曾璧山(崇蘭)中學

Tsang Pik Shan (Sung Lan) Secondary School

校務及各科組周年報告

[附學校發展津貼報告及財務報告]

2022-2023

目錄：

	頁數
總述：	
1 周年校務報告	1-28
各學科報告：	
2 中文科	29-32
3 英文科	33-38
4 數學科	39-41
5 通識教育科/公民與社會發展科	42-44
6 中史科	45-47
7 地理科	48-50
8 歷史科	51-52
9 經濟科	53-54
10 企業、會計與財務概論科	55-57
11 旅遊與款待科	58-61
12 生活與社會科	62-65
13 科學科	66-68
14 物理科	69-70
15 化學科	71-73
16 生物科	74-75
17 體育科	76-78
18 視覺藝術科	79-82
19 音樂科	83-85
20 電腦科	86-89
21 科技與生活科	90-92
22 工程科學科	93-95
23 健康管理與社會關懷科	96-98
24 智識增益課程	
(1) 經濟及理財科	99-100
(2) 生命科學科	101-106
(3) 宇宙及地球科學科	107-108
(4) 工程科學科	109-111
(5) 中國文化及文學科	112-115
(6) 歐美文化科	116-118

	頁數
各行政組別報告：	
25 學務發展及行政組	119-121
26 訓導組	122-124
27 輔導組	125-128
28 課外活動及其他學習經歷組	129-133
29 生涯規劃組	134-137
30 德育及公民教育組	138-143
31 學生支援組	144-147
32 學生紀錄及事務組	148-149
33 家長教師會	150-153
34 學校發展及維修組	154-157
35 資訊科技組	158-165
36 教師專業發展組	166-168
37 社區關係及收生策劃組	169-172
38 學生境外交流組	173-175
附錄：	
39 財務報告	177
40 學校發展津貼計劃	178
41 校本課後及支援津貼	179-180
42 中學學習支援津貼	181-182
43 姊妹學校交流計劃	183-186
44 多元學習津貼	187-188
45 運用推廣閱讀津貼	189-190
46 教育局全方位學習基金	191-201
47 學生活動支援津貼	202-203
48 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	204

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年校務報告

1. 學校簡介：

曾居士於 20 世紀初移居香港，為紀念恩師崇蘭先生，承傳其志，成立崇蘭學校，並兼任校長，繼續在香港辦學及進行社會公益事業。數十年來，崇蘭學校培育精英人才無數，後崇蘭舊生為了紀念曾校長的啟蒙教誨，於 1990 年成立了曾璧山中學。兩校俱是學生為紀念恩師而創立，可謂同源同德，情義綿長；後 2021 年兩校結合為曾璧山(崇蘭)中學，以傳承兩位先賢的辦學理念及教育理想。曾璧山(崇蘭)中學的成立，可說是中華文化、師生情誼與教學授受的佳話。

2. 抱負及使命：

本校秉承香海蓮社創辦人曾璧山居士及其恩師崇蘭先生有教無類的精神，作育英才的辦學理想，以「慈悲喜捨.敬業樂群」為校訓，致力啟發學生潛能，發展「全人教育」，提供愉快、多元、開放、自主的學習環境，讓學生多元發展，發揮所長。

中學階段為人生重要里程。本校重視全人教育，以人為本，透過營造關愛、和諧、主動積極的校園文化，建立同學正確的價值觀及積極的人生態度。

3. 教育理念：

「啟學子潛能行千秋大業　承先賢德智育萬世良才」是我校的教育理念及具體辦學方針。大概意思是：為了啟發及開導學生的潛在才能，於是辦學興校(千秋大業)，承傳先賢的德行智慧，期望能培育社會上傑出的人才。

由於每個人的能力與資質各有差異，他們的社經地位，生活習慣亦不盡相同；但不同資質能力及不同社會階層的人，亦需要有相同的教育機會，這正是「有教無類」的教育精神及原則。我校致力啟發及培養學生不同的才華，除教授學生知識、懂得使用資訊科技及通曉兩文三語外，更培育學生有正確的態度、人生觀及可持續發展的能力；即學生能獨立思考、有責任感、有上進心、能適應社會變遷……；但最重要的是讓學生們長大後，能承傳中國的優良的文化及智慧，在社會上能正直守規，謀生自立，成為社會的棟樑精英，做一個真真正正的「人」 — 「璧山崇蘭人」。

同時，學校亦是學生的第二個家，是學生成長極重要的地方；因此，我們在教導學生時，除對他們的學術及品格有要求外，亦多給予他們關愛及正面的鼓勵，老師更要給學生良好的「身教」，令學生能在學校生活中健康、正直地成長。

在香港教育史中，擁有教會背景，傳揚宗教教義的學校比比皆是，但具傳統中國文化理念的學校卻不多。我校定必以傳統中國文化的美德，為香港未來的發展培育根基棟樑。望「璧山崇蘭人」能效法我們的先輩，以傳統中國文化的美德，服務社會、貢獻社會。

4. 校舍設備：

本校位於沙田，佔地達 4647 平方米，毗鄰馬鞍山運動場，環境優美。本校是一所全日制男女子中學，學校共有課室 26 個、科學實驗室 5 間、大型電腦室 2 間、禮堂、圖書館及其他類型特別室共 11 間，全部均有冷氣、電腦、無線網絡及投影設備。另外亦設有校本輔導支援室，為支援有特殊教育需要學生的資源室。我們有完善的科教基礎設施，所有課室均已安裝多媒體教學器材，包括實物投影機，且全校鋪設有線及無線網絡，給學生使用的平板電腦超過 100 部，以便老師利用資訊科技教學及進行移動學習，提升學與教的效能。加之，學校更為全校老師加設個人網絡電話，方便老師與校內及校外人士的通訊，加強與家長的溝通。

5. 班級編制：

在二零二二至二零二三年度，本校開辦中一至中六，合共二十班。

6. 行政組織及教職員資料：

本校已於二零零九年八月三十一日，成立法團校董會，校董成員涵蓋全面，除辦學團體校董外，尚包括校長、教師、家長及校友校董，對學校的發展進行深入的討論，透明度高。法團校董會授權校長管理學校，設立『學校行政委員會』，對校內各項事務作討論及決策，並協調校內其他行政組別的運作。而該委員會成員除包括正副校長及行政委員會主管外，更包括教師代表，以體現校政民主化，問責性強。另外，學校藉著「課程發展及成績提升委員會」及「學生發展及培育委員會」兩大委員會，領導及協調學校不同的行政組別，推動校務，又得各位老師及家長的支持，致令本校穩步向前。

二零二二至二零二三年度，本校除校長外，有教師 55 人，絕大部份教師皆具備專業師資訓練。教師隊伍中，擁有學士學位者 53 人，包括 1 位來自美國的外籍英語教師，其中 25 人擁有碩士，1 人更擁有博士學位。

此外，本校本學年更聘有實驗室技術員 2 名、行政主任 1 名、學校發展技術主任 1 名、會計 1 名、行政電腦顧問 1 名、操行品格輔導員 1 名、工程科學助理 1 名、美術設計員 2 名、生涯規劃助理 1 名、學生支援助理 2 名、學生輔導員 1 名，圖書館副館長 1 名、資訊科技支援人員 2 名、活動助理 1 名、計劃助理 1 名、文員 3 名、技工 1 名及校工 7 名，以支援學校的運作。

7. 校本管理：

本校已實行校本管理多年。本校每年均會編撰周年校務計劃書及周年校務報告，而二零二三至二零二四年度的周年校務計劃書已經完成，待法團校董會通過即上載於本校網頁。

本校運用教育局不同的津貼以照顧學生不同的學習需要，支援課程發展及減輕教師的工作量。此外，我校亦成功參加了九龍倉的學校起動計劃、教育局的學

校支援計劃及健康校園計劃。這些計劃皆在財政上、人力資源上及專業知識上幫助學校發展。以上所述，全體老師及學生均得以受惠。
本學年，本校向教育局申請凍結了 5 個高級學位教師職位以申領整合代課教師津貼，再配合其他各項的現金津貼，本校除聘請額外教師及教學助理外，本校更運用各項津貼，舉辦多元化的學習活動、課後增潤課程、改善學校的教學設備及資助老師參加大大小小的專業進修課程。

法團校董會為促進學校的發展，加強對學生的關顧，本學年更撥款$80,000 作校本關愛基金，當中$40,000 作各項學業的獎學金。

8. 優質學校教育：

本校強調「關顧教育」，發展學生的多元智能，提高學生的抗逆能力，協助同學掌握「兩文三語」及最新的資訊科技，為升學及就業奠下紮實基礎。本校著意透過輔導、品德教育和不同的特色課外活動，如：水上活動、劍擊、步操樂團、舞蹈及啦啦隊，提升學生的自尊、自信，刻意鼓勵同學參與不同的活動及比賽，且跑出課堂學習，拓闊視野，繼而發掘潛能，培養對學校的歸屬感，從而建立融洽的師生關係，啟廸學習。

本學年是進行「學校發展計劃(2021-2023)」的第二年，學校關注事項以兩大重點為軸，分別是「提升學生學習自信及自豪感」及「培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生」。各關注事項的推行情況及年終統計數據，可參考「2022-2023 學校關注事項統計結果」。

a. 學務及課程發展：

本組目標要配合教育政策與發展，製訂有效策略以促進學與教。也要關注學與教效能，不斷完善課程安排、教學策略、及各項與提升學業成績有關的措施。能善用校外資源，協助老師不斷完善課程安排、製定合適的教與學策略，提升學業成績。

同學的努力，老師的熱誠及對學生的關愛，並不因疫情受影響；相反，師生更加努力，同學更為用功。在 2023 年的香港中學文憑試，基本上我校同學成績比往年為佳，但並不如往年有成績較為突出的學生，最佳成績同學在文憑試中考獲最佳六科 22 分的共有兩位，有一位同學考獲救 21 分成績，但因英文科未能考獲 3 級水平，故未能考 獲升讀本地大學的資格，甚是可惜。

本學年，學務發展及行政組制定了兩個目標，分別是提升學生學習自信和自豪感以及提升教師的教學效能。為了實現這些目標，本組制定了相應的策略和工作計劃。

在提升學生學習自信和自豪感方面，本組採取了多種措施。其中包括在早會

中安排學生上台進行英語短講，學生在老師的預先訓練下，能夠增加公開演講的機會，從而提高學生的自信心。此外，本組還安排了中文寫作提升班和教育公司進行學習技巧班，讓學生能夠學習中文寫作技巧和學習策略。問卷結果顯示，這些措施的效果非常明顯，學生的學習自信和自豪感都有所提升。

在提升教師的教學效能方面，本組通過安排英文科老師參加香港大學提升評估素養的校本支援計畫，以提高他們的評估素養和教學能力。此外，本組還邀請港大的講師來到學校進行共同備課和觀課，從而進一步提高教師的教學能力。結果顯示，這些措施能夠有效地提高教師的教學效能和評估素養。所有參與計劃的老師認同計畫能提升英文科評估素養及教學能力。香港大學教育學系的講師也十分認同老師的教學表現和教材質素，英文科獲邀在 6 月 30 日到香港大學進行教學交流分享會，跟中小學英文老師分享我校的中四英文課程。

在實施這些工作計劃的過程中，本組也發現了一些不足之處。例如，在英文寫作班和學習技巧班中，由於學生的缺席和導師的質素等原因，可能會對教學效果產生影響。除此之外，校方必須要及早辨識有潛質升讀大學的同學，着科任老師給予額外的訓練和指導，增加其升讀大學的機會。優良的大學升學率能夠使校譽提升，吸引更多學生報讀本校。

超過 70%出席率達 8 成的專科補習班的同學都能在校外考試或公開試中取得合格。中文科在 2023 文憑試中全級合格率更貼近 7 成，成績令人鼓舞。而 95%參加英文科寫作技巧班的同學都能在 2023 文憑試作文卷及全科取得 Lv2-3 的成績。約 85%學生認為課程能提升中文寫作技巧。93%參加學習技巧班的同學認同能掌握基本的學習技巧/策略。

總的來說，本學年度的工作計劃取得了一定的成果，但同時也暴露了一些需要改善的地方。本組將繼續努力改進和完善相關計劃，進一步提高學校的發展水平。

b. 教師專業發展：

校方因應學校的發展需要、學校關注事項及現有的人力資源，制訂教師專業發展策略，以提升專業水平。本組以電子郵件及群組通訊應用程式通知老師進修課程的資料，鼓勵老師按個人需要報讀。本校有負責老師統整老師出外進修的情況，以免同一日有太多老師公假，影響教學。另外，本校備有清晰的紀錄系統，詳盡記錄各同事的培訓資料及時數。

因應學校專業發展需要，籌辦培訓活動，讓教師增加在專業領域的認知及發展，提升教學效能。本組曾透過校外機構邀請專家到校主持國情教育講座，亦在兩次教師發展日參與由外間機構及專家主持的講座及教學工作坊。根據調查結果，九成六老師明白國家安全的重要性是保護國家、文化及民族的可持續發展的必要元素，九成六教師認同培訓活動能有效提升教學效能。此外，

全部教師亦已達教育局的培訓時數要求。為配合學校的關注事項，本組舉辦正向教育教師工作坊，深化老師對正向成長思維的認識，當中九成七老師認為工作坊能增強自己對 24 種性格強項的理解，九成六老師表示有信心把正向教育概念運用於教學上。

在照顧新入職老師方面，本組於 2022 年 8 月 30 日舉辦了「新入職教師啟導日」，共有 10 位新入職老師出席，主要介紹學校理念、一般運作和老師需注意的地方，提供教學及課堂管理方面的照顧及協助。全部新入職教師對啟導日表示滿意，他們均認為分享內容對其未來的工作有幫助。本組另於 2022 年 9 月 21 日為新入職老師舉辦交流會，讓訓導主任與新老師分享課堂管理技巧。

有關國安教育方面，學校籌辦培訓活動及提供培訓課程的資料，讓教師明白國家安全的重要性，是保護國家、文化及民族的可持續發展的必要元素。據統計資料顯示，96%老師明白國家安全的重要性，與校方預期的 100%有所差距，學校要繼續努力提升教師對國家安全重要性的概念。

教師專業發展及事務組針對校本發展的需要策劃及推行專業發展活動。除了教師專業發展日外，如有其他合適的講座或工作坊，本組均會舉辦。每次活動完畢，本組均會以電子問卷形式詢問同事參加發展日和講座後的意見，讓本組參考和改善。

c. 訓、輔及學生支援：

在過去一年學生成長嚴重受到疫情影響，未能擁有一個正常的校園生活。而今年上半年，學生亦受種種防疫政策局限，未能完全享受全日的校園生活。幸運是，自 2023 年 2 月起，教育局宣佈全面復課，學生的校園生活才漸上軌道。學生受着社會狀況、家庭和朋輩的影響，其行為表現會有所不同。

在 2022 至 2023 年度的記過數字中，比起上年度，無論是缺點、小過或是大過數字均有所上升，但相信不能反映實際狀況。上年度因為長期停課，令記過數字明顯下降。然而，自 2023 年 2 月起全面復課，學生經過長時間的網課，難免需時重新適應全日上課節奏、與朋輩的相處模式等，故易發生大大小小的紀律問題。而當中遲到、缺席導致被記缺點的情況較多，此問題來年需要更加關注。

因此，未來的工作方針會以防範學生行為表現變差為主要方向，當中包括改優化訓導調查表、訓導個案處理流程，亦會改動訓導室的設置安排，以達致更有效的個案處理及跟進。

一如往常，訓導組本年度繼續透過舉辦一些具預防性質計劃，旨在強化學生正面行為，現列舉如下：

改過銷過計劃-參與改過銷過計劃的學生有 59 人，人數比去年大幅增加。在成功率方面，大約 7 成同學會主動申請銷過計劃，惟他們的成功率只有 5 成左右。中一級學生比較缺乏主動性及積極完成銷過計劃的恆心。建議於下學年增設中期檢查。當學生需要銷過 2 個缺點或以上，學生便需要於銷過計劃的第 6 天向銷過計劃負責老師進行中期檢查，確保他們能夠銷過 1 個缺點外，更能督促及鼓勵同學繼續完成。而過往的「改過銷過計劃」是當學生受到校務處發出的懲處通知貼紙後才可以向老師申請銷過簿，為了提升過程的流暢度，希望能於下學年改為只要學生被訓導老師懲處後，便可以向負責銷過計劃的老師申請銷過簿，增加他們參與計劃的主動性。

來自星星的你獎勵計劃 - 本年度「星星獎勵計劃」分為三個階段，第一階段以班際拍賣會形式舉行、第二階段形式為攤位遊戲、第三階段活動分成兩部分，初中同學會於禮堂裏進行拍賣活動：高中同學則會進行禮物抽獎。總括活動反應頗熱烈，尤其是初中的班別。本年加強了宣傳，負責計劃的師生除張貼海報，亦有短片在早會中宣傳，效果相當顯注。來年為提高高中同學的參與度，會增設放學時段進行，以及特別向高中同學多作活動宣傳。另外，建議嘗試其他活動方式，例如扭蛋活動。此活動方式不會受時段、場地的限制，更能鼓勵高中同學積極換取星星參加，回應「星星獎勵計劃」的設立目的。

健康校園計劃:活力日 - 此活動由訓導組及輔導組牽頭，亦包括其它單位如體育科、課外活動組等透過推行不同的全校性活動，推動學生實踐積極及活躍的生活模式，並大力鼓勵參與體育運動改善身心健康狀況。計劃涉及多種不同活動，包括競步組及賽跑組，禮堂亦增設了五大攤位體驗，包括雜耍、啦啦隊、劍擊、舞蹈、健身，師生更會角色扮演不同的人物，增加活力氣氛。惟當日受天雨影響，改為全體師生漫步到馬鞍山海濱長廊，再到禮堂參與不同的攤位體驗。來年會繼續申請有關計劃撥款，期望可於來年再舉辦令學生健康發展的各項活動。

引進不同資源，提高學生守法意識 -本年度訓導組安排 32 位學生參與懲教舉辦的監獄任務。活動加入智慧監獄的概念，將真實的監獄打造成獨一無二的「課室」，吸引同學踴躍參與，讓他們更了解懲教人員的實際工作，並以另一個角度觀察在囚環境及在囚生活，啟發他們思考犯罪的代價，明白守法的重要性。學生出席率達 95%，過程中表現投入，活動內容亦生動有趣，能引發學生興趣。學生表示積極主動，來年可繼續參與。而原訂教育短劇的播放因活動改動而取消。本年度雖然未能如期進行，留待來年找合適時間再播放。

同時，亦參與了由各紀律部隊合作舉辦的 SLASH 3.0 計劃。計劃中，提供多元化的親身體驗，包括與警隊前線同事巡邏、參觀懲教署的「思囚之路」、體驗政府飛行服務隊的拯救行動等，學生透過計劃，加強責任感及自律。老師觀察同學表示投入，事後亦將過程及心得製作成短片，在早會向各級同學分享。而問卷調查數據亦顯示 75%同學非常同意活動可提升守法意識，25%同

學同意活動可提升守法意識。而 100%同學表示來年會推薦同學參與活動。來年本組亦會再次參與。

過去數年社會狀況不斷改變，無論老師、家長或學生均無所適從。因此學生在學習、社交等發展範疇均面臨巨大挑戰。訓導組亦須與時並進，與學生家長合力推展訓輔工作，為學生建立正向、積極及健康的人生。

輔導組本年度透過個別輔導，在學業、情緒、行為、性格發展、社交和家庭問題等，協助學生解決在成長過程中所遇到的難題。另外，本年度輔導組繼續積極推行「健康校園計劃」的第二年活動，目的是培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。最後，本組亦透過小組、講座、工作坊及群體活動探索等跟進學生共同的問題，以預防問題的產生。

輔導組老師需跟進轉介予輔導組的個案，作個人輔導。工作包括定期約談案主，檢討案主問題的進展，提供恰當的輔導和建議，有需要時聯絡社工、家長及其他老師，以幫助案主處理問題，邁向成長。大部分學生願意與老師分享，避免問題的惡化，而當中部分學生都有改善，下學年可以不再由輔導老師跟進，改由班主任觀察。另外，輔導組與學生支援組參與「醫教社同心協作計劃」，建立跨專業協作平台，為有精神需要的學生提供適切的支援服務，並把超過 10 個有需要的學生轉介至計劃中，使學生得到更多專業和有效的支援。

「健康校園計劃」踏入第二年，輔導組在「健康校園計劃」中繼續擔起重要的角色，所有活動都順利完成，主要在以下方面協助計劃達到目標。本組在中一級積極推行 24 品格強項，在中一級舉辦「正向課程」，教導學生社交智慧、自我規範、正直、仁慈、感恩五個重點品格強項，藉此培養學生的正向思維，發掘個人強項去面對不同的挑戰。在中三級舉辦「情緒管理工作坊」，中五級「健康人生」午間活動，讓學生認識壓力的來源，以及學習如何建立正面情緒，敢於面對挑戰。另外亦舉辦體適能測試活動、長跑訓練班，以及安排高疊盤挑戰活動給守護大使參與，配合健康校園的主題，讓學生提高對健康的關注度。

要建立發展正向人際關係，建立同理心，學會感恩，擴闊社交支援網絡。本組積極推動「守護大使」計劃，培訓共二十位同學成為大使，藉著舉辦不同類型的活動，向全校學生宣揚積極正面的信息以及擴闊學生的社交支援網絡。例如：在午息期間，陪伴中一學生玩桌遊，建立正向朋輩關係; 舉辦攤位活動宣傳正向文化;化身成午間點唱環節主持，為點唱者讀出鼓勵的訊息。本年度亦加入了「新移民關顧小組」，透過舉辦不同的活動以及建立朋輩網絡，讓學生更快適應新環境的生活。

本組與學生支援組和學校社工合作成立「正向聯盟」，希望以多方面給學生更

多支援。正向聯盟首次舉辦心靈六週（綠洲），主題是覺察・放鬆・同行，將不同類型的放鬆減壓活動主要集中在六個星期進行。其中包括在各級安排的放鬆活動，例如攤位遊戲、手工藝工作坊、飛標機體驗等等多元化活動，另外亦舉辦全校性活動，例如午間點唱活動、BUSKING、減壓禮物大放送等等，達到本年度培育組「同心同行、正向人生」的主題。正向聯盟在初中各級安排及早識別問卷，已為識別出來的學生安排興趣小組或者個人輔導作跟進。

除了以上的活動外，本組為學生安排不同類型的講座、工作坊以及小組活動，以預防問題的發生。例如在中二級安排成長新動力，讓學生學習不同的價值觀和社交技巧等等；在各級安排不同的性教育工作坊，包括「向性騷擾說不」、「寧缺勿濫」等等，讓學生懂得保護自己。

學生支援組主要的工作是照顧有特殊學習需要的學生。本年本組大份工作均能順利進行。本組得到教育局的撥款，主要用於聘請教學助理和校外專業人士為同學提供全面的照顧。

學習上，本組在課餘時間，安排了不同類型的學習活動，以協助同學應付學習上的需要，及取得較理想的成績。這些活動包括課後的功課輔導和課堂抽離作個別指導等。本組亦外聘專業導師到校，為同學提供專業的指導。外聘服務包括言語訓練、讀寫訓練、社交訓練及個別輔導服務等。同學普遍樂意參加這些訓練課程及服務。來年我們會繼續開辦這些課程。

多元活動方面，本組鼓勵及安排個別同學參加不同類型的興趣小組，以發掘同學本身潛能及增強同學的自信心。例如本學年本組安排了兩位 ASD 學生參與教育局「強項為本」計劃，於星期六到坊間機構學習無人機的操作，今年 7 月家長及老師均有出席了他們在強項為本的成果分享會，讓家長及老師都能認識學生於學習以外的另一面。

本組與輔導組和學校社工合作成立「正向聯盟」，希望以多方面給學生更多支援。正向聯盟首次舉辦心靈六週（綠洲），主題是覺察・放鬆・同行，將不同類型的放鬆減壓活動主要集中在六個星期進行。其中包括在各級安排的放鬆活動，例如攤位遊戲、手工藝工作坊、飛鏢活動體驗等等多元化活動。

此外，與社工聯合舉辦的「藝術共融小組」亦招募了十多位 SEN 及一般學生，共同在藝術介入的方式學習如何舒緩疫情下憂慮的情緒。

社交及朋輩支援方面，本年度我們繼續參加由明愛康復服務提供的「喜伴同行計劃」。這計劃能同時給予同學、老師、社工及家長適切的支援，促進了彼此的互動和溝通，計劃來年仍會繼續參與。此外，本組於下學期安排了正向傾多啲小組予部份 ASD 學生，讓他們學習與人相處的社交技巧。

生涯規劃方面，本組參加了「生涯列車」計劃，為本校高中同學提供職前認

識工作的活動; 此外本組負責生涯規劃的老師亦有為學生提供選科及報讀院校諮詢服務、面試前練習等。本年度本組與社工緊密溝通，讓部份 SEN 學生提供升學意見，成功讓他們報讀坊間的課程。

最後，本組亦努力為同學及家長提供適切的支援，這有賴各持份者的努力。展望來年，學生支援組將繼續努力，為同學創建一個共融的學習環境，使同學們能愉快地學習及成長。

d. 課外活動：

本學年課外活動及其他學習經歷組舉辦了不少活動，當中大致上可以分為六個範疇：學會活動、四社、大型活動、其他學習經歷、領袖訓練及學生成就，本組希望透過多元、有挑戰性及歡愉的活動，啟發同學的潛能，達致全人教育的目標。有關本學年的課外活動成效，現描述如下：

學會活動方面，本年度共開辦 31 個學會，每個學會全年有均有進行定期性的恆常活動，由 8 次至 40 次不等，學會人數亦由最少的 4 名成員至最多的 58 位成員。所有學會均有利用本年度新辦的「課外活動巡禮」進行招生，而當中有 90.7%同學同意能在「課外活動巡禮」中有效揀選喜歡的學會。

四社比賽方面，本年度共舉辦了 12 次社際比賽，當中包括了雅社主辦的師生烹飪比賽、謙社主辦的數學比賽、誠社主辦的地壺球比賽、節社主辦的乒乓球比賽，加上課外活動組主辦的最強打氣團、4X100 接力比賽、籃球比賽，以及其他課組組織之社際比賽共 5 次，合共 12 次，最後由雅社勝出，本組亦有在試後活動安排了「社錦標頒獎禮」，氣氛比以往更佳，院社精神逐漸形成。

大型活動方面，本組在本年度舉辦了三次大型活動，分別是「迪士尼全方位學習日」、「旅行日」及「才藝表演」。「迪士尼全方位學習日」安排於 11 月 30 日，當日全校師生共 450 人參與，情況良好，超過 96.7%的同學喜歡是次活動，更將當時本校的疫苗接種率提升至 9 成，非常成功；「旅行日」安排在 12 月 19 日，中一級到馬鞍山郊野公園、中二中三級到到大棠有機生態園、中四級到馬鞍山白石燒烤場、中五級到大美督燒烤場、中六級到清水灣大坳門，內容多是燒烤活動、集體遊戲和自由時間，同學們都能享受大自然和群體活動帶來的歡愉和放鬆，88.7%同學認同旅行日讓他們感到放鬆；至於才藝表演方面，本組在試後活動時籌組了一個年度才藝表演，希望能讓同學有屬於自己的舞台，共 13 個團體參與，當中包括流行學隊、社區關係及傳訊組、舞蹈學會、英文學會、朗誦學會、步操樂團、雜耍學會、粵劇學會、校園電視台與舞台營運學會、攝影學會、健身學會、視藝學會，共進行了 9 場演出，整體而言，觀眾同學在過程中十分投入和享受，本組嘗試透過才藝表演為同學灌輸了一個想法：「只要積極參與學會訓練，便能夠於學期尾在舞台上演出」。除此之外，本組本年度亦協助了四次大型活動，分別是「陸運會」、「活力日」、「Hello 壁山人」及「不一樣的學習」。

統籌周會/其他學習經歷堂，本年度亦舉辦了 60 次周會/其他學習經歷活動，當中以「德育及公民教育」和「與工作有關的經驗」這兩類最多，分別佔 49% 和 40%；而非周會的其他學習經歷主要集中在三次其他學習經歷周及試後活動周內，總共 66 次活動項目，加上有 42 次在其他時段內進行的活動，全年度共有 168 項其他學習經歷活動，整體比例尚算均衡：「與工作有關的經驗」佔 25%、「藝術發展」佔 19%、「德育及公民教育」佔 12%、「社會服務」佔 11%、「體育發展」佔 10%、其他佔 23%。

本年度舉辦了一次中三領袖訓練營(2023 年 1 月 16、17 日)，一次中四領袖訓練營(2023 年 3 月 31 日)，前者是兩天全天日營，後者是半天的日營，雖然在連貫性上面有些缺失，但基本都能為給同學提供一些領導才能、團隊精神、協作能力等的訓練，讓他們明白自己快將成為校內的核心學生領袖，要為學校作出一定程度的付出，從而提升他們對學校的歸屬感。

本年度本組共籌辦了 3 次早會頒獎禮以表揚同學為校爭光，在師生面前頒發了共 317 人次的獎項，較往年多了 102 人次，獎項涵蓋校內及校外不同的比賽，得到如此驕人的成績，望能感染其他同學，積極向上，為校爭光。

本年度卸除了一些不必要的壁報板，讓校園內部環境更整潔，亦開始鼓勵學會以電子化宣傳方式進行活動宣傳，此外，本組更協助進行樓梯間、禮堂、雨天操場等美化行動，希望校園能變得更統一、更整潔。

未來，本組將會繼續提供更多元化、有挑戰性及歡愉的課外活動體驗，協調不同的其他學習經歷活動，提供學生領袖訓練平台及學生成果展示，鼓勵學生積極探索，啟發自己的個人潛能，達至全人教育的最終目標。

e. 生涯規劃：

本學年生涯規劃組推行不少活動，我們相信透過有系統的生涯規劃教育，學生可以探索自己興趣，激發對工作世界的好奇心，關心自己事業發展，提升同學的抉擇能力，為未來作出明智的選擇。本學年生涯規劃活動成效，現詳述如下：

本學年，大部份活動均能以實體形式進行，包括家長晚會、各級生涯規劃課、中六小組升學輔導、中三級選科介紹及行業參觀等。

本年度，升學及就業顧問楊兆榮先生實體及在線上為中三級及中四級學生及家長進行升學輔導的面談。透過顧問、家長及學生三方面的真誠對話，一方面可以讓家長了解子女對未來的想法，另一方面顧問可以為學生提供實際的行動方案，鼓勵學生向著自己的目標進發。86.5%同學認同顧問給予的個人或小組輔導讓他們了解升學選科需要及提升抉擇能力。

3 位中六的 SEN 學生參加了中學生個人升學及就業支援計劃 (由香港青少年

服務處主辦)

本組於下學期在校內進行了實體的「生涯規劃週」。本組透過自製生涯規劃短片、海報問答遊戲、生涯規劃問答比賽、攤位遊戲、真人圖書館等形式進行，同學反應熱烈。88%同學認為生涯規劃週的活動能使他們關注自己的生涯規劃。

本年度，本組進行了實體的中三級和中六級的家長晚會。88.4%中三級家長認同講座有助我了解學校選科的安排。 86%家長認同有助他們了解如何輔助子女探索生涯發展。83.3%中六家長認同講座有助他們認識子女於本港升學的資訊。85.1%中六家長認同講座有助他們協助子女選擇適合的升學出路。

本校中四同學於 2 月 25 日參加「學校起動計劃」主辦「職」出前路 我做得到！網上生涯規劃日，共 83 名中四級學生出席。另外，本組與企會財科合作，於 3 月 7 日安排中五級選修企會財科學生，參加「九龍倉集團有限公司業績發佈會」。

27 位中四級同學於 5 月至 7 月期間，參加了 HKUGA 香港大學畢業同學會教育基金 LEAP 師友計劃的行業分享講座。活動以實體形式進行，參加了 3 場職涯分享環節(包括基督教靈實協會、啟勝物管公司、仲量聯行)，當中包含了職涯分享環節、公司參觀以及學生反思。

本年度有 20 位高中同學成功申請參加影子培訓或職場實習。

未來，我們會繼續在 「生涯規劃」 的路上與學生並肩同行，提供更多元的學習機會，裝備學生；鼓勵學生積極探索，了解自己，接受挑戰；讓學生能為自己作出明智的升學及就業選擇，並把事業或學業抱負與全人發展和終身學習緊扣起來。

f. 德育、公民教育及義工服務：

本校德育及公民教育組的理念是「以學生為本，重視學生的內在成長和自我反思，並培養學生的仁愛之心，培育學生的社會責任感、公民意識和人文素養，讓他們成為有責任感及具有社會良知的公民。」因此德教組本年度以「生命教育」、「國情教育」及「義工服務」三個範疇為重點，配合學校的關注事項舉行活動，透過舉辦各項目，提升學生學習的自信及自豪感；培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

我們相信每個學生都是獨特的，擁有不同的能力和潛力。因此，我們通過設計多元化的活動，讓學生體驗和理解不同價值觀和文化背景的重要性，尊重他人、關懷弱勢群體，並透過實際行動貢獻社會。

德教組本年度舉辦了「品德教育班級經營」活動，安排 OLE 時段，讓班主任與同學一同參與，藉以加強師生連繫，營造正向文化，例如: 舉辦德育主題的壁報設計比賽、我們這一班活動及中四級價值卡活動等，超過 9 成半的同學均認同師生關係良好。

本學年我們繼續與輔導組及視藝科合辦《愛.俾 Like》活動，利用活動分享身邊的好人好事，並張貼於壁報上，建立讚賞及感恩文化，營造正面價值觀。本學年成功完成兩次，為深化活動，第二輪活動對象增加了家長/照顧者的參與，準備了一些「俾 Like 卡」由家長在家長日寫給其子女，藉著活動營造愛與關懷的氛圍。受訪老師表示有超過一半的家長在家長日有填寫「俾 Like 卡」給子女，有七成以上老師認為活動能加強學生與家人之間正面的關係，家長會認真思考子女的優點並予以讚揚；9 成半的同學認為自己更能理解別人、懂得感恩。

為了善用資源，本學年德教組邀請了不同機構到校進行講座或演出教育短劇，透過輕鬆手法進行品德及生命教育，包括有 12 月安排了中三級「同你同理」理性溝通講座，4 月中一中二級「讓我們好好活下去」讀書分享會—動物生命教育」講座，中四中五級「中國的生態安全講座」。另外，申請了《光影進校園》計劃，安排同學觀看與生命教育相關的電影—熱血合唱團，深化觀看前後的討論環節，並安排中五級參加《紫荊杯影評徵文比賽》，從中培養學生建立正確價值觀。活動反應非常正面，學生大致投入活動，整套電影十分勵志，人物背景與學生貼近，可以鼓勵學生勇敢面對日常生活的困難。

另外，透過參加康文署的「一人一花」計劃，加强學生的環保意識，培養同學責任感，活動於 3 月順利完成，9 成半的同學認為活動能提升自己的責任心。

本年度德教組與課外活動及其他學習經歷組和輔導組合作，在 3 月舉辦了「Hello 璧山人」活動，希望能在疫情減退下，透過活動讓學生盡快適應正常生活及社交。

另一方面，為了加強培養學生的國民身份認同，德教組積極推行國安教育。除了按教育局的國民教育—活動規劃年曆，在重要日子安排活動外，本組亦推行不少校本的國安教育活動，包括：

本年度共進行了九次國旗下講話，於每月第一次的升旗禮後進行。本組亦安排了兩次讓學生於全校同學前演講，以提升學生學習自信及自豪感。

為了慶祝國慶日，安排了 39 名師生參觀香港故宮文化博物館，亦在小息時舉行了國慶國情小問答比賽。國家憲法日活動，全校成功參與「2022 國家憲法日網上問答比賽」，並獲得「最積極參與學校獎」。針對《香港國安法》頒布三周年，我們舉行全校性的「回歸社際國情問答比賽」。另外，利用中國好人

好事短片分享，安排於早會時在禮堂或班主任節播放，盡量以各種方法培養學生的國民身份認同。

為了強化朱子治家格言在國民身份認同及品德教育的應用，本學年首次舉行了「中華文化書法日」，中一至中五級同學於 7 月份在禮堂進行書法活動。從活動中讓大家一方面透過書寫朱子治家格言，明白當中道理，提醒同學立身處世、行事為人之道，鞏固同學文化基礎和品德情意，提升國民身份認同；另一方面亦可以從書法中訓練靜心。

最後，本組順利完成了優質教育基金「我的行動承諾」項目中的負責項目：包括於 21-25/11/2022 的中國藝術文化周(跨中文科)，本組協助及安排各班參與整個中國藝術文化周的活動，亦籌辦了其中一個中國藝術工藝攤位。於 12/2022 年至 2/2023 年的「迎春•花開」活動，本組安排向全校師生派發水仙花頭物資及種植指引讓大家種植，增添新年氣氛，亦以獲得 2 月份的班級經營獎勵津貼作誘因，建議班主任在新年假期後，與學生共同選出班中最美的相片提交，藉以分享大家種植的經驗及趣事，以建立師生關係。活動中同學都表現投入，全部活動都能達致預期成果。

g. 學生境外交流組：

本年度學生境外交流組積極配合學校關注事項，在校內推行交流活動，為學生提供探索世界的機會，以豐富學生的校園生活。以下是本組的周年報告：

首先，本學年隨著疫情的結束，本地遊逐漸復常。但因辦理證件需時，本年度「不一樣的學習週」改為「不一樣的學習日」，讓學生走出教室，擴闊眼界，體驗不一樣的學習。活動內容豐富，分為「體藝發展」、「香港文化特色」、「香港地理環境考察」及「與工作經驗相關」四大類別，藉此豐富學生的學習經歷，度過一個富趣味而充實的學習時光。

當中同學們的反應正面，活動成效採用問卷調查形式：

第一條問題：「不一樣的學習日」活動安排同學走出課堂，多方面探索香港獨有特色，你同意在活動中能擴闊視野、增長見聞，體驗不一樣的課堂嗎？

其中 4 團 100%同學表示同意（森林冒險之旅、東平洲地質探索之旅、品味文青之旅、機場參觀和航空職業探索體驗之旅）;7 團超過 90%同學表示同意（康體同樂日、陶瓷藝術之旅、大嶼山探索之旅、鹽田之旅、泰國本地及線上保育之旅、非遺入校園、博物館之旅）；1 團超過 80%同學表示同意（香港史遊蹤）。

部分同學意見：不是自己的頭三個選項；已經去過這些景點；惡劣天氣導致體驗不佳。

第二條問題：「不一樣的學習日」活動內容豐富，主要分為「體藝發展」、「香港文化特色」、「香港地理環境考察」及「與工作經驗相關」四大類別，共 12 個活動。你認為足夠嗎？

12 團都超過 90%同學表示足夠。部分同學意見：可加入班際籃球比賽、打球、電競、球類比賽等；去海洋公園；多安排境外的交流活動；中一中二較少選擇。

整體而言成效較佳，能夠達至目標，擴闊學生的眼界。因此計劃於下一學年由「不一樣的學習日」擴充至 2-5 日的「不一樣的學習週」，並在本地團的基礎上加開內地團及海外團。

