學年可保留的累積盈餘: \$ 239,739 (a) 本學年總撥款: \$ 869,035 (第一期撥款) (b) + \$ 372,443 (第二期撥款) (c) = \$ 1,481,217

本學年可用金額(總收入): \$1,481,217 (d) [(a)+(b)+(c)] 本學年總支出: \$1,181,549 (e) 本學年年終末累積津貼餘款: \$ 299,668 [(d)-(e)]

項目名稱	服務目的 (例如:小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時 所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及 其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出	
增聘全職 和/或 兼職教師	全職 (0.5) 名 兼職 () 名			校內有特殊教育需要的學生	不適用		(薪金+強積金供款) 費用總數: \$ <u>220,752</u>	
增聘教學助理	全職 (3) 名 兼職 () 名			校內有特殊教育需要的學生	不適用		(薪金+強積金供款) 費用總數: \$ <u>565,425</u>	
1. 言語治療	言語治療	香港言聽中心	節數/次數: 23 總時數:126.5	特殊教育需要學生人數及類別: <u>47</u> 名言語障礙學生	導師報告 學生期終問卷	92.7%學生認為服務可提升表達能力及與人溝通的信心, 讓他們能更主動地與同學溝通。	費用總數: <u>\$107,525</u>	
2	社交訓練	社交小組(2 組)	節數/次數: 12 總時數:12	特殊教育需要學生人數及類別: <u>11</u> 名自閉症譜系的學生	導師報告 學生期終問卷	80%學生認為小組可以提升他們的情緒調控及社交能力, 讓他們更融入校園環境。	費用總數: \$ <u>12,000</u>	
3.	專注力訓練	專注力訓練(2 組)	節數/次數: 12 總時數:12	特殊教育需要學生人數及類別: <u>11</u> 名有特殊教育需要學生	導師報告 學生期終問卷	70%學生認為服務能提升自己的專注力。	費用總數:\$ <u>15,360</u>	
		健體班	SCIMAX SPORTS LIMITED	節數/次數: 10 總時數:15	特殊教育需要學生人數及類別: <u>5</u> 名有特殊教育需要學生	學生期終問卷	70%學生認為服務能培養同學多做運動的習慣,更可以讓他們注意身心健康,提升自己的自信。	費用總數:\$ <u>5,500</u>
		園藝小組	活動班導師	節數/次數: 8 總時數:8	特殊教育需要學生人數及類別: <u>8</u> 名有特殊教育需要學生	學生期終問卷	100%透過活動讓學生認識自己, 學會控制衝動情緒, 以提升學生的專注力和社交適應。	費用總數:\$ <u>4,800</u>
4.	讀寫訓練 / 學習支援	讀寫訓練	Owl's learning Center	節數/次數: 48 總時數:96	特殊教育需要學生人數及類別: <u>31</u> 名讀寫或學習困難學生	導師報告 學生期終問卷	80%同學認為讀寫訓練及功課輔導老師利用互動教學方式提高他們學習的興趣。	費用總數: \$ <u>72,000</u>
		功輔及補習班	功輔班導師	節數/次數: 115 總時數:240	特殊教育需要學生人數及類別: <u>60</u> 名讀寫或學習困難學生	學生期終問卷	83%學生都認為參加功課輔導班能協助他們解決家課問題, 提升他們的學習動力。	費用總數: \$ <u>67,200</u>
5.	為有特殊教育需要 學生提供的生涯規 劃	培養學生職業興趣, 提升就業能力和持續性	循道衛理中心 職場新星展才能	總時數:72	特殊教育需要學生人數及類別: <u>8</u> 名有特殊教育需要學生 家長人數: <u>8</u>	學生期終問卷	80%學生認為服務能培養他們對職業興趣。	費用總數: \$ <u>3,780</u>

6.	支援有精神健康需要學生的服務	校本心理輔導服務	香港樹仁大學	節數/次數：25 總時數 200	特殊教育需要學生人數及類別： <u>15</u> 名有情緒困擾、社交需要或自閉症的學生 家長人數： <u>6</u>	導師報告 學生期終問卷	90% 同學認為服務有助他們減輕因情緒、思想或行為帶來的心理困擾，亦可以促進個人成長。	費用總數： <u>\$78,500</u>
		藝術治療小組	TRY-ANGLE	節數/次數：6 總時數:6	特殊教育需要學生人數及類別： <u>6</u> 名有特殊教育需要學生	導師報告 學生期終問卷	70% 同學認為服務有助他們減輕因情緒、思想或行為帶來的心理困擾，亦可以促進個人成長。	費用總數: <u>\$7,772.5</u>
7	支援有特殊教育需要的非華語學生的服務	/	/	/	/	/	/	費用總數：\$/
8	其他	共融活動 (閃避球,視障,藝術)		/	特殊教育需要學生人數及類別： <u> </u> 名學生		70% 同學認為服務能令他們主動關心身邊有需要的人士	費用總數： <u>\$6948.41</u>
		購買學習資源		/				費用總數： <u>\$1026.4</u>
		教師培訓		/				費用總數： <u>\$12,960</u>
總額								(e) <u>\$1,181,549</u>

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援人員的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。