

曾壁山(崇蘭)中學
二零二一至二零二二年度周年報告
運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

本學年圖書館、課程與閱讀推廣組與學科協作舉辦閱讀周及跨學科學習活動，八成三學生認同閱讀周及跨科活動能提升學生的閱讀動機。此外，圖書館與英文科合作，為中二級學生安排英語閱讀工作坊，八成一學生認為工作坊有助他們掌握閱讀英語圖書的技巧。在閱讀活動方面，八成七學生認同參與不同的閱讀活動及比賽能擴闊視野，肯定自我，提升自信。本學年圖書館與9所中學聯辦「品書會友」聯校閱讀報告大賽，我校兩位學生獲得初中組及高中組傑出獎。另，我校參加了以線上形式舉辦的「香港中學校際閱讀擂台賽2022」，學生表現投入，獲得季軍。接近八成參與網上閱讀計劃的學生認同計劃能提升閱讀能力及學習效能。本組組織「文化散步」，讓學生走進社區，在作家的帶領下定點欣賞文章，八成學生及全部老師皆認同「文化散步」能提升學生的閱讀體驗，豐富學習經歷。由於停課與特別假期的關係，部分閱讀周及跨科活動須要擱置，影響圖書推廣及借閱量。幸而電子書借閱量比去年增加，由3147本增加至3513本。實體書借閱量亦由去年1083本上升至2041本。因疫情關係，「跨校書海漫遊計劃」的圖書分享影片將順延至新學年9月播放。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

本學年繼續利用教育局閱讀推廣津貼訂閱「e悅讀學校計劃」，提供合適電子書予學生閱讀，並利用電子平台推介電子書。本組亦邀請了作家田南君老師進行閱讀講座，講授閱讀文言文的技巧，並推介相關圖書。本學年因疫情致使擬定的部分活動未能順利舉行，影響圖書借閱量與閱讀計劃進度。期望下學年圖書館繼續與不同學科、不同學校合辦閱讀活動，提升圖書借閱量，營造校園閱讀文化。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$44930
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$12480
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$1000(作家講座) (因疫情擱置部分學習活動)
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	總計	\$58410
	津貼年度結餘	\$22428

* 請以選或以文字說明。