同時，本組亦積極籌辦本地交流活動。

本校四位中文科老師於 2022 年 11 月帶領中五全體同學參與香港文化博物館舉辦的「敦煌－千載情緣的故事」展，這是香港文化博物館以敦煌為主題的第三個特備展覽，設立了複製的敦煌石窟——榆林窟。以「千載情緣的故事」為題，展示的壁畫不單是佛教世界的場景，亦涉及一些針對塵世間生老病死的題材，包括分娩、育兒、貧病、婚嫁、喪葬等描繪，令學生了解敦煌文化。

於 2022 年 12 月舉辦「四川熊貓基地基地線上遊」，有四位同學參加，雖然未能親自去到四川，但能通過視像見到不同成長階段的大熊貓，還能和飼養員直接交流，了解四川熊貓文化。

於 2023 年 4 月舉辦「海洋公園動物多樣性」到校講座。透過專題研學、訪談影片和互動遊戲，帶領中四同學認識香港的野生動植物及棲息地，並了解如何與野生生物共享地球資源，掌握可持續發展理念，為之後的海外交流打好基礎。

本地的活動反應正面，不離開香港，也能讓學生體驗中國乃至世界的文化交流。因此，來年會考慮再次舉行。

此外，本校於 2023 年 5-8 月參與了大開眼界大灣區系列活動。本校 13 位中四同學到香港中文大學參與節目錄製，大多數同學都是第一次參與節目錄製，感到新奇和興奮，增長了見聞。亦參與了三日兩夜的中文大學工作坊，留宿中文大學逸夫書院宿舍，體驗大學生活，和大灣區的不同企業交流，並通過講座及工作坊了解大灣區的發展和機遇。

活動成效優異，100%的同學同意活動能能加深對大灣區的了解、增長見聞及提升能力。未來活動將繼續開展，3 位同學將於 8 月 28-30 日到澳門旅遊學院進行 3 日的實習，深入了解大灣區的現況。

另外，本學年開展了線上及線下的姊妹學校交流活動，以加強本校與姊妹學校的聯繫。

首先，在線下，何校長與紀晴老師受香港煙台同鄉會蓋相宇會長邀請，於 2023 年 3 月到訪山東省煙台市，探訪姊妹學校煙台開發區實驗中學，了解當地教育發展；並參觀當地博物館及企業，為未來帶學生交流打下良好基礎。煙台市統戰部嘉賓及煙台市政協嘉賓亦分別於 2023 年 4 月 17 日和 2023 年 5 月 15 日回訪我校參觀，並贈送書籍，了解我校的發展情況，為未來姊妹學校師生來訪做準備。

另外，在線上，何沛勝校長應邀，於 2022 年 11 月線上參加沐彬中學二十五週年校慶，並錄製賀辭，於會場上播放，為沐彬中學師生送上祝福。交流活動在輕鬆愉快的氣氛下進行，透過是次活動，兩校領導相互交流，成效不俗。於 2022 年 12 月與杭州中國教育科學研究院「杭州勝藍實驗中學」線上簽約，正式結盟為姊妹學校。兩校領導層亦進行教與學的深入交流，了解杭州的文化及最新的發展，為之後的兩校學生互訪做充足的準備。雙方校領導計劃於通關後儘快安排兩校互訪，為學生交流打下基礎。2023 年 3 月，本校於「不一樣的學習日」中「泰國本地及線上保育之旅」邀請廣州鐵一中學的師生參加線上遊，共同遊覽曼谷的兩個景點——Koh Kret 陶瓷島和曼谷廊 1919 文創園區。雖然未能親身到訪，但兩校師生進行了親密的交流，聯絡了感情。於 2023 年 7 月，受杭州勝藍實驗中學邀請，開展姊妹學校四社杭州亞運知識問答比賽，以問答比賽的形式了解杭州亞運相關知識。每社派出 3 位代表出席，同學們積極參與，現場氣氛十分熱烈。在了解杭州亞運相關知識的同時，聯絡和姊妹學校的感情。同時為獲獎同學送上杭州勝藍實驗中學寄來的紀念品。

活動成效不俗，來年會繼續積極籌辦姊妹學校交流活動。

隨著旅遊業的復甦，本校也積極預備來年的境外遊。本組紀晴老師於 2023 年 5 月參加由二十餘個省份合辦的 2023 華夏國際旅遊聯盟香港推介交流會，了解內地研學旅行發展，與當地旅行社建立聯絡，為未來的內地團做準備。左錦輝老師和紀晴老師於 2023 年 6 月到灣仔會展中心參與國際旅遊展，了解不同國家和地區的旅遊發展，為未來的內地及海外團做準備。來年老師也會繼續增值，了解境外交流的相關資訊。

今年暑假將迎來首個境外遊，本校三位中五學生將於 8 月參與北京團，將觀看升旗禮，提升國家觀念及對國民身份的認同；到訪當地院校，了解兩地學習文化；觀看創新科技企業，認識當地的創科發展。

總括而言，本組推行年度計劃時最大的困難是通關後時間緊迫，由於同學辦理證件需時，所以未能於「不一樣的學習週」開展境外團。本地團中，部分

同學表示未能入選心儀的團，亦有同學表示中一、二級選擇較少。本組已反思檢討，來年會繼續優化「不一樣的學習週」形式。另外，本組亦會繼續探索其他活動形式，為學生提供接觸世界資訊的機會。

h. 資訊科技及 STEM 教學：

資訊科技組工作範疇主要分為維護本校資訊科技軟硬件設備及促進資訊科技教學兩方面，以協助教職人員進行教學及行政職務、提高學與教的效能。本學年工作主要配合校方一個關注事項(培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生)，及本組一個關注事項(增加學生對從事資訊科技行業及嶄新資訊科技課題的興趣)。

校方一個關注事項已完成及能完全達標，有關「培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生」關注事項上，本學年資訊科技組舉辦了兩次有關網絡罪行及網絡安全等課題的講座，於 4 月 23 日舉辦了網絡罪行及認識網絡安全講座，由互聯網專業協會導師負責，有中二及中三級學生參加，分別有 33%學生非常同意及 60%學生同意活動能了解有關網絡罪行及網絡安全等課題內容。此外，於 6 月 28 日舉辦了明辨資訊真偽講座，由香港青年協會導師負責，有中三級學生參加，分別有 35.8%學生非常同意及 59.7%學生同意活動能了解有關網絡罪行及網絡安全等課題內容。來年會繼續舉辦相關活動，以提升學生對有關網絡罪行及網絡安全等課題的認識。

組一個關注事項已完成及能完全達標，有關「增加學生對從事資訊科技行業及嶄新資訊科技課題的興趣」關注事項上，本學年資訊科技組以兩項策略去完成。第一項策略是推行以往沒有舉辦的嶄新資訊科技課題的工作坊，本組透過申請「中學 IT 創新實驗室」撥款，分別舉辦了四類課程，包括: 人工智能(AI)入門工作坊(中二級學生)、AR 工作坊(中三級學生)、Python 編程工作坊(中三級學生)及 Microbit 模型工作坊(工程學科代表學生) ，以上活動均以超過 89%學生同意率高於預期標準，活動內學生均能完成導師要求的習作，某些習作能見到學生創意成份，來年會繼續申請撥款，以提升學生對嶄新資訊科技課題的興趣。本組的另一項策略是參觀資訊科技相關機構，以了解資訊科技的發展及資訊科技行業的就職要求，本組分別舉辦了兩類活動，被挑選中三級學生於去年 9 月 17 日至 12 月 17 日內的 10 天參加機電署舉辦之創科之旅-雲計算活動，此外，33 名中三至中五學生於本年 3 月 29 日參加理工大學土木及環境工程學系工作坊，以上活動均以超過 93%學生同意率遠高預期標準。老師見到學生積極投入參與課堂實作活動及課後活動。

本學年本組亦處理不同工作。第一，硬件設備更換工程，主要是 WIFI 及交換機設備，以提升學校網絡效能。第二，為老師提供不同培訓課程，包括: 禮堂音響、燈光及相關器材操作訓練班(9/5、16/5 及 23/5/23)、禮堂音響、燈

光及相關器材簡易操作班(25/5/23 及 1/6/23)、電子教學工作坊(30/8/22)、應用軟件提升工作效能工作坊(31/5/31)及戶外考察軟件應用工作坊(2/6/23)。第三，為提升電子教學，22-23 學年本組為不同科目訂購軟件。第四，2022 年 9 月為 IT 領袖生提供培訓。第五，為中一及中二級學生申請流動電腦裝置 (BYOD)及上網支援計劃。

i. 學校發展及維修組：

回應學校關注事項一：提升學生學習自信及自豪感

已完成優質教育基金（光影麗聲項目）中的工程部分，23-24 年度主要會進行學生小組的培訓，目的是使同學熟識操控禮堂音響及燈光設施，從而推動綜合藝術教育，包括戲劇、音樂、舞蹈，同學在舞台上表演的經驗，有助提升同學自信及自豪感。計劃時段為 2023 年 7 月至 2024 年 9 月。

回應學校關注事項二：培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

校史室的工程已基本完成，展品亦陸續放入展館，期望師生、校友於校史室能重溫學校發展的軌跡，懂得感謝師長的栽培及教導，從而學習感恩。

本校向來重視環保教育的工作。本學年除繼續響應政府呼籲，推行校本節能計劃，在攝氏 25.5 度以上，才允許班房開動空調；另外，為加強同學的環保意識，推動環保，在校內各班皆放置回收箱，培養同學回收廢物及循環再造的意識。

「Green School 2.0」計劃，已更換高能源效益的電器，包括 led 光管及一級能源標籤冷氣機，對比以往的電費紀錄，更換後電費確有一定程度的節省。學校三個太陽能系統已成功掛錶，現可每月賺取電費，成效滿意，每年約有 20 多萬的電費收益。

j. 學校、家庭及社區

家長教師會一向以加強家長與學校之間的聯繫為己任，也籌備各種不同的親子活動和講座，促進學生和其家屬間之感情。

本學年目標有二:

1. 提升學生學習自信及自豪感。
2. 舉辦活動提升家長對身心健康關注及促進親子關係。

以下是家教會本年度工作：

隨著疫情受控，家長教師會的活動也逐漸恢復如常。家教會聯同學生會於 9 月便舉辦敬師日，家長挑選有益健康的時令水果送給老師，以表達對老師的謝意。

去年 11 月，家教會舉辦「親自雪花酥製作班」，邀請到本會家長杜雪琴女士

教授製作美味酥脆的雪花酥，在杜女士悉心指導下，大家非常投入，享受烹飪的樂趣，活動後大家興奮拿著自己的製成品與孩子一起製作美食，增進親子感情。同月，家教會也舉辦了「咖啡班」，邀請到專業咖啡師——家教會籌委衛瑩女士親自教授，旨在透過活動增強家校交流，增進親子感情。家教會也協助學校於「沙田區升中博覽」與本區人士分享在本校親身感受到的關愛。

在 2 月份的家長日，家教會舉辦了親子苔蘚玻璃盆景 DIY 工作坊，讓學生透過種植體會小生命成長可能遇到的困難，從而體會栽種者的心靈，學懂珍惜與家人的關係及相處時間，促進家庭和諧。同月中六惜別週會上，家教會籌委會為 DSE 同學拍片「打氣」，為本屆 DSE 同學送上鼓勵和祝福。

今年 4 月，家教會舉辦了疫情復常後的第一個家教會親子旅行，家長參與空前踴躍，24 個家庭和老師共遊赤柱和合味道紀念館，其樂融融。於 4 月尾，本會與中一級學生、制服團隊義工，以及「新香港髮型協會」合辦義剪活動，讓學生能分享一點點愛給社區人士。

於 5 月期間，活動可算是一浪接一浪。先邀請了國畫家---吳氏宗親會泰伯學校前校長吳信昌先生親自教授，吳校長的作品在不少藝術展覽館展出。希望讓家長及學生感受到中國傳統水墨藝術源遠流長，博大精深，讓大家親身體驗繪畫國畫的樂趣。另外，在畢業禮上，家長籌委們為畢業生送上精心挑選的畢業禮物，同學們都愛不釋手，也為畢業生很有心思地佈置了金光閃閃的畢業拍照區，相信會成為畢業生們對母校的美好回憶。此外，家教會一向關注家長壓力問題，同月舉辦了瑜伽減壓班，讓家長和學生學習在日常繁忙的生活如何放鬆及減壓，本會邀請了家長籌委董婉慧女士作為是次活動的導師。董女士是位專業瑜伽導師，她很細心和詳盡的講解，得到家長們一致讚賞。

家教會致力推動學校和家長的聯繫和合作，不但支援學校，亦擔當對外聯繫的角色。譚幼偉先生出任沙田家長教師會聯會事務委員，與沙田區其他學校交流，並積極負責會務，貢獻社區。

綜觀本學年家教會運作大致暢順，來年是本校 100 周年校慶，本會繼續嘗試開拓外間資源，來舉辦一些適切家長需要的工作坊及更精彩活動。希望家長和學生都能樂在校園，透過不同活動來加強親子溝通，平衡身心發展，邁向正向的健康生活

在社區關係方面，學校特成立了社區關係組，以聯絡及保持與社區不同持份者的關係，努力進行宣傳工作，以加強校外人士對本校的認識，為建立學校正面形象帶來貢獻。

在大型活動方面，本組今年一共舉辦四個大型活動。包括《對聯創作比賽》

共有 55 人參與；《無人機編程比賽》，共有 8 所學校，24 人參與；《微震動機械人》及《太陽能車挑戰賽》共有 9 隊參賽，涉及 5 所學校。反映學校與社區人士已建立良好的關係，吸引小學派學生參與活動。

在宣傳影片方面，本年度製作超過 20 條影片，每條 YOUTUBE 頻率宣傳影片的點擊率，各超過 100 人次。而且影片風漸趨統一及質素提升，有助學校形象提升，宣傳影片讓本區人士認識本校的辦學理念與發展方向，具宣傳成效。

在學校刊物方面，本組已發行一期《校訊》、一期《教育雜誌》、一期《學生刊物》及一期《不一樣的學習日特刊》，全年刊物派發數量達約 15，000 份。同時，將刊物直接派發給區內小學達 21 所，能提升宣傳效果。

本年是第 12 屆沙田學生大使計劃，共有 14 所區內中小學參加；如往常，參與學生人數達 200 人，受惠人數過千人。

k.學生生活、學生會及校友會：

學校是不單是學生的學習場地，也是學生每天生活的重要場所。學校特設學生記錄及事務組專責統籌及處理有關學生的飲食及健康服務、各類型資助服務及協助表現出色或有困難的同學申請獎學金或助學金等事宜。

隨著疫情的放緩，學校一切亦開始重上軌道。以下為本年度工作報告：

初中午膳由盈信膳食公司負責，小食部由四洲美利公司負責，由於向有合作經驗，故在學校復常後，一切運作暢順。而小食部的食品及工作員工的服務態度，向受老師、學生及家長的讚許。

本年度學童保健服務中心重新對外開放，同學們能參與保健服務。本組於開學初期已把參加表格收集，並交到沙田學童保健中心，同學們將根據被安排的時間自行前往檢查。雖然疫情放緩，不同的病菌仍然肆虐，市面上感染流感的情況仍然高企，故我組會密切注意，若有適合到校的醫療團隊，會考慮申請，以支援有需要的學生及其家屬注射流感針。

本學年的學生資助、學生獎學金等事宜已大致完成。基本上，若家長能配合申請程序及交齊相關証明文件，便可順利獲批學生資助。在獎學金方面，本年度收到的相關資訊很多，經本組篩選後，再找相關老師推薦合適的同學參與，綜觀本學年，亦有三名學生能成功獲取外界的獎學金。

總括而言，學生記錄及事務組仍需因時制宜，適時改進學生事務問題，本著以學生為本，令學生獲取最大的裨益，期待明天會更好，新學年工作更順利。

學生會向來協助學校籌辦大型的學生活動，疫情雖有改善，但要在下學期才能全面恢復面授課堂，致學生會未能組織及推行太多的學生活動。

本校教師與歷屆校友保持良好的關係。數年前，已有熱心校友加入學校法團校董會，直接參與管理及監察學校運作。因疫情反覆，社會限令眾多，根本無法進行任何較具規模的校友活動，甚是可惜。上學年經與崇蘭校友會初步接觸後，初步認為由曾璧山中學校友會直接改名為曾璧山(崇蘭)中學校友會較佳。曾璧山(崇蘭)中學校友會以現有曾璧山中學校友為基礎，歡迎崇蘭校友以個人名義加入，同時亦可保留原有的崇蘭校友會。這安排可謂新舊並全，更富彈性。

9. 結語：

本學年，檢視各科組，均能配合學年關注事項：「提升學生學習自信及自豪感」及「培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生」。雖疫情持續反覆，但在下半年已續漸回復正常課堂，而學校絕大部份的計劃目標亦能基本完成。

本學年是曾璧山(崇蘭)中學 99 周年，下學年為 100 周年，屆時學校會進行一系列的慶賀活動。上學年，校方以「邁向百年.共創榮耀」為題，鼓勵同學、老師及家長，共同為百年學校創造榮耀感，讓師生共同感受自豪感；而本學年，則以「承聚百載.展耀風華」為題，希望為社區大眾展示我校的變革成果及新的面貌風采。

2022-2023 學校關注事項統計結果

計劃目標一：提升學生學習自信及自豪感

關注事項	策略/工作	成功準則及達標情況
提升學生學習效能	➢ 優化課堂常規。 ○ 學生上下課時要敬禮 ○ 書枱上要齊備學習用品及課本 ○ 老師要維持學生的上課的專注度 ○ 提升學生分組學習時的效率 ➢ 在學期初，開辦學習技巧/策略班(中一級：製作筆記班，中二級：長久記憶法) ➢ 大部份科目培養同學抄筆記的技能及習慣。 ➢ 鼓勵同學於課餘向老師進行提問，營造發問及求知的氣氛，提升學生學習動機。 ➢ 教材要生活化、時事化，提升學生的學習興趣。 ➢ 老師向同學提問深層次的問題，加強互動教學，多使用腦圖、學生互評，培養學生思考力、批判能力、辨別資訊真偽的能力及解難能力。 ➢ 優化家課安排，以配合課堂學習為目標，以訓練學生的學習能力、技能及態度為主。注重「質」與「量」的平衡。同學應能獨自完成課業。 ➢ 優化工作紙(目的、質量、使用方法、分層設計)，提升同學的學習效能。 ➢ 有系統地安排同學參加與課程相關的聯課活動或比賽。 ➢ 舉辦學科週/節(如：中文、英文、數學、科學)及學科比賽，提升學生的學習興趣 ➢ 語文科(中文及英文)提升同學的閱讀能力及書寫能力。 ➢ 圖書	✧ 95%老師認同，學生在課堂上更專注於學習。(85%) ✧ 90%同學認同專注於課堂學習。(89%) ✧ 85%老師認同初中同學能掌握基本的學習技巧/策略。(81%) ✧ 90%參加學習技巧班的同學認同能掌握基本的學習技巧/策略。(93%) ✧ 85%老師認同同學的發問及求知氣氛有所提升。(75%) ✧ 80%老師認同同學的學習動機有所提升。(72%) ✧ 80%同學認同學習動機有所提升。(85%) ✧ 70%老師認同同學整體上更有思考力及批判力。(63%) ✧ 80%老師認同同學整體上能辨別資訊真偽的能力。(74%) ✧ 90%老師認同同學整體上解難能力有所升。(70%) ✧ 85%同學認同家課量恰當。(84%) ✧ 85%同學認同課堂所學內容能有效完成家課。(88%) ✧ 85%同學認同自己基本上能獨自完成家課。(91%) ✧ 85%老師認同校方能有系統地安排同學參加與課程相關的聯課活動或比賽。(91%) ✧ 95%中文老師認同同學的閱讀能力有所提升。(73%) ✧ 70%中文老師認同同學的書寫能力有所提升。(100%) ✧ 75%英文老師認同同學的閱讀能力有所提升。(77%) ✧ 50%英文老師認同同學的書寫能力有所提升。(69%) ✧ 80%同學認同自己的中文閱讀能力有所提升。(85%)

	館： ○ 與各科組合作，加強閱讀、求知及向老師提問的氣氛。 ○ 邀請作家分享寫作及閱讀心得。 ○ 安排英語閱讀工作坊，讓中二學生掌握閱讀英語圖書的技巧。	✧ 70%同學認同自己的中文書寫能力有所提升。(89%) ✧ 80%同學認同自己的英文閱讀能力有所提升。(83%) ✧ 50%同學認同自己的英文書寫能力有所提升。(81%) ✧ 95%老師認同圖書館能與各科組合作，加強閱讀、求知及同學的提問的氣氛。(94%) ✧ 公開試成績有所進步。
提升教師教學效能	➢ 加強教師專業培訓。引入外間資源及專家，強化老師的課研及備課能力。 ➢ 成立觀課特別小組，組織更多的同儕老師觀課，促進分享文化，開辦更多的課研及備課小組，提升老師的課研及備課能力。 ➢ 各老師應優化課堂設計、教學流程，強調每教學課節的學習目標及預期學生的學習成效。 ➢ 各學科須對學生的校內及校外成績、學習表現進行分析，研究如何改善學生學習成效的方法。 ➢ 全改優化學校的電腦網絡，提升電子學習平台的速度及穩定性。 ➢ 加強電子數碼教學，在初中善用 BYOD、電子預習、延伸電子學習、有效使用電子學習 APPS，部份學科發展科本的學習網頁 ➢ 善用網上的評估系統，如：STAR。 ➢ 購買畢業生的 DSE 答題卷，分析學生的強弱及答卷時的處理能力。	✧ 90%老師認同教師培訓能有效提升教學效能。(96%) ✧ 95%老師認同自己的課研能力、備課能力有所提升。(92%) ✧ 80%老師認同自己的教學能力有提升，更有教學效能。(80%) ✧ 85%老師認同老師間已形成同儕分享教學心得的文化。(87%) ✧ 70%老師認為學校的電腦系統及網絡更穩定更快速。(77%) ✧ 70%老師認同能更有效更善用 BYOD、電子預習、延伸電子學習、有效使用電子學習 APPS。(87%) ✧ 最少有三學科自行架設學科的學習網頁。 ✧ 95%老師認同教學流程大所改善，同學更能掌握課堂所學。(94%) ✧ 85%同學認同課堂教學流程更暢順，更能掌握課堂所學。(90%) ✧ 整體上，各級成績下學期比上學期有所進步。 ✧ 公開試成績比上學年有所進步。
提升對民族、中國文化及國家的自豪	➢ 強化應用"朱子治家格言"在品德教育的效用。 ➢ 讓同學了解及欣賞中國優良及悠久的歷史文化與對周邊地區的影響力 ○ 在高中開設中國文化及文學科 ○ 中文科、人文學科及其他科目配合	✧ 95%老師認同自己對中華民族的組成及歷史更有認識。(96%) ✧ 85%同學認同自己對中華民族的組成及歷史更有認識。(87%) ✧ 成功開辦中國文化及文學科。 ✧ 80%同學認同更了解及欣賞中國優良及悠久的歷史文化與對周邊地區的影響力。(87%)

	➢ 向師生介紹中國發展的最新資訊及成就 ➢ 讓師生明白國家安全的重要性，是保護國家、文化及民族的可持續發展的必要元素 ➢ 若情況許可，安排同學往國內進行交流，讓其親身體會國家的文化博大，進步與成就。	✧ 90%老師認同更了解中國發展的最新資訊及成就。(96%) ✧ 80%同學認同更了解中國發展的最新資訊及成就。(88%) ✧ 99%老師明白國家安全的重要性。(96%) ✧ 90%同學明白國家安全的重要性。(94%) ✧ 能安排同學最少一次往國內進行交流，讓其親身體會國家的文化博大，進步與成就。 ✧ 85%同學認同以身為中國人而自豪。(89%)
對學校的自豪	➢ 營造美麗、親切、富特色及先進的校園環境 ➢ 讓同學了解學校的悠久歷史 ➢ 加強對外宣傳學校的正面訊息，提升學校在社區中的正面形象 ➢ 加強在校內發放學校的正面訊息，提升學校在家長、老師及同學心目中的正面形象 ➢	✧ 95%老師認同校園是美麗、親切、富有特色及設備先進。(94%) ✧ 85%同學認同校園是美麗、親切、富有特色及設備先進。(87%) ✧ 80%同學認同更了解學校的歷史。(83%) ✧ 95%老師認同學校在社區的正面形象有所提升。(96%) ✧ 95%同學認同學校在社區的正面形象有所提升。(90%) ✧ 85%家長認同學校的正面形象有所提升。(85%) ✧ 85%同學認同在曾璧山(崇蘭)中學學習是自豪的。(87%)
對自己的自信與自豪	➢ 刻意安排同學多參與社區義工服務活動，讓學生認識自己的長、短處，接受自己的短處，發揮長處。 ➢ 為每名同學發掘/建立最少一項強處 ➢ 優化學會活動的參加條件，讓同學在初中時專注參加一至兩項課外活動，讓他們在課外活動中能夠發掘/建立自己的一項強處； ➢ 增加公開展示學生才華/成就的平台 ➢ 在早會中，定期安排不同能力和班別的學生上台進行英	✧ 80%老師認同學生能認識自己的長、短處，接受自己的短處，發揮長處。(85%) ✧ 85%同學認同認識自己的長、短處，接受自己的短處，發揮長處。(88%) ✧ 85%同學認同課外活動。能發掘/建立自己最少一項強處(90%) ✧ 85%老師認同學校有足夠讓學生展示才華/成就的平台。(98%) ✧ 95%同學認同學校有足夠

	語短講，由老師預先給予訓練，增加不同學生踏上舞台作公開演講的機會，提升自信心。 ➢ 鼓勵及安排同學多參加校外比賽 ➢ 若情況許可，與外間機構合作，安排同學參加影子培訓或職場實習的機會，擴闊視野，增強自信。	讓學生展示才華/成就的平台。(90%) ✧ 90%老師認同學校能積極鼓勵及安排同學多參加校外比賽。(98%) ✧ 90%同學認同學校能能積極鼓勵及安排同學多參加校外比賽。(92%) ✧ 能成功為 20 名高中同學安排參加影子培訓或職場實習的機會。 ✧ 70%老師認為同學有信及有自豪感。(79%) ✧ 85%同學對自己有自信，亦為自己的表現而感自豪。(85%)

計劃目標二：培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

關注事項	策略／工作	成功準則
發展正向成長思維模式，追求快樂人生	1. 推行第二年「喜動校園-健康校園計劃」 2. 在中一級舉辦「正向思維工作坊」，讓學生認識正向心理學，及認識、發掘和欣賞自己的品格強項，並肯定自己。 3. 在中二級舉辦「正向課程」，學習面對不如意事件時，運用較正向的思維模式思考，及學習客觀審視負面想法，從而令提升快樂指數。 4. 舉辦正向教育教師工作坊，深化老師對正向成長思維的認識，鼓勵老師把正向教育概念運用於教學上。 5. 在家長日安排「家長資訊站」，讓家長對正向成長思維有初步認識。	✧ 成功完成「喜動校園-健康校園計劃」第二年的活動 ✧ 70% 中一同學認同工作坊能令自己認識正向心理學和品格強項。 ✧ 90% 中二同學認同課程能認識提升個人快樂指數的方法。 ✧ 70%老師有信心把正向教育概念運用於教學上。(96%) ✧ 75%出席家長到訪資訊站 整體上： ✧ 90%同學明白甚麼是正向成長思維模式，並追求快樂人生。(92%) ✧ 95%老師認同正向教育可以協助學生健康成長。(96%) ✧ 能安排同學最少一次境外學習交流的機會。
建立正向情緒，運用個人品格強項，減少焦慮和壓力，增加抗逆力	➢ 中三級舉辦「情緒管理工作坊」 ➢ 舉辦「健康人生」午間活動 ➢ 與外間機構合作，在中一、中四級開始舉辦關於品格強項的正向課程、工作坊和活動 ➢ 舉辦中一新生啟航工作坊 ➢ 增加中一至中四級活動，以提升	✧ 70% 中三同學能認識情緒管理的方法。 ✧ 80%同學認為活動能減少焦慮和壓力。 ✧ 70%中一、中四同學認同活動能認識自己的品格強項。 ✧ 80%新中一學生認為活動能令自己減少壓力。 ✧ 75% 中一至中四同學認為活動能令自己提

	同學的抗逆力 ➢ 中一運用醫教社情緒問卷及中二運用 DASS 自評量表識別有情緒問題的學生 ➢ 為有情緒問題的學生提供身心靈興趣小組 ➢ 繼續提供有進度性及系統性的領袖訓練營/計劃，訓練內容由淺入深，在六年中學生涯中，最少能體驗三次(中一、三、四)不同層次的領袖訓練，讓同學循序漸進地獲得不同的技能及經歷，裝備成為未來領袖，並提升責任感、自信心及抗逆力 ➢ 在教學過程中，老師刻意加入正向思維元素，強調每位同學皆有品格強項(忠誠、堅毅、靈活、有禮、謙和、冷靜、活潑、沉穩……)，且可優化。 ➢ 有系統地安排及組織同學間的聯誼活動、愉快競技比賽，強化朋輩和師生關係，減少焦慮和壓力，增加抗逆力	升抗逆力。 ✧ 75%參加身心靈小組的同學認為小組能幫助他們舒緩焦慮及壓力。 ✧ 90%中三、四同學參加中三領袖訓練營/計劃。 ➢ 70%同學認同領袖訓練營/計劃能提升抗逆力。 整體上： ➢ 80%老師認同同學能減少焦慮，增加抗逆力。(81%) ➢ 85%同學認同自己能減少焦慮，增加抗逆力。(84%) ➢ 95%同學明白各人皆有品格強項 (忠誠、堅毅、靈活、有禮、謙和、冷靜、活潑、沉穩……)，且可優化。(96%) ➢ 90%參加領袖訓練計劃的同學，認同能獲得不同的技能及經歷，裝備成為未來領袖，並提升責任感、自信心及抗逆力。(92%) ➢ 90%同學認為能建立正向情緒，運用個人品格強項，減少焦慮和壓力，增加抗逆力。(90%) ➢ 80%老師認同學校能有系統地安排及組織同學間的聯誼活動、愉快競技比賽，強化朋輩關係。(94%) ➢ 85%同學認同學校能有系統地安排及組織同學間的聯誼活動、愉快競技比賽，強化朋輩關係。(93%)
發展正向人際關係，建立同理心，學會感恩，擴闊社交支援網絡，建立正面人生觀	➢ 優化「學生守護大使」計劃，透過活動、功課輔導等形式與學弟妹建立正向社交網絡 ➢ 在中一成立關愛大使計劃，試行守門人概念，接受輔導訓練，目的為強化班主任及學生的溝通，並推廣班內關愛文化 ➢ 申請「2022/23 我的行動承諾」優質教育基金撥款計劃，並付諸實行 ➢ 深化《愛.俾 Like》活動:利用活動分享身邊的好人好事，並張貼於壁報上，建立讚賞及感恩文化，營造正面價值觀 ➢ 擴闊及強化學長學妹及同儕互助的網絡 1. 優化「中六級惜別週會」，	➢ 成功在初中級別舉辦最少兩次的桌遊活動和功課輔導 ➢ 80%中一班主任及關愛大使認為有效提升關愛文化 ➢ 能成功申請並完成「2022/23 我的行動承諾」基金項目 ➢ 90%同學認為自己的品德情意有所提升 ➢ 80%同學認為自己更能理解別人、懂得感恩 ➢ 80%中六學生認為自己在惜別週會時抱著感恩的心態 ➢ 75%參加「大哥哥大姐姐」同學認為小組能幫助他們建立朋輩支援 ➢ 高年級同學能成功製作短片在學校活動播放 ➢ 能成功推動各組別發展義工服務，並組織全校學生參與

	鼓勵跨級別互相關懷，以及讓中六同學學會感恩 2. 在 SEN 組深化「大哥哥大姐姐」計劃，建立朋輩支援，以小組形式帶動同學擴闊社交支援網絡 ➢ 安排高年級新來港學生協助舉辦拍片剪片工作坊 ➢ 發展義工服務，組織及統計義工服務時數 ➢ 引入四社，配合學校其他組織如學生會和領袖生等，增加學生互動平台，擴闊社交網絡	➢ 能成功統計義工服務時數，並記錄於成績表 整體上： ➢ 95%老師認同師生關係良好。(96%) ➢ 95%同學認為整體上師生關係良好。(95%) ➢ 85%老師認同學校有足夠的平台培訓學生的領導才能。(96%) ➢ 85%同學認同學校有足夠的平台培訓學生的領導才能。(87%) ➢ 85%老師認同學校能擴闊及強化學長學妹及同儕互助的網絡。(89%) ➢ 85%同學認同學校能擴闊及強化學長學妹及同儕互助的網絡。(85%) ➢ 85%老師認同學校有充足的平台促進同學間的互動。(94%) ➢ 85%同學認同學校有充足的平台促進同學間的互動。(85%) ➢ 85%同學認同能發展正向人際關係，擴闊社交支援網絡，建立正面人生觀。(85%) ➢ 90%老師認同同學能發展正向人際關係，擴闊社交支援網絡，建立正面人生觀。(92%)
運用生命教育活動培養尊重及珍惜生命的價值觀	➢ 繼續舉辦校園捐血日 ➢ 舉辦「人道工房」工作坊 ➢ 舉辦「同你同理」非暴力溝通講座 ➢ 安排同學觀看與生命教育相關的電影，深化觀看前後的討論環節，從中培養學生建立正確價值觀 ➢ 在課程中有系統地滲入生命教育的元素	➢ 能與外間機構合作，在各級舉辦最少一次的品德教育活動。 ➢ 能安排同學最少一次觀看與生命教育相關的電影。 ➢ 90%同學認同比以前更懂得尊重生命、珍惜生命。(93%) ➢ 90%同學認自己有同理心及學懂感恩。(95%) ➢ 80%老師認同學校在課程上滲入生命教育的元。(94%) ➢ 85%老師認同同學有同理心及懂得感恩。(89%)
培養自信、提升建立目標和抉擇能力，建立成就感	➢ 舉辦「高疊盤」挑戰體驗活動 ➢ 參加賽馬會 Clap2.0，引入學校自評基準，完善學生生涯規劃的安排 ➢ 提供不同類型的興趣小組(包括桌遊)，讓同學發掘自己的長處，提升個人自信 ➢ 與外間機構合作，加強對 SEN 學生在升學就業方面的支援	➢ 85% 參加「高疊盤」同學認為活動能提升自信心。 ➢ 開展學生生涯規劃的自評工作 ➢ 70%同學認同不同類型的興趣小組，能發掘自己的長處及提升個人自信。(92%) ➢ 70% SEN 同學認為一頁檔案能幫助他們認識自己的長、短處。 ➢ 90%老師認同完善了學生的其他學習歷程活動表，有助學生反思。(87%)

	➢ 於學期初於中一、中四及所有SEN個案推行一頁檔案，幫助同學認識自己的長短處，接受自己短處，發揮長處 ➢ 完善學生「學習活動歷程記錄表」中的其他學習經歷和校外比賽/重要參與項目的紀錄，幫助同學進行反思； ➢ 強化學生領袖培訓的平台，除了恆常的領袖訓練外，本年度擬開始建立「明日領袖」這支隊伍，初步擬定由中二開始培訓，經過三年有系統及進度性的訓練，成為學校內的重要學生角色，培養自信，建立成就感； ➢ 鼓勵同學參加校外比賽，培養自信，提升建立目標和抉擇能力，建立成就感。	➢ 90%同學認同其他學習歷程活動表能助其反思。(91%) ➢ 90%參加明日領袖成員同學認同「明日領袖」計劃有助提升自信及成就感。 ➢ 65%中一至中五的同學曾參與校外的比賽。 ➢ 90%老師認同學校的培訓學生領袖平台能發揮同學的領導才能，增加歸屬感及成就感。(98%) ➢ 85%參與學生領袖平台(學生會、扶少團、四社、領袖生)的學生，認同自己能發揮領導才能，增加對學校的歸屬感及成就感。(85%) ➢ 75%老師認同同學一般能認識自己長處，接受自己的短處，更了解自我。(83%) ➢ 85%同學認同認識自己的長處，接受自己的短處，更了解自我。(93%) ➢ 95%老師認同學校向同學提供足夠的升學及就業資訊。(94%) ➢ 90%同學認同學校提供足夠的升學及就業資訊。(91%) ➢ 80%同學認同自己更有自信。(88%) ➢ 85%同學認同學校協助其建立目標。(89%) ➢ 85%同學認同自己的抉擇能力有所提升。(92%)
提升學生責任感(自己、朋友、學校、家庭和社會)，學會承擔精神	➢ 積極推行國安教育，讓同學了解國家憲法、基本法、國歌法、國旗法、港區國安法的精神及基本內容，讓同學明白對社會及對國家的責任，強化守法意識。 ➢ 強化「朱子治家格言」在訓導、輔導及德育的應用，培養學生正向的人際關係、同理心、責任感及承擔精神。 ➢ 聘請操行品德輔導員，協助同學建立守規知法的精神。 ➢ 強化學生領袖培訓的平台，培養學生責任感及承擔精神 ➢ 透過講座、參觀、使用香港警務處公共關係部製作的一系列「防止青少年犯罪教育資源」和話劇作品，預防學生誤墮犯罪陷阱(包括網上犯法)。 ➢ 挑選學生參加由各紀律部隊舉辦的SLASH 3.0計劃，完成後把學習成果向各級別同學展示。 ➢ 運用優質教育基金「我的行動承	➢ 95%老師認同學校積極推行國安教育，讓同學了解國家憲法、基本法、國歌法、國旗法、港區國安法的精神及基本內容(94%) ➢ 80%同學認同能基本了解國家憲法、基本法、國歌法、國旗法、港區國安法的精神及基本內容(94%) ➢ 90%同學明白自己應當守法，且對社會及國家的負有一定的責任。(96%) ➢ 80%同學認同更懂得避免誤墮犯罪陷阱 ➢ 90%參加SLASH計劃的同學能成功完成活動 ➢ 成功完成「我的行動承諾」加強版撥款計劃項目 ➢ 成功舉辦最少一次義工服務 ➢ 70%SEN同學認同共融義工隊能增加與社區接觸的機會 ➢ 能利用「我的行動承諾」加強版撥款為同學組織內地考察活動一次。 整體上： ➢ 90%老師認同同學的自控能力有所改善

	諾」加強版撥款，舉辦媒體和資訊素養教育活動，教導學生辨別資訊真偽和建立慎思明辨的能力 ➢ 舉辦「法治新一代」講座，主題為網上罪行 ➢ 鼓勵同學服務社會，如：長者探訪服務 ➢ 成立共融義工隊，讓 SEN 學生能發揮長處，增加與社區接觸的機會 ➢ 成立「藝術巴士工作體驗計劃」，配合藝術巴士落成，安排 SEN 學生製作手工藝，並於開放日時段於藝術巴士上售賣手工藝及其他產品 ➢ 透過資料、短片介紹及舉行社際國情問答比賽，讓同學基本認識國徽、國旗法和國歌法的內容及精神，讓同學明白對社會及對國家的責任，強化守法意識 ➢ 運用優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款，安排內地考察活動，以提升學生的國民身份認同。	(79%) ➢ 85%同學認同自己的自控能力有所改善。(92%) ➢ 90%老師認同學校的培訓學生領袖平台能發揮同學的領導才能，培養責任感及承擔精神。(87%) ➢ 90%參與學生領袖平台(學生會、扶少團、四社、領袖生)的學生，認同自己能發揮領導才能，更有責任感及承擔精神。(93%)

曾璧山（崇蘭）中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
中文科

1. 本學年目標

目標：

1. 提升學生學習自信及自豪感
2. 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。
3. 提升同學學習效能

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
1 照顧學習差異，中一參加「分層支援有讀寫困難的中學生計劃（22/23）透過定期會議、專業交流，觀課及分享，以多元教學策略，針對難點，照顧不同學生的學習需要，提升學生對學習的興趣及自信。	● 1A 、1B 及 1C 三班同學，下學期校內試卷二寫作的成績，人物描寫題，均有提升。 ● 1A 70%→91%，IB 75%→89%，1C 20%→80%	● 校內成績表
2 鼓勵同學參加公開比賽，包括徵文、演講、書法及朗誦，透過與校外同學切磋，改善不足之處， 提升同學的自信，而獲獎更添自豪感。	● 本年度共獲獎項超過 50 個。根據教師觀察，80%以上同學認同參加公開比提升同學的自信，而獲獎更添自豪感。達標。	● 比賽結果

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

策略	成效評估	評估方法
1 初中編制有關中國及香港傑出運動員的文章，供同學閱讀，透過運動員堅毅不屈的精神，鼓勵同學活出正向人生。	● 目標是調查問卷有 92%老師認同學生閱讀文章後，有較正面的人生觀，提升抗逆能力。根據問卷調查，97%老師認同學生對運動員的故事感興趣，此項目能夠達標。	● 問卷調查

2 初中教授「朱子治家格言」，鞏固同學文化基礎及提升品德情意，提醒同學立身處世、行事為人之道。	● 目標是調查問卷有92%老師認同學生有較正面的人生觀。根據問卷調查，95%老師認同格言能提醒同學立身處世、行事為人之道。，此項目能夠達標。	● 問卷調查
3 舉辦中國文化藝術週，透過多項文化活動，提升同學對中國文化的認識及欣賞；建立同學對民族、中國文化及國家的自豪感。	● 92%以上同學認同活動能提升他們對中國文化的認識及欣賞。 根據問卷調查，87%以上同學認同。	● 校方進行持分者問卷調查
4 中三參加「以經典詩詞涵養學生正面價值觀」計劃，教師透過在線工作坊及教材套，提升同學在詩詞方面的涵養及建立正面價值觀，活出豐盛人生。	● 因優質教育基金的撥款改期，香港大學改於明年推行。	● 本年度取消

2.3 提升同學學習效能

策略	成效評估	評估方法
1 中二級與校本課程結合，運用電子評估工具 star 2.1，了解同學的強項及學習難點，提升學與教效能。	● 與課程配合的題目，約65%答對。由於題目數量並不多，同學需多加練習，才有進步，因此成效不顯著。	● star 2.1 平台成績
2 回應重點視學建議，初中卷一文言文閱讀評估，將因應學生的學習進程，設計適切的評估內容及模式。	● 因取消溫習紙，擴闊學習範圍，同學成績未有明顯進步。	● 校內成績表

3. 配合學校關注事項的成效

本科周年計劃均配合學校關注事項，成績方面，中一寫作大致有進步，學生能夠掌握人物描寫的技巧，下學期在原有的基礎上再學習運用側面描寫，能鞏固所學，亦較易掌握。此外，11月份舉辦之中國藝術文化周，與其他科組及四社合作，活動全面，87%以上同學認同活動能提升他們對中國文化的認識及欣賞。

初中編制有關中國及香港傑出運動員的文章，有 92%老師認同學生閱讀文章後，有較正面的人生觀，提升抗逆能力。根據問卷調查，97%老師認同學生對運動員的故事感興趣，此項目能夠達標。此外，初中教授「朱子治家格言」，鞏固同學文化基礎及提升品德情意。2 月舉行朱子治家格言初中硬筆書法比賽，全體初中同學參與，有效提升學生的正面人生觀，培養品德。

2023 年文憑試有 69.2%學生獲 2 級(全港 87.3%)，比去年 59.6%略為進步。

4. 其他活動

「迷你旗袍工作坊」，同學透過此活動可以認識旗袍的由來及演變，並增加國民身分的認同感。

復活假期，鼓勵同學登入昔珍薈舍網上虛擬中華文物館瀏覽文物，並參加徵文比賽，以加強同學對中國歷史文化的認識。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 參加第 74 屆香港學校朗誦節的學生共 29 名學生參加， 包括冠、亞、季軍各一名，13 名獲優良獎，7 名獲良好獎，約 80%獲獎。
- 中文周與其他科組及四社合作，活動全面，87%以上同學認同活動能提升他們對中國文化的認識及欣賞。
- 2023 年文憑試成績理想，69.2%同學獲得 2 級以上成績，較去年進步。

5.2 有待改進項目

- 校內成績

5.3 困難、限制與檢討
(數據分析及理據)

- 學生自律性不高，網上評估及練習需老師跟進，未能達到預期效果。
- 學生學習差異較大，需適當調整教學方法。

5.4 改善措施與跟進方案

- 針對有待改進的項目，來年繼續參加教育局「分層支援有讀寫困難的中學生」計劃，以閱讀議論文方面另作試點，照顧學習差異。
- 提高學生校內外成績，鼓勵學生多寫作，參加徵文比賽，提高信心和寫作能力。
- 配合高中課程優化，減少考核卷別；中一至中五，全年進行 8 次小練筆，寫作題材配合單元主題，或回應社會議題，提升寫作興趣及語文能力，從而提升校內及文憑試成績。

6. 總結及反思

語文老師工作繁重，常鼓勵學生參加徵文和朗誦比賽，建立學生的學習信心。通過參加教育局的支援計劃，吸收新知識，改善教學，期望在文憑試和校內考試獲取佳績。

Tsang Pik Shan (Sung Lang) Secondary School
2022-2023 Year-end Report
English Department

1. Year Objectives

1.1 Boost students' learning confidence and increase their sense of achievement
1.2 Improve the teaching effectiveness and techniques
1.3 Enhance the assessment literacy of the English Department

2. Evaluation

2.1 Boost students' learning confidence and increase their sense of achievement

Focus(es)	Strategies/ Implementation	Effectiveness	Mode of assessment
Bi-weekly oral presentation in the morning assembly and Reading Challenging Programme	● S.1-5 students will be invited to give a short English speech on the stage in the morning assembly on a regular basis. Michael will offer training so that students can give a presentation more fluently and confidently. ● S.1-3 students will participate in Reading Challenging Programme in which they will read aloud short passages to the English ambassadors during recess or lunchtime so that they can practice their oral fluency outside the classroom.	● 90% English teachers agree that the participating students are able to speak fluently and confidently on the stage. ● Since Reading Challenge S.1-3 was postponed to the second semester, students only successfully earned the signatures for 30% of the passages in the booklet.	● Teachers' observation ● Records in the Reading Challenge Booklet
Introducing Oxford iSolution learning software	● S.1-3 students will be asked to watch the flipped learning videos and extra reading and grammar tasks assigned by the teachers.	● Around 50% of students can get 60% of the marks in independent electronic learning in the exam report	● Statistics generated by iSolution

		by the end of each term. Students in weaker classes (e.g. 2R and 3R) did not endeavour to complete the online homework by heart, resulting in a relatively low mark in online learning.	
Developing the habit of note-taking	● S.1-5 students are required to open a notebook and jot down the vocabulary and key concepts in class.	● Besides using the notebook, all teachers made students jot down notes on their handouts and worksheets. Such note-taking evidence can also be seen in less able classes.	● The quality of the notes in students' notebooks
Producing two English mini videos	● Students will be asked to act or say some English lines in the videos	● Only one video about hint fiction was produce because of the time constraint. ● More than 90% of students enjoy watching the videos and learning some English vocabulary or culture from the video clip in the morning assembly in the second term. ● 100% students in the videos could naturally interact with Michael and speak confidently.	● Teachers' observation
English Speech Festival	● Students are encouraged and nominated to join the competition.	● 17 students joined the competition and 70% of the participants can receive the certificate of merit.	● Certificates

Site visits for workplace communication	● Students will be taken to different worksites to interview the people in the industry and try some hands-on activities.	● As seen from the reflection worksheets, more than 80% students showed positive responses about the learning outcome and effectiveness in the questionnaires. They agreed that they were able to apply their English skills in a real-world context and learn about different career options.	● Teachers' observation ● Students' questionnaires

2.2 Improve the teaching effectiveness and techniques

Focus(es)	Strategies/ Implementation	Success criteria	Mode of assessment
Professional development	● Professional sharing will be conducted in panel meetings with a focus on catering for learner differences, collaborative learning e-learning and so on.	● One teacher shared the insights she gained from the HKU on-site support programme. Ideas and strategies about 'assessment as learning' were delivered to the panel members in the 3rd panel meeting.	● The quality of the teachers' sharing
Refining the curriculum	● New S.1 teaching materials are being updated to address the new edition of textbooks. Extra materials will be made to cater to the need of 1C students.	● S.1 teachers found the materials effective and user-friendly. Alison also designed worksheets to cater to the need of 1C. Students' answers in the homework and their performance in lesson observation also reflected the effectiveness of the teaching	● Students' homework quality and teachers' observation

		materials.	
Creating materials for the needy classes in S.5	● Alison will guide Ms Leung and Venus to create teaching materials for Groups 3-4 in S.5.	● Since there is some improvement in the ability of Groups 3-4, teachers thought that students could handle the whole-form materials as long as extra instructions and scaffolding were offered in class. It is encouraging to see three students in Group 3 can get Grade E in the final exam.	● Teachers' observation and questionnaires

2.3 Enhance the assessment literacy of the English Department

Focus(es)	Strategies/ Implementation	Success criteria	Mode of assessment
Enhancing assessment literacy by taking part in the HKU on-site support programme	● EPC and S.4 English teachers will attend a series of lectures in HKU to learn different types of assessment, teaching-learning assessment cycle, Learning Progress Framework (LPF), data analysis and so on. ● After learning the concepts from the HKU language education experts, S.4 teachers will have regular meetings to develop materials based on the theme 'Travelling' with the help of one HKU Curriculum	● Around 70% students showed positive responses about the learning outcome and effectiveness of the 'Travel' unit in the questionnaires. ● More than 80% of the students' works, such as compositions and presentations, can reflect the teaching objectives. ● HKU curriculum development officer, Ms Mandy Pui, was highly satisfied with the teaching and learning effectiveness in classroom observation. She invited S.4	● Students' questionnaires ● Students' samples ● Teachers' observation ● HKU curriculum development officers' observation

	Development Officer from Oct to Dec. ● S.4 teachers try out the co-developed materials in their own classes in the second term. EPC and HKU officers will come to observe the classes and hold post-lesson conferences.	teachers to conduct a public seminar at HKU in June which was attended by more than 40 primary and secondary school English teachers.	

3. Areas for improvements

- Provide more opportunities for students to use English in authentic contexts, such as organizing language exchange programs with native speakers, participating in community service projects, or attending mock English job interviews in real companies. This can help students develop their language skills and boost their confidence in using English.

- Besides the peer obseravtions requested by the school, the department should encourage teachers to collaborate more and share best practices, such as through regular peer observations, co-planning of lessons, and professional development sessions. This will help improve the quality of teaching and enhance the overall effectiveness of the department.

- Explore the use of technology to supplement and enhance teaching and learning, such as by incorporating online learning platforms, ChatGPT, gamification, or virtual reality into lessons. This can help engage students and make learning more interactive and enjoyable.

- To retain the positive influence brought by the HKU on-site support programme this year, the department should foster a culture of assessment literacy and data-driven decision making by providing training and support for teachers to develop their skills in creating and using assessments, analyzing data, and using assessment results to improve teaching and learning. This can help ensure that the department is using assessments effectively to monitor student progress and adjust teaching strategies as needed.

4. Difficulties and limitatations

- Resource constraints: Some of these strategies may require additional resources, such as funding for organizing language exchange programs, purchasing new technology, or providing professional development opportunities for teachers. The department may need to find ways to allocate resources effectively to support these initiatives.

- Student motivation: While providing opportunities for students to use English in authentic contexts can be beneficial, some students may not be motivated to participate in these activities. The department may need to find ways to engage and motivate students to take advantage of these opportunities.

- Technology barriers: Some students and teachers may not have access to the necessary technology or may not feel comfortable using it, which could limit the effectiveness of incorporating technology into lessons. The school IT department may need to provide training and support to help students and teachers overcome these barriers.

- Time constraints: Teachers may already have a heavy workload, and implementing new strategies may require additional time and effort. The department may need to find ways to support teachers in managing their workload and prioritizing tasks.

5. Overall evalutation

- Overall, the English Department at Tsang Pik Shan (Sung Lang) Secondary School has made progress in achieving its year-end objectives for the 2022-2023 academic year. The department implemented various strategies to boost students' learning confidence, improve teaching effectiveness and techniques, and enhance the assessment literacy of the teachers.

- The department's efforts to boost students' learning confidence and increase their sense of achievement were successful in some areas, such as the bi-weekly oral presentations in the morning assembly and the English Speech Festival. However, some strategies, such as the Reading Challenging Programme, were less effective due to time constraints.

- The department's efforts to improve teaching effectiveness and techniques were successful, with professional development sessions and refining the curriculum leading to positive outcomes. However, there is room for improvement in providing more opportunities for teachers to collaborate and share best practices.

- The department's efforts to enhance assessment literacy were particularly successful, with teachers attending the HKU on-site support programme and co-developing materials for the "Travel" unit. The department should continue to foster a culture of assessment literacy and data-driven decision making to improve teaching and learning.

- Overall, the department has made progress in achieving its objectives, but there are areas for improvement, such as providing more opportunities for students to use English in authentic contexts, exploring the use of technology, and finding ways to support teachers in managing their workload. Resource constraints, student motivation, technology barriers, and time constraints may also pose challenges that the department needs to overcome.

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
數學科

1. 本學年目標

目標：

1. 投入學習以提升學生的學習效能
2. 提升老師的教學效能。

2. 施行計劃的評估

2.1 投入學習以提升學生的學習效能。

策略	成效評估	評估方法
全面檢視各級課程，除了繼續剪裁調配已有課程，本年度初中已全面使用新的課程，老師因應不同班別的能力，教授不同剪裁課程 加強操練學生公開試較易掌握的題型及教授作答得分技巧，於高中每次考測卷加入約 9-16 分的文憑試甲一題目，而初中亦會讓學生多接觸 TSA 題型 選購 DSE 模擬試題習，亦會幫學生報名參與坊間機構舉辦的模擬試以增加實戰經驗，使學生增強答題能力，又可增強考試信心。此外，會善用網上的評估系統，如：STAR 及教城 DSE 網上試題學習平台	2022－23 度文憑試，本科合格率為 54.9%，較 2021－22 度文憑試 54.5%的合格率輕微上升了 0.4%，未能達至周年計劃內進步 3%的成功目標，需再接再厲。而 2022-23 年度 TSA 考試仍未得知成績，未能與以往比較。 參照下學期考試平均分，各級成績未如理想，中一至中五各級平均分分別是 58.6、48.6、50.5、34.4 及 54.5，有待改善。 另外，根據本科數學老師問卷，100%的老師認同加強操練學生公開試較易掌握的題型及教授作答得分技巧，有助學生提升答題能力。	檢視去年及今年成績，並作出比較

策略	成效評估	評估方法
與工程科及電腦科舉辦數學科技週，並與圖書館協作舉辦主題閱讀周，以達共享人力資源、減省時間。另外亦與社合辦數學競賽及與輔導組舉辦年終試後棋類活動，透過舉辦閱讀、學習活動和比賽，以發掘學生潛能、提升學習興趣和信心。	根據數學老師問卷，100% 的老師認同舉辦數學科技週、主題閱讀週、數學競賽等活動，能提升學生學習興趣和信心，並發掘學生潛能。 超過 85%參與的同學，認同數學科技周活動，能提升其對數學的認識和興趣	透過老師和學生回應檢討成效
在初中善用 BYOD、電子預習、延伸電子學習、有效使用電子學習 APPS，及在本學年在中一、中二級推行 BYOD 計劃，提升學生學習的自主性及動機，讓學生鞏固知識或進行自學。	根據數學老師問卷，100% 的老師認同在初中善用 BYOD、延伸電子學習、各級使用電子學習 APPS，能提升學生學習的自主性及動機，讓學生鞏固知識及或進行自學。	透過老師和學生回應檢討成效

2.2 提高教師的教學效能。

策略	成效評估	評估方法
鼓勵同事參與校外進修，以促進專業交流及提升教師專業能量	有約 89% 的老師達至全年制定的進修目標。(即最少要參加 3 次/6 小時與數學相關的校外進修)。	察看老師進修時數
優化專業交流與分享的安排以鞏固專業學習共享精神，例如全體教師進行新修訂的校本課程會議，分享經驗以進行專業交流。此外，將各進修所得的材料存放入內聯網，作知識保存及資源共享。	全體數學科老師認同科內全年交流與分享的機會足夠(例如新修訂的校本課程會議或各級共同備課會議)，並能妥善保存進修所得的資源或材料。	透過老師回應檢討成效
加強本科的成績分析系統，讓老師更能掌握學生的學習情況，藉以提升教學效能	根據數學老師問卷，100% 的老師認同本科的成績分析系統，能讓老師掌握學生的學習情況，藉以提升教學效能。	透過老師回應檢討成效

3. 配合學校關注事項的成效

關注事項(一)：投入學習以提升學生的學習效能

中六學生公開試合格率，較去年成績有 0.4% 的輕微進步。此外，100% 的老師認同加強操練學生公開試較易掌握的題型及教授作答得分技巧，有助學生提升答題能力。而全體數學老師亦認同舉辦數學科技週、主題閱讀週、數學競賽等活動，能提升學生學習興趣和信心，並發掘學生潛能。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 科內進行課程統整及剪裁，以及於高中每次考測卷加入約 9-16 分的文憑試甲一題目，學生能較易掌握公開試的題型，提升答題能力。
- 本年度透過舉辦閱讀、學習活動和比賽，提升學生對數學的認識和興趣。

4.2 有待改進項目

- 校內成績
- 公開試成績
- BYOD 計劃的執行
- 舉辦多元化的數學活動

4.3 困難、限制與檢討（數據分析及理據）

由於近年派位學生成績欠佳及有特殊學習需要的學生人數不斷增加,所以學生學習差異性很大,科任老師已積極檢視教學課程,剪裁課程以配合新的數學課程(修改至中三級)。

4.4 改善措施與跟進方案

- 檢視新課程，加強操練學生公開試題型。
- 老師能利用成績分析系統的數據,以了解學生的學習難點,找出改善的方法。
- 同事參與校外進修，掌握並分享電子教學資源，適應新教學模式。

5. 總結及反思

因長時間的疫情，學生的學習積極性下降了，希望現在已全面復課，老師能掌握不同的教學法和技巧，提升學與教效能及讓學生重拾學習的樂趣。此外，希望來年能改善未盡完善的項目，以達到教學相長的果效，在公開試和校內考試均能有良好表現，及提高增值指標。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效報告)
公民科+通識教育科

1. 本學年目標

1.1 提升學生學習自信及自豪感

1.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

1.3 增加同學對社會、國家時事的認識

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感

策略	成效評估	評估方法
1. 優化評估深淺比例。於測考中優化評估深淺比例，以更符合高中生的能力，更能建立學習自信 2. 恆常功課安排初階到進階題目，協助能力稍弱學生鞏固知識點，能力稍強學生亦能有機會嘗試挑戰，提升學習自信	➢ 八成學生認同在本科能建立學習自信	➢ 學生自評

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

策略	成效評估	評估方法
1. 培養同學積極面對挑戰的態度:提供校園外的學習機會:考察機會,讓學生了解社會發展機遇及挑戰	➢ 八成學生認同活動能有啟發,增廣自己的見聞	➢ 參與人數 ➢ 學生於活動後進行問卷了解活動成效

2. 提升學生守法意識:教授相關課題時,例國安法課題,播放短片提升學生守法意識,成為負責公民	➢ 九成同學明白自己應當守法，社會 及國家的負有一定的責任,認同活動能提升守法意識	➢ 學生自評
3. 增加學生生活體驗:安排體驗式活動,增加學生對生活的感受,以豐富其人生閱歷	➢ 八成學生認同活動能有啟發,增廣自己的見聞 ➢ 八成學生認同活動能令其關心社區,建立正面價值觀外,也提升學生心理及社會健康。	➢ 學生自評

2.3 加強學生對不同議題的認識

策略	成效評估	評估方法
恆常每個月通 SIX 閱讀加強學生對社會、國家時事的認識	➢ 八成學生認為閱讀通 SIX 能對不同議題的認識 ➢ 九成學生時事測驗合格	➢ 學生自評 ➢ 時事測驗表現

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃是提升學生學習自信及自豪感、培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。今年度 2 月起全面復課，學生能逐漸回復恆常的上課日，可以令校園生活漸上軌道。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 學生透過參與體驗式活動，能更關心社區，建立正面價值觀
- 功課由淺至深的設計模式能增強他們信心去完成功課
- 恆常每兩個月能加強學生對不同議題的認識
- 惟課時的限制，下年度未必有足夠空間讓學生有足夠時間做時測，考慮轉為時事工作紙。

4.2 有待改進項目

- 老師觀察到學生未能主動利用自身時間閱讀時事期刊，欠動力主動了解周遭的事物、國家的發展

4.3 困難、限制與檢討

- 能力欠佳的同學詮釋資料能力及寫作能力需要較長時間培養
- 同學對本科的學習欠積極性

4.4 改善措施與跟進方案

- 要激發能力欠佳的同學不放棄態度學習與應試，向他們提供適切教學支援。
- 課堂授課時，配合主題多引用與學生生活有關例子，提升學生興趣及認同此科與他們生活息息相關。

5 總結及反思

- 本年目標大致完成，要加強對能力欠佳的同學的支援。另方面善用資源及空間，增加更多體驗式學習活動，以加強學生學習興趣之餘，也更關心社區。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-23 年度周年報告(成效評估)
中史科

1. 本學年目標

1.1 提升學生學習自信及自豪感
1.2 學生以正向思維，加強對國家安全的認識，培養國家民族的認同感
1.3 提升教師專業發展

2. 施行計劃的評估

2.1. 提升學生學習自信及自豪感

策略	成效評估	評估方法
● 在作業和工作紙等教材上作出調適，使不同學習程度和有特殊學習需要的學生，可以運用不同程度的教材，藉此提升學習效能，使學生對本科的學習更具自信。	● 85 % 同學認同教材難易適中，份量恰當，能提升學習效能，對學習更具自信及自豪感。	● 學生問卷調查
● 運用資訊科技去進行學習，出版社提供大量資訊科技的學習教材，配合資訊科技組 BYOD，學生更可在課堂和家中進行學習，主要運用智能手機、電腦，在網上進行多元化學習，提升學生的自信。	● 81 % 同學認為 BYOD 學習能提升同學的自信。	● 學生問卷調查
● 繼續優化評估策略，持續推行「易合格、難高分」的評估策略，在初中級別，上下學期的測驗以 60 分為滿分，考試仍以 100 分為滿分。評估題型多元化，如：選擇、配對、地圖、選項填充、歷史人物辨認、短答、資料回應題等。而短答題、資料回應題的數目和深淺程度，因應不同級別作出調適，讓學生面對學科評估時，更具自信。	● 80 % 同學覺得學習中史沒有很大的困難。81 % 同學表示面對多元化學科評估時，更具自信及自豪感。	● 學生問卷調查

● 透過製作歷史人物視訊，培養中一同學製作影片的興趣，及提升他們學習中國歷史的自信及自豪感。 ● 鼓勵學生參加校外比賽，提升學生自信和自豪感。 ● 安排不同類型的本科和跨科活動，使學生能整合各科知識，增強自信，提升學習自豪感。	● 76.5 % 同學表示製作歷史人物視訊，能培養製作影片的興趣，及提升學習中國歷史的自信及自豪感。 ● 76.5 % 同學表示參加校外比賽，能提升自信和自豪感。 ● 76.5 % 同學表示參加跨科活動，能整合各科知識，增強自信，提升學習自豪感。	● 學生問卷調查

2.2. 學生以正向思維，加強對國家安全的認識，培養國家民族的認同感。

策略	成效評估	評估方法
● 因應課程內容，講述歷史名人的成敗經歷，加強學生對國家安全的認識，培養國家民族的認同感。	● 79.1 % 同學表示歷史名人的成敗經歷，能加強對國家安全的認識，培養國家民族的認同感。	● 學生問卷調查
● 鼓勵學生於長假期閱讀歷史書籍，加深對國家安全的認識，及對傳統中國文化產生自信及自豪感。	● 79 % 同學表示閱讀歷史書籍，加深對國家安全的認識，及對傳統中國文化產生自信及自豪感。	● 學生問卷調查
● 「篇篇流螢」網上閱讀計劃，透過簡易評估，加深國家安全的認識，及對中華民族產生認同感。	● 58.2 % 同學透過「篇篇流螢」網上閱讀計劃，加深國家安全的認識，及對中華民族產生認同感。	● 學生問卷調查
● 與其他學科舉辦認識中國歷史與文化的活動，加強學生對國家安全和基本法的認識，培養國家民族的認同感。	● 76.5 % 同學參與中國歷史與文化的活動，加強對國家安全和基本法的認識，培養國家民族的認同感。	● 學生問卷調查

2.3. 提升教師專業發展

策略	成效評估	評估方法
● 鼓勵本科教師參加培訓課程或參與校外觀課，作專業交流，提升老師科本知識和教學法。	● 100%老師認同自己的教學能力有所提升。	● 老師調查

3. 配合學校關注事項的成效

因為疫情結束，香港全面復常，今年的活動和計劃得以順利完成。而在「國家安全」方面，超過 75 % 學生認為透過中國歷史科，有助他們加強對國家安全的認識，培養國家民族的認同感。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

今年活動較去年為多，學生反應正面，超過 75 % 學生認為透過中國歷史科，能夠增加對國家安全的認識，及培養國家民族的認同感。超過 70 % 學生有足夠的信心，解決學習中史時面對的困難。

4.2 有待改進項目

下學年，提升中一級中國歷史科合格率。

4.3 困難、限制與檢討

在今年中史科問卷調查顯示，有 28.8 % 同學未有足夠的信心，去解決學習中史時面對的困難，主要原因依次是資料太多和不懂答題。本科課程涵蓋範圍廣闊，學生覺得背誦甚多，是令學生信心不足，未能去解決學習困難的原因。

4.4 改善措施與跟進方案

基於 4.3 所提出的困難，仍要減少初中級別資料題和淺化題目，使學生成績能有所提升，增強他們修讀本科的信心；著力舉辦有趣的跨科活動以吸引學生興趣，在課餘增設學生有興趣的話題作主題講解或舉辦國史工作坊。

5. 總結及反思

下學年，本科組會續辦各項活動，提升同學的學習興趣，繼續增加學生選修中国歷史科，更是持之以恆的長遠目標。

曾璧山（崇蘭）中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
地理科

1. 本學年目標

目標：

1. 讓學生能在愉快的環境下，學習從地理學角度探討及瞭解概念。
2. 訓練學生實用專業地理技能，應用於日常生活中，並輔助他們日後繼續進修本科。
3. 幫助學生認識及瞭解香港、中國及世界其他地方的人文和自然環境。
4. 培養良好個人價值觀及態度，並付諸行動推動他們關心地理議題。
5. 協助同學適應新高中學制，並於中學文憑試獲取佳績。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
舉辦校內地理科比賽或跨科活動，提高學生的學習機會，讓學生盡展現所長。	● 達標。 ● 本年人文學科組別，包括中史、歷史、地理、旅款、生社及經濟科，為中三級同學以 KAHOOT！形式舉辦人文學科問答比賽。活動反應熱烈，學生對活動較感興趣。 透過學生自評問卷，93.2%學生認為活動有助增進學科知識，提升學習興趣。希望藉此建立廣闊而穩固的知識基礎。	學生自評問卷
中六補課高中補課，補課將以自願性質進行，讓有需要的學生進行補課，以提升學生應試能力。 同時，運用 DSE 網上試題平台，為學生提供更多學習資源。	● 達標。 ● 本學年為中六學生補課，以應付公開考試。學生對補課反應正面。100%學生非常同意「地理科補課能增加我答題的信心。」、「地理科補課能幫助我溫習。」,「地理科補課能提升我的應試能力 。」。 從老師觀察而言，本學年度的成績有提升，有一位學生考取第 5 級佳績。	學生自評問卷
高中學生將參與「明愛陳震	● 達標。	學生自評問卷

夏郊野學園」的考察活動，提升學生應對文憑試的最新考察要求。	● 本年度參加了校外課程，學生在學 2023 年 4 月 17-19 日參加了三天由「明愛陳震夏郊野學園」的舉辦的考察活動。透過學生自評問卷，100%學生非常同意或同意活動有助提升對課題的了解。	

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

策略	成效評估	評估方法
旅款科及地理科學生參與校本實地考察活動	● 達標。 ● 本年度於 2023 年 3 月 30 日「參觀美荷樓」，參與學生同意或非常同意參與校本實地考察活動，能增加對地理課題的了解（95.3%），對旅遊行業有正面價值觀（95.2%）及有關心社會的思維（90.5%）。希望藉此建立廣闊而穩固的知識基礎，讓學生了解社會運作。	學生問卷調查

2.3 提升學生書寫能力及審題技巧

策略	成效評估	評估方法
老師提高課業要求及教授審題技巧，讓學生了解答題準則。	學生書寫能力及審題技巧在課業及考試時有進步。查簿時，高年級能觀察到學生書寫能力進步，解釋教為圓滿。	老師觀察 查簿觀察 考試試卷觀察

3. 配合學校關注事項的成效

本年度地理科積極配合學校關注事項，成果令人滿意。在「提升學生學習自信及自豪感」方面，本科進行的三個策略均能達到標準，學生自評問卷中，更高達 90%或以試學生同意或非常同意能有助提升學習自信；而在「培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。」方面，本科除了達成計劃目標，亦透過其他活動，例如「一人一花」活動，培養學生良好品德。

4. 其他活動

本學年的活動大致順利進行，活動觸及全校大部分學生，積極為學生提供學習機會。除了上述策略外，本科亦舉辦了「一人一花活動」及於不一樣的學習日舉行「東平洲生態岩石之旅」，增加學生的學習機會。

5. 成就與反思

5.5 成功項目

- 本年度舉行跨學科活動，當中「人文學科問答比賽」成果令人滿意。學生投入度極高，活動氣氛熱烈。學生亦可從比賽中學習不同學科知識，增廣見聞。
- 「明愛陳震夏郊野學園」於本年度恢復實體活動，學生能到長洲進行考察營，有助提高學習效能。
- 本學年為中六學生補課，以應付公開考試。學生對補課反應正面。本學年度的成績有望提升。

5.6 有待改進項目

- 本年度未能安排每級最少一次考察或參觀活動。

5.7 困難、限制與檢討

- 本學年，原訂每級均有安排學科活動予學生參與。惟因應財政預算未獲批，以致部分初中學生沒有機會參與地理科的活動。

5.8 改善措施與跟進方案

- 在活動方面，疫情過後校外活動陸續恢復，老師亦可留意其他機構的活動，以提供更多學習機會。

6. 總結及反思

回顧過去一年，地理科各項計劃尚能順利推行，校內同學對修讀本科仍充滿興趣。本年度更積極舉行跨科活動，以提高學生對學習的興趣及自信心。然而，高中班內學習差異問題越來越嚴重，來年科任老師或需為止找出相對應的辦法。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
歷史科

1. 本學年目標

目標：

1. 提升學生學習自信及自豪感提升學生自豪感；
2. 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
優化多元電子學習平台,提升同學學習歷史的自主性及動機	➢ 在學生自評問卷中,有 94.5%同學使用電子學習平台後認為能加強對學習歷史的自主性及動機；	➢ 學生問卷調查
優化同學在課堂上主動做筆記的習慣,以提升學生學習效能	➢ 在學生自評問卷中,有 73.0%同學在課堂上主動做筆記； ➢ 在個別班別當中，老師觀察到有些同學會以「製作筆記」作為溫習。	➢ 學生問卷調查 ➢ 老師觀察
強烈鼓勵同學參加校外比賽,例如「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃」,以增加對學校的歸屬感和學習自豪感。	➢ 本校共約 227 位同學參加初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023,188 人已完成，佔 82.9%，反應理想； ➢ 在學生自評問卷中,有 78.4%同學認同增加對學校的歸屬感和學習自豪感。	➢ 數據統計 ➢ 學生問卷調查

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

策略	成效評估	評估方法
提供多元化的課後歷史學習活動，如桌上遊戲、電影欣賞等，培養同學對學習歷史的興趣，同時能發展正向人際關係。	➢ 學生自評問卷中,有 94.6%同學同意參與活動後能加強正向的人際關係。	➢ 學生問卷調查

舉辦/協辦中國歷史文化交流團／本地歷史文化導賞團，讓同學透過實地考察親的方式學習中國歷史及體驗中華文化，提升對國家及社會的歸屬感	➢ 學生自評問卷中，有 94.4%同學認同提升對國家及社會的歸屬感。 ➢ 透過實地考察黃泥涌戰事遺址和跑馬地墳場，提升同學的香港歷史知識、實地考察的技巧及對專重和平的態度，是次活動共 30 位同學參與，同學反憑不錯其中一位同學的反思如下：「……同學們在過程中獲益良多」。	➢ 學生問卷調查 ➢ 老師觀察

3. 配合學校關注事項的成效

無論「提升學生學習自信及自豪感提升學生自豪感」及「培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。」所施行的策略，大部分都能夠達標，只有「優化同學在課堂上主動做筆記的習慣」未能完成，來年必須留意。

4. 其他活動

本年度未有舉辦其他活動

5. 成就與反思

5.1 成功項目

5.1.1 本年度能成功開辦高中歷史科，選擇歷史作為第一志願者愈來愈多；

5.1.2 主動做筆記的比例有上升趨勢；

5.1.3 成功鼓勵同學參加校外比賽，例如超過 80%初中同學參與並完成「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃」，以增加對學校的歸屬感和學習自豪感。

5.2 有待改進項目

5.2.1 仍有部分同學對學習歷史不感興趣

5.2.2 未能供多元化的課後歷史學習活動，以培養同學對學習歷史的興趣。

5.3 困難、限制與檢討

部份學生學習動機不足，對歷史無甚興趣，認為歷史科實用性低。

5.4 改善措施與跟進方案

因應學生的程度而作出課程剪裁，輔以適當的視聽教材，例如電影和歷史紀錄片，課堂上增加互動性，令學生對學習歷史科興趣提升；將主動做筆記的策略進一步恆常化，令同學做更優質的學習筆記；加強鼓勵同學參與外間比賽，以提升自信及自豪感；課後亦須加強歷史學習活動，如電影會、桌上遊戲等，啟發同學對學習歷史的興趣。

6. 總結及反思

來年加強恆常化的課堂筆記策略，增加課堂學習效能及趣味性，增加校外活動／比賽的安排，宜組織起一些對歷史科感興趣之同學，建立一個學習歷史、欣賞古典的學習圈，提升學習歷史氛圍，從而加強學生學習興趣，提升學習自信及自豪感。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
經濟科

1. 本學年目標

目標：

回應學校關注事項

1.1 提升學生學習自信及自豪感。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
培養學生課堂前備課習慣，以提升學生的自學能力	約 70%同學經常於課前閱讀課本	➢ 學生筆記工作紙 ➢ 學習評估問卷
加強學生學習動機和學習技巧，以增強同學解決經濟問題的自信心。	超過九成同學認同老師準備的工作紙有助他們備課	➢ 工作紙 ➢ 學習評估問卷
進行探考究式學習，鼓勵學生藉參與經濟科的比賽，勇於面對不同的挑戰。	中四約 60%同學參經濟科的比賽 約 93%同學曾參與與經濟科有關的活動，當中全部同學認同活動有助提升其自信心	➢ 比賽記錄 ➢ 學習評估問卷

3. 配合學校關注事項的成效

關注事項一: 提升學生學習自信及自豪感。

- 大部分項目能達標完成， 但在課前備課方面，超過 50%同學只是偶爾備課。
- 今年度只安排了中四級同學參與經濟科的比賽

4. 其他活動

- 香港和富扶輪社及和富社會企業主辦之「第二十三屆 MEP (Millennium Entrepreneurship Programme)」
- 第二十二屆和富千禧企業家精神計劃 MEP 開幕典禮
- MEP 23 計劃書咨詢日
- MEP 23 決賽及小組匯報
- MEP 23 頒獎典禮
- 與歷史科、中史科、地理科、旅款科、生社科合辦人文科問答比賽
- 與旅款科合辦大嶼山探索之旅
- 與健社款科合辦香城探索之旅

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 60%中四級同學曾參與與經濟科有關的比賽或活動。
- 86%中四級同學參與大嶼山探索之旅
- 93%中五級同學參與香城探索之旅

5.2 有待改進項目

- 超過 50%同學只是偶爾備課。
- 超過一半同學未能準時交功課

5.3 困難、限制與檢討

(數據分析及理據)

- 同學的語文根底薄弱，在文字表達上阻礙其發揮。
- 同學欠缺耐性，在多層次分析的課題時往往停滯不前。

5.4 改善措施與跟進方案

- 於開學初培養同學養成課前備課的習慣，提供備課工作紙以協助同學備課。
- 簡化功課量以鼓勵同學準及立獎懲計劃以鼓勵同學準時交功課。

6. 總結及反思

- 同學普遍對經濟課堂感興趣，也積極投入探討把經濟概念融入現實的生活，然大部分同學未能掌握題目的分析，也未能以完整的結構回答試題。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
企業、會計與財務概論科

1. 本學年目標

1.1 提升學生學習自信及自豪

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪

策略	成效評估	評估方法
學生參觀不同機構及行業講座，了解真實營商環境，培養自信心	本學年，本科進行了以下活動： i. 參加「九龍倉集團有限公司業績發佈會」 學生透過活動，可以了解到上市公司於完成財務報表後，須如何向公眾發佈業績，並即場回答紀者提問。全部同學認同對企業發佈業績的流程加深了解，明白編製財務報表必須是準確的，並了解報表的準確度是對投資者責任。 ii. 參觀仲量聯行 本校學生參觀仲量聯行。學生透過活動，可以認識公司於香港的業務，及企業的日常運作。 全部同學認同對香港企業的運作及業務發展加深了解。 iii. 「學校起動」職場體驗計劃 2023 本科 2 位同學 5B 黎志峰及顏妏匡參加「學校起動」職場體驗計劃，並成功獲企業受聘，於 8 月期間體驗 2 星期。	● 學生反思 ● 老師觀察
同學參加理財活動，培養正確理財價值觀，建立健康人生。	於 3 月期間，中一及中二級學生參加了「GET $ET GO 理財工作坊」 目的是傳授實用的理財技巧，並由初中開始培養正確的金錢觀念。85.7%同學認同能明白儲蓄的好處，了解借貸的風險及責任，以及提升其理財的概念。 於 6 月試後活動期間，中五學生參加了策劃大未來活動，透過模擬未來的生活經歷，以互動的體驗式學習方法，描繪青年踏出社會後的生活處境，讓學生仿如置身於現實社會種種挑戰中，體驗各種人生抉擇，包括工作、消費、儲蓄、投資、強積金供款與退休規劃等，從而學會理財的重要性。84%同學認	● 參與人數 ● 老師觀察 ● 問卷統計

	同活動能提升其理財的概念。	
學生積極參與公開考試，從而提升學生對學習的能力	7 位中六學生參與 HKIAAT 公開考試，以增加學生考公開試的經驗。 2 位考獲 Level 4 及 1 位考獲 Level 3 成績。全部同學認同能增加學生考公開試的經驗和信心。	● 公開考試參加人數及成績

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的策略均能配合學校關注事項。

4. 其他活動

本學年有 2 位中五學生(5B 黎志峰及顏奴匡)成功參加「學校起動」職場體驗計劃，為期 2 星期。他們工作的公司和職位，包括：金朝陽集團有限公司(Marketing Assistant)及華德會計師事務所(Assistant)。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 中六學生考獲 HKIAAT 公開考試 Level 4 (2 位)及 Level 3 成績 (1 位)。
- 本科有 2 位同學參加「學校起動」職場體驗計劃，並成功獲企業受聘，於 8 月期間體驗 2 星期。
- 2023 DSE 本科達 Level 2 及 Level 3 的成績比去年上升。

5.2 有待改進項目

- 本年未有參加營銷活動。

5.3 困難、限制與檢討

本年度本科學生未有參加營銷活動，主要原因是「學校起動計劃」的趁墟做老闆活動，與本校下學期測驗周及「不一樣學習日」時間相近，影響學生參加意欲。因此今年沒有參加。

近年，趁墟做老闆活動安排於 3 月進行，而本校的測驗及境外交流學團也是安排於此段時間進行，所以大大減低學生參加的興趣。

5.4 改善措施與跟進方案

有見及此，明年本科會與生涯規劃組合作，申請 CLAP 2.0 「香港生涯發展自評基準」活動種籽計劃的資助，進行校本的「文青手作市集」創業家活動，此活動會於 2 月進行。

6. 總結及反思

本年度，本科的所有項目達標，來年嘗試舉辦校本的營銷活動。

老師希望盡力鼓勵學生學習，不時調適課程，並鼓勵學生參加與商科相關活動，讓他們學習得有自信，從而提升他們的學習動機。

曾璧山(崇蘭)中學

2022-2023 年度周年報告(成效評估)

旅遊與款待科

1. 本學年目標

目標：

1.回應學校關注事項

1.1 提升學生學習自信及自豪感。

1.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

2. 本科關注事項

2.1 加強學生應對公開考試的能力。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
透過旅款科學生參加跨校考察活動,增強不同學校之間學生學習成果之交流,提升學生對課題的認識 ➢ 完成跨校老師共同設計之考察習作 ➢ 與其他學校學生分享教學成果	學生問卷 ➢ 28.2%%及 69.2%來自 4 所中學參與活動的旅款科學生分別非常同意及同意是次活動能提升自己對課題的認識。 老師觀察 ➢ 100%參與活動的旅遊與款待科科任老師認同跨校考察活動，能提升學生對課題的認識。	學生問卷 ➢ 70%參與活動學生認同跨校考察活動，能提升自己對課題的認識 老師觀察 ➢ 80%參與活動的旅遊與款待科科任老師認同跨校考察活動，能提升學生對課題的認識

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

策略	成效評估	評估方法
加強學生對旅遊行業有正面價值觀及培養關心社會的思維 旅款科及地理科學生參與校本實地考察活動	學生問卷 ➢ 38.1%%及 57.1%參與活動的旅款科學生分別非常同意及同意校本實地考察活動,能對旅遊行業有正面價值觀。	學生問卷 ➢ 70%參與學生認同參與校本實地考察活動，能對旅遊行業有正面價值觀及有關心社會的思維

	➢ 38.1%%及 52.4%中六旅款科學生分別非常同意及同意校本實地考察活動，能有關心社會的思維。	

2.3 加強學生應對公開考試的能力

策略	成效評估	評估方法
中六學生定時個別面談以給予學習支援	學生問卷 ➢ 40%%及 60%中六旅款科學生分別非常同意及同意個別面談（ 包括: 提出答題優處及可改善地方），以給予學習支援能加強學生應對公開考試的能力。	學生問卷 ➢ 70%中六同學認同定時個別面談以給予學習支援能加強學生應對公開考試的能力。

3. 配合學校關注事項的成效

關注事項一: 提升學生學習自信及自豪感。

➢ 所有項目能達標完成，並以超過 97%學生同意率遠高預期標準。

關注事項二：培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

➢ 所有項目能達標完成，並以超過 95%學生同意率遠高預期標準。

4. 配合本科關注事項的成效

關注事項一: 加強學生應對公開考試的能力

➢ 所有項目能達標完成，並以超過 100%學生同意率遠高預期標準。

5. 其他活動

在學生方面，本學年於 2023 年 1 月 6 日舉辦了聯校模擬試，共有 5 間中學合辦，中六學生可透過是次考試增加應試技巧，結果本校學生只有一位同學獲取合格分數，其餘同學均不合格，這可給學生反思自己學習不足之處，亦可讓老師向學生解說回答問題不足之處。本學年中五級旅款科學生於 2023 年 1 月 6 日參觀港島海逸君綽酒店，透過導賞式的參觀活動及相關的工作紙，讓學生更深入了解酒店的運作，在問卷上分別有 16.7%及 83.2%學生非常同意及同意是次活動能提升有關住宿業課題內容的認知(附件五)、能提升我對旅遊行業有正面價值觀(附件六)及培養關心社會的思維及加強我對酒店工作的興趣(附件七)，分別有 25%及 75%學生非常同意及同意是次活動能加深我對酒店職位要求的認知(附件八)。於 2 月 11 日本校中五級旅款科學生出席了教育局舉辦之「香港旅遊業學生峰會 2022/23」主題演講，透過不同範疇嘉賓之主題演講，學生能從博物館、旅遊行程及酒店三方面去認識旅遊業發展趨勢。於 2 月 24 日本校中五級旅款科代表學生參加及出席了教育局舉辦之「香港旅遊業學生峰會 2022/23」校

際專題研習比賽分享會，他們共 8 人分為兩組分別參加旅行社推廣組及景點推廣組比賽，學生花了不少時間去完成比賽文件，包括到現場考察，組內學生十分團結並積極去完成比賽文件，雖然本校未能獲獎，學生回應在過程中獲益良多，包括如何仔細地編排行程及演說技巧。本科亦提供了旅款科題目，讓初中生在 3 月 29 日 2022-23 人文學科外問答比賽，以提升學生對旅款科課題的認識，在問卷上分別有 39%及 54.2%學生非常同意及同意活動能增進學科知識(附件九)，分別有 35.6%及 59.3%學生非常同意及同意活動內題目豐富及多元化及適中(附件十)。於 3 月 30 日本校中四及五級旅款科及經濟科代表學生參加大嶼山探索之旅活動，在問卷上分別有 48.3%及 48.3%學生非常同意及同意活動能擴闊視野及增廣見聞(附件十一)，分別有 33.3%及 63.3%學生非常同意及同意活動能提升對學科上課題的認識(附件十二)，有學生反映今天的行程是很多不一樣的很多以前不認識的文化去瞭解，大部分學生反映期待下次學校能舉辦多些此類活動。

6. 成就與反思

6.1 成功項目

- 於 23 年 6 月 23 日本校與明愛馬鞍山中學、梁文燕紀念中學(沙田)及基朗中學舉辦了聯校考察活動 – 參觀沙田文化博物館透過旅款科學生參加跨校考察活動，增強不同學校之間學生學習成果之交流，提升學生對課題的認識，28.2%%及 69.2%來自 4 所中學參與活動的旅款科學生分別非常同意及同意是次活動能提升自己對課題的認識，大部分學生認為是次活動能加深對「拉動及推動因素」(67.5%)及「文化元素」(62.5%)等課題認識。老師觀察上，100%參與活動的旅遊與款待科科任老師認同跨校考察活動，能提升學生對課題的認識，參與老師反映共同設計之考察習作能加強老師設計工作紙的能力及減少設計工作紙的時間，活動中老師亦選取學生完成工作紙的佳作供其他學校學生分享。
- 於 3 月 24 日本校中四級旅款科及地理科學生參加了美荷樓學校導賞團，學生導賞式的參觀活動及相關的工作紙，讓學生不只了解香港的生活文化，亦對旅款科課題內容有更深入了解，在問卷上 38.1%%及 57.1%參與活動的旅款科學生分別非常同意及同意校本實地考察活動，能對旅遊行業有正面價值觀，38.1%%及 52.4%中六旅款科學生分別非常同意及同意校本實地考察活動，能有關心社會的思維，其中有學生表示活動令到我反思了時代的變遷，有一些建築是應該好像美荷樓一樣流傳下來，作重建和保育。此外，分別有 28.6%及 66.7%學生非常同意及同意是次活動能增加對課題的了解，分別有 38.1%及 57.1%學生非常同意及同意活動內容豐富。
- 本學年中六學生定時個別面談以給予學習支援，此項教學策略會因應每位學生在不同習作上的學習成果，向個別學生給予回饋，指出答題優處及可改善地方，受訪 40%%及 60%中六旅款科學生分別非常同意及同意個別面談，給予學習支援能加強學生應對公開考試的能力。

6.2 有待改進項目

- 本學年各有項目成效遠超所定的指標，現沒有有待改進項目。

6.3 困難、限制與檢討

（數據分析及理據）

- 因本科只有一位老師任教，故老師在各級需花較多時間籌備各級活動，而且活動質素亦可能未能完善。

6.4 改善措施與跟進方案

- 在來年聯校活動上應提早與其他學校旅款科老師溝通，可及早完成考察上教學材料。

7. 總結及反思

本學年旅款科的各項計劃全部已完成，來年需另想其他策略。

曾璧山（崇蘭）中學
2022-23 年度周年報告(成效評估)
生活與社會科

1. 本學年目標

目標：

1.1 提升學生學習自信及自豪感

1.2 培養同學正向思維,以樂觀和感恩的態度,面對挑戰,確立將來目標,成為積極、負責和守法的公民,邁向豐盛人生

2.1 培養同學寫筆記的習慣，提升學習效能

2.2 促進本科學習評估

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感

策略/工作	成效評估	評估方法
1. 有效調適課業及評估	有 45%學生同意功課的難度適中，10%不同意，有四成學生立場中立	學生自評問卷
2. 訓練寫筆記的能力	只有一成學生不同意，其他 9 成為同意及中立。	學生自評問卷
3. 參加校外體驗活動，感受其他國家處於苦難生活的人民生活	活動因學校財政預算問題取消	活動問卷
4. 讓師生明白國家安全的重要性，是保護國家、文化及民族的可持續發展的必要元素	基本法知識的部份總分為 5 分，中一級全級總平均分為 2.42 分，低於一半。	分析成績數據變化

2.2 培養同學正向思維,以樂觀和感恩的態度,面對挑戰,確立將來目標,成為積極、負責和守法的公民,邁向豐盛人生

策略/工作	成效評估	評估方法
與外間機構合作，在本科引入不同類型的情緒管理工作坊，減少焦慮,增加抗逆力。	100%同意	學生自評

2.3 培養同學寫筆記的習慣，提升學習效能

策略/工作	成效評估	評估方法
訓練寫筆記的能力	只有一成學生不同意,其他 9 成為同意及中立。	學生自評問卷

學生寫筆記的能力培養，實在需要所有初中人文學科一同推動，同時法則要一致又有持續性，才能見到成效，但就著本科的落實，見到部份學生在學習的過程都有自己運用寫筆記的能力去提升學習，但只佔中一級 3 成的學生，其他的學生只能做到抄寫關鍵字及跟隨老師畫下腦圖，但總結而言，學生是給予正面的肯定。

2.4 促進本科學習評估

策略/工作	成效評估	評估方法
能從評估反映學習效能，再改善課程	見下表一	分析成績數據變化

表一

中一級上學期考試（得分百分比）

	選填配	資料回應題	挑戰題	平均分	合格率
1A	74.2	42.0	44.7	62.479	73.9
1B	72.9	31.1	30.8	56.16	79
1C	64.1	32.2	40.9	50.25	54.5

下學期考試

	選填配	資料回應題	挑戰題	平均分	合格率
1A	58.17391304	29.47826086	25.65217391	44.45833333	52.1
1B	58.17391304	34.26086956	26.08695652	46.79166667	52.1
1C	58.9090909	22.72727272	30.90909091	40.25	36.3

3. 配合學校關注事項的成效

3.1 提升學生學習自信及自豪感

學習自信的提升，需要符合許多的條件，例如：對學習內容有興趣，提升了學習的動機，然後是功課能準確反映學習內容，讓學生從做中鞏固知識，接著是老師對學生功課準確反饋，再給予學生機會改正，從中也訓練了思考技能，不斷地從以上流程做循環，鞏固了知識與技能，另外，每每出現一些小開放的資料回應題，從中了解學生的價值觀與人文的素養到達哪個層面。

我認為除了一路以來本科在教學上不斷地趕進度，同時又給予不同的技能訓練，讓學生未能有空間沉澱學習，還未鞏固之前所學，又接著下一個課題，下一個要求。

在成效的角度，評估的設計讓學生更有機會達到滿意的成果，從中也找到對此科學習的自信，同時在訓練學生寫筆記的能力上，也得到很好的效果，學生在摘取關鍵字，畫概念圖流程圖等，都有不錯的掌握，相信正如學生所述，對學習是有一定的幫助，但另一方面，有同事看過我的中一級考卷，認為頗為困難，當中評估的內容很多，學生未必能在時間內完成，在日後的專業發展上，必須設計好三級在知識與技能等的學習要求，步步堆疊難易的程度，才是真正地配合學生的程度，按步就班地因材施教。

3.2 培養同學正向思維,以樂觀和感恩的態度,面對挑戰,確立將來目標,成為積極、負責和守法的公民,邁向豐盛人生

正向思維及價值觀是最難從透過短期紙筆測驗及觀察去評估成效，應從長時間透過記錄學生整體行為作判斷，本科只能將相關的知識與活動在本科中實施，以上的成效評估應以學校整體的角度去衡量效果。

4. 其他活動

今年沒有額外活動。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

建立學生寫筆記的能力與促進學習評估都反映有正面的效果，相信長久下來對與學生掌握學習，建立對學習的自信有幫助，在國家安全教育的部份，學生在基本法與國安教育範疇上，也看見有學習的效果，相信在守法及學生對香港政府的工作上也有進一步的了解。

5.2 有待改進項目

從 3.1 所提到的成效，帶出如要提升實質的效果，應建立本科長期的目標，從中一級到中三級，縱向發展一套有系統的知識技能情意目標，橫向建立人文學科合作，能減省教學壓力之餘，更重要的是科與科之間如何合作，不是各自練功，有時學生會反映同樣的技能與知識在不同的學科似曾相識，活動也有時與另外一科目更相關，實在太過可惜。

5.3 困難、限制與檢討（數據分析及理據）

評估出面，反映了學生的學習成績未如老師期待，中一級學生在下學期成績，合格率只有 52%（AB 班）及 40%（C 班），這個比率的確未如理想，我認為一門科目要教知識，教思考技能，還要培養學生道德價值觀，相信的確是個困難，但其實初中的人文學科都是如此，教學時間的限制，絕非我科單獨的問題，參考歷史科，中一級的成績更低，同樣是下學期成績比上學期為低，問題相類似，應視作為整體的問題，非個別例子。

5.4 改善措施與跟進方案

- 未來本科要踏上新的課程規劃，相信在籌備及設計教材等層面上恐怕已應接不暇，只能集中將課程的內容先做好，接著能繼續今年在校本支援所學，實施評估的多元模式及照顧學習的差異，期望來年的中二級繼續以此模式運作。

- 來年新課程下，中一級至中二級在知識層面的學習範圍會更淺易，在評估的設計上，承接今年的模式，期望能達到 7 成學生合格的目標。

6. 總結及反思

在整體的課程安排上，本年度依然只有中一及中二兩級有生活與社會科，在教學的編排上，無論知識層面的涵蓋以及各項技能的培養上都未能有更完備舖排，期望在未來的課程安排上，能給予本科更多的課時，以及整個初中的課程規劃。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-23 周年報告(成效評估)
科學科

1. 本學年目標

1.1 提升學生學習自信及自豪感

1.2 以多元化及跨學科活動提高學生學習興趣與動機，例如各項 STEM、參觀、考察等活動。

1.3 使學生了解科學、科技及社會的相互影響，並培養公民的責任感，懂得愛護環境和善用資源。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感

策略	成效評估	評估方法
1. 藉相關的課題引入國家安全教育課程框架；提升對民族、中國文化及國家的自豪： ● 透過學習生態環境相關的議題，讓學生明白維持自然環境可持續發展的重要性，加強學生對本港、國家及全球生態議題的關注，認同維護生態安全的必要性。此外，透過學習水資源及石油資源等議題，幫助學生明白資源安全對國家社會經濟發展的重要性。 ● 幫助學生了解生態環境及生物多樣性與人類關係的課題，例如「節約用水與水質污染」、「生物多樣性」、「能源」、「二氧化碳和氧於自然界中的平衡」、「酸的腐蝕性」及「現今世界的材料」，透過以上課題讓學生加強對本港、國家及全球生態議題的關注，明白維持自然環境及天然資源可持續性的重要。 ● 透過研習生態保育、環境保護及資源運用等議題，讓學生學懂珍惜及善用自然界的各種資源，明白愛護大自然及維持生態平衡是每個人的責任，培養他們成為負責任的公民。	88%老師認同更了解中國發展的最新資訊及成就 96%同學認同更了解中國發展的最新資訊及成就 94%同學明白國家安全的重要性。	數據統計 老師觀察

2.2 以多元化及跨學科活動提高學生學習興趣與動機，例如各項 STEM、參觀、考察等活動。

策略	成效評估	評估方法
1. 聯同體育/生物等科目舉辦體適能測試活動 2. 舉辦/參與本科/跨科/跨KLA活動例：圖書館舉辦之跨科閱讀計劃、STEM、參觀、考察等活動	94%(F.1-2)同學參與有關活動。 上、下學期各最少舉辦一個活動	數據統計 數據統計、問卷調查

2.3 使學生了解科學、科技及社會的相互影響，並培養公民的責任感，懂得愛護環境和善用資源。

策略	成效評估	評估方法
1. 考試時利用 STS 題目，讓學生反思科學、科技及社會的相互影響，並培養公民的責任感。	86%的同學 STS 部份成績合格	數據統計

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃配合學校關注事項有：

3.1 配合關注事項(2.1)：提升學生自學及學習效能

3.1.1 本學年透過以跨科活動釋放師生空間，提升學與教的效率，收到不俗的效果。

- 科學學會活動：中一至中四
- 中一級活動：(地理/公教) 一人一花活動
- 中一級活動：參與由圖書館舉辦之跨科閱讀計劃，就本科舉行之活動讓學生閱讀相關之文章，更能加深其對相關主題之認識。
- 中二/三級活動：冰壺活動 – 認識力學的議題

4. 成就與反思

4.1 成功項目

大部份同學能於中一及中二時對理科科目得到足夠的認識,期望同學能對科學產生興趣；了解科學、科技及社會的相互影響，並培養公民的責任感，懂得愛護環境和善用資源。配合各項舉辦活動，由圖書館協助提供相關文章，在提倡學生閱讀風氣方面有較為顯注的果效。

4.2 有待改進項目

各級之考試合格率仍有進步空間。另外老師面對不停轉變的教學環境，應保持終身學習，方能及時回應改變對學生學習帶來的影響，提升學生的學習表現。為優化學生學習國安教育中「生態安全」的概念，將於來年加入中國在這方面相關卓越成就的內容，當中帶出中國如何維護生態系統、預防環境污染及保護地球天然資源。希望透過不同措施提升學生在科學科的自學效能,當中包括各項刺激學習本科興趣的活動，例如各項 STEM、參觀考察等活動。

4.3 困難、限制與檢討

為免影响其它科目的課堂，而且本科老師工作亦極為繁忙，較難騰出空間組織更多多元化活動。

4.4 改善措施與跟進方案

期望來年可增聘本科人手協助推行更多活動，另藉此令老師有更多空間與工作坊，參考其它學校之優點，引入新教學法及調整教學策略，希望進一步提升學生成績。

5. 總結及反思

本科今年大部份計劃都能完成，成績較佳的班別同學能獲得較好的分數，但能力較弱的學生成績仍未如理想。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
物理科

1. 本學年目標

目標：

1. 提升學生學習自信及自豪。
2. 吸引更多中三同學選修物理科。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪。

策略	成效評估	評估方法
鼓勵學生外出參觀或比賽。	● 3 位中四同學參加「CityU Science Video 比賽 2022」	參加人數
組織校內科學活動。	● 上學期 11 月舉行科學週，物理科組織初中同學參與紙飛機比賽和攤位遊戲(全校)，反應理想。 ● 上學期 11 月天文台到校舉辦伽瑪射線探測工作坊，共有 20 位中四和中五選修物理同學參加，活動增加同學對物理科的興趣。	參加人數 老師觀察

2.2 提升學生學習自信及自豪。

策略	成效評估	評估方法
於中三至中六課程加入國安教育及公民教育等元素。	● 在中三至中六課程中，加入核能發電及分級核事故、華人光纖之父高錕介紹、香港的可再生能源的應用和中國航空史。	進度表

2.3 吸引更多中三同學選修擇物理。

策略	成效評估	評估方法
於中三課程加入更多有趣實驗或示範，讓課堂更有趣。	● 2023-24 年度中四級選修人數為 11 人，較上年畧有增加	學務組統計資料

3. 配合學校關注事項的成效

本科對學校關注事項：提升學生學習自信及自豪，鼓勵同學出外參加比賽，爭取更多經驗。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 不同能力的同學能積極參予課堂。
- 科學週受同學觀迎，參與的同學並遍能體會到科學的趣味。

4.2 有待改進項目

- 公開試合格率 54.5%，比上年低。但所有同學均有出席公開試。
- 實驗儀器仍要持續更新。
- 中四修讀物理科的同學較去年少。

4.3 困難、限制與檢討

- 選修人數仍然偏低，可能同學對學科認識不足。

4.4 改善措施與跟進方案

- 透過更多活動提高同學對物理興趣，例如繼續籌辦科學週。
- 在中三級加入一些與光學有關的模型製作，也可以提升同學興趣。

5. 總結及反思

本年度本科在同事共同努下，各項工作順利完成。來年可繼續組織活動和比賽，提升同學的學習自信和自豪。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
化學科

1. 本學年目標

1.回應學校關注事項

1.1 提升學生學習自信及自豪感

2.本科關注事項

2.1 增加同學學習化學的興趣

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感

策略	成效評估	評估方法
由中四開始學習做筆記，令學生從中更能掌握課題，提升對學科的信心。向學生展示優秀作品，加強學生對學習的積極性。	● 在每一課完結後，同學需溫習並整理筆記。部分優秀筆記作品，會在堂上展示讓同學互相學習。 ● 80%以上同學能自製個人化筆記，成功達標。	● 檢查筆記簿
高中各組補課可按老師實際需要，給學生進行補課，以提升學生的能力以及應付公開試的信心。	● 上學期中五及中六在上課日都有安排補課，出席率都在 85%以上。 ● 學生在應試技巧有所提升，對於常犯錯誤的題型亦有改善。	● 進行統計 ● 跟過往成績作比對
中六模擬試後進行針對考試技巧的研習班，從而增強學生應付公開試的信心。	● 由於今年度中六學生只有 7 位學生，未能利用學生問卷作出統計。根據學生的測考表現，部分學生能掌握答題技巧。	● 學生問卷

2.2 增加同學學習化學的興趣

策略	成效評估	評估方法
1. 在課堂中多進行化學實驗。高中平均一個月最少進行一次化學實驗；中三級每學期最少進行兩次實驗。	● 93.7%學生認為進行實驗能增加對化學的興趣，成功達標。 ● 中三做了 4 次，中四做了 3 次實驗，中五做了 8 次實驗，而中六則按課程需要做	● 學生問卷 ● 老師觀察

	了 3 次實驗。	
2. 舉辦有關化學科的外出活動。視乎疫情進展，暫定舉辦一次初中級及一次高中的外出活動。	● 80%學生認為外出活動能增加對化學的認識和興趣。結果稍遜，仍需考慮一些更吸引的活動安排。 ● 本年度只能安排中四、五級化學組到香港浸會大學參觀實驗室以及參與「法證毒理與毒品分析」。根據老師觀察，學生大部分都投入活動，參觀大學可以幫助學生提高升學的目標性。從學生的反思顯示，從中可以學習到化學相關的知識，對日後就業也有幫助。	● 學生問卷 ● 老師觀察 ● 學生反思
3.在初中級推動化學相關的閱讀	● 80%學生全年最少閱讀一本化學相關的書籍，成功達標。 ● 透過檢查同學的讀後感發現，有不少同學對化學有很多有趣的見解	● 進行統計 ● 檢查閱讀報告

3. 配合學校關注事項的成效

本年度的各項工作都能配合到學校的關注事項。

4. 其他活動

科學領域範疇的各科目合辦科學節，本科都有安排兩個攤位活動。全校學生都歡迎參與，過程中，學生都很投入完成小實驗，並且認真聆聽化學原理。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

5.1.1 建立了一套良好的課室常規，使同學容易跟從。

5.1.2 改善化學實驗室的設施和儀器，讓同學在更舒適的環境下完成實驗。

5.1.3 成功為高中安排外出活動，提升學生對化學的興趣，讓更多學生高中選修化學。

5.2 有待改進項目

5.2.1 增加化學實驗的次數，讓學生留下更深印象和提升興趣

5.2.2 增加各級外出的次數，提升學生對化學的興趣以及擴闊眼界

5.3 困難、限制與檢討

本科課程部分比較抽象和沉悶,因此來年同事在備課時需增加較為生活化的內容,並加入較多實驗課，希望能提升他們上課的興趣。

5.4 改善措施與跟進方案

5.4.1 各級化學實驗希望能按課程需要安排最少 3 次,增加同學對化學的興趣。

5.4.2 高中化學科希望能安排 1-2 次外出活動，望能增加同學對化學世界的眼界。

6. 總結及反思

本學年大部分的策略都能達到目標，惟外出活動仍需增加次數，以提升學生對本科的認識和興趣。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
生物科

1. 本學年目標

1. 提升學生學習自信及自豪感
2. 提升同學學習生物科的興趣和動機

2. 施行計劃的評估

2.1 學生學習自信及自豪感

策略	成效評估	評估方法
1. 每次功課後向學生展示不同的優秀成品，加強學生對學習的信心及積極性。	● 在收回問卷中 65%學生非常同意自己有信心地完成老師給予的功課，而同意的亦佔 35%。 ● 各任教老師反映絕大部分學生均能準時交出用心完成的功課，即使未必能完全回應練習題要求，亦努力嘗試作出合理回答。	問卷調查 檢查功課簿
2. 功課題目必須有淺有深，令同學至少獲得合格分數，一方面鞏固課堂所學的內容，亦增強學生對掌握生物知識的信心。	● 在收回問卷中 55%學生非常同意自己能準時繳交生物功課，而同意的則佔 45%。 ● 各任教老師反映絕大部分學生均能準時交出用心完成的功課，即使欠交亦能於短時間內補交。 ● 另外，大部分學生也在參考教科書後自行完成功課，未見任何抄襲情況。	檢查功課簿 老師觀察學生功課的表現

2.2 提升同學學習生物科的興趣和動機

策略	成效評估	評估方法
1. 透過豐富的學習體驗，加強同學的學習興趣。包括：中四及中五級定期進行實驗、考察或解剖等活動。	● 在收回問卷中 90%學生非常同意或同意生物科提供足夠的學習活動，例如實驗、考察或解剖等。 ● 各任教老師在上學期進行實驗或解剖活動的觀察中，發現同學非常投入，大大提升了學習生物科的興趣和動機。	問卷調查 老師觀察
2. 更善用書商提供的電子學習平臺，例如：3D 立體模型、動畫短片及模擬實驗短片等，豐富學生的學習體驗及動機。	● 各任教老師於每個課題均審視電子學習平臺提供的教材，並適當地加入教學活動及流程中，提升了學生在艱澀科學概念的理解層次，對學習相當有效。 ● 在收回問卷中 100%學生非常同意或同意生物科經常利用模型、動畫或模擬實驗影片，豐富了學習體驗。	統計電子學習平臺工具使用次數

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃配合學校關注事項有：

3.1 配合關注事項(一)：提升學生學習自信及自豪感

由於疫情消退並進入復常階段，本學年教學時間及模式亦逐慚回復正常，透過適量補課等措施提振了學生的學習興趣、動機和自信心，雖仍有部份同學(尤其中六級）因疫情受較大干擾，但大部分其他級別的學習表現有回升跡象。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 透過多元化活動包括考察、解剖及其它活動形式豐富學生的學習體驗，為學生注入持續學習的動力，來年將繼續全力推動，作出更多新嘗試。
- 本年度 DSE 考試成積有進步，本校合格率雖微降至 83.3%，比較去年下降 6.8%；然而 4 級或以上學生則由 9.1%上升至 38.9%，反映學習效有明顯提升。

4.2 有待改進項目

- 各級之考試合格率仍有進步空間。
- 為優化學生學習國安教育中「生態安全」的概念，將於來年中五級生物課程加入中國在這方面相關卓越成就的內容，當中帶出中國如何維護生態系統、預防環境污染及保護地球天然資源。

4.3 困難、限制與檢討

DSE 課程及考試對學生的要求不斷提升和改變，老師與學生須不斷揣摩及適應這些改變和調整教與學的方法。

4.4 改善措施與跟進方案

教師應持續積極參與考評局及教育局舉辦的工作坊，了解更多教與學及考評的新趨勢，調整教學的方向。

5. 總結及反思

老師面對不停轉變的教學環境，應保持終身學習，方能及時回應改變對學生學習帶來的影響，提升學生的學習表現。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
體育科

1. 本學年目標

回應學校關注事項
計劃目標
1.1 提升學生學習自信及自豪感。
1.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。
1.3 提供多元化體育活動讓同學能體驗運動的樂趣。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
1.合班上體育課,老師能以學生能力或興趣分組教學，能照顧學生的個別差異及提升學生學習自信 。	-90%學生能穿上整齊體育服積極上課 -老師在某些困難活動上以學生能力分組教學,訂下低及格標準讓能力較弱同學積極嘗試。	自評
2.為同學定訂清晰、 短期及可達成的目標。老師把體育科體能考核的內容及評分表於學期初張貼於佈告板上及提升學生學習自信 。	-考核時有採用相關準則。 -在技術測試時說明評估準則。 ->90%學生能於體能考核及格。	統計
3.提供寬闊均衡的課程，包括推行多項延伸課程以提升學生學習自信及自豪感。	全年活動- 溜冰,複式閃避球、反應燈、棍網球、考固球、法式滾球、STICK MOBILITY、BREAKING 、旱地冰球。 問卷-88%同學認為老師提供寬闊均衡的課程。 -79%同學接受外來教練介紹的新的體育活動及有信心完成新的學習目標。	統計 問卷

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

策略	成效評估	評估方法
1.鼓勵學生參加各類型的比賽，從而發掘自我興趣及挑戰自我	2022-2023 年度年參加學界比賽安排 -本年學界比賽參加了男子全港學松籃球賽。男甲亞軍 -羽毛球男甲比賽因疫情關係(學生比賽前確診)棄權。 -沙西長跑賽因場地問題取消。 -沙西田徑賽出賽人數 14,80%能達標及獲發証書鼓勵,其中女丙陳子茉獲 400M 亞軍。 - 30/6 參加 2023 回歸盃法式滾球比賽獲冠、亞、季軍。 - 疫情後復辦陸運會。 - 疫情後復辦活力日。 - 不一樣學習週(康體同樂日)	統計
2. 設立社際，負責組織更多的比賽及級活動 。推動正向文化，培養學生歸屬感	四社協辦了陸運會、。籃球比賽、地壺比賽。活動由高中四社職員負責組織。 問卷-88%多了參加社際比賽及級活動 ， 對社及學校的歸屬感增加(75%)	自評 問卷
3.鼓勵全校同學參加 SportAct	因時間關係未能完成。	統計

2.3 提供多元化體育活動讓同學能體驗運動的樂趣。

策略	成效評估	評估方法
1.除課堂引入更多類型的體育活動外，體育科申請學校體育推廣計劃籌辦更多課後短期課程供學生報讀	-田徑班 -學年內進行最少二個課程(未達標) -校體育推廣計劃申請手續比較繁複，因應疫情關係未能完成。	統計

3. 配合學校關注事項的成效

3.1 擴潤師生空間，提升學生習效能。

- 在初中，本科引入不同及新穎的體育活動，使學生能嘗試操作不同種類的體育器械如橢圓機 、划艇機、反應燈、及健身單車，強化同學學習操控器械能力。而從學習棍網球、考固球、法式滾球等體育活動中的也能學習技考轉移。

  老師觀察同學學習效果良好。
- 同學完成法式滾球體育課後參加 2023 回歸盃法式滾球比賽獲冠、亞、季軍。
- 在課堂有效使用資訊科技進行學習，如利用禮堂的大螢幕配合 APP 進行心肺功能測試，體能訓練及作示範教學。
- 活力人生健康校園計劃舉辦了活力日。
- 多元化體育上令同學接觸及學習不同類型的運動從而提升學生成就感。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 上學期老師因應防疫需要進行實體體育課，購置新體育器材給引入新課程及管理以保持社交距離及滿足防疫需要。
- 能因應不斷轉變的上課模式安排一些運動項目外聘教練到校上體育課增加課堂趣味性及多元化。
- 能因應學校場地不足問題調節教學內容及教學方法。

4.2 有待改進項目

- 因應學校場地不足問題興其他場地使用者協調方法。

4.3 困難、限制與檢討

- 學校場地不足加上大量工程進行引至空氣及噪音污染對同學及老師健康有負面影響。
- 外聘教練成本上升，活動經費不足。
- 時間表未必能安排高中下午上體育課，引致未能參與校外活動。

4.4 改善措施與跟進方案

請校方編堂時多顧及體育科之需要。

5. 總結及反思

- 體育科老師要因應學校場地不足加上大量工程進行引至空氣及噪音污染改變教學策略。
- 體育科老師適應上體育課的新常態。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度 周年報告(成效報告)
視覺藝術科

1. 本學年目標

目標：

1.1 提升學生學習自信及自豪感

1.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

1.3 增強閱讀風氣，提升學生閱讀及評賞的能力

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感

策略	成效評估	評估方法
1.「為學生創造自學空間」減低學生及老師在學與教過程所面對的壓力，只為在課程中進度落後的高中級同學進行補課，避免過量增加額外課時	❑ 高中選修同學：有大約 75%同學於測考中合格，能成功達標 ❑ 本年度公開試成績，有 58.3%同學於 DSE 公開試得到 Level 2 或以上成績，比上年度略低,但能超過預期五成的目標	❑ 統計各級補課時數 ❑ 檢視測考成績 ❑ 老師回饋
2.「讓學生發揮所長」鼓勵及安排學生參加不同活動和比賽，以擴闊學生視野，學習多元知識及技能，藉以培養正面價值觀，提升自信心	❑ 本年度高中視藝選修同學進行了六次藝術家網上分享、參觀活動及工作坊，成功達標 ❑ 本年度初中舉辦了一次有人數限制的參觀活動，尚算達標 ❑ 本學年共參加了七次視藝比賽,當中有三個比賽獲獎，成績與上學年相約，成功達標 ❑ 超過90%的學生認為活動能提升學生學習自信及自豪感，成功達標	❑ 統計參觀和比賽的活動次數 ❑ 老師觀察 ❑ 學生問卷
3.「加強佈置及善用各種平台，把優秀的視藝學生作品公開展示」	❑ 85%學生表示相對其他學年，校園增加了同學於視藝科的作品展示,成功達標 ❑ 85%以上的學生認為能提升學生學習自	❑ 統計 ❑ 老師觀察 ❑ 學生問卷

持續利用刊物、校網、展示板及製作紀念品等，增加展示學生的優秀視藝作品	信及自豪感，成功達標	
4.「藝術大使」計劃 安排同學參加不同藝術大使計劃，如「校園藝術大使計劃」及「九龍倉青年藝術大使」等，擴闊視野	❑ 今年提名了兩位校園藝術大使(3D 李琳琳、4A 余柏熹)，參加由香港藝術發展局主辦的「校園藝術大使」計劃，學生成功成為校園藝術大使，完成計劃內容，並利用固定展板發佈視藝資訊，藉以提升學校內的視藝氣氛，成功達標 ❑ 100%的學生認為計劃能提升學習自信及自豪感，成功達標	❑ 檢視參與情況 ❑ 學生問卷 ❑ 老師回饋

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

策略	成效評估	評估方法
1.「視覺藝術遊學團」組織學生跑出課室，進行境外交流或考察活動，擴闊視野	本年度成功安排一次進行境內學習交流的活動，成功達標	❑ 統計 ❑ 老師觀察 ❑ 學生問卷
2.「舉辦正向思維主題的壁報設計比賽」 善用校園空間，以正向環境營造出校園的正向文化，以提升學生的歸屬感	87% 學生認為活動對提升正向文化及歸屬感有幫助，略遜預期	❑ 統計 ❑ 老師觀察 ❑ 學生問卷

2.3 增強閱讀風氣，提升學生閱讀及評賞的能力。

策略	成效評估	評估方法
1.「培養同學視藝評賞的技能及習慣」 每堂介紹三個視藝概念/表現手法/技巧等詞語，以 28 週計，初中三年最少能認識 250 個相關詞彙，提升評賞的能力	❑ 今年於初中級每堂介紹了三個視藝概念詞彙，成功達標 ❑ 78% 學生認為閱讀及評賞的能力有提升，成功達標	❑ 統計 ❑ 老師回饋 ❑ 學生問卷

2.「從閱讀中學習視覺藝術」 與圖書館合作，配合其閱讀材料制訂課前預習或延伸課程，以增強閱讀元素；並完成閱讀報告	❑ 本學年因圖書館裝修關係，未能成功與圖書館合作，於初中及高中各制定最少一個課程，期望下學年能順利進行，增強閱讀元素 ❑ 90%學生能成功完成延伸閱讀文章 ❑ 學生能成功在指定時間內，完成一份閱讀報告	❑ 統計 ❑ 老師回饋 ❑ 閱讀報告

3. 配合學校關注事項的成效

本年度積極配合學校關注事項，基本上都能接近目標或成功達標。

配合關注事項(一)「提升學生學習自信及自豪感」方面，本科進行的策略均能達到標準。藉著安排學生參加不同的活動和比賽，提升學生的自信心。

配合關注事項(二)「培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生」方面，效果略遜預期，但策略初見成效，來年需繼續努力。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

透過不同措施例如參觀及比賽等活動，以擴闊學生視野，藉以學習多元知識及技能，協助學生正面發展，為學生裝備。本學年共參加了七次比賽及六個工作坊活動，另外有三次的校外展覽，當中有三個比賽獲獎，成績不錯。特別針對能力較佳及有潛質的同學，提供參加校外比賽的經驗，給予額外教導及關注，藉以提升其自信心，初見成效。

4.2 有待改進項目

針對初中，本年度只舉辦了一次有人數限制的參觀活動，未能讓初中級各學生均有參觀機會。另外，只有約 87%學生認為舉辦正向思維主題的壁報設計比賽，對提升正向文化及歸屬感有幫助，略遜預期。最後，本學年因圖書館裝修關係，未能成功與圖書館合作，於初中及高中各制定最少一個課程。

4.3 困難、限制與檢討（數據分析及理據）

本學年原訂每級均有安排學科活動予學生參與，唯因未有足夠的財政預算，以致有人數限制，高中生優先，大部份初中學生沒有機會參與活動。另外，學生對正向思維主題的比賽比較缺乏興趣。

4.4 改善措施與跟進方案

基於 4.3 所提出的困難，來年會嘗試申請足夠的財政預算，期望能使參觀活動觸及更多學生。另外，本科組會嘗試除了壁報設計，更善用校園空間，以正向環境營造出校園的正向文化，以提升學生的歸屬感。最後，於學期初計劃好與圖書館合作，配合其閱讀材料制訂課前預習或延伸課程，期望下學年能順利進行，增強閱讀元素。

5. 總結及反思

本學年的各項計劃大體完成，大部份項目均能接近目標或成功達標，可於明年計劃新的計劃方案。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
音樂科

1. 本學年目標

1.1 回應學校關注事項

1. 提升學生學習自信及自豪感。
2. 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和手法的公民，邁向豐盛人生。

1.2 本科關注事項

透過組織管樂團、流行樂隊、粵劇坊，讓學生在學校有所職份及承擔責任，培養學生自信及自豪感。

2. 施行計劃的評估

2.1提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
1. 透過不同的音樂團隊，有管樂團、粵劇坊及流行樂隊，刻意安排不同的舞台演出，建立學生自信及自豪感，用學生喜愛的音樂風格，將音樂的喜悅傳遞到每一個人的身心靈。	有八成學生能自信地公開完成演奏音樂。	1.完成音樂表演 2.老師及學生反應
2. 透過使用 iPad 內的音樂創作 Apps，創作一些屬於自己的音樂，能用於日常或送給家人朋友。	由於時間科任老師因身體不適請了一段日子病假，以致下學期學習時間不充裕，原定的音樂創作活動取消，改為邀請了一位舊生到校與中五學生分享創作的心得，他現時從事音樂創作的，並於課堂中著學生進行一些簡單的創作，還用 iPad 記錄大家的作品。	創作作品
3. 粵劇坊讓學生透過演出加深認識中國歷史背景，提升學生對民族、中國文化及國家的自豪感。	有七成參加的學生樂於及投入演出粵劇。他們 100%聆聽及能唱出帝女花之香天選段，老師也讓學生了解劇中背景、粵劇化妝及服飾設計的特色，從而了解中國優良的藝術文化。 在日常練習時，已經感受到古時中國人的生活細節，如走路的姿勢、開窗的動作、中國的武打功夫等等，深深認識到中國歷史背景，必能提升學生對民族、中國文化及國家的認識及自豪感。	老師觀察 台上完成一台戲

4. 於九月及十月的音樂課堂中，教授唱國歌及應有的正確態度，並將唱國歌放入新入學的中一學生考試範圍中，從小學習唱國歌。	95%學生懂得唱國歌，並能以正面、正確的態度唱國歌。 於 9 月及 10 月，在全校的音樂課堂中，已經全部教授怎樣唱國歌及應有的正確態度。並且在年中的時候，於中一至中三音樂課堂中，以國歌為考核部份，結果 100%的中一至中三學生能夠唱出國歌，並懂得以尊重及正面的態度唱出國歌。	老師觀察 考試科考試
5. 透過組織不同的音樂團隊，如管樂團、粵劇坊及流行樂隊，讓學生在學校有所職份及承擔責任，建立學生自信及自豪感。	學生能從不同的音樂團體中學習做事要，有承擔及主動擔當職務。例如：老師會吩咐學生擔任整理樂譜、制服、譜架等職務，學生都能自律地完成。 學生通過參加團隊活動，學習到團隊合作、分工協作和責任承擔等重要的社交技能和價值觀念。音樂團隊活動可以幫助學生提升自信心。	老師觀察 能妥當完成至少一件老師安排的工作或事務

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和手法的公民，邁向豐盛人生。

策略	成效評估	評估方法
培養同學正向思維 1. 選擇一些帶有正向訊息的音樂，於音樂堂讓學生一起唱。 2. 透過一些義工服務或台上演出，奏出或唱出帶有正面訊息的音樂。	1. 有 80%的學生都能開心喜悅地唱出帶有正向訊息的歌曲。 2. 通過流行樂隊唱出一些帶有正向訊息的歌曲，學生能有正面的啟發和感受。	老師觀察/ 老師及學生反應

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃配合學校關注事項有：

- 提升學生學習自信及自豪感; 及
- 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和手法的公民，邁向豐盛人生。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 學生整體對音樂學習的熱誠及態度，都較以往認真，缺席率減少，排練時投入。
- 在音樂課堂中，老師能給予學生一些機會分享他們喜愛的音樂，這是互動的、是非常重要的，有些學生在日常生活中沒有接觸音樂，這樣的音樂分享也能讓該批學生感受到現時流行的音樂。
- 在音樂室新的設備上，增設了 6 支無線咪，大大增加學生可以拿着咪表演的機會，令主動投入參與的學生，帶動整班同學對音樂的興趣，讓全校學生的對音樂的喜愛更為濃厚。

4.2 有待改進項目

- 音樂課堂不多，沒有太多時間接觸很多音樂課題及樂理，需很細心選擇音樂課題，讓學生學習音樂中有意思的部分。

4.3 困難、限制與檢討 (數據分析及理據)

- 本校學生較少在小學學習樂器，也是沒有自信的一群學生，較為被動，不是太多人願意表演，慣性隱藏自己。
- 由於音樂範疇也很廣泛，音樂老師也盡量提供不同學習音樂的機會及活動與學生，想舉辦更多新的音樂活動讓學生發揮潛能，對音樂老師的時間與精神，也會帶來很大的挑戰與壓力。

4.4 改善措施與跟進方案

- 需全校老師共同造就空間，讓學生表達及表現自己，建立學生自信，發揮學生潛能。
- 新的音樂元素及活動，應先從中一開始引入及帶動，中一學生較容易適應新課程，以及沒有那麼害羞去表演，因為沒有在本校經歷太多，所以較容易接受不同的教學法及大型表演的要求，從小就習慣需要表演，大大容易建立學生自信，做就學生成長。
- 各音樂活動，應有至少兩位老師協負責，大家可以商討及互相補位。

5. 總結及反思

感到學生大都喜歡音樂，也需要音樂帶來歡樂及陶冶性情，帶出正面情緒及氣氛。下學年可鼓勵更多同學參與音樂活動及樂隊訓練，讓學生能享受在音樂中。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
電腦科

1. 本學年目標

目標：

回應學校關注事項

1.1 提升學生學習自信及自豪感。

1.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
1. 透過製作歷史人物的視訊,培養中一同學製作影片的興趣,及提升他們學習中國歷史的自信及自豪感。 ➢ 圖書館: 購入不同類型及程度的漫畫式中國歷史人物書籍 ➢ 中國歷史科: (1) 因應學生的能力及興趣分組 (2) 協助學生選取合適及較有代表性的歷史人物 (3) 教授及協助學生撰寫相關歷史人物的講稿 (4) 購入合適的歷史人物服飾及道具 ➢ 電腦科: 教授製作影片技巧 ➢ 資訊科技組: (1)預備已安裝合適軟件的平板電腦、(2) 協助課堂內學生拍攝影片	➢ 學生問卷調查結果分別有30%學生非常同意及 64%學生同意透過製作歷史人物的視訊，能培養我製作影片的興趣。 ➢ 學生問卷調查結果分別有30%學生非常同意及 54%學生同意透過製作歷史人物的視訊，能提升我學習中國歷史的自信及自豪感。	學生問卷調查 ➢ 七成參與「製作歷史人物的視訊」的中一學生認同活動能培養自己的製作影片的興趣,提升自己學習中國歷史的自信及自豪感。

2. 加強學生應對公開考試的自信心及能力。 中四學生接受不同學習策略，包括紙本及電子習作(校本及 DSE 試題)、不同考生示例等等	➢ 本學年本科提供了不同學習策略，包括: 紙本及電子習作(校本及 DSE 試題)、不同考生示例等等。學生問卷調查結果分別有 43.8%學生非常同意及 56.3%學生同意這些學習策略能加強應對公開考試的自信心及能力。	學生問卷調查 ➢ 70%中四同學認同接受不同學習策略能加強學生應對公開考試的自信心。

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

策略	成效評估	評估方法
1. 增加學生對互聯網上正確的知識產權行為的認知度。 ➢ 舉辦與知識產權有關的活動,如小組話劇比賽等	本學年中三級課堂上參加了有關知識產權的活動，例如:以小組話劇形式去呈現知識產權課題，分別有 26.6%同學非常同意及 62%同學同意這些活動能增加我對互聯網上正確的知識產權行為的認知度。	學生問卷調查 ➢ 70%學生認同自己所參與知識產權有關的活動能增加自己對互聯網上正確的知識產權行為的認知度

3. 配合學校關注事項的成效

關注事項一: 提升學生學習自信及自豪感。

➢ 整個項目完全達標。

關注事項二：培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

➢ 整個項目完全達標。

4. 其他活動

➢ 中二級活動：(上學期)與中文科跨學科活動，以 Spark Video 製作影片去提升學生中文寫作及說話能力。

(下學期) 參與 IT 創新科技實驗室計劃外聘導師到校的人工智能入門工作坊，以了解 AI 應用於語意分析、顏色、面部、物體、形狀識別, AI 遊戲, 綜合 AI 應用項目。受訪參加了人工智能(AI)入門工作坊的中二級學生中，分別有 36.1%學生非常同意及 58.3%學生同意這些嶄新資訊科技課題課程，加強我對嶄新資訊科技課題的興趣。

- 中三級活動 :（下學期）參與 IT 創新科技實驗室計劃外聘導師到校的 AR 工作坊，以認識以影像建構演算創建 3D 模型。分別有 27.8%學生非常同意及 62%學生同意這些嶄新資訊科技課題課程，加強我對嶄新資訊科技課題的興趣。
- 中四級活動 :（下學期）參與 IT 創新科技實驗室計劃外聘導師到校的 Python 編程工作坊，以認識 Python 的基本原理和技能, 應用程式的過程, 專題創作。分別有 31.3%學生非常同意及 62.5%學生同意這些嶄新資訊科技課題課程，加強我對嶄新資訊科技課題的興趣。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 本學年透過製作歷史人物的視訊，藉此提升學生製作影片的興趣，包括:製作工作紙及編程技巧影片，超過 90%學生認同製作歷史人物的視訊，能培養我製作影片的興趣，超過所擬定 70%的目標。此外，此活動超過 80%學生認同製作歷史人物的視訊，能提升學習中國歷史的自信及自豪感，亦超過所擬定 70%的目標。在此透過製作歷史人物視訊的活動上，有 70%受訪學生對製作影片最感興趣的活動是拍攝技巧，受訪學生認為有所得益的意見上包括三方面 – 加深對歷史的了解、拍攝技巧及合作精神。
- 本學年本科提供了不同學習策略，包括:紙本及電子習作(校本及 DSE 試題)、不同考生示例等等予中四級修讀 ICT 學科同學，100%同學認同這些學習策略能加強應對公開考試的自信心及能力。
- 本學年中三電腦科課堂上參加了有關知識產權的活動，例如: 以小組話劇形式去呈現知識產權課題，超過 85%學生認同這些活動能增加我對互聯網上正確的知識產權行為的認知度。當中受訪同學認為所得益主要是對知識產權有正面的價值觀，所表達意見包括:互聯網上正確的知識產權行為的認知度、我瞭解到我們要保護好自己的智慧財產權等等。

5.2 有待改進項目

- 沒有有待改進項目。

5.3 困難、限制與檢討

(數據分析及理據)

- 雖然所有計劃的項目完全達標，但因於中一級在拍攝活動上人手不足，科任老師教難一人兼顧全班學生拍攝活動，某些班需邀請其他電腦科老師或資訊科技技術員協助。

5.4 改善措施與跟進方案

- 所有項目整體均高於所定之準則，來年可考慮與其他科協作上以具趣味性的活動，令學生靈活運用學科知識，提升對學科內容的認知及興趣。
- 此外，在加強應對公開考試的自信心及能力工作上，當中有部分受訪學生反應未來需有與 DSE 分開試相類題目去做，明年可考慮加入多些 DSE 分開試相類題目於課堂教學上。

6. **總結及反思**

本學年本委員會的各項計劃大體上已能完成，所有項目均遠高於所定之準則完成，可計劃明年新的計劃方案。

曾璧山（崇蘭）中學
2021-2023 年度周年報告(成效評估)
科技與生活科

1. 本學年目標

目標：

1.1 提升學生學習自信及自豪感。

1.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

1.3 加入“食品科學實驗室”以提升同學的學習動機

1.4 加入消費者教育，使學生從小認識消費者的角色，培養作出理智消費的能力。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感

策略	成效評估	評估方法
因應學生不同的學習能力，調適課業及工作紙，藉此提升學習效能，使學生對本科的學習自信提升。	84%同學認為經調適的課業及工作紙能提升他們學習的信心。	問卷調查
安排不同類型的跨科活動，使學生能增強自信，提升學習自信心及自豪感。 英文科 – 中一級：食譜設計	因本年度的中一級課堂比正常少(經常遇著公眾或學校假期)，所以没有時間進行此項活動而取消了。	----------
數學科 – 中二級： 全城減鹽糖	91%同學認為他們能應用數學科教授百分比計算，以減低食品製作時的糖鹽比例，此跨科活動能使他們温習此數學課題，增強自信，提升學習自豪感。	問卷調查
工程科 – 中三級：曲奇模設計及曲奇製作	原來工程科今年安排了中三級進行此活動，學生反應非常好，90%同學認為此跨科活動能使他們增強自信，提升學習自豪感。	問卷調查 問卷調查

生物科 – 中三級： 都市病	88%同學認為此跨科活動能應用於生活上，使他們增強自信，提升學習自豪感。	

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

策略	成效評估	評估方法
與輔導組合辦健康食譜設計及烹飪比賽，中一至中三級每級均設獎項，以鼓勵同學全程投入的精神	因中一課時不足，未能舉行。 中二級 75%的同學認同此項活動能令他們對此課題加深認識及以行動回應。 中三級 88%的同學認同此項活動能令他們對此課題加深認識及以行動回應。	問卷調查
鼓勵學生參加科技與生活學會舉辦的課外活動，培養積極參與的精神。	85%同學認為參與科技與生活學會舉辦的課外活動，能培養同學正向思維，以及樂觀的態度。	問卷調查

2.3 加入“食品科學實驗室”以提升同學的學習動機

策略	成效評估	評估方法
課堂活動加入“食品科學實驗室”以提升同學的學習動機。		
中一級：糊化作用	95%同學認同加入“食品科學實驗室”以提升同學的學習動機。	問卷調查
中二級：營養素的測試	90%同學認同加入“食品科學實驗室”以提升同學的學習動機。	問卷調查 問卷調查
中三級：維生素 C 的測試	98%同學認同加入“食品科學實驗室”以提升同學的學習動機。	

2.4 加入消費者教育，使學生從小認識消費者的角色，培養作出理智消費的能力。

策略	成效評估	評估方法
中三級：低碳飲食原則(減少廚餘)	81%同學認同此項活動能提升他們對消費者教育的認識。	問卷調查

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃是：

回應學校關注事項：

- 提升學生學習自信及自豪感；
- 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

兩項都能達標完成。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 因本科題材俱生活化，能引起大部份學生的學習興趣上課，大部份學生均能投入課堂。
- 公佈上學期整體評分(每班頭三名)來鼓勵同學，以投入課堂及溫習所學課題掌握重點。

4.2 有待改善項目

- 雖然大部份學生能投入課堂活動，但在學術文字部分，有部分學生比較抗拒。

4.3 困難、限制與檢討

- 由於近年有較多有「特殊學習需要」的學生入讀本校，故此老師在管理課堂活動安全時要特別留神，以減少意外的發生。如情況不理想，可能會要求313 室的同事協助照顧。
- 每兩星期只上一次課(兩教節)，課時不足。

4.4 改善措施與跟進方案

- 繼續向校方提出增加學生的課時，以便能配合課時不足的問題。
- 來年在課文教授部分，繼續為中一至中三級同學搜集與課題相關的文章或剪報，除培養同學透過閱讀，提升自學能力外，也可增加學生的學習興趣。
- 因部分學生在文字表達方面比較弱，來年設計較多指引的工作紙，以協助同學表達。

5. 總結及反思

- 本學年本科的各項目標大體上已完成，亦見成效。
- 從問卷得知，95%學生喜歡上科技與生活科，老師要繼續努力，設計合適的課堂活動以配合課題，以平衡學生的繁重學科。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
工程科學科

1. 本學年目標

目標：

1. 提升學生學習自信及自豪感
2. 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感

策略	成效評估	評估方法
增加公開展示學生才華 /成就的平台 ● 在工程科學室入口設置畫廊 STEM Gallery 展示學生成果	● 本科自評問卷結果,分別有 41%及 50%表示非常同意及同意學校有足夠讓學生展示才華 /成就的平台。 ● 學校關注事項問卷亦顯示 98%老師認同學校有足夠讓學生展示才華/成就的平台。90%同學認同學校有足夠讓學生展示才華/成就的平台。	● 問卷及老師觀察
帶領學生參加 STEM 比賽,透過比賽提升學生學習自信及自豪感	● 本科自評問卷結果,分別有 63%及 37%同學表示非常同意及同意透過比賽提升學生學習自信及自豪感。 ● 學校關注事項問卷亦顯示 92%同學認同學校能能積極鼓勵及安排同學多參加校外比賽。	● 問卷及老師觀察

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

策略	成效評估	評估方法
中二級透過制作自動灌溉器照顧植物，能建立學生正向思維提升學生的責任感。	● 本科自評問卷結果,分別有 27%及 59%同學表示非常同意及同意透過制作自動灌溉器照顧植物，能建立學生正向思維提升學生的責任感。	● 問卷
與輔導組及社工合作,推行守護大使活動 製作守護大使襟	● 本科自評問卷結果,分別有 75%及 25%同學表示非常同意及同意透過製作守護大使襟章，能增加團隊歸屬感。	● 問卷

章，增加團隊歸屬感		
與學習支援組及社工合作,推行藝術共融大使活動 教導大使製作燈座，繼而由大使協助老師教授低年級完成燈座，培養共融關愛文化	● 本科自評問卷結果，超過九成參加的同學認同透過制作製作燈座活動，能培養共融關愛文化。	● 問卷

2.3 提高學生學習效能

策略	成效評估	評估方法
課程加入專題研習及工作紙，幫忙學生記錄整個學習過程及加強理論基礎	● 本科自評問卷結果,分別有 40%及 48%同學表示非常同意及同意認同課程加入專題研習及工作紙，能幫忙學生記錄整個學習過程及加強理論基礎。 ● 學校關注事項問卷亦顯示 88%同學認同課堂所學內容能有效完成家課。	● 問卷

3. 配合學校關注事項的成效

本科有 1 位教學助理協助,課堂能順利完成,老師亦有足夠支援,提升學生學習效能。

4. 其他活動

於 2023-7-8 本科帶領 7 名學生參加由尊科教育舉辦的 micro:bit 模型氣墊船比賽 2022-23，是次活動有 24 間中學參與，本校學生表現突出，最終獲得全場季軍。
與社區關係及傳訊組於 17/6/2023 合辦了百年校慶 STEM 教育競技賽，當中包括「微震動機械人競技賽」及「太陽能車競技賽」。是次活動有 5 間區內小學報名，兩場競技賽合共 65 位參加者，高小學生對 STEM 深感興趣，過程十分愉快！

與數學科、電腦科及科技與生活科於 3/5/2023 至 5/5/2023 合辦了數學科技週，當中工程科學科設置了「3D 打印筆」及「製作襟章」兩個攤位，學生踴躍參與，提升了學生對工程科學科的興趣。學校關注事項問卷亦顯示 91%老師認同校方能有系統地安排同學參加與課程相關的聯課活動或比賽。

在加強電子數碼教學方面，本科已加入延伸電子學習，在課堂中亦恆常使用不同電子學習 APPS 及已自行架設學科的學習網頁，學校關注事項問卷亦顯示 87%老師認同能更有效更善用 BYOD、電子預習、延伸電子學習、有效使用電子學習 APPS。最少有三學科自行架設學科的學習網頁。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 在工程科學室入口設置畫廊 STEM Gallery 展示學生成果，有效地增加公開展示學生才華 /成就的平台。
- 帶領學生參加 STEM 比賽，取得季軍及一等獎，透過比賽提升學生學習自信及自豪感
- 課程加入專題研習及工作紙，有效幫助學生記錄整個學習過程，學生容易理解教材中的理論知識。

5.2 有待改進項目

- 課程內容有部分比較複雜(如使用雷射切割機, UV 打印機) 學生在使用上會有困難。
- 加入了理論部分後課程比較緊湊，導致能力較弱的學生跟進有困難。

5.3 困難、限制與檢討
(數據分析及理據)
受疫情影響，很多比賽及計劃未能完成。

5.4 改善措施與跟進方案

課程內容有部分比較複雜(如使用雷射切割機, UV 打印機)，可以拍影片示範讓學生更容易掌握。
加入了理論部分後課程比較緊湊，導致能力較弱的學生跟進有困難。可以對較弱的學生進行調適，加入輔助工作紙及示範影片協助學生完成桌課業。

積極物色有潛質的學生，邀請學生參加比賽及協助本科推行活動。

6. 總結及反思

本年度本科工作順利完成，亦見成效。來年可繼續發展學生課後自學能力，優化教材以提升學習成效。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
健康管理與社會關懷科

1. 本學年目標

目標：

1.1 回應學校關注事項

1. 提升學生學習自信及自豪感
2. 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感

策略	成效評估	評估方法
➢ 學生需完成課堂筆記，令他們有系統整理知識，把所學理論概念內化，並更專注於課堂	● 學生在課堂上願意抄寫課堂筆記 ● 老師設計筆記工作紙讓學生能有系統地筆記多番提點，而學生亦較少重溫筆記 ● 100%學生認同自己有效利用課堂筆記	✧ 檢視學生課堂筆記簿情況 ✧ 學生問卷調查
➢ 於中四級實施教畢每個課題後設有學習日誌，讓學生完成學習回饋，鞏固課堂所學，並提升成功感，維持學習動機，並鞏固課堂知識	➢ 73%中四學生在學習日誌取得 B 以上的成績	➢ 檢視學生學習日誌
➢ 簡化文憑試題目，由中四開始加入日常課業及測考卷中，提升學生應付公開考試的能力，及成功感 ➢ 購買參考書及歷屆文憑試試題，讓學生可隨時查閱及操練以往的試題，加強他們的應試技巧 ➢ 科主任申請擔任評卷員，了解出題方向及答題要求，在設計日常課業及測考卷時能更貼近文憑試標準，增	➢ 除中四級年終考試的合格率只有 52%外，中四學生在小測，統測及考試之合格率達 60%以上 ➢ 中五學生在小測，統測及考試之合格率達 60%以上 ➢ 83%學生認同他	✧ 檢討同學小測、統測及考試的成績 ✧ 學生問卷調查

強學生應試的信心。	們有信心應付公開考試的能力，及具成功感	

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

策略	成效評估	評估方法
安排本科學生參加與本科概念有關的體驗活動，例如醫療服務、精神復康、營養學等，從而鼓勵學生建立健康生活模式，培養學生正向思維，推動全人健康	● 全年舉辦了 2 次活動 ● 97%學生認同活動能加深他們對健康生活模式的認識 ● 推薦部分學生參加了 1 個醫療活動 ●	● 學生問卷調查 ● 老師觀察
安排同學參與社區及校內活動，讓學生了解社區中不同對象的健康需要，擴闊個人視野。學生亦能藉此培養尊重與平等精神，建立同理心，實現本科社會關懷的精神	● 全年舉辦了 6 次社區及校內活動 ● 推薦部分學生參加了 2 個校外的社福活動 ● 97%以上全校學生認同活動能提升他們了解社會關懷的精神	
藉相關的課題引入國家安全教育課程框架，以增強學生對國家的自豪，及提高維護國家安全與守法的意識 透過安排課堂活動及實地學習，讓學生明白健康的概念與有關的健康措施，以慎思明辨的態度分析健康資訊的真偽，謹慎負責任地分享資訊，負起良好公民的責任	● 100%學生認同他們分析資訊的可信性和真確性的能力有所提升 ● 73%學生認同他們提高維護國家安全與守法的意識	

3. 配合學校關注事項的成效

就第一項關注事項（提升學生學習自信及自豪感），大部分項目能達標完成，唯中四級年終考試的合格率只有 52%，未能符合目標的 60%。就第二項關注事項（培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生），所有項目能達標完成

4. 其他活動

- 「守護理：長者相處學」-真人圖書館
- 「守護理：長者相處學」-職業分享
- 「守護理：長者相處學」-設計思維工作坊
- 健康週
- I-GESS 跨代共學 5Cs 班及分享會

- 香城探索（與經濟科合辦）
- 香港浸會大學-未來社科人 2023（Future Social Scientist 2023）
- 新界東醫院聯網-暑期義工大學堂 2023

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 健社科的學生能有效利用課堂筆記
- 健社科的學生能認同他們有信心應付公開考試的能力，及具成功感
- 課堂活動有助健社科學生分析健康資訊的真偽
- 課堂活動能讓學生提高維護國家安全與守法的意識
- 參加與本科概念有關的體驗活動，能加深健社科學生對健康生活模式的認識
- 參與社區及校內活動，能有效讓健社科學生更了解社區中不同對象的健康需要

5.2 有待改進項目

- 可培養學生自行內化課堂內容，製作個人筆記
- 中四學生未能於年終考試取得 60%的合格率

5.3 困難、限制與檢討
(數據分析及理據)

- 惟中四同學的語文表達能力較弱，在論述題的表現強差人意。在年終考試中，發現同學的論述題大多未能合格。

5.4 改善措施與跟進方案

- 增加論述題的功課數量，讓學生多練習回答論述題的技巧
- 將論述題拆成小分題加入日常課堂之中，作為引導問題，刺激學生思考，讓他們可掌握到回答論述題的思維模式

6. 總結及反思

總結一年，同學大多對健社科有濃厚的學習興趣，上課時亦多見同學主動回應及討論。本年度一共舉辦了多個活動以及參與校外活動，有見學生積極參與投入活動，同時亦令他們對健康及社會關懷的概念有更深刻的認識。惟學生的測考表現尚有待改進。

曾璧山（崇蘭）中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
經濟及理財科(知識增益)

1. 本學年目標

目標：

1.2　提升學生學習自信及自豪感。
1.3　培養正確對待生命的價值觀，懂得珍惜生命和愛護自己。

本科關注事項 ：

2.1　分析本地、內地、外地時事和經濟新聞，並在日常生活中，親身體驗。提升本地實體市場和經濟現象，提升學生對經濟及理財的興趣。
2.2　識別各種金融投資陷阱，避免作出非理性的抉擇和投資決定。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
學期小測	● 75 % 以上同學合格	● 小測

2.2 培養正確對待生命的價值觀，懂得珍惜生命和愛護自己。

策略	成效評估	評估方法
透過財務個案研究，探討生命的價值觀	● 80 % 以上同學完成課堂工作紙	● 老師觀察 ● 數據統計

2.3 分析本地、內地、外地時事和經濟新聞，並在日常生活中，親身體驗提升本地實體市場和經濟現象，提升學生對經濟及理財的興趣。

策略	成效評估	評估方法
時事和經濟新聞導讀	● 75 % 以上同學認為時事和經濟新聞導讀有助提升其對經濟和理財的興趣	● 工作紙數據統計
小組匯報	● 本年度中四及中五級學生均進行了兩次小組匯報，議題是「消費券與經濟增長」及「樓市、股市展望」。各組均能作小組匯報，提升學生對經濟及理財的興趣。	● 小組報告

2.4 識別各種金融投資陷阱，避免作出非理性的抉擇和投資決定。

策略	成效評估	評估方法
透過金融投資陷阱個案分析，避免作出非理性的抉擇和投資決定。	● 75 % 以上同學認為透過金融投資陷阱個案分析，有助提升其作出較理性的抉擇和投資決定。 金融投資陷阱個案 ： 層壓式傳銷、龐氏騙局、合謀定價、 車輪式供股、唱高散貨、合理化煙幕。	● 工作紙數據統計

3. 配合學校關注事項的成效

本年度經濟及理財科關注事項，成果令人滿意。在學校關注事項「提升學生學習自信及自豪感」方面，本科進行的個案研究均能達到預期目標。透過小組合作匯報，使學生自信心得以提升。

4. 其他活動

本學年上學期受疫情影響，11 月初才全日授課，到了下學期才全面復常。因此之故，只有課堂活動。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 本年度「小組匯報」成果達標。學生投入度高，更可從不同組別中學習。

5.2 有待改進項目

- 本年度未能為學生安排外出活動。

5.3 困難、限制與檢討

- 學生大多缺乏財經知識，亦沒有留意財經新聞。

5.4 改善措施與跟進方案

- 來年嘗試在「不一樣的學習日」申請財政預算，期望能使活動更多元化。

6 總結及反思

回顧過去一年，同學對修讀本科充滿興趣。學生修讀本科後，能建立對金錢運用及理財的價值觀和基本認知，有助學生建立個人理財計劃。本科亦著重財務實踐與應用，希望同學對實體經濟和市場有真正的認識。來年希望能更有外出參觀活動，讓學生能親身感受實體市場運作。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
生命科學科(知識增益)

1. 本學年目標

目標

1.提升學生自學及學習效能。

2.培養正確對待生命的價值觀，懂得珍惜生命和愛護自己

3.以多元化及跨學科活動提高學生對生命科學的學習興趣與動機

4.使學生了解科學、科技及社會的相互影響

5.啟發學生的科學思維，結合物理、化學、生物知識探討生命或社會議題

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生自學及學習效能

策略/工作	成效評估	評估方法
學期小測 （派發溫習紙和模擬卷操練）	超過 90%的同學合格，學生的選擇題滿分率達 98%，可見課上的內容對學生而言不難掌握，且試前派發溫習紙有成效。 根據問卷調查顯示，92%的學生認為課程內容深淺程度適中。	成績統計 問卷調查

2.2 培養正確對待生命的價值觀，懂得珍惜生命和愛護自己

策略/工作	成效評估	評估方法
透過時事分享,探討生命價值的議題	觀察到學生對時事的關注度高，極大的原因是網絡的發達，使信息傳播快，因此大部分學生都能發表對生命價值的探討。但只有六成的同學會認真完成課堂工作紙。	老師觀察/數據統計

2.3 以多元化及跨學科活動提高學生對生命科學的學習興趣與動機

策略/工作	成效評估	評估方法
1. 參加生命科學院的講座	本科和健康與社會科於 2023 年 2 月 10 日到中文大學生命科學院參加講座<結構生物學和藥物研發：基礎科學如何挽救生命> 根據問卷數據統計，94%的同學認為講座提升了其對生命科學的興趣，並知道生命科學與醫學是息息相關的。	數據統計

2. 專題講座	3月7日邀請了現就讀香港大學中醫的舊生何國芳到校分享中醫臨床經驗以及升讀港大中醫的校園分享。 根據問卷數據統計，97%的同學認為本次分享提升了他們對中醫的認識。同時，97%的同學認為本次分享的內容實用，如望診(看舌苔的顏色)，切脈，體驗健身氣功五禽戲等。 93%的同學認為此次分享對中醫和生命科學科提升了興趣，並有97%的同學認為何同學的分享讓其更了解有關中醫的未來升學方向。	老師觀察 /數據統計 問卷調查

2.4 使學生了解科學、科技及社會的相互影響

策略/工作	成效評估	評估方法
1. 透過電影欣賞，探討生命科學的議題	通過小組匯報可見,學生很認真投入的準備簡報，以及發表觀後感。 上學期觀賞的電影是《千鈞一髮》，了解了基因對人類的影響,以及探討劣質基因是否該被社會淘汰的議題。下學期觀賞的電影是《科學怪人》，讓學生了解科學家的精神以及對人造人的探索。	小組匯報

2.5 啟發學生的科學思維，結合物理、化學、生物知識探討生命或社會議題。

策略/工作	成效評估	評估方法
1. 小組匯報	上下學期各有一次小組匯報，小組互評15分,老師評分15分,共30分。學生就內容、匯報技巧以及電子工具應用作評分標準。 以下為**上學期**各組的匯報主題,小組互評分數以及老師評語 第一組：測試你的反應力（21.5分） 小組匯報時各個組員都有參與,並能帶動課堂氣氛，善用Kahoot!使同學也參與其中。但控時不佳,內容只初步說明了反應力和專注力的關係，不夠深入。 第二組：身體最重要的器官（22分） 資料準備充足，嘗試互動。列舉許多資料證明「大腦」是身體最重要的器官，但匯報時多為直述網絡資料，未能內化為自己的知識，因此匯報時欠生動。	小組互評 老師觀察

	第三組：人類的演化（25 分） 內容鋪排循序漸進，引導同學思考，以提問「人類不斷地進化，你認為身體最不需要進化的是什麼部位？」；輔以有趣的影片，互動有度；若匯報最後作總結更具條理和加深印象。 第四組：生命的意義（20 分） 準備較充足，且有同學訪問的語錄作資料，從多方面思考生命的意義何在；但多為直述簡報內容，未能延伸及帶出主題。 第五組：如何長高（23.5 分） 內容尚可，頗有匯報技巧。有適當互動，輔以資料，最後總結了長高的方法。 第六組：奇妙的心理暗示（18 分） 列出幾種心理理論，且輔以影片，但內容較籠統，若能就當中的某種心理內容作互動更能引起同學興趣。 以下為**下學期**各組的匯報主題，小組互評分數以及老師評語 第一組：奇形怪狀(食物/營養)（27 分） 簡報內容豐富，並舉了幾個例子介紹食物基因重組技術，分析其好處及壞處，如營養價值、抗藥性增加等。同時，小組分工明確，全組組員都參與其中；匯報時與台下同學互動，且同學們反應積極，不時有所回饋。惟簡報中文字過多，宜進行篩選，且不要以複雜的圖片為底圖，否則看不清字。 第二組：地球毀滅(資源）（19 分） 簡報設計精美，且輔以影片介紹火星。就「火星是否適合人居住」作探討，如時間相近、有液體水、火山滅絕等，但整體內容尚淺，未能引發同學深入思考和討論，以跟讀簡報為主，未作內容總結。 第三組：活力午餐(時事/營養搭配)（16 分） 以新聞時事引入，貼近生活，引發小組討論。部分組員表現大方，聲線充足。互動環	

	節是請各小組設計餐單，是很好的活動，可惜結尾匆促，不僅未有請各組分享，亦沒有就主題深入探究。 第四組：眼見不為實(視覺科學/盲點)（20分） 視覺圖片吸引同學，但內容明顯準備不足。事實上，視覺科學可探討「視覺經驗」、「視覺心理學」以及「視覺」於生理學、綜合神經生理學和心理學的關係。 第五組：生死有命(食物鏈/適者生存)（22分） 就「人」和「動物」舉隅，而『地球科學』之食物鏈 的影片也詳細講解了三個組成食物鏈的要素。可惜欠缺小組延伸及對同學的回應，雖全組參與匯報，但語速太快，以讀文字為主，缺乏眼神交流。 第六組：挑戰不可能(人體極限)（24分） 開首交代匯報的流程，條理清晰，內容以世界吉尼斯記錄中的「跳高」及「拍手」為例，延伸小組互動活動。同時，善用 Kahoot!測試同學的學習成果，整體氣氛活躍，令人投入及感到愉快。若匯報時能合理分工，每個組員都參與其中更佳。 第七組：雞先還是蛋先？(生命的起源)（21分） 準備主題的過程認真，簡報設計精美可愛，令人耳目一新。內容亦符合主題，包括基因突變、自然篩選、物種進化論等，但匯報時聲量較小，結尾留給各組思考的時間較短，欠缺有效互動。 第八組：古老的食物(學生自擬)（15分） 介紹了不同的食物的來源及營養，如鵝肝、壽司、薄餅、麵包、黑暗料理等等。但未有引發同學思考與生命或科學相關的內容，部分 Kahoot!題目也與匯報內容無關，令人摸不著頭腦。 上學期的主題由學生自己擬定，因此匯報的方向比較籠統且欠清晰，小組人數 3-6 人不	

	等，分工較不平均。因此下學期小組拆為3-4 人一組，由老師擬定主題，並提供幾個方向供學生思考，再通過抽籤決定匯報主題。通過兩次匯報的對比，觀察到學生進步，尤其是溝通能力及思維能力有所提升	
2. 個案研習	在運動與營養學主題時，進行了小組的個案研習，例如就不同個案討論如何均衡飲食和安排運動量。小組匯報時認真，但因為每組人數較多，導致未必每個組員都能參與到。或許拆分成兩人一組效果更佳。 經過課後舉手投票結果，九成的學生都認為個案研習貼近生活，對他們的生活實用，也改變了其平時購物不看營養標籤的習慣。	小組匯報 老師觀察

3. 配合學校關注事項的成效

本科週年計劃尚能配合學校關注的事項，當中包括提升學生自學及學習效能以及培養正確對待生命的價值觀，懂得珍惜生命和愛護自己。通過時事引起學生對生命的思考並培養正確的價值觀，並在課程中教了學生不少保護自己的技能。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 參加了衛生署口腔健康教育事務科的遊戲設計比賽，雖然沒有獲得獎項，但以下同學的作品獲得了嘉許。
  4B 黃雅思、4B 陳嘉淇、4B 陳淑華、4B 馮靜菲、4B 廖偉龍

4.2 有待改進項目

- 學生的參與度

4.3 困難、限制與檢討
(數據分析及理據)

首先，學生來自不同班級，在分組匯報時，學生難以利用課後時間進行小組討論，因此課上會花費不少時間給學生作準備。而每節課都要提前借 35 部 iPad 給學生作資料搜集和整理簡報，但不是每次都可以借到這麼多部。若不能借到足夠的 iPad，會導致各組部分學生無所事事，過於依賴運用 iPad 搜索資料，而忽略了小組討論的效果。其次，學生眾多，老師難以確保每位學生都在適當使用 iPad，不少學生會自行上網，觀看影片，較難管制。

另一方面，本課程第一年試行，沒有參考教材，老師需根據學生感興趣的主題準備課堂，且開學未有申請資金，導致學生在讀此課程時沒有到實驗室自行動手的機會，缺乏趣味性。即時搜尋了大量的資料，但由於本科無需考試，學生的學習動機低，從而難以管理秩序且兼顧到每位學生的興趣。

4.4 改善措施與跟進方案

從問卷顯示，91%的學生認為課程深淺適中，課程內容也能擴闊其知識面。可見，學生對不同的課題都有所掌握。

我認為可在開學時申請多一些資金，讓學生更多的走出教室或到實驗室動手實驗，更能培養其科學探究精神。同時，結合生活時事，更能提升學生對生命的正確價值觀。

5. 總結及反思

值得一提的是，根據問卷顯示，全部學生都認為本課程的學習形式多樣化。因為有別於考試的科目，本課程的彈性較大，也正正沒有參考教材，才可以放手讓學生探索感興趣的話題。

本學年的課程分為八大方向，分別是運動科學、營養學、心理學、中醫、正念（壓力及情緒調適）、生活百科、人的奧秘以及食品安全。從問卷調查結果顯示，六成以上的學生對心理學感興趣，其次是正念、人的奧秘，再者到營養學和中醫。因此，在來年，可以更多的延伸以上主題教學。

在生涯規劃方面，本課程也希望發掘學生的興趣以及了解與本科相關的升學途徑。因此，本年度帶學生到中文大學的生命科學院參加講座，當中讓學生了解到生命科學與醫學的關係，以及修讀生命科學的未來發展。其次，邀請在讀中醫的香港大學學生到校分享中醫和校園生活，從實踐中提升了學生對中醫的了解。最重要的是，從不同的分享中了解到科學嚴謹的精神，以及科研對社會的貢獻。即時生命科學科未必是在讀同學們未來考慮發展的目標，但多元化的學習層面擴展了其視野和知識面，相信有助其思考未來事業的發展。

曾璧山（崇蘭）中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
宇宙及地球科學科(知識增益)

1. 本學年目標

1.1 提升學生學習自信及自豪感。。

1.2 外出參觀太空館，提升學生對宇宙的了解及興趣。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
小組匯報	● 達標。 ● 本年度中四及中五級學生均進行了兩次小組匯報，議題是「構造災害」及「八大行星」。各組均能運用簡報作匯報，提升學生學習自信。而且，透過學生自評問卷，92.3%學生認為能提升學生學習自信及自豪感	● 小組報告簡報 ● 學生問卷

2.2 外出參觀太空館，提升學生對宇宙的了解及興趣。

策略	成效評估	評估方法
參觀太空館	● 部份達標。本年度未有撥款舉辦參觀太空館活動。最後只能帶領中五級學生參加活動。整體學生反應正面。 ● 100%學生同意或非常同意「參觀太空館能加深我對宇地科的了解。」 ● 100%學生同意或非常同意「參觀太空館的展覽內容豐富有趣。 ● 100%學生同意或非常同意「太空館全天幕電影有興趣」	● 學生問卷

3. 配合學校關注事項的成效

本年度宇宙及地球科學科積極配合學校關注事項，成果令人滿意。在「提升學生學習自信及自豪感」方面，本科進行的個策略均能達到標準。透過小組合作，然後向全班匯報，可以提升學生的自信心。下學期的匯報更有效率，反映學生有進步。

4. 其他活動

本學年的活動大致順利進行，為中五級學生舉行了一次參觀太空館活動。太空館的展品的與本科知識有很大關聯，增加學生的學習機會。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 本年度「小組匯報」策略成果令人滿意。學生投入度極高，簡報具知訊性亦十分美觀。，學生亦可從不同組別中學習。
- 參觀太空館可以讓學生觀看全天幕電影，讓學生從更有趣的角度了解火星探索任務，增加學生對本科的興趣。

5.2 有待改進項目

- 本年度未能為中四級學生安排參觀活動。

5.3 困難、限制與檢討

本學年, 原訂每級均有安排學科活動予學生參與。惟因應財政預算未獲批，以致中四學生沒有機會參與活動。

5.4 改善措施與跟進方案

來年嘗試在「不一樣的學習日」申請財政預算，期望能使活動觸及更多學生。

6. 總結及反思

回顧過去一年, 本科各項計劃尚能順利推行，校內同學對修讀本科仍充滿興趣。學生修讀本科後，能建立對宇宙及地球知識的基本認知，同時有助學生建立個人對宇宙的理解。本科亦著重科學精神，讓學生能感受到科學家為追求真理的努力，建立良好的價值觀。來年希望能更有系統化地組織學科知識，讓學生購買參考書，以增加本科的認受性。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
工程科學科(知識增益)

1. 本學年目標

目標：

1. 提升學生學習自信及自豪感
2. 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生
3. 提高學生學習效能

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感

策略	成效評估	評估方法
增加公開展示學生才華 /成就的平台 ● 在工程科學室入口設置畫廊 STEM Gallery 展示學生成果	● 本科自評問卷結果,分別有 36%及 64%表示非常同意及同意學校有足夠讓學生展示才華 /成就的平台。 ● 學校關注事項問卷亦顯示 98%老師認同學校有足夠讓學生展示才華/成就的平台。90%同學認同學校有足夠讓學生展示才華/成就的平台。	● 問卷及老師觀察

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

策略	成效評估	評估方法
透過制作自動灌溉器照顧植物，能建立學生正向思維提升學生的責任感。	● 學生問卷結果,分別有 18%及 77%同學表示非常同意及同意透過製作自動灌溉器照顧植物，能建立學生正向思維提升學生的責任感。	● 問卷

2.3 提高學生學習效能

策略	成效評估	評估方法
課程加入專題研習及工作紙，幫忙學生記錄整個學習過程及加強理論基礎	● 本科自評問卷結果,分別有 18%及 82%同學表示非常同意及同意認同課程加入專題研習及工作紙，能幫忙學生記錄整個學習過程及加強理論基礎。 ● 學校關注事項問卷亦顯示 88%同學認同課堂所學內容能有效完成家課。	● 問卷

3. 配合學校關注事項的

本科有 1 位教學助理協助，課堂能順利完成，老師亦有足夠支援，提升學生學習效能。

4. 其他活動

於 2023-7-8 本科帶領 7 名學生參加由尊科教育舉辦的 micro:bit 模型氣墊船比賽 2022-23 ，是次活動有 24 間中學參與，本校學生表現突出，最終獲得全場季軍。

與社區關係及傳訊組於 17/6/2023 合辦了百年校慶 STEM 教育競技賽，當中包括「微震動機械人競技賽」及「太陽能車競技賽」。是次活動有 5 間區內小學報名，兩場競技賽合共 65 位參加者，高小學生對 STEM 深感興趣，過程十分愉快！

與數學科、電腦科及科技與生活科於 3/5/2023 至 5/5/2023 合辦了數學科技週，當中工程科學科設置了「3D 打印筆」及「製作襟章」兩個攤位，學生踴躍參與，提升了學生對工程科學科的興趣。學校關注事項問卷亦顯示 91%老師認同校方能有系統地安排同學參加與課程相關的聯課活動或比賽。

在加強電子數碼教學方面，本科已加入延伸電子學習，在課堂中亦恆常使用不同電子學習 APPS 及已自行架設學科的學習網頁，學校關注事項問卷亦顯示 87%老師認同能更有效更善用 BYOD、電子預習、延伸電子學習、有效使用電子學習 APPS。最少有三學科自行架設學科的學習網頁。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 在工程科學室入口設置畫廊 STEM Gallery 展示學生成果，有效地增加公開展示學生才華 /成就的平台。
- 課程加入專題研習及工作紙，有效幫助學生記錄整個學習過程，學生容易理解教材中的理論知識。

5.2 有待改進項目

- 課程內容有部分比較複雜(如使用雷射切割機)，可以拍影片示範讓學生更容易掌握。
- 學生對 Arduino 編程比較不感興趣，可以改善教材提升學生對 Arduino 編程的興趣。

5.3 困難、限制與檢討
(數據分析及理據)
受疫情影響，很多比賽及計劃未能完成。

5.4 改善措施與跟進方案

積極物色有潛質的學生，邀請學生協助本科推行活動。

6. 總結及反思

本年度本科工作順利完成，亦見成效。來年可繼續發展學生課後自學能力，優化教材以提升學習成效。

曾璧山（崇蘭）中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
中國文化及文學科(知識增益)

1. 本學年目標

目標：

1.提升學生學習自信及自豪感

2.培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

3.提升本科學生對不同類別中國文化的基本認識

4 提升本科學生對不同類別中國文學的基本認識

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
1 讓學生自己或組團合作發掘主題相關，靠自身完成匯報。	● 部分達標 ● 超過 9 成 5 學生能自己或分工合作發掘主題相關，靠自身完成匯報。 ● 部分同學能將學科知識歸納整理成筆記，但仍主要是靠老師提供的基本資料。 ● 超過 95%同學表示喜愛學習這門學科。	小組報告簡報
2 鼓勵同學能將學科知識歸納整理成筆記，讓學生有成功學習到不同知識的成就感。	● 部分達標。 ● 據教師觀察大部份同學的課堂筆記完備。 ● 部分同學應在教師的基礎下，自行摘錄要點作深化學習或匯報之用。	教師觀察

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

策略	成效評估	評估方法
1.課程中涵蓋中國古代不同的成就，及以中國文化及文學的基本知識，讓學生了解中國文化不可多得的	● 達標。 ● 接近 90%同學認為課程能增加對國家的認同感及自豪感。 ● 超過 9 成同學能因應老師的要求，挑選正面的主題，獨立完成上下學期的個人及小組功課。	學生問卷 功課收集

部分。		
2 教授《詩經》、《周易》、唐宋詩詞中的精華部分，鞏固同學文化基礎及提升品德情意，提醒同學立身處世、行事為人之道。	● 部分達標 ● 80%同學認同自己有較正面的人生觀。	學生問卷

2.3 提升本科學生對不同類別中國文化的基本認識

策略	成效評估	評估方法
1 以中國文化不同的課題切入，豐富學生在中國文化認識。	● 達標。 ● 100%同學認同課程擴闊了知識面。 ● 學生的匯報涵蓋不同的主題，包括飲食、衣著、科技、語言等不同課題。	學生問卷 功課收集
2.學生自行選擇感興趣的內容作小組合作匯報。	● 達標。 ● 95%以上同學完成上下學期自行挑選主題的匯報。	網上功課收集
3 參加「昔珍薈舍」相關計劃，教師透過相關教材套，提升同學在中國文物文化方面的涵養及建立正面價值觀，活出豐盛人生。	● 達標。 ● 100%同學認同課程擴闊了知識面。 ● 100%同學認同在學習課程後，能增加他們對中國文化的認識及建立同學對國家的認同感及自豪感。 ● 超過 85%同學在上下學期的功課均有不俗的表現。	學生問卷 功課收集

2.4 提升本科學生對不同類別中國文學的基本認識

策略/工作	成效評估	評估方法
1.以中國文學史的排序入手，分析各朝文學源流	● 部份達標 ● 80%同學認同透過本科學習，有助改善中國文學知識水平。	學生問卷

和特色，豐富學生在中國文學認識。		
2.學生自行選擇感興趣的內容作個人匯報。	● 部分達標 ● 75%同學認同透過個人匯報學習，有助加深對中國文學的了解。	學生問卷

3. 配合學校關注事項的成效

本年度中國文化及文學科積極配合學校關注事項，成果令人滿意。在「提升學生學習自信及自豪感」、「培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生」兩方面，本科都能達到目標，絕大部分學生都表示喜歡本門課程。

4. 配合本科關注事項的成效

本科關注事項分文化及文學部分，在中國文化部分令人滿意，絕大部分同學都應認同學科能擴闊知識面、建立同學對國家的認同感及自豪感。相對來說，由於文學部分相對艱澀，因此能感到很有興趣的同學不是絕對多數，有部分同學興趣並不太大。

5. 其他活動

本學年未有安排外出活動，主要是透過網上資源擴闊學生的知識面，及提升他們的學習興趣。

6. 成就與反思

6.1 成功項目

- 絕大部學生能從上學期的小組匯報過渡至個人匯報，因此可見他們能力有所提升，部分簡報製作更見精美與用心。
- 利用「昔珍薈舍」網頁輔助教學，學生能一定程度上提升學術水平。

6.2 有待改進項目

- 本年度未能為學科學生安排共同參觀活動。
- 文學教學部分要加入更多學生輸出課業元素。

6.3 困難、限制與檢討

- 即使經過調適，要讓全部選修學生均有興趣仍是有難度。
- 學生對相關中國文化和文學科的基本了解很參差。

6.4 改善措施與跟進方案

來年嘗試在「不一樣的學習日」申請財政預算，期望能使活動觸及更多學生，此外除著科技的進步，可以引入更多先進的軟體件設施豐富學生不同需要的學習模式。

7. 總結及反思

透過本年度的教學，學生能得到更多對中華文化與文學的認識，也能建立對國家的文化認同與自信，可見此科教學有一定的成效與價值。來年施教務永更精益求精，更加更多趣味性高的教學環節，希望能在不同方面，利用不同的教材提升學生對中國文化和文學的認識和水平。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
歐美文化科(知識增益)

1. 本學年目標

目標：

1. 提高學生學習本科的興趣，靈活推動自主學習，提升學習素養並培養學生的自學能力。
2. 加強文學欣賞教學，培養學生閱讀文學的興趣
3. 能力為本，優化課程及教學策略，啟發學生思維

2. 施行計劃的評估

2.1 提高學生學習本科的興趣，靈活推動自主學習，提升學習素養並培養學生的自學能力。

策略/工作	成效評估	評估方法
推行「解難教學」計劃 每學期選取一個課題在課堂中加入元素，培養創意思考，自學能力，提升同學解難能力。	100%的同學合格，學生口頭報告，小組匯報。	成績統計 口頭報告

2.2 加強文學欣賞教學，培養學生閱讀文學的興趣

策略/工作	成效評估	評估方法
戲劇教學，讀經典，品人物，培養學生正面的價值觀	95%的同學會認真完成課堂工作紙。	老師觀察

2.3 能力為本，優化課程及教學策略，啟發學生思維

策略/工作	成效評估	評估方法
推動文化活動	**邀請校長課堂分享**，校長分享對於西方文化、文學、歷史以及哲學的深入見解和見識，為學生帶來豐富且深入的學習體驗。學生可以更全面地理解西方世界，並對其產生深厚的認同感和興趣。 **邀請德國朋友到課堂分享**，學生更深入地了解不同的文化，包括德國的傳統、節日、飲食習	老師觀察

	慣、音樂、文學等等。學生對課程內容的理解深入，並能夠有效地將所學知識應用於實際情境中。	

3. 配合學校關注事項的成效

這門科目不僅有助於提升學生的語言能力，也可以增強他們對歐美歷史和文化的認識與理解。這對於學生的全面成長和發展有著重要的影響。

在學生的表現方面，可以看到他們在這門科目的學習過程中，對歐美文化和歷史的了解有顯著的提升。他們能夠從不同的角度分析和理解歐美的歷史事件，並對現代歐美社會的文化現象有深入的見解。這種文化意識的提升不僅有助於他們的學術表現，也有助於他們成為具有全球視野的公民。

此外，透過學習歐美文化科，學生也能夠提升他們的批判思考能力和溝通技巧。他們能夠挑戰和質疑現有的觀念，並能夠有效地表達自己的觀點和想法。這些技能在今天的社會中越來越重要，也是我們學校關注事項的一部分。

歐美文化科的學習不僅能提升學生的學術表現，也能增強他們的文化意識和全球視野。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

學生有機會直接從講者那裡獲得豐富的文化知識。這些講者通常是來自不同文化背景的專家或經驗豐富的人士，講者分享自己的經驗和見解，讓學生能夠深入了解到各種不同的文化現象和觀念。

這種互動的學習方式也讓學生有機會反思自己的文化，並與其他文化進行比較。這有助於學生形成更全面、更開放的世界觀，也有助於他們在日後的學習和生活中更好地適應多元文化的環境。

根據問卷調查顯示，94.7%同學認為課程內容深淺程度適中，84.3%同學認為課程內容擴闊了他們的知識面，94.8%同學認為學習形式多樣化，84.2%同學指他們喜愛學習這個科目。可見本年度的教學內容切合學生的學習需要。

4.2 有待改進項目

學生的參與度。根據問卷調查顯示，僅 73.7%同學同意他們有機會再課堂上與其他同學合作交流、匯報及展示自己的學習成果。

4.3 困難、限制與檢討

在進行文化知識的教學時，我們確實遇到了一些困難和限制。其中最主要的問題是學生參與學習的動機相對較低，以及他們學習文化知識的動機不足。 這種較低的

參與程度可能是因為這個主題並非文憑試的範疇。學生可能會將更多的時間和精力投入到直接相關的科目中，而忽視了對文化知識的學習。

為了增加學生的參與程度，改變我們的教學策略。首先，文化範疇將改用英文教材，這樣學生就會感到有必要學習，因為這將直接影響他們的英語學習。其次，將創造更多的互動學習活動，以提高學生的參與度。 希望透過這些改變，能夠激發學生的學習興趣，提高他們的參與度，並讓他們認識到學習文化知識的重要性。

4.4 改善措施與跟進方案

將學習材料提供中英文版本可以在多方面幫助學生提高他們的英語能力，並增加他們學習的需要感。

首先，用英文的學習材料可以讓學生在學習專業知識的同時，也能夠提高他們的英文閱讀和理解能力。這種方式不僅可以提高他們的英語水平，也可以加強他們對學習材料的理解。

其次，當學生看到材料有英文版本，他們可能會感到有必要提高自己的英語能力，以便他們能夠更好地理解和掌握學習內容。這種需求感可以作為一種動力，驅使他們更加努力地學習英語。

此外，提供中英文版本的學習材料也可以讓學生有機會在理解和使用兩種語言之間進行切換。這不僅可以提高他們的語言轉換能力，也可以加強他們的語言靈活性，這對於他們未來在多語言的工作環境中將非常有用，進而提高他們的學習效果和興趣。

5. 總結及反思

為了讓這門課程對學生更有吸引力和參與感，需要采取一些創新的教學策略和方法。

課程內容必須具有相關性和實用性。應將課程與學生的日常生活和他們可能會面臨的實際問題聯繫起來。例如，我們可以討論當代歐美社會中的熱門話題或爭議性問題，讓學生了解其背後的文化含義和價值觀。

其次，需要創造更多的互動學習機會。可以通過小組討論、角色扮演、案例研究等方式 etc. 這種學習方法能夠更好地吸引學生的注意力，並提升他們對學習的興趣和熱情。

再者，提供中英文的學習材料可以提升學生的英語能力，並增加他們的學習需求感。不僅可以提高他們的語言技能，還可以激發他們對學習的動機。

曾璧山(崇蘭)中學
2022 至 2023 年度周年報告(成效報告)
學務發展及行政組

1. 本學年目標

1.1 提升學生學習自信和自豪感
1.2 提升教師的教學效能

2. 施行計劃

2.1 提升學生學習自信和自豪感

策略/工作	成效評估	評估方法
在早會中，定期安排不同能力和班別的學生上台進行英語短講，由老師預先給予訓練，增加不同學生踏上舞台作公開演講的機會，提升自信心。	所有上台的學生認為公開演講能幫提升自信。英文科選人時，不只會選英文成績優異學生，來自不同班級的不同能力的學生也有機會上台分享。來年將會繼續鼓勵不同的同學上台演講。	● 學生問卷
中英數科主任可以安排導師進行專科補習班，特別照顧一些因為課時減少，而影響公開試合格機會的學生。	超過 70%出席率達 8 成的專科補習班的同學都能在校外考試或公開試中取得合格。中文科在 2023 文憑試中全級合格率更貼近 7 成，成績令人鼓舞。而 95%參加英文科寫作技巧班的同學都能在 2023 文憑試作文卷及全科取得 Lv2-3 的成績。	● 成績統計
安排中文寫作提升班，教授高中同學中文 寫作技巧，並鼓勵他們參加作文比賽。	約 85%學生認為課程能提升中文寫作技巧。	● 學生問卷

安排教育公司進行中一和中二學習技巧班，學生學習製作筆記和記憶法。	93%參加學習技巧班的同學認同能掌握基本的學習技巧/策略。	● 學生問卷

2.2 提升教師的教學效能

策略/工作	成功準則	評估方法
安排英文科老師參加香港大學提升評估素養的校本支援計畫，中四英文老師及英文科科主任需到香港大學出席 15 小時的工作坊，學習評估素養概念和數據分析方法。另外，港大將派員到本校和老師進行一系列的共同備課及觀課，以提升英文老師的教材設計和教學能力。	● 所有參與計劃的老師認同計畫能提升英文科評估素養及教學能力。香港大學教育學系的講師也十分認同老師的教學表現和教材質素，英文科獲邀在6月30日到香港大學進行教學交流分享會，跟中小學英文老師分享我校的中四英文課程。	● 統計數據

3. 配合學校關注事項的成效

關注事項一：提升學生學習自信和自豪感
關注事項二：提升教師的教學效能

所有計劃均能達標，更成效高出預期標準，但仍有可改善的地方。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 在早會中安排學生上台進行英語短講，增加學生上台演講的機會，提升學生的自信心。
- 安排中文寫作提升班和教育公司進行學習技巧班，提升學生的學習技巧和中文寫作能力。
- 安排英文科老師參加香港大學提升評估素養的校本支援計畫，提升教師的評估素養和教學能力。

4.2 有待改進項目

- 在提升學生自信心的策略中，只針對英語方面訓練，未能對其他科目提供相應的訓練，未能全面提升學生的自信心。
- 英文寫作班偶有同學因不同原因，例如做兼職而缺席。來年需要向學生強調學校資源十分寶貴，在簽回條時要想清楚能不能全程投入課程中。
- 在教師提升計畫中，只針對英文科老師進行專業培訓，未能對其他科目的老師有關評估素養的培訓機會，在未來可考慮擴大培訓範圍。
- 在過去文憑試中，以下的情況影響本校學生大學升學率：

（1） 英文只取 LV2，但其他科達 LV4-5 水平
（2） 中文只取 LV2，英文 LV3，而其他科達 LV4-5 水平
（3） 中英能取 LV3，但選修科的分數不高

4.3 困難、限制與檢討

- 學習技巧班的成效取決於導師的質素，今年見到部分班別的一些課堂，導師的演說技巧未能照顧部份同學的需要，而當中同一班的 4 節課堂也要由兩至三名導師輪換教授，影響了教學成效，本組已將相關情況向服務供應商反映。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
訓導組

1. 本學年目標

1.1 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

1.2 强化領袖生的團隊，令其在學校內擔當更重要的角色。

1.3 關注初中級別學生表現

1.4 提升訓導技巧及形象，舉行組內專業培訓

1.5 優化 309 訓導室設置及座位安排

2. 施行計劃的評估

2.1 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

策略	成效評估	評估方法
● 為預防學生誤墮犯罪陷阱(包括網上犯法)，將透過不同活動向學生展示青少年如何墮入各類罪案陷阱，並帶出相關法例、預防方法、支援服務等資訊。 1. 講座 2. 參觀與紀律部隊相關設施 3. 使用由香港警務處公共關係部製作的一系列「防止青少年犯罪教育資源」 4. 透過話劇作品預防學生接觸不雅及暴力資訊 5. 播放段片	● 80%%參加同學認同相關活動能幫助提升正確使用網絡的意識，了解更多網絡安全資訊。 ● 90%同學明白自己應當守法 ● 80%同學認同更懂得避免誤墮犯罪陷阱	✧ 尾問卷統計 ✧ 老師觀察 ✧ 活動問題
● 鼓勵學生參與更多體育活動，促進身心健康 1. 體適能測試活動 2. 街跑少年 3. 活力日	✧ 85%參加同學認同相關活動能幫助提升體能及自信	✧ 學年尾問卷統計 ✧ 老師觀察 ✧ 統計參與人數
● 加強學生責任感及自律，挑選中二至中四學生參加由各紀	✧ 100%參加 SLASH 計劃的同學成功完成活動	✧ 學生學習成果

律部隊合作舉辦的 SLASH 3.0 計劃，完成後把學習成果向各級別同學展示。	✧ 70%參加同學認同相關活動能幫助為加強學生責任感及自律。75%同學非常同意活動可提升守法意識，25%同學同意活動可提升守法意識。	✧ 老師觀察 ✧ 學生問卷
● 舉辦中一新生啟航工作坊，減少升中學生由小學升上中學所面對的適應困難，培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度面對挑戰	● 85% 參加同學認同相關活動能幫助減低其面對新環境時的焦慮。	✧ 問卷調查

2.2 强化領袖生的團隊，令其在學校內擔當更重要的角色。

策略	成效評估	評估方法
● 為領袖生訂立更多工作崗位，提升學生作為領袖生的形象及自豪感	✧ 85%參加同學認同為成為領袖生感到自豪	✧ 問卷調查

2.3 關注初中級別學生表現

策略	成效評估	評估方法
● 增加領袖生資源，包括領袖生、領袖生負責老師數目，以加強領袖生對初中學生的管理。	✧ 缺點數目整體比去年上升了 29%	✧ 檢視本校的違規呈交數字

2.4 提升訓導技巧及形象，舉行組內專業培訓

策略	成效評估	評估方法
● 加入訓導組校本培訓，透過專業發展日活動讓新成員向有經驗成員學習相關知識	✧ 90%同事認同校本培訓能讓他們了解提升訓導技巧及形象	✧ 問卷調查

2.5 優化 309 訓導室設置及座位安排

策略/工作	成功準則	評估方法
● 優化 309 訓導室設置及座位安排，處理學生訓育問題	✧ 訓導室設置及座位更改後，學生到 309 態度及停課學生的表現良好，訓導室的設置令到學生的態度更謹慎。	✧ 老師觀察

3. 配合學校關注事項的成效

關於本學年的學校關注事項是培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

透過各項體能培訓、運動和活動計劃參與等，有效訓練學生重新投入有規律生活及積極面對

挑戰的特性，來年將持續此方向，令學生由疫情引致的各項負面情緒中漸漸走出來，並回復正常生活。

4. 其他活動

為配合國家安全教育，本組安排了同學參與懲教舉辦的監獄任務。活動加入智慧監獄的概念，將真實的監獄打造成獨一無二的「課室」，吸引同學踴躍參與，讓他們更了解懲教人員的實際工作，並以另一個角度觀察在囚環境及在囚生活，啟發他們思考犯罪的代價，明白守法的重要性。而原訂教育短劇的播放因活動改動而取消。本年度雖然未能如期進行，留待來年找合適時間再播放。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 本年度優化了訓導個案處理流程，能更全面收集學校其它組別(包括輔導、社工，SEN) 的意見，處理學生個案更加完善。
- 本年度訓導室(309) 改動了佈局，劃分了區域以了解、處理學生違規行為及處理停課學生，佈局令訓導室的角色更鮮明，學生明白進入訓導室的潛在意義。
- 本年度聘請操行品德輔導員，協助同學建立守規知法的精神。就著部分學生持續違規行為，操行品德輔導員會定期約見，學生行為問題明顯見改善。

5.2 有待改進項目

- 今年被記缺點次數由上年度的 172 次升到 242 次；小過則由 26 次升到 28 次;大過由 3 次升到 4 次。無論是缺點、小過或是大過數字均有所上升，但相信不能反映實際狀況。上年度因為長期停課，令記過數字明顯下降。然而，自 2023 年 2 月起全面復課，學生經過長時間的網課，難免需時重新適應全日上課節奏、與朋輩的相處模式等，故易發生大大小小的紀律問題。而當中遲到、缺席導致被記缺點的情況較多，此問題來年需要更加關注。

5.3 困難、限制與檢討

- 未來數年收取的學生特質預期會轉為學習動機低及家庭支援不足，各訓導成員的形象及處理個案技巧建立變得更重要。

5.4 改善措施與跟進方案

- 來年希望繼續加入校本培訓，透過專業發展日活動讓本組新成員向有經驗成員學習相關知識，面對將來挑戰。
- 繼續聘請操行品德輔導員，協助同學建立學校上學常規。

6. 總結及反思

在疫情漸漸回復常態的背景下，訓導組的將以令學生投入規律及有紀律的學校生活為工作目標。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
輔導組

1. 本學年目標

目標：

1. 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。
2. 透過不同的活動，為學生提供性教育、情緒教育和健康教育，以預防問題的產生。
3. 加強全校師生對精神健康的關注，協助學生建立支援網絡。
4. 透過不同的活動，協助新移民學生適應中學生活。

2. 施行計劃的評估

2.1 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

策略	成效評估	評估方法
1.「喜動校園-健康校園計劃」透過多元化的教育活動協助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態，學生能學習正向思維、抗拒誘惑的技巧等，提升抗逆力。	➢ 80% 參加同學認同相關活動能幫助提升正向思維/抗逆力，結果稍遜。本年度所有「健康校園計劃」第二年活動均能成功完成，但每個活動仍需增加更多抗逆力的元素。	➢ 學年尾問卷統計
2.中一級「正向思維工作坊」，讓學生認識正向心理學，及認識、發掘和欣賞自己的品格強項，並肯定自己。	➢ 80% 中一同學認同工作坊能令自己深入認識重點品格強項，未能達標，仍需要繼續強化學生對品格強項的概念。	➢ 學生問卷
3.中二級「正向課程」，透過參與「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，讓學生學習了解自己的想法，學習面對不如意事件時，運用較正向的思維模式思考，及學習客觀審視負面想法，從而令提升快樂指數。	➢ 根據學生問卷調查，72.4% 中二同學認同課程能認識提升個人快樂指數的方法。由於課程內容的程度對於今年中二學生頗深，而且時間不足，未能完成所有教學活動，因此未能達標。	➢ 學生問卷

4.在中三級舉辦「情緒管理工作坊」，讓學生認識情緒管理的方法及學習如何建立正面情緒、品格及態度。	➢ 82% 中三同學能認識情緒管理的方法，結果稍遜，仍需增加相關的活動。	➢ 學生問卷
5.舉辦「中六級惜別週會」，初中同學和家長給中六同學打氣，藉此鼓勵跨級別同學互相關懷，讓中六學生學會感恩。	➢ 根據學生問卷調查，80%中六學生認為自己在惜別週會時抱著感恩的心態，成功達標。	➢ 學生問卷
6.參與「醫教社同心協作計劃」建立跨專業協作平台，為有精神需要的學生提供適切的支援服務。	➢ 成功把有需要的學生轉介至計劃中，使學生得到更多專業和有效的支援。 ➢ 今學年已轉介 11 位學生至計劃，並已有定期跟進和支援，成功達標。	➢ 學年尾統計 ➢ 老師和家長的觀察及面談
7. 舉辦「高疊盤」挑戰體驗活動	➢ 94% 參加「高疊盤」同學認為活動能提升自信心，成功達標。	➢ 學生問卷

2.2 透過不同的活動，為學生提供性教育、情緒教育和健康教育，以預防問題的產生。

策略	成效評估	評估方法
1. 在中一及中三級舉辦「向性騷擾說不」講座，加深學生對性騷擾概念及澄清誤解，讓學生學習預防性騷擾。	➢ 根據學生問卷調查，74%參與的學生認為講座能令自己更加明白性騷擾概念，更懂得尊重別人和保護自己，略遜預期。	學生問卷
2. 在中四級舉辦「寧缺勿濫」工作坊，讓學生認識性與愛的關係，並學習處理性衝動的方法。	➢ 根據學生問卷調查，63%學生認為工作坊能令自己學習處理性衝動的方法，未能達標。下學年仍需要繼續安排性教育工作坊。	➢ 學生問卷
3. 為全校安排「心靈六周」，透過不同的活動，讓學生學會覺察情緒、放鬆、感到身邊有人支持。	➢ 根據學生問卷調查，89%學生認為活動能令自己學會覺察情緒和放鬆，成功達標。	➢ 學生問卷

2.3 加強全校師生對精神健康的關注，協助學生建立支援網絡。

策略	成效評估	評估方法
培訓學生成為「守護大使」，加強全校師生對精神健康的認識，增加朋輩和師生間的互相支援和守望，推廣關愛互助的校園文化。	➢ 成功培訓 20 名學生守護大使，在學校進行最少兩次推廣活動。 ➢ 今學年守護大使參與培訓和推廣活動，包括參與心靈六週的活動、安排午息活動予中一學生等等，根據守護大使的導師觀察，大部分大使表現良好，投入活動，能完成活動目標。	➢ 學年尾統計 ➢ 老師觀察

2.4 透過不同的活動，協助新移民學生適應中學生活。

策略	成效評估	評估方法
為新移民學生安排英文輔導、群體活動等等，凝聚一班新移民學生，讓學生更快適應中學生活。	➢ 成功安排 9 次活動給新移民學生。 ➢ 師生建立通訊群組，互相認識和提點。學生亦很投入英文補習班，很快適應學校生活。	➢ 學年尾統計 ➢ 老師觀察

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃是：培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。除了中二級「正向課程」未能達標之外，其他所有項目都能達標完成。

4. 其他活動

➢中一歷奇活動

主題：自我規範、同理心

透過體驗遊戲 讓學生察覺和平衡運用自我規範和同理心的品格強項，推動學生運用感恩的品格強項總結經驗。當中同學的表現投入，大部分學生認同工作坊能幫助發揮個人品格強項。

➢中二級生命教育講座及中五級性教育工作坊

與中華基督教會合一堂馬鞍山堂合作，邀請兩位講者到校分享。生命教育講座是講者以個人經歷勉勵身邊的人，分享如何面對意外造成的改變；性教育工作坊是另一位講者分享兩性的關係以及社交界線的重要。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 本年度輔導組積極推行「健康校園計劃」，最終能達到此計劃目的：培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。
- 本年度與學生支援組和學校社工合作，成立「正向聯盟」。在初中各級安排及早識別問卷，識別出來的學生已安排加入醫教社計劃、興趣小組以及社工跟進。
- 本年度成功為各級學生安排情緒管理和性教育工作坊。
- 輔導組積極在本校營造關愛文化，除了成功培訓 20 位守護大使，藉著不同類型的活動向全校推廣正向訊息和建立正向的朋輩關係。
- 本年度成立新移民關顧小組，成功為新移民學生安排不同的活動和英文輔導班，讓學生更快適應新的學習環境，亦能透過認識不同級別的新移民學生，互相支持和關顧。

5.2 有待改進項目

部分活動的成效評估未能達標，在安排活動時需多加留意其主題，形式需要更多元化，讓學生更易掌握。

5.3 困難、限制與檢討

(數據分析及理據)

因本組輔導老師整體工作繁多，在安排老師跟進個案和輔導活動時困難 重重。另外，本組亦有多位經驗較淺的輔導老師，在處理個案方面，要慢慢累積經驗或在輔導方面加強進修。

5.4 改善措施與跟進方案

- 下學年輔導主任要更主動安排老師校外進修，希望每位輔導老師出席最少一次有關輔導組關注方面的講座、工作坊、分享會或課程。
- 下學年會與學生支援組和學校社工緊密合作，在跟進個案時可以提供更多方面的支援。

6. 總結及反思

本學年本組的各項計劃大體上已完成，亦見成效。來年安排活動時要針對本組個案和整體學生主要出現的學生問題；另外亦要配合學校繼續推行健康校園計劃以及推廣正向文化。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
課外活動及其他學習經歷組

1. 本學年目標

1.1 回應學校關注事項

1. 提升學生學習自信及自豪感
2. 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

1.2 本組關注事項

1. 提升學生歸屬感及成就感
2. 擴濶視野、發展潛能

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
活動組將於第三次其他學習經歷周中，協助公民及社會發展科，安排與祖國考察交流，讓同學親身體會國家的文化博大，進步與成就	● 大部分同學投入考察交流活動，例如：參觀大鵬所城、深圳改革開放展覽館、深圳市工業展覽館、國家超級計算深圳中心等，同學們積極學習，更不時與講者或導賞員交流，可見他們能從中得益，體會國家的文化博大，進步與成就； ● 80%同學參與祖國考察交流的同學感到國家的文化博大、進步與成就。	● 教師觀察 ● 學生自評
優化學會活動的參加條件，讓同學在初中時專注參加一至兩項課外活動，讓他們在課外活動中能夠發掘/建立自己的一項強處	● 初中共 227 位同學，當中共參與了 476 個學會，平均每人參與 2.09 個，最高的同學更參與了 5 個學會，未能達至「專」、「精」等優化目標，來年要繼續關注； ● 91.2%同學同意他們在課外活動中能夠發掘/建立自己的一項強處。	● 數據統計 ● 學生自評
優化不同的學生組織，如四社、學會、制服團隊等，提供機會予同學嘗試籌備活動，成為學生領袖，培養自信，建立成就感；	● 本年度共 12 次社際比賽，比去年增加了 4 次;學期尾有一次才藝表演，當中共有 13 個學會參與籌辦與演出；學年中每星期的升旗禮、三次大型學校活動如運會、畢業禮、義剪活動，均出了四隊制服團隊的成員協助；整體而言，本年度學校提	● 數據統計 ● 學生自評 ● 顯證

	供足夠的機會予同學嘗試籌備活動，成為學生領袖，培養自信，建立成就感； ● 92.1%同學認同協助學生組織能培養自信，建立成就感。	
安排同學參加更多的校外比賽，或與外間機構合作，舉辦聯校的比賽，誘發同學不同的潛能，提升學生對自己的自信與自豪。	● 共 337 位同學在本年度曾參與校外的比賽，約佔全校人數的 72.8%；當中，共 317 人次獲得校外獎項，成就不俗。	● 數據統計
強化學生領袖培訓的平台，除了恆常的領袖訓練外，本年度擬開始建立「明日領袖」這支隊伍，初步擬定 14 人，由中二開始培訓，經過三年有系統及進度性的訓練，成為學校內的重要學生角色，如四社社長、領袖生長、學生會會長等，培養自信，建立成就感；	● 由於受活動經費所限，未能成功籌組「明日領袖」這支隊伍，但也積極安排領袖訓練活動予目標同學，當中共 4 位中二同學參與其中； ● 未有學生自評	● 教師觀察 ● 學生自評

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

策略	成效評估	評估方法
優化有進度性及系統性的領袖訓練營/計劃，訓練內容由淺入深，在六年中學生涯中，最少能體驗三次(中一、三、四)不同層次的領袖訓練，讓同學循序漸進地獲得不同的技能及經歷，裝備成為未來領袖，並提升責任感、自信心及抗逆力。	● 中一、三、四共 250 人，當中有 229 人參與過領袖訓練，佔總人數的 91.6%； ● 同學們大多喜歡學校安排的領袖訓練，尤其是中三級的高空歷奇，他們感到富挑戰性及刺激；但是，中四同學因天雨關係，部分同學只能留在室內改做其他訓練，顯得比較不投入，所以來年須考慮天氣因素而決定活動的選取； ● 90.2%同學認同領袖訓練營/計劃能提升抗逆力	● 數據統計 ● 教師觀察 ● 學生自評

2.3 提升學生歸屬感及成就感

策略	成效評估	評估方法
安排多元的學會活動，如步操樂團、獨木舟、雜耍、競技啦啦隊等，發掘學生不同的潛能，學會負責和承擔，提升歸屬感。	● 本年度學校共安排了31個不同的學會，共分成5大類； ● 90.8%同學認同多元化學會活動對提升歸屬感有幫助。	● 數據統計 ● 教師觀察 ● 學生自評
繼續優化活動資料的輸入，與生涯規劃組合作，整理屬於學生的個人歷程紀錄，以提升學生的歸屬感。	● 100%活動資料能有效輸入	● 數據統計

2.4 擴濶視野、發展潛能

策略	成效評估	評估方法
安排同學作境外/內的交流及學習活動，擴濶視野、發展潛能。	● 境外交流組於2023年3月30日安排了一個「不一樣的學習日」，課外活動組只協助活動當日的人流管理	● 數據統計 ● 教師觀察 ● 學生自評
統籌其他學習經歷周，令校內向科組同事能有效舉辦涉獵不同範疇的新嘗試，從而令同學能夠擴濶視野、發展潛能。	● 本年度共有168項其他學習經歷活動，當中比例尚算均衡，當中「與工作有關的經驗」佔25%、「藝術發展」佔19%、「德育及公民教育」佔12%、「社會服務」佔11%、「體育發展」佔10%、其他佔23%。	● 數據統計

3. 配合學校關注事項的成效

本組的工作是針對學校關注事項（一）提升學生學習自信及自豪感及（二）培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生而進行的，大部份項目都能達標完成，只有「祖國考察交流」未能達標及「明日領袖」的項目未能安排，來年必須針對問題成因對症下藥，提升配合學校關注事項的成效。

4. 其他活動

本年度本組共籌辦了3次早會頒獎禮以表揚同學為校爭光，在師生面前頒發了共317人次的獎項，望能以此鼓勵其他同學積極向上；其次，本組與生涯規劃組、學務組合作在本年度繼續合作處理「其他學習經歷」資料的輸入程序，令本校儲存的資料更詳盡；最後，本組在試後活動時期舉辦了「才藝表演」，同學們都喜歡這個活動，當日活動時間、場地、燈光音響

的安排都妥當，極大部分人均認為能帶來輕鬆歡愉的心情，而表演者和工作人員則很大程度認同能培養自信及建立成就感。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 學會活動：全年共 31 個學會有舉辦定期的學會活動予同學；
- 全校參與活動：全年共舉辦/協辦了五次全校參與活動：全方位學習日、才藝表演、陸運會、活力日、Hello!璧山人；
- 四社：成功地舉辦了 12 次社際比賽，完成社錦標頒獎；
- 領袖訓練：成功為中三、四級同學舉行了領袖訓練，並完成兩次學生領袖領袖訓練；
- 學生成就：全校至少有 337 位同學在本年度曾參與校外的比賽，約佔全校人數的 72.8%；當中，共 317 人次獲得校外獎項，全年度成功舉辦了三次早會頒獎禮；
- 其他學習經歷：其他學習經歷活動內容更均衡，促進同學全面的發展；
- 其他：更新處理其他學習經歷的資料輸入的流程，讓更多校內持分者掌握活動數據。

5.2 有待改進項目

- 祖國考察團的成效欠明顯；
- 領袖平台功能仍欠清晰，令部分同學未能有效發揮。
- 多元化學會活動對提升歸屬感未有明顯的幫助。
- 由於「不一樣的學習」由境外交流組處理，本組未有參與籌辦本地交流團

5.3 困難、限制與檢討

祖國考察團的成效欠明顯，可能在於考察團本身的限制，如出發時間及地點，令過程中同學有部分時間未能集中；至於領袖平台方面，本年度活動的主導性仍然多放在老師身上，老師並未習慣將不同的責任分予學生身上，導致學生領袖平台功能含糊，同學仍然未能有效發揮；至於多元化學會活動對提升歸屬感方面，相信場地不足是主因，同學們未能找到一個「屬於他們」的地方，歸屬感故難以在短時間內培養。

5.4 改善措施與跟進方案

建議來年(百周年慶典過後)，建立「學生活動籌辦範本」，讓同事將部分工作按著範本下放予學生領袖，提升學生領袖的參與份額；至於學會活動的歸屬感會隨著不同的校園美化工程落成而進一步提升，同事來年只需盡其本份，繼續發展不同學會便可。

6. 總結及反思

本組推動「全人教育」，希望讓同學從多方面充分發展個人潛能，故「學會」及「四社」必定是本組的核心目標，本年度在這些方面的推行逐漸進步，不同的社比賽和才藝表演就是顯證，如能增加資源及場地的支援，各學會及社活動定能夠更加順利地推行。

其次，本組在「全校參與活動」方面也比以往做得好。一些較大型的活動，如全方位學習日、旅行日、活力日、才藝表演等，都能夠達到提升凝聚力和帶動起校內歡愉氣氛的目標，來年必須繼續。

最後，本組在學生領袖方面會再接再厲。本年度因資源分配的問題，導致「明日領袖」的工作名存實亡，非常可惜，希望來年繼續努力，積極爭取，因為學校中的初中學生領袖就如社會上的年青人，是未來發展的動樑，必須及早裝備，花更多的心思培育，這才是最具成效的「投資」。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
生涯規劃組

1. 本學年目標

目標：

1. 提升學生學習自信及自豪感。
2. 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。
3. 營造全校的氣氛，加强全校學生對生涯規劃的關注。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
與外間機構合作，安排同學參加影子培訓或職場實習的機會，擴闊視野，增強自信。	● 本年度共有 20 名高中同學參加影子培訓或職場實習，擴闊視野。	● 學生人數統計

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

策略	成效評估	評估方法
完善學生其他學習歷程活動表，助其反思。	● 91%同學認同學生的其他學習歷程活動表能助反思。 ● 87%老師認同完善了學生的其他學習歷程活動表，有助學生反思。	● 學生/老師問卷
認識自己長處，接受自己的短處，了解自我，提升同學的抉擇能力。	● 93%同學認同認識自己的長處,接受自己的短處，更了解自我。 ● 83%老師認同同學一般能認識自己長處,接受自己的短處，更了解自我。 ● 92%同學認同自己的抉擇能力有所提升。	● 學生/老師問卷
向學生提供更多的升學及就業資訊，提升同學的抉擇能力。	● 91%同學認同學校向同學提供足夠的升學及就業資訊。 ● 92%同學認同自己的抉擇能力有所提升。	● 學生/老師問卷

2.3 營造全校的氣氛，加强全校學生對生涯規劃的關注。

策略	成效評估	評估方法
透過生涯規劃週活動，營造出全校氣氛，從而加强全校學生對生涯規劃的關注。	● 88%同學認同生涯規劃週活動可以加强他們對生涯規劃的關注。	● 學生問卷
透過個人或小組升學及就業輔導活動，為學生提供適切的意見，提升學生對自我生涯規劃的抉擇能力。	● 85%同學認同生涯規劃老師/顧問給予的個人或小組輔導讓他們了解升學選科需要及提升抉擇能力。	● 學生問卷

3. 配合學校關注事項的成效

本組的工作是針對學校關注事項（一）提升學生學習自信及自豪感及（二）培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生而進行的，部份項目都能達標完成，惟在以下三方面未能達標，包括
(1)老師認同完善了學生的其他學習歷程活動表，有助學生反思
(2)同學認同生涯規劃週活動可以加强他們對生涯規劃的關注
(3)同學認同生涯規劃老師/顧問給予的個人或小組輔導讓他們了解升學選科需要及提升抉擇能力。

4. 其他活動

本學年本組已參加了賽馬會「鼓掌．創你程計劃」(Clap 2.0) 成為第二期其中一間網絡學校。成功申請的網絡學校將會被邀請運用有系統的「香港生涯發展自評基準」十個基準推動生涯發展教育。計劃並會為學校提供多方面的支援，包括學校網絡樞紐、自評基準工具及資源、專業進修課程、重點項目及基建等，目的為構建一個與青少年共創，可持續發展體系。本組將和學校各組別合作，與各方老師、顧問共同努力，提升計劃成效。學校本學年的工作以自評及文書工作為主，第二年就以針對性優化工作為主，屆時全校老師都會參與。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 於 3 月成功進行了生涯規劃週活動。
- 舉辦了實體的中六及中三家長晚會。
- 為中三級及中四級同學家長進行個別的選科/升學輔導。
- 為中六級同學提供全年的小組/個別的升學輔導。

- 成功舉辦了中三級生涯規劃小組活動。
- 成功進行了三次學生學習歷程紀錄表的反思。
- 成功安排 20 名高中同學參加影子培訓或職場實習。

5.2 有待改進項目

- 老師認同完善了學生的其他學習歷程活動表，有助學生反思。
- 同學認同生涯規劃週活動可以加强他們對生涯規劃的關注。
- 同學認同生涯規劃老師/顧問給予的個人或小組輔導讓他們了解升學選科需要及提升抉擇能力。

5.3 困難、限制與檢討
(數據分析及理據)

- 本年度本組以個人自述(personal statement)的格式及要求為藍本，完善了其他學習歷程活動表的設計，提供了清晰指引讓學生可以更容易撰寫有意義的反思。另外，本組亦製作了一條影片供班主任播放，讓同學更了解反思的意義、撰寫反思的要求，以致鼓勵他們更積極參加不同其他學習經歷活動，豐富學習生活，亦為未來做好準備。數據亦顯示，91%同學認同學生的其他學習歷程活動表能助反思。不過，老師方面的數據則反映有部份老師認為其他學習歷程活動表未有達到預期效果。本組在第三次生涯規劃組會議時討論過相關情況，認為主要原因是班主任當中有不少新任老師，他們或需要更多指引及示範才能更掌握如何向學生講解反思表背後的理念、意義、要求，以及如何給予有效正面的回饋。

- 本年度生涯規劃週的活動十分豐富，活動範疇亦相當廣泛，當中包括攤位遊戲、講座、參觀、比賽、真人圖書館等等。數據顯示 88%同學認同生涯規劃週活動可以加强他們對生涯規劃的關注，而少部份同學則未能將活動連結自身的生涯規劃。

- 本年度，本組安排了顧問為中三級及中四級同學及家長進行個別的選科/升學輔導，亦安排了生涯規劃老師為中六級同學提供全年的小組/個別的升學輔導。數據顯示，85%同學認同生涯規劃老師/顧問給予的個人或小組輔導讓他們了解升學選科需要及提升抉擇能力。本組認為部份同學或需更多跟進輔導，才能有信心作出選科、升學或就業抉擇。另外，本組亦有不少新任老師或年資較淺的老師，因此輔導經驗尚淺。

5.4 改善措施與跟進方案

- 為提高老師對反思表的理解，本組需要在師生層面講解指引，最直接的做法是通過清晰指引，向班主任提及到反思表是要為學生的中六發展做好準備。本組將在教職員會議中展示良好的例子，向同工講解，令不同老師了解如何輔導學生。

- 為使同學理解每個活動的意義及加强他們對生涯規劃的關注，本組需要加强活動解說部份，清晰向同學講解每個活動與他們自身的關連，幫助學生反思。

- 本組將在 2023 年 8 月 29 日安排由賽馬會「鼓掌・創你程計劃」(Clap 2.0)為本

組老師舉辦教師工作坊，學習升學輔導(個人輔導)的重要性、輔導的心法(態度)、輔導工具(VASK 咭)的應用及技巧，以及應用練習。

- 另外，本組來年將會改善跟進輔導的機制，確保學生能夠明確選科、並訂立升學或就業方向。

6. 總結及反思

本組推動全校「生涯規劃」不遺餘力，為學生提供適切的升學意見，並提升學生對自我生涯規劃的抉擇能力，是本組工作重點之一。本學年，疫情受控，本組工作大致復常。因此，各項數據都比上學年進步，尤其參與影子培訓或職場實習的學生人數大幅上升，惟當中有幾項未達本年度原先訂定的目標。本組同事來年將更努力為學生提供生涯規劃活動，積極與機構和同事溝通，盡量調配時間，希望為學生提供適切的活動。本組會繼續努力引入多元化升學及就業資訊及生涯規劃活動，使同學從小培養出正面的工作和學習態度，以致能有效地計劃和管理自己將來。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
德育及公民教育組

1. 本學年目標

1.1 回應學校關注事項

1.1.1 提升學生學習自信及自豪感

1.1.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感

策略	成效評估	評估方法
1.「國旗下講話」演講 邀請學生於早會進行演講	➢ 本年度共進行了九次國旗下講話，於每月第一次的升旗禮後進行。 ➢ 本年度安排了兩次讓學生於全校同學前演講，以提升學生學習自信及自豪感，成功達標。	統計
2.「朱子治家格言」活動 強化應用朱子治家格言在品德教育的應用，透過活動提醒同學立身處世、行事為人之道	➢ 下學期舉行了「中華文化書法日」，中一至中五級同學於禮堂進行書法活動。從活動中讓大家一方面透過書寫朱子治家格言，明白當中道理，鞏固同學文化基礎和品德情意，亦可提升國民身份認同；另一方面亦可以從書法中訓練靜心。 ➢ 93%同學認為自己的品德情意有所提升，比上學年 90%有進步，但升幅略遜預期。	➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

策略	成效評估	評估方法
1. 「品德教育班級經營」活動 安排 OLE 時段，讓班主任與同學一同參與，藉以加強師生連繫，營造正向文化:	➢ 班際壁報設計比賽、我們這一班活動及中四級價值卡活動，均順利完成，活動能達致預期成果。 ➢ 94%同學認為自己的品德情意有所提升。	➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷

➢ 舉辦德育主題的壁報設計比賽 ➢ 「我們這一班」活動 ➢ 中四級「價值卡」活動	➢ 95%同學認同師生關係良好。 ➢ 94%同學認同從活動中更了解自己的價值觀。 ➢ 91%同學認同活動能提升正向文化。	
2. 深化《愛.俾 Like》活動 利用活動分享身邊的好人好事，並張貼於壁報上，建立讚賞及感恩文化，營造正面價值觀	➢ 「愛.俾 Like」活動與輔導組及視藝科合辦，本學年成功完成兩次。為深化活動，第二輪對象增加了家長/照顧者，另備一些由家長在家長日寫給其子女，藉著活動營造愛與關懷的氛圍，並在雨天操場展示。 ➢ 老師表示有超過一半的家長在家長日有填寫「俾 Like 卡」給子女，有七成以上老師認為活動能加強學生與家人之間正面的關係，家長會認真思考子女的優點並予以讚揚。 ➢ 95%同學認為自己更能理解別人、懂得感恩，成功達標。	➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷
3. 與外間機構合作，舉辦不同活動進行品德教育 邀請不同機構到校進行講座或演出教育短劇，透過輕鬆手法進行品德及生命教育	➢ 成功與外間機構合作，在各級舉辦最少一次的品德教育活動 ：12 月中三級「同你同理」理性溝通講座，4 月中一中二級「讓我們好好活下去」讀書分享會—動物生命教育」講座，中四中五級「中國的生態安全講座」。 ➢ 活動中，同學們均表現積極，93%同學認為活動能培養正面價值觀。	➢ 統計 ➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷
4. 價值觀教育電影欣賞活動 安排同學觀看與生命教育相關的電影，深化觀看前後的討論環節，從中培養學生建立正確價值觀	➢ 31/3/2023 安排了中一至中三及中五級「電影欣賞活動日」，申請了《光影進校園》活動，觀看了價值觀教育電影—熱血合唱團，並參加《紫荊杯影評徵文比賽》，成功達標。 ➢ 活動反應非常正面，學生大致投入活動，整套電影十分勵志，人物背景與學生貼近，可以鼓勵學生勇敢面對日常生活的困難。	➢ 統計 ➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷

	➢ 94%同學認為自己的品德情意有所提升。	
5. 積極推行國安教育 透過資料、短片介紹及舉行社際國情問答比賽，讓同學基本認識國徽、國旗法和國歌法的內容及精神，讓同學明白對社會及對國家的責任，強化守法意識	➢ 能成功推行校本國安教育活動 ，例如中國好人好事短片分享、中國藝術文化周、社際國情問答比賽及中華文化書法日。 ➢ 能成功按教育局的國民教育—活動規劃年曆，在重要日子安排校本活動，加強培養學生的國民身份認同(見附錄一)。 ➢ 94%同學認同能基本了解國歌法、國旗法的精神及基本內容 ➢ 96%同學明白自己應當守法，且對社會及國家有一定的責任。	➢ 統計 ➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷
6. 「校外學生計劃」 引入校外資源，安排同學參加基本法大使計劃、孝道之星等	➢ 因本組人手轉換，引致溝通誤會，錯過了申請《基本法》學生大使培訓計劃的日子，本年度未能成功推薦學生參加計劃，未能達標。	➢ 取錄人數統計
7. 發展義工服務，組織及統計義工服務時數 ➢ 高中自行籌劃義工服務活動 ➢ 校園捐血日	➢ 能成功推動各組別發展義工服務，並組織全校學生參與 ：12 月公益金便服日，1 月校園捐血日，２月至４月完成了「愛心工房義工服務活動」，２月中五級同學進行了香港循理會「暖飯 Fantastic」賣旗活動，成功達標。 ➢ 能成功統計義工服務時數，並記錄於成績表。 ➢ 95%同學認自己有同理心及學懂感恩	➢ 統計 ➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷
8. 「一人一花」計劃 透過活動加強學生的環保意識，培養責任感	➢ 計劃於 3 月順利完成，同學於 Padlet 完成四個階段的反思記錄，並已提交活動報告到康文署。 ➢ 95%參與同學認為活動能提升責任感，成功達標。	➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷
9. 申請優質教育基金撥款計劃，並付諸實行: ➢ 「2022/23 我的行動承諾」 ➢ 「2022/23 我的行動承諾」加強版撥款計劃	➢ 能成功申請並完成撥款基金項目 ➢ 11 月中國藝術文化周(跨中文科)活動已順利完成，本組協助及安排各班參與整個中國藝術	➢ 統計 ➢ 老師觀察

	文化周的活動，亦籌辦了其中一個中國藝術工藝攤位。 ➢ 12 月至 2 月「迎春・花開」活動，本組安排向全校師生派發水仙花頭物資及種植指引讓大家種植，增添新年氣氛，師生共同選出班中最美的相片提交，藉以分享大家種植的經驗及趣事，以建立師生關係，活動能達致預期成果。	

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃配合學校關注事項有(一）提升學生學習自信及自豪感及（二）培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。除了「校外學生計劃」未能達標之外，其他所有項目都能達標完成。

4. 其他活動

本年度與課外活動及其他學習經歷組和輔導組合作，在 3 月舉辦了「Hello 壁山人」活動，希望能在疫情減退下，透過活動讓學生盡快適應正常生活及社交。

於 3 月參加了由國民教育沙田區委員會主辦，香港文化研究院協辦的國民教育活動，以「放眼中華」為主題的「放眼中華展覽－科技與生活」，在學校展出 20 塊展板，讓學生更深入認識國家近代的科技發展如何改善人民的生活，從而增加對祖國的歸屬感。

另外，於 7 月舉辦了中華文化書法日，中一至中五級同學於禮堂進行書法活動，一起書寫「朱子治家格言」。希望從活動中讓大家一方面透過書寫朱子治家格言，明白當中道理，提升國民身份認同；另一方面亦可以從書法中訓練靜心。

各項活動中同學都表現投入，活動能達致預期成果。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

本年度德育及公民教育組舉辦的各項目都積極配合學校的關注事項，整體上 95%同學認自己有同理心及學懂感恩；94%同學認同能基本了解國歌法、國旗法的精神及基本內容 ；96%同學明白自己應當守法，且對社會及國家有一定的責任。

5.2 有待改進項目

由於受到本組人手轉換影響，引致溝通誤會，錯過了申請《基本法》學生大使培訓計劃的日子，本年度未能成功推薦學生參加校外學生計劃。

5.3 困難、限制與檢討

- 來年對校外學生計劃的申請需更小心處理，避免再錯過申請限期。
- 本科組人手有限，但需處理的生命教育、國安教育及義工服務等範疇不小。

5.4 改善措施與跟進方案

- 建議由岑老師主領申請校外學生計劃，再交由特定同事負責，避免每年組員不同，溝通交接有誤之問題。
- 建議多與其他組別合作，一起籌辦活動，解決人手不足問題。

6. 總結及反思

本學年本組的各項計劃大體上完成和達標，在「生命教育、國安教育及義工服務」三方面都比以往做得更好，更能達致預期成果。

除了大部份學生對活動表示感興趣，能提高他們的品德情意外，超過 95%的同學均表示了解國歌法、國旗法的精神及基本內容，明白自己應當守法，且對社會及國家有一定的責任，可見舉辦的活動已發揮其功效。

來年安排活動時，希望更能聚焦學校的價值觀綱要，配合學校繼續推廣正向文化。

《附錄一:國民教育—活動規劃年曆 校本活動安排記錄》

日期	項目	實際舉行活動日期	校本活動安排	負責人
全年	國民教育包括《憲 法》及《基本法》教 育、國家安全教育、中華文化/中國歷史/國情教育等(全年彈性安排，包括上學日、開放日、畢業禮、水/陸運會、學校周年慶典等)	全年	➢ 定期安排升掛國旗及奏唱國歌 ➢ 於升掛國旗及奏唱國歌後，透過「國旗下講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌／國旗／國徽的意義等不同題目 ➢ 安排展覽、參觀、辯論／問答比賽、講座等全方位學習活動 ➢ 安排學生參與由教育局、不同政府部門／非政府組織舉辦的國民教育活動 ➢ 提名學生參與由教育局舉辦的《基本法》學生校園大使培訓計劃，並指導學生校園大使於校 內組織活動，協助推廣《憲法》、《基本法》及國家安全等訊息	-德教組
2022 年 9 月 1 日	開學禮	2022 年 9 月 1 日	➢ 安排升掛國旗及奏唱國歌	-德教組
2022 年 9 月 18 日	「九・一八」事變 紀念日	2022 年 9 月 12-18 日	➢ 於初中國歷史／歷史課討論「九・一八」事變 ➢ 於高中中文課討論「九・一八」事變	-中史科
2022 年	國慶日	2022 年	➢ 於國慶日前的上課日舉辦慶祝活	-德教

10 月 1 日		9 月 28-30 日	動，包括升國旗儀式及奏唱國歌 ➢ 安排學生參觀「香港故宮文化博物館」，通過不同角度深入探索和學習中華優秀傳統文化。 ➢ 於學校壁報板介紹國家發展（中國之最），並舉行全校性的「國慶國情小問答比賽」	組
2022 年 12 月 4 日	國家憲法日	2022 年 11 月 30 日至 12 月 2 日	➢ 於學校壁報板簡介《憲法》 ➢ 安排《憲法》及《基本法》班際／級際常識問答比賽	-德教組
2022 年 12 月 13 日	南京大屠殺死難者國家公祭日	2022 年 12 月 13 日	➢ 於學校早會利用短片向全校學生闡述南京大屠殺的史實	-中史科
2023 年 1 月 1 日	元旦日	2023 年 1 月 3 日	➢ 於元旦日後的的第一個周會透過「國旗下講話」作分享，安排升國旗儀式及奏唱國歌	-德教組
2023 年 4 月 15 日	全民國家安全教育日	2023 年 4 月 15 日	➢ 舉行「全民國家安全教育日講座」	-德教組
2023 年 5 月 4 日	五四青年節	2023 年 5 月 4 日	➢ 在中史科安排學習活動	-中史科
2023 年 6 月 30 日	《香港國安法》頒布三周年	2023 年 7 月 3 日	➢ 舉行全校性的「回歸社際國情問答比賽」	-德教組
2023 年 7 月 1 日	香港特別行政區成立周年紀念日	2023 年 7 月 3 日	➢ 於特區成立紀念日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌	-德教組
2023 年 7 月 7 日	七七事變紀念日	2023 年 7 月 7 日	➢ 於中國歷史／歷史課討論七七事變 入 學生分享抗日電影觀後感	-中史科
2023 年 7 月	結業禮	2023 年 7 月 12 日	➢ 安排升掛國旗及奏唱國歌	-德教組

曾璧山中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
學生支援組

1. 本學年目標

目標：

1. 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生
2. 提升有特殊學習需要學生學習自信及成效
3. 提升教師處理有特殊學習需要學生的效能
4. 優化 313 學生支援室設置及座位安排

2. 施行計劃的評估

2.1 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

策略	成效評估	評估方法
中一運用醫教社情緒問卷及中二運用 DASS 自評量表識別有情緒問題的學生,並為有情緒問題的學生提供身心靈興趣小組	● 中二級 DASS 情緒問卷，從中二級 79 人識別出 23 人，分別在焦慮、鬱躁及抑鬱三方面出現中度至嚴重程度 ● 針對 23 人，在層級二為學生提供了藝術創作活動（幻彩療心瓶及禪繞畫）、甜品製作班（木糠布甸、cupcake)及 STEM 燈座製作，撇除部份同學不願意參加活動，共約 10 多位學生參與不同的活動；餘下不願意參與活動的學生會定期由兩位姑娘面見了解情緒 ● 達標, 76%同學能按時出席活動; 80%同學認為層級二所提供的小組能幫助他們建立正向思維、放鬆心情	● 問卷調查
提供不同類型的興趣小組，讓同學發掘自己的長處，提升個人自信	● 達標, 80%同學認同不同類型的興趣小組，能幫助他們 1）發掘自己的長處 2）放鬆心情、抒緩壓力	● 問卷調查（小組問卷）

延續「大哥哥大姐姐」計劃，建立朋輩支援，以小組形式帶動同學擴闊社交支援網絡	● 達標，超過九成同學認為「共融展才能」活動能讓他們認識更多新同學、擴闊自己社交圈子。當中一半參加者同意或非常同意。 ● 一半參加者願意來年擔任或繼續擔任 藝術共融大使以幫助同學透過活動放鬆心情。近一半參加者仍在考慮中。	● 問卷調查
於學期初推行一頁檔案，幫助同學認識自己的長、短處，接受自己短處，發揮長處	● 達標，70%同學認為一頁檔案能讓老師更明白自己的長、短處	● 問卷調查

2.2 提升有特殊學習需要學生學習自信及成效

策略	成效評估	評估方法
推動初中主科（中文及英文科）設立分層工作紙	● 達標，80%同學於訪談中表示有信心完成課堂習作 ● 同學於訪談中表示分層工作紙對其學習有幫助	● 面談
為特教生於課後提供功課輔導班及初中、高中補習班	● 達標，80%初中及高中特教生認為課後補習班能幫助他們 1）提升對學習的效能 2）提升他們的學科成績 3）更明白學科的知識	● 問卷調查(初中英文、初中數學、高中中文、高中英文、高中數學)

2.3 提升教師處理有特殊學習需要學生的效能

策略	成效評估	評估方法
鼓勵教師積極進修，提供有關照顧學生特殊學習需要的課程讓教師報讀	● 本年度共超過4次於全體教師群發放有關照顧特殊學習需要學生的課程。 ● 達標，本年按教育局要求讓6位教師進修照顧學習差異基礎課程，全部已修畢完成	● SEMIS 紀錄
為新教師提供學生特殊學習需要的類別簡介及策略指引卡	● 本年度於5月全體教職員會議為新教師派發學生特殊學習需要的類別簡介及策略指引卡 ● 達標，新教師均表示指引卡對	● 面談

	他們了解有特殊學習需要的學生有幫助。	
推動初中主科（中文及英文科）設立分層工作紙 中文科：校本中文科支援讀寫困難計劃 英文科：檢視及優化現有英文科(1C)工作紙	● 達標,參加校本支援計劃的中文科老師均認為支援計劃能幫助他們教學及學生學習 ● 達標,英文科老師認為調適工作紙比以往更完善	● 面談
於教師發展日邀請外間專業機構/ 專業人士提供講座/工作坊	● 達標,90%教師認為工作坊/講座能幫助他們有效應對特教生，從而提升教學	● 問卷調查

2.4 優化 313 學生支援室設置及座位安排

策略	成效評估	評估方法
優化 313 學生支援室設置及座位安排,協助處理學生情緒問題	● 本年度為 313 室變動: 1）增添圓桌及有背座椅 2）清理不必要的用品，騰出更多空間 3）擺放學生於藝術工作坊創作的作品 4）整理書櫃 5）添置桌遊、扭蛋機及飛鏢設施 ● 達標,經老師觀察，不論是特教生還是一般學生都樂於到 313 室聊天、娛樂、放鬆心情。	● 老師觀察

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃配合學校關注事項「培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生」，本組為發展特教生的多元才能，共開辦了 7 個興趣小組，包括藝術共融小組、甜品小組、STEAM 燈座創作小組、飛鏢小組、桌遊小組、健體班及雜耍小組; 7 個訓練小組，包括正向傾多啲小組、專注玩・專注學小組、喜伴同行小組、讀寫訓練小組、言語治療小組、樹仁大學心理輔導服務及校本教育心理學家支援服務; 及 1 個有關生涯規劃的生涯列車小組。讓有需要的學生得到適切的支援服務及發展。

4. 其他活動

聯合輔導組及社工等持分者建立「正向聯盟」，消息互通加強支援全校學生的網絡。

本年度「正向聯盟」所舉辦的活動有:

- 心靈 6 週
- 新中一適應課程- 身心靈活動

- Open 嗡攤位活動
- 與理情共舞工作坊（中四）

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 幫助老師認識有特殊學習需要學生的特徵及策略
- 在課餘時間，為初中及高中 SEN 學生開設中英數補習班
- 興趣小組 如健體班、飛鏢班、藝術小組等反應理想
- 學生特殊學習需要類別簡介及策略指引卡 受到賽馬會「校本多元」計劃邀請於其他學校分享; 另外教育局督學亦欣賞指引卡的理念及實行

5.2 有待改進項目

- 藝術巴士工作體驗計劃，成立共融義工隊

5.3 困難、限制與檢討

- 本學年未能推行藝術巴士工作體驗計劃及未能成立共融義工隊。期望來年我們能與學校社工和輔導組等部門, 共同携手成立本校的共融義工隊。
- 人手變動有機會影響全年工作

5.4 改善措施與跟進方案

- 與社工機構(香港青少年服務中心)合作，營造工作體驗及義工活動體驗。小組亦推展至生涯規劃層面，幫助特教生更能尋找自己的強項加以發展。

6. 總結及反思

總結過去一年, 疫情過後學生支援組積極為特教生支援本身的問題及發展他們的才能,力求做到「對內支援，對外共融」的理念。展望來年, 我們會繼續本學年未能進行的工作, 並且定時為項目進行檢討, 使項目能順利推行, 達致預期的成效。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
學生紀錄及事務組

1. 本學年目標

1.1 回應學校關注事項

1.1.1 本組以服務同學為主，目標與學校關注事項無大關連。

1.2 本組關注事項

1.2.1 初中生留校午膳及小食部之監察

1.2.2 學生校外獎學生/助學金

2. 施行計劃的評估

2.1 初中生留校午膳及小食部之監察

策略/工作	成效評估	評估方法
1. 鼓勵初中同學訂飯 2. 就午膳管理上與供應商保持聯絡，監察午膳運作情況	■ 有關本學年初中同學留校午膳的情況，因學校運作復常，初中同學如常留校午膳。根據午膳供應商提供的資料，初中同學每月平均訂飯的百分比超過 90 %。	■ 統計訂飯百分比 ■ 問卷調查、會議中檢討及評估
3. 小食部之日常運作，管理食物價格及售賣食物之類型	■ 根據本組同事向初中班主任及同學了解午膳供應商的整體服務，包括餐單處理、準時運送及膳後清潔等服務，表現大致令人滿意。 ■ 透過日常觀察及與會同事的評估，對小食部整體服務表現感到滿意，包括食物類型多樣化、工作人員的服務態度及小食部的清潔衛生程度等。	

2.2 學生校外獎學金/助學金

策略	成效評估	評估方法
1.與班主任或相關老師合作揀選合資格的學生	■ 早於本學年學期初申請的學生資助、賽馬會基金等的援助，如常運作，合資格的家庭應收到政府審批後的款項。在獎學金及助學金方面，本學年共有 3 名學生成功申請。	■ 有學生獲獎 ■ 有同學得到實質上的支援

3. 配合學校關注事項的成效

關於本學年的學校關注事項，本組以服務同學為主，目標與學校關注事項無大關連。

4. 其他活動

本學年本組並沒有特別活動。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 多位同學獲校外獎學金、助學金
- 協助所有合資格的同學申請資助處之各項資助，令同學們成功獲得援助金

5.2 有待改進項目

- 獎學金、助學金的獲獎數字

5.3 困難、限制與檢討

- 學生質素、能力及申領條件未能達標，難以符合申請獎學金或助學金的要求

5.4 改善措施與跟進方案

- 建議班主任或相關老師對獲提名的學生要多點跟進，包括審閱學生自述、撰寫命題文章及面試技巧等，期望增加學生獲獎機會
- 做好組員分工工作，令處理學生事務提升效率及更見成效

6. 總結及反思

總括而言，適時改進學生事務問題，本著以學生為本，令學生獲取最大的裨益。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度成效評估報告
家長教師會

1. 本學年目標

1.1 配合學校本年計劃目標一：提升學生學習自信及自豪感。

1.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和手法的公民，邁向豐盛人生。

2. 施行計劃的評估

2.1 配合學校本年計劃目標一：
提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
舉辦一些富有中國傳統及文化的親子活動，例如：烹飪不同家鄉菜、傳統節日食品等，讓父母及子女多認識，以致融入中國傳統及文化習俗中，對國家有自豪感。	本會誠邀了國畫家---吳氏宗親會泰伯學校前校長吳信昌先生親自教授，吳校長深造國畫多年，其作品在不少藝術展覽館展出，家長和學生們在從未接觸過國畫的情況下，都能畫出漂亮的國畫，很有滿足感。 家長及學生於國畫活動後完成問卷，100%參與者認為，國畫班能夠認識更多中國文化，以及更能欣賞中國文化藝術，也認為中國傳統及文化是有意義及重要的，以致對國家有自豪感。	1.活動後問卷 2.老師與家長面談/觀察

2.2 配合學校本年計劃目標二：
培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和手法的公民，邁向豐盛人生。

策略	成效評估	評估方法
1.推廣身心健康活動： 舉辦瑜伽班、藝術工作坊等，透過運動或藝術治療，平衡日常緊張的	➢ 95%參與本年度家教會活動的家長都認同活動有助舒緩日常生活壓力的感受，參與活動後感到快樂及滿足。	老師與家長面談/觀察

生活，照顧家長自己身心理所需，還可以認識不同家長，擴闊自己社交圈子，達到身心健康。	➢ 於 2022 年 11 月，家教會舉辦「親自雪花酥製作班」，邀請到本會家長杜雪琴女士教授製作美味酥脆的雪花酥，在杜女士悉心指導下，大家非常投入，享受烹飪的樂趣，活動後大家興奮拿著自己的製成品與孩子一起製作美食，增進親子感情。 ➢ 本會也舉辦了「咖啡班」，邀請到專業咖啡師——家教會籌委衛瑩女士親自教授，旨在透過活動增強家校交流，也能與子女一起品嚐自己沖調的咖啡，增進親子感情。 ➢ 在 2 月份的家長日，家教會舉辦了親子苔蘚玻璃盆景 DIY 工作坊，讓學生透過種植體會小生命成長可能遇到的困難，從而體會栽種者的心靈，學懂珍惜與家人的關係及相處時間，促進家庭和諧。 ➢ 4 月，家教會舉辦了疫情復常後的第一個家教會親子旅行，家長參與空前踴躍，24 個家庭和老師共遊赤柱和合味道紀念館，家庭樂也融融。 ➢ 於 4 月尾，本會與中一級學生、制服團隊義工，以及「新香港髮型協會」合辦義剪活動，讓學生能分享一點點愛給社區人士。 ➢ 家教會一向關注家長壓力問題，舉辦了親子瑜伽減壓班，讓家長和學生學習在日常繁忙的生活如何放鬆及減壓，本會邀請了家長籌委董婉慧女士作為是次活動的導師。董女士是位專業瑜伽導師，她很細心和詳盡的講解，得到家長們一致讚賞。 ➢ 家教會一向為新中一學生家長盡早認識本校，為他們子女來了一個新的讀書環境及開始人生另一階段作好準備，陪伴子女成長，	

	迎接中學新旅程。家教會邀請了校長及各組別負責老師簡介學校運作，以提醒家長與學生應注意事項，可以讓新生家長加深對學校的了解。此外，還安排了一個輕鬆時段與其他家長交流，分享與子女相處心得。	
2.建立「家友愛」家長學苑: 為了使家長教育得到全面而有系統的發展,「家友愛」家長學苑,使家長透過舉辦講座及工作坊,建立正向人生觀及培育子女的正面態度，提升親子關係,讓父母跟子女一同正向成長。 透過舉辦不同的家教會活動，促進良好家校合作的果效。	75%家長認同家長學苑的建立有助培養正向人生觀及提升親子關係，以促進良好家校合作的果效。	老師與家長面談/觀察

3. 其他活動

家教會籌委及義工會為中六學生煲糖水，為他們在辛苦準備 DSE 的時間打氣及帶來身心靈的溫暖。中六惜別週會上，家教會籌委會為 DSE 同學拍片「打氣」，為本屆 DSE 同學送上鼓勵和祝福。家長籌委們也為畢業生送上精心挑選的畢業禮物，同學們都愛不釋手，也為畢業生很有心思地佈置了金光閃閃的畢業拍照區，相信會成為畢業生們對母校的美好回憶。

4. 成就與反思

4.1 成功項目

- 成功邀請新協助籌委家長加入家教會
- 家長籌委熱心和投入推動會務
- 普遍家長十分支持學校
- 校方全力支持家教會的工作

4.2 有待改進項目

家長於學校或家教會舉辦的活動參與度尚需提升。

4.3 困難、限制與檢討
(數據分析及理據)

很多家長都是需要上班的，而且子女來到中學，很多家長也逐漸學會「放手」，讓學生有更多自主空間，所以不是太積極參與家教會舉辦的活動。

4.4 改善措施與跟進方案

針對提升家長對活動的參與程度，可透過班主任和各科任老師與家長多溝通，多了解家長們的興趣與需要，設計多元化活動。另外，需要加強宣傳家教會將舉辦的活動，如在家教會的 Whatsapp 群組發放更多活動資訊來加強宣傳，讓更多的家長了解家教會的重要性和參與的好處。

家教會可考慮給未能到校參與活動的家長多一個選擇，提供支持和方便，例如提供照顧子女地方，以便家長參加會議和活動，或者在網上提供虛擬會議等方式參與家教會活動。

5. 總結及反思

整體上家教會運作大致暢順，亦將會不斷繼續嘗試開拓外間資源，來舉辦一些適切家長需要的家長教育工作坊及親子活動，讓家長能與子女開心健康地一起同行。

曾璧山（崇蘭）中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
學校發展及維修組

1. 本學年目標

目標：

1. 回應學校關注事項：
   1.1 提升學生學習自信及自豪感
   1.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛 人生。

2. 跟進去年學校關注事項：
   活力人生健康校園計劃

3. 本組關注事項：
   提供一個舒適、衛生、環保和安全的學習空間，提升學生學習效能。

2. 施行計劃的評估

2.1 回應學校關注事項 1： 提升學生學習自信及自豪感

策略/工作	成效評估	評估方法
申請優質教育基金，優化禮堂音響及燈光設施，推動綜合藝術教育，包括戲劇、音樂、舞蹈，同學在舞台上表演的經驗，有助提升同學自信及自豪感。	● 獲優質教育基金成功撥款 ● 準時完成工程，驗收滿意 ● 在數項大型活動中使用，例如畢業禮，效果良好。 ● 80%同學認同在舞台上表演的經驗，有助提升同學自信及自豪感。	● 教師觀察

2.2 回應學校關注事項 2： 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

策略/工作	成效評估	評估方法
興建校史室，走廊牆壁更新宣傳板，讓師生、校友重溫學校發展的軌跡，懂得感謝師長的栽培及教導，從而學習感恩。	● 校史室的內部工程已經完成，展品亦陸續放入展櫃中 ● 走廊牆壁的平整工程已完成，待展出內容持敲定後即可貼上	● 教師觀察

	● 由於公務繁忙，未能收集老師意見，但按老師觀察，大多同學都對校史表達興趣，並有感恩之心。	

2.3 本組關注事項:提供一個舒適、衛生、環保和安全的學習空間，提升學生學習效能

策略/工作	成效評估	評估方法
1. 維修損壞及更換無法維修的冷氣機，操場添置吊扇，按年添置/更新課室桌椅及儲物櫃，提升同學對學校的歸屬感及學生學習效能。	● 95%以上的冷氣機及吊扇能正常運作。按年添置/更新課室桌椅及儲物櫃亦告完成，提升同學對學校的歸屬感。 ● 由於公務繁忙，未能收集學生意見，但按老師觀察，同學都樂於使用更新的課室桌椅及儲物櫃。	● 教師觀察
2. 升降機工程，完成後為師生、工友帶來方便，提升教與學的效能。	● 已於2023年6月完成打樁工程，建設地基工程亦隨即展開，但因天雨關係及和建築署溝通上出現一些小問題，完工日期稍為延遲。	● 教師觀察
3. 做好全校的緊急維修工作。	● 多項緊急維修工作在一星期內完成。	● 完成報告
4. 跟進明年暑假的大修工程及計畫2023-24 年度的大修項目。	● 2022-23 年度大修項目已全部完成，而23-24年度的暑2大修亦於7月開始，當中包括翻新6樓預備室及儲物室，更換停車場地磚，更換地下及一樓厠所洗手盤去水喉。而6月中亦與本校的工程顧問公司聯絡，探討2023至2024年度的大型維修項目	● 會議紀錄
5. 舉辦了一場樓宇安全講座	● 於12/7舉辦了一場樓宇安全講座，目標讓同學了解樓宇安全的重要，從而對學校的建設更加愛惜。	● 教師觀察

2.4 跟進去年學校關注事項：活力人生健康校園計劃

策略/工作	成效評估	評估方法
1.在地下放置廚餘回收機，收集同學午膳剩餘的食物，再進行處理，變成有機肥料，提升同學對環保的責任感。	● 疫情關係，只能與小食部合作，嘗試運作廚餘回收機，效果尚算滿意，來年可正式交付給相關組別推動環保教育。	● 教師觀察
3 參與「green school 2.0」計劃，逐步更換高能源效益的電器，如 led 光管及冷氣機等,提升同學對綠色校園的認識。	● 未能成功申請	扣減電費開支

3. 配合學校關注事項的成效

3.1 回應學校關注事項一：提升學生學習自信及自豪感

已完成優質教育基金（光影麗聲項目）中的工程部分，23-24 年度主要會進行學生小組的培訓，目的是使同學熟識操控禮堂音響及燈光設施，從而推動綜合藝術教育，包括戲劇、音樂、舞蹈，同學在舞台上表演的經驗，有助提升同學自信及自豪感。計劃時段為 2023 年 7 月至 2024 年 9 月。

3.2 回應學校關注事項二：培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

校史室的工程已基本完成，展品亦陸續放入展館，期望師生、校友於校史室能重溫學校發展的軌跡，懂得感謝師長的栽培及教導，從而學習感恩。

4. 其他事項

4.1 學校發展方面

- 草地滾球場於 6 月動工，期望 8 月中前完工。
- 圖書館重建工程亦於 6 月底完成。

4.2 義工服務計劃

已完成以下工作

- 7/F 天台花園鐵柵髹漆。
- 6/F 前後梯鐵架髹漆。
- 有蓋操場天花及冷氣喉髹漆。
- 清潔有蓋水操場玻璃門。
- 清潔前後梯。

4.3 其他

- 電動車充電設施已完成，以用者自負形式運作。
- 校園廣播系統將更新，已按照正常程序進行報價招標事宜。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 校史室工程順利完工。
- 光影麗聲項目完工及正式使用中。
- 改善全校冷氣機、更換一級能源標籤的電器，提供舒適的環境，提升學習效能。
- 能盡快維修學校損壞的設備，讓師生在一個安全的環境上課。
- 成功舉辦了一場樓宇安全講座。

5.2 有待改進項目

- 環保項目：廚餘回收一項未能開展，如能全日復課，須積極推動廚餘回收項目。提升同學對環境保護的的認識，珍惜資源、減少浪費。

5.3 困難、限制與檢討

- 來年的工程甚多，包括升降機工程、草地滾球場，七樓多用途室重建工程等。
- 施工期間活動空間減少，對師生造成不便。
- 校舍已使用了接近 30 年，很多地方已開始出現較嚴重問題。

5.4 改善措施與跟進方案

- 本組將跟進各項工程，審視承辦商的工作及進度，以確保各項工程能及時、到位完成。
- 協調工程對課堂的影響，減少噪音、減少對同學造成的不便
- 本組來年將跟進綠色校園(ECF 項目)及環保活動項目，亦會積極與教育局合作，全力翻新學校的設施，添置設備，美化校園，迎接一百週年。

6. 總結及反思

總的而言，本年度的工程甚多，但因疫情減少了課外活動，施工時間較容易配合;有蓋操場安裝冷氣及摺門，可改為多用途場地，增加學校的發展空間，隨著校史室、圖書館及禮堂燈光和音響提升工程等陸續竣工，期望能提升同學的學習效能。

本組致力為同學提供理想的學習環境，推展各項校舍保養及維修工程，善用校舍空間，優化現有學校設施，並申請優質教育基金，爭取額外撥款，配合學校發展。在新學年，期望進行中及預期的工程能順利完成，以迎接百年校慶。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
資訊科技組

1. 本學年目標

目標：

1. 回應學校關注事項
   1.1 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。
2. 回應本組關注事項
   2.1 增加學生對從事資訊科技行業及嶄新資訊科技課題的興趣

2. 施行計劃的評估

2.1 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

策略	成效評估	評估方法
舉辦有關網絡罪行及網絡安全等課題的講座	➢ 於 4 月 23 日舉辦了網絡罪行及認識網絡安全講座，由互聯網專業協會導師負責，有中二及中三級學生參加，分別有 33%學生非常同意及 60%學生同意活動能了解有關網絡罪行及網絡安全等課題內容（資料一） ➢ 於 6 月 28 日舉辦了明辨資訊真偽講座，由香港青年協會導師負責，有中三級學生參加，分別有 35.8%學生非常同意及 59.7%學生同意活動能了解有關網絡罪行及網絡安全等課題內容（資料二）	學生問卷調查

2.2 增加學生對從事資訊科技行業及嶄新資訊科技課題的興趣

策略	成效評估	評估方法
推行以往沒有舉辦的嶄新資訊科技課題的工作坊 ➢ 舉辦了人工智能(AI)入門工作坊給中二級	➢ 受訪的中二級學生中，分別有 36.1%學生非常同意及 58.3%學生同意這些嶄新資訊科	學生問卷調查

學生 ➢ 舉辦了 AR 工作坊給中三級學生 ➢ 舉辦了 Python 編程工作坊給中四級學生 ➢ 舉辦了 Microbit 模型工作坊給工程學科代表學生	技課題課程，加強我對嶄新資訊科技課題的興趣 (資料三) ➢ 受訪的中三級學生中，分別有 27.8%學生非常同意及 62%學生同意這些嶄新資訊科技課題課程，加強我對嶄新資訊科技課題的興趣 (資料四) ➢ 受訪的中四級學生中，分別有 31.3%學生非常同意及 62.5%學生同意這些嶄新資訊科技課題課程，加強我對嶄新資訊科技課題的興趣 (資料五) ➢ 受訪的 Microbit 模型工作坊給工程學科代表學生，分別有 50%學生非常同意及 50%學生同意這些嶄新資訊科技課題課程，加強我對嶄新資訊科技課題的興趣(資料六)	
參觀資訊科技相關機構，了解資訊科技的發展及資訊科技行業的就職要求	➢ 33 名中三至中五學生於本年 3 月 29 日參加理工大學土木及環境工程學系工作坊，分別有 39.4%學生非常同意及 54.5%學生同意參觀資訊科技相關機構後，能加強對從事資訊科技行業的興趣。學生最喜歡環節分別是 3D Printing and Robitic (54.5%)、Noise and Safety Lab (39.4%)及介紹 QCar (6.1%)	學生問卷調查

	（資料七）（資料八） ➢ 被挑選中三級學生於17/9、24/9、8/10、15/10、5/11、12/11、19/11、3/12、10/12及17/12/2022參加機電署舉辦之創科之旅-雲計算活動，分別有57.1%學生非常同意及42.9%學生同意 （資料九）	

3. 配合學校關注事項的成效

關注事項一：培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

- 整個項目完全達標。

4. 配合本組關注事項的成效

關注事項一: 增加學生對從事資訊科技行業及嶄新資訊科技課題的興趣。

- 所有項目能達標完成，「推行以往沒有舉辦的嶄新資訊科技課題的工作坊」項目上，以89-100%學生同意率遠高預期標準，「參觀資訊科技相關機構，了解資訊科技的發展及資訊科技行業的就職要求」項目上， 超過93%學生同意率遠高預期標準。

5. 其他活動

- 硬件設備更換工程: 更換WIFI AP控制器為Aruba 7210，此外各樓層的AP已更換了38只AP為Aruba AP-345，以提升本校WIFI效能。更換1部三層核心交換機、17部24 ports二層核心交換機、3部48 ports二層核心交換機及5部24 ports含網電供應二層核心交換機。
- 光影麗聲計劃完成2023年5月9 、16及23日的「禮堂音響、燈光及相關器材操作訓練班」，對象是需要禮堂器材操作的同事。另外，已完成2023年5月25日及 6月1日兩班的禮堂音響、燈光及相關器材簡易操作班，根據問卷結果(資料十) ，100%同事認同這些工作坊能提升你對禮堂音響、燈光及相關器材操作的認知。
- 22-23學年流動電腦裝置 (BYOD)及上網支援計劃，22-23學年共有11位中一學生成功申請此計劃。整個計劃下，22-23學年所有中一及中二級學生有自攜平板電腦，方便學生進行電子學習。
- 本組舉辦了三次電子教學工作坊予老師，主要是提升老師的提升你的教學效能。第一次於2022年8月30日舉行，對象是全體老師，內容包括於課室教授老師如何使用Voov雲會議平台進行教學、eClass功課輸入、檢視家長於eClass的epayment，此外，於電腦室教授老師使用Nearpod、Google Classoom及Edpuzzle。此外，完成2023年5月31日之「應用軟件提升工作效能工作坊」，主要教授老師使用DS file、Documents、

Goodnotes 及 POE 等軟件另已完成，另於 2023 年 6 月 2 日之「戶外考察軟件應用工作坊」教授老師使用 Eduventure 軟件，最後兩次參加工作坊之老師均認同這些工作坊能提升你的教學效能。(資料十一)

- 為提升電子教學，22-23 學年本組為不同科目訂購軟件，包括: Wordwall Pro、Pear Deck、Quizlet Plus、 Razkids、 Grammarly 、Mentimetre Pro、Padlet、 Quizizz、KAHOOT！（PRO）、Edpuzzle pro、 Notability 、Explain Everything、GoodNotes 及 Nearpod。
- 22-23 學年 9 月為 IT 領袖生提供培訓，主要教授 IT 領袖生在日常在課室內如何協助老師進行電子教學及如何向 IT 技術員尋求支援。

6. 成就與反思

6.1 成功項目

- 舉辦有關網絡罪行及網絡安全等課題的講座，內容包括: 網絡罪行及認識網絡安全和明辨資訊真偽，希望學生能在網絡罪行及網絡安全等不同範疇有認識，以培養學生成為一個誠實守法的良好市民，以上活動均以超過 93%學生同意率遠高預期標準。
- 本學年透過 IT 創新實驗室計劃撥款推行以往沒有舉辦的嶄新資訊科技課題的工作坊給學生，包括：人工智能(AI)入門工作坊、AR 工作坊、Python 編程工作坊及 Microbit 模型工作坊，這些活動希望同學認識嶄新資訊科技，與時並進，同時希望同學能在工作坊內明白如何使用科技解決日常生活問題，以上活動均以超過 89%學生同意率高於預期標準。以上活動內學生均能完成導師要求的習作，某些習作能見到學生創意成份。
- 本學年舉辦了兩次參觀資訊科技相關機構，參觀活動包括「理工大學土木及環境工程學系工作坊」及「創科之旅-雲計算活動」，活動內容包括:認識 QCar、了解 3D 打印及 Robotic 軟件運作、及學習基礙雲計算知識(包括雲端計算服務模型、雲計算網絡及硬件的架構、建設虛擬電腦等)，同學亦有機會參觀不同的科技展覽，如智慧城市巡迴展覽及機電工程署創科之旅 形式包括:導賞、講座及工作坊，以協助學生了解資訊科技的發展及資訊科技行業的就職要求，以上活動均以超過 93%學生同意率遠高預期標準。以上活動上老師見到學生積極投入參與課堂實作活動及課後活動。

6.2 有待改進項目

- 沒有有待改進項目。

6.3 困難、限制與檢討

(數據分析及理據)

- 本學年雖然因疫情令在校工作時間減少，但老師亦能完成有關項目上所需工作，大部份持分者滿意相關項目的表現。

6.4 改善措施與跟進方案

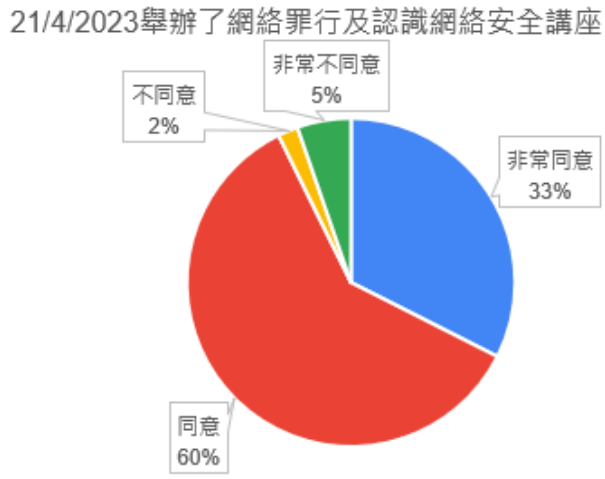
- 所有項目整體均高於所定之準則，來年可考慮其他範疇的活動，例如: 提升家長的資訊科技素養。

- 22-23 學年申請流動電腦裝置（BYOD)及上網支援計劃的方案已成功完成可考慮，來年可考慮加強學生在使用流動電腦裝置的操守行為。

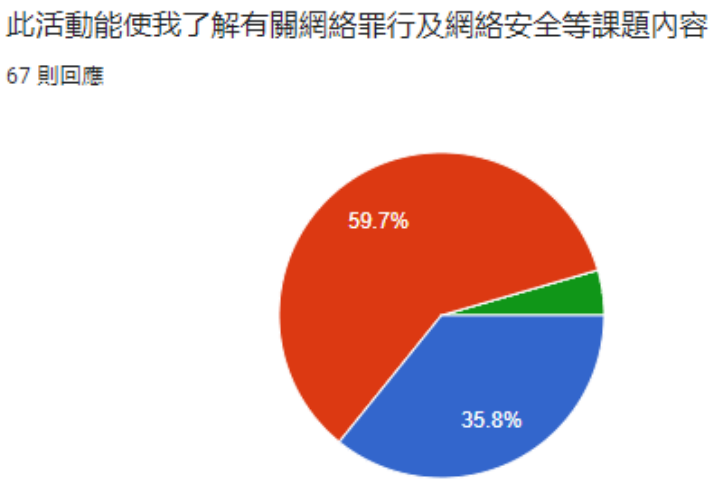
7. 總結及反思

本學年本委員會的各項計劃大體上已能完成，所有項目均遠高於所定之準則完成，可計劃明年新的計劃方案。

資料一



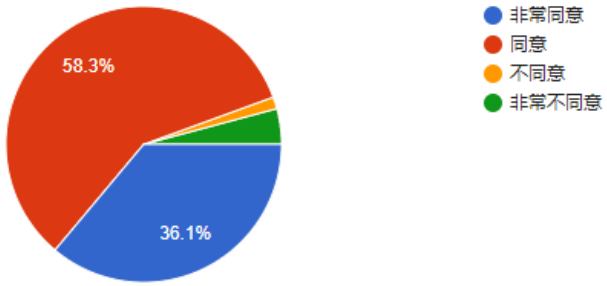
資料二



資料三

本學年聘請了科創公司導師開辦了人工智能(AI)入門工作坊, 內容包括: AI應用於語意分析、顏色、面部、物體、形狀識別, AI遊戲, 綜合AI應用項目, 參加了這些 嶄新資訊科技課題　課程, 加強我對嶄新資訊科技課題的興趣

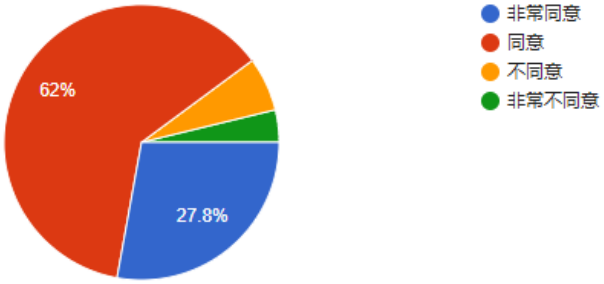
72 則回應



資料四

本學年聘請了科創公司導師開辦了AR工作坊, 內容包括: 運行開發者平台,影像建構演算, 參加了這些嶄新資訊科技課題課程, 加強我對嶄新資訊科技課題的興趣

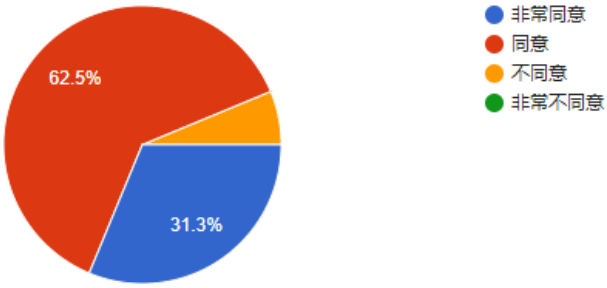
79 則回應



資料五

本學年聘請了科創公司導師開辦了Python編程工作坊, 內容包括: Python的基本原理和技能, 應用程式的過程, 專題創作, 參加了這些嶄新資訊科技課題課程, 加強我對嶄新資訊科技課題的興趣

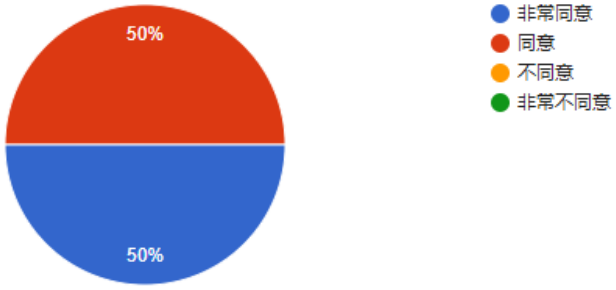
16 則回應



資料六

本學年聘請了科創公司導師開辦了 Microbit 氣墊船模型工作坊，參加了這些 嶄新資訊科技課題課程，加強我對嶄新資訊科技課題的興趣

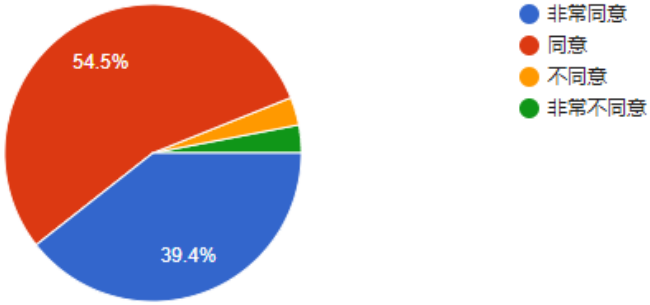
14 則回應



資料七

今次參觀活動能加強我對從事資訊科技行業的興趣

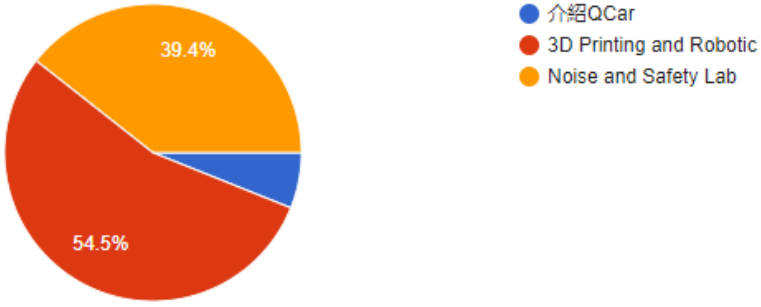
33 則回應



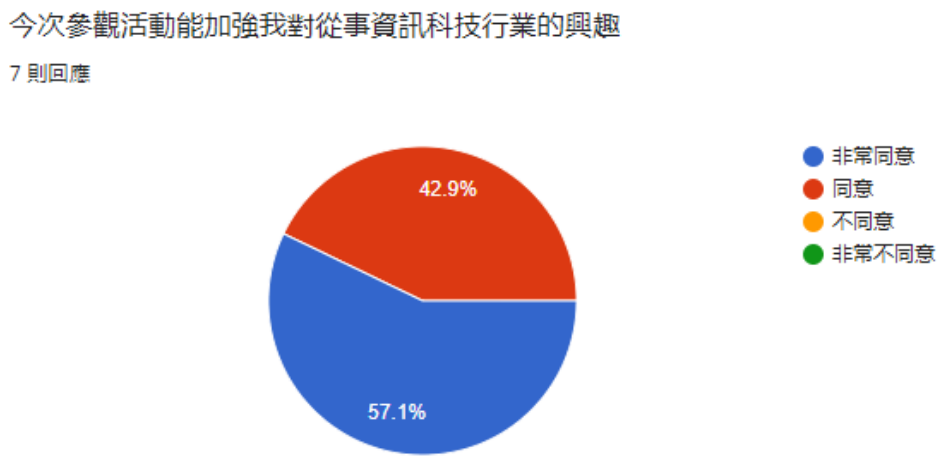
資料八

今次參觀活動你最喜歡是哪項環節

33 則回應



（資料九）



（資料十）

這些工作坊能提升你對禮堂音響、燈光及相關器材操作的認知

	十分同意	同意
5 月 25 日 / 6 月 1 日	33.3 %	66.6%

（資料十一）

「 應用軟件提升工作效能工作坊 」或「 戶外考察軟件應用工作坊 」， 這些工作坊能提升你的教學效能

		十分同意	同意
5 月 31 日	應用軟件提升工作效能工作坊	33.3 %	66.6%
6 月 2 日	戶外考察軟件應用工作坊		100%

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
教師專業發展及事務組

1. 本學年目標

目標：

1. 配合學校發展，舉辦教師專業發展活動，以提升同事的專業知識。
2. 協助教師、教師助理等新同事適應本校的教學及行政工作。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
加強教師專業培訓，引入外間資源及專家，強化老師的課研及備課能力。	● 96%老師認同教師培訓能有效提升教學效能，成功達標。	● 問卷調查
籌辦培訓活動及提供培訓課程的資料，讓教師明白國家安全的重要性，是保護國家、文化及民族的可持續發展的必要元素。	● 96%老師明白國家安全的重要性，未能達標。	● 問卷調查

2.2 培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。

策略	成效評估	評估方法
舉辦正向教育教師工作坊，深化老師對正向成長思維的認識，鼓勵老師把正向教育概念運用於教學上。	● 96%老師有信心把正向教育概念運用於教學上，成功達標。 ● 96%老師認同正向教育可以協助學生健康成長，成功達標。	● 問卷調查

2.3 舉辦教師專業發展活動，讓教師增加在專業領域的認知及發展。

策略	成效評估	評估方法
協助製訂全年主要培訓項目及內容，與本校科組及校外組織共同舉辦培訓活動。	● 第一次教研日，超過 90%老師表示滿意，成功達標；第二次教研日，部分時段講座只有約 85%老師表示滿意，部分時段有超過 90%老師表示滿意；第三次教研日，部分時段講座只有約 80%老師表示滿意。	● 問卷調查
協助統籌全年老師培訓時數，以提交教育局。	● 文件紀錄顯示全部教師已達教育局培訓時數要求。	文件紀錄

2.4 照顧新入職老師，使他們更快及更有效地融入學校的工作環境。

策略	成效評估	評估方法
舉辦新入職教師啟導日，安排資深教師作為新教師的導師，提供教學及課室管理方面的照顧及協助。	● 100%教師對新入職教師啟導日表示滿意，認為分享內容對未來的工作有幫助。	● 問卷調查

3. 配合學校關注事項的成效

本組已配合學校關注事項中「提升學生學習自信及自豪感」及「培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生」。除了在「老師明白國家安全的重要性」一項及部分教研日講座未能達標之外，其餘全部達標。

4. 其他活動

除了基本的教師專業發展日之外，本年度為新入職老師新增課堂管理工作坊，讓他們易於掌握課堂管理技巧。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 96%老師認同教師培訓能有效提升教學效能。
- 96%老師有信心把正向教育概念運用於教學上。
- 新入職老師對教師啟導日感滿意。
- 大部分老師認為教研日和其他講座對自己未來在學校的工作有幫助。

5.2 有待改進項目

- 不足 99%老師明白國家安全的重要性。
- 部分教研日講座較沉悶。

5.3 困難、限制與檢討
(數據分析及理據)

國安教育相關的講座形式可更多元化，增加老師學習興趣和效能。此外，教師教學工作繁忙，須另安排時間，按教育局要求進修一定的時數。

5.4 改善措施與跟進方案

來年均有三次教師發展日，除了學校老師的分享外，還會透過校外教育機構申請舉辦講座和工作坊，強化老師的專業和教學能力。此外，來年加強宣傳教育局國家安全講座，鼓勵老師報讀相關工作坊。

6. 總結及反思

本組工作大致順利，為新入職老師舉辦了兩次工作坊，問卷調查顯示工作坊對其未來工作有幫助，亦舉辦了三次教師發展日，成效不俗。新學年為教師持續專業發展的三年周期的開始，期望老師繼續參加不同的課程和工作坊，豐富和充實自己，提高教學效能。

曾璧山（崇蘭）中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
社區關係及傳訊組

1. 本學年目標

目標：

1. 校外提升學校形象，向外發放學校正面訊息及資料。
2. 校內向家長及學生發放學校正面訊息及資料，提升家長及學生的歸屬感及自豪感。

2. 施行計劃的評估

2.1 提升學生學習自信及自豪感。

策略	成效評估	評估方法
1.提供機會，讓學生參與宣傳影片拍攝工作。	● 達標 ● 全年學生參與的拍攝工作超過 3 個或以上。	數據反映
培訓學生參與沙田學生大使活動司儀工作。	● 達標 ● 學生 4B 譚珮鎔及 4D 彭熙晴成功完成沙田學生大使開幕司儀工作，而閉幕典禮司儀則為 4D 彭熙晴及 4D 黃逸謙。	老師觀察
提供機會，讓學生參與兩期《學生刊物》的撰文工作。	● 達標 ● 全年學生參與的《學生刊物》撰文工作達 6 篇或以上。 ● 《學生報》共有 11 位學生參與撰文及《不一樣的學習日特刊》，共有 27 位學生參與撰文。	數據反映

2.2 校外宣傳，建立學校正面形象。

策略	成效評估	評估方法
今年本組將會就中一收生，訂立宣傳計劃，讓區內家長及小學老師更了解本校。	● 達標 ● 上學期派發學校刊物到 21 所小學，共 5266 份。 ● 下學期派發學校刊物到 21 所小學，共 6316 份。	老師觀察
今年本組將發行兩期《校訊》、兩期《學生刊物》、	● 不達標，本組已發行一期《校訊》、一期《教育雜誌》、一期《學生刊	數據反映

按需要製作《喜訊》、更新介紹學校小冊子，以及製作多套宣傳影片。	物》及一期《不一樣的學習日特刊》，全年刊物派發數量達約 15，000 份。 ● 本年度製作超過 17 條影片，每條 YOUTUBE 頻率宣傳影片的點擊率，各超過 100 人次。	

2.3 舉辦學校 100 周年活動，展耀風華。

策略	成效評估	評估方法
今年本組將舉辦兩個大型活動，包括「對聯比賽」及「問答比賽」，向區內學校展現本校優秀一面。	● 達標 ● 本組今年一共舉辦 4 個大型活動，其中一項活動主題與原定策略有所不同，因學校取得額外資源，因此改為舉辦兩項 STEM 活動。 包括《對聯創作比賽》共有 55 人參與；《無人機編程比賽，共有 8 所學校，24 人參與；《微震動機械人及太陽能車挑戰賽》;《STEM 燈座設計比賽》共有 8 隊參賽，涉及 5 所學校。	數據反映
百周年話劇活動培訓順利展開，為 100 周年做好準備工作。	● 不達標 ● 經過技巧訓練及相關表演的學習，學生將掌握戲劇表演及排練的方法，在戲劇製作的過程中把技巧運用於演繹角色、創作及綵排中；以達致選段的戲劇呈現。在群體活動中，學生應用個人溝通及表達技巧、組織、應變、解難及協作能力，展現良好品德和態度。逾半課堂程（5 堂）學生出席率達 6 成或以上，未達 7 成目標。由於導師上課方式未達預期，未能提升學生興趣。	學生參與活動紀錄

3. 配合學校關注事項的成效

本學年的周年計劃配合學校關注事項「提升學生學習自信及自豪感」，本科組曾與健身學會合作，拍攝健身學會片段，宣揚學生活力的一面。同時，本組亦積極在影片、喜訊、刊物中展現學生的長處，提升學生形象。

另外，為了配合收生，本組亦從多個渠道，推廣本校資訊。包括升中攤位、小學攤位、派發本校刊物、組織四項區內小學比賽。

4. 其他活動

- 沙田學生大使
- 馬鞍山靈糧小學校慶攤位
- 馬鞍山聖約瑟小學攤位
- 東攤位華三院蔡榮星小學《藝術邀請展》

5. 成就與反思

5.1 成功項目

- 刊物

  本學年，刊物內容增加一倍，以加強校外人士對本校的認識。同時，將刊物直接派發給區內小學，能提升宣傳效果。
- 大型活動

  學校與社區人士已建立良好的關係，吸引小學派學生參與活動。
- 影片

  學校形象提升，宣傳影片讓本區人士認識本校的辦學理念與發展方向，具宣傳成效。

5.2 有待改進項目

- 面對未來收生競爭，各學校均已奇謀盡出。本校急需構思具吸引力的代表性活動，令小學及家長認識本校。

5.3 困難、限制與檢討

(數據分析及理據)

- 學校活動場地有限，未來若有意舉辦小學運動類大型比賽，會面臨較大限制。
- 本組拍攝人才需要增加。

5.4 改善措施與跟進方案

- 為了令學校的宣傳工作，可以更有成效更長遠，來年開始上下學期，會各舉辦兩個具代表性的活動。主題可參考本年度的成功項目，例如 STEM 及區內小學運動比賽。
- 為組內同事提供拍攝及剪接培訓。

6. 總結及反思

今個學年，社區關係及傳訊組努力進行宣傳工作，為建立學校正面形象帶來貢獻。

活動方面，今年「第十二屆沙田學生大使」有 12 間中小學參與，約有 180 名中小學生參加。2023 年 6 月 10 日上午，有約 130 名中小學生親臨本校，參加了成果分享嘉年華。

攤位展覽方面，今個學年本組參加了三次社區攤位及展覽，分別是以及沙田區家長教師會聯會舉辦的中學巡禮。

小學推廣活動方面，今個學年本組於上下學期，一共成功舉辦四大活動。包括「對聯比賽」、「無人機編程比賽」、「太陽能車比賽」、「微震動機械人比賽」，均能吸引區內小學參加活動，以提升本校的知名度及正面形象。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度周年報告(成效評估)
學生境外交流組

1. 本學年目標

1.1 讓學生擴闊視野及增進知識，並提升學生的自理能力。

1.2 讓學生獲得難以在課堂上體會的各種經歷，包括五種基要學習經歷(智能發展、體藝發展、德育與公民教育、社會服務、與工作有關的經驗)。

1.3 透過境外交流和參觀的活動，推動同學反思學習，讓同學建立正面的價值觀，以及培養積極進取的人生觀。

2. 施行計劃的評估

2.1.1 提升學生學習自信及自豪感

關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法
提升對民族、中國文化及國家的自豪	➢ 和中國語文科合作，於 2022 年 11 月中國文化週前後參觀香港文化博物館特展「敦煌 —— 千載情緣的故事」。 ➢ 參加內地姊妹學校聯誼活動，如：簽約儀式等，了解祖國的文化。	✧ 70%同學認同活動有助於提高自己對於中華文化的自豪感	- 問卷 - 教師觀察
提升學生對自己、對學校的自豪感	➢ 與內地姊妹學校合作參加比賽，如：杭州亞運知識問答比賽	➢ 同學獲獎	- 教師觀察

2.1.2 培養學生正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生

關注事項	策略／工作	成功準則	評估方法
發展正向人際關係，建立同理心，學會感恩，擴闊社交支援網絡，建立正面人生觀	➢ 同學參加「不一樣的學習週」境內、境外遊活動，以及「旅遊週」線上遊活動，結交不同年級朋友（因通關後時間緊迫，同學未能提前預備證件，改為本地交流活動）	✧ 90%同學認同活動有助於發展正向思維	- 問卷 - 教師觀察

2.1.3 擴闊學生眼界，豐富學生對不同文化及對世界發展的了解

策略/工作	成功準則	評估方法
➢ 透過「不一樣的學習週」境外交流活動，讓學生獲得難以在課堂上體會的各種經歷。同時，藉著境外交流活動了解世界各地的發展。 （因通關後時間緊迫，同學未能提前預備證件，改為本地交流活動）	「不一樣的學習日」活動安排同學走出課堂，多方面探索香港獨有特色，其中 4 團 100%同學表示同意在活動中能擴闊視野、增長見聞（森林冒險之旅、東平洲地質探索之旅、品味文青之旅、機場參觀和航空職業探索體驗之旅）；7 團超過 90%同學表示同意（康體同樂日、陶瓷藝術之旅、大嶼山探索之旅、鹽田之旅、泰國本地及線上保育之旅、非遺入校園、博物館之旅）;1 團超過 80%同學表示同意（香港史遊蹤）。	教師觀察 學生問卷
➢ 大開眼界大灣區 本校同學到香港中文大學參與節目錄製，亦參與了三日兩夜的中文大學工作坊，並通過講座及工作坊了解大灣區的發展和機遇。	100%的同學同意活動能能加深對大灣區的了解及增長見聞。	教師觀察 學生問卷

3. 配合學校關注事項的成效

本組已配合學校關注事項中「提升學生學習自信及自豪感」及「培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生」。

4. 其他活動

此外，因學期初未知疫情放寬程度，為豐富學生的見聞，本組預備了一系列本地活動，如參觀香港文化博物館「敦煌——千載情緣的故事」展，「四川熊貓基地線上遊」及「海洋公園動物多樣性」講座，為之後的內地及境外交流打好基礎。

5. 成就與反思

5.1 成功項目

「不一樣的學習週」歷經三年籌備終於成功開展

5.2 有待改進項目

第三個目標「透過境外交流和參觀的活動，推動同學反思學習，讓同學建立正面的價值觀，以及培養積極進取的人生觀。」今年上學期末疫情才結束，因辦理證件需時以及機票價格昂貴，所以未能安排學生境外交流和參觀，未能達至目標，下學年會積極籌辦相關活動。

5.3 困難、限制與檢討

（數據分析及理據）

總括而言，本組推行年度計劃時最大的困難是通關後時間緊迫，由於同學辦理證件需時，所以未能於「不一樣的學習週」開展境外團。本地團中，部分同學表示未能入選心儀的團，亦有同學表示中一、二級選擇較少。

5.4 改善措施與跟進方案

來年會繼續優化「不一樣的學習週」形式，提供本地、內地及海外團共同學選擇，並將以創新科技、生命教育、體藝發展、國民教育、與工作和升學相關五大範疇分類，與各科組合作，為同學提供更精彩、更豐富的不一樣學習。

6. 總結及反思

隨著疫情受控，本組召開了線上及線下的許多活動，供學生擴闊眼界。本組亦會繼續探索其他活動形式，為學生提供接觸世界資訊的機會。

附錄

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023年度
財務報告

	收入	支出
I. **擴大營辦開支津貼**		
基本撥款	1,776,000.00	5,220,000.00
行政津貼	3,880,000.00	2,349,000.00
學校發展津貼	582,000.00	201,000.00
資訊科技綜合津貼	503,000.00	631,000.00
空調設備津貼	572,000.00	572,000.00
新來港兒童校本支援津貼	35,000.00	26,000.00
校本管理額外津貼 SBM Top-Up Grant	51,000.00	-
校本言語治療行政經常津貼	8,000.00	-
其他	39,000.00	-
小結	7,446,000.00	8,999,000.00
其他津貼		
整合代課教師津貼	4,989,000.00	5,225,000.00
課後學習及支援津貼	145,000.00	139,000.00
學習支援津貼	1,261,000.00	1,275,000.00
新高中應用學習課程津貼	70,000.00	24,000.00
全方位學生津貼	1,065,000.00	1,200,000.00
推廣閱讀津貼	63,000.00	101,000.00
姊妹學校交流計劃	159,000.00	160,000.00
其他	1,672,720.00	1,597,000.00
小結	9,424,720.00	9,721,000.00
II. **學校津貼**		
堂費	417,000.00	163,000.00
校董會捐款	80,000.00	77,000.00
特定用途收費	127,000.00	24,000.00
小結	624,000.00	264,000.00
2022-2023年度總結	17,494,720.00	18,984,000.00

(不足款項由學校儲備及各項盈餘支付；以上數據未經核數師及教育局審核。)

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023年度檢討報告
學校發展津貼計劃

項目	聘用圖書館助理館長	負責人：陳禮芝老師
關注重點：	1. 發展圖書館，推展圖書館活動。 2. 提升學生自學及學習效能。	
推行計劃：	聘請一位全職圖書館助理館長，負責協助圖書館主任： 1. 管理及運作圖書館。 2. 處理文書工作。 3. 推行圖書館活動。 4. 執行校長指派的工作。	
預期好處：	1. 圖書館的運作更有效能。 2. 同學更喜歡進入圖書館自學。 3. 學生整體的學習效能有所提升。	
所需資源： HK$ 201,600（總額）		實際支出： HK$201,600 （總額）
成功準則：	1. 圖書館成功與不同科組舉辦閱讀周活動。 2. 學生積極參與圖書館舉辦的活動。 3. 老師認同學生的自學性有所提升。 4. 學生認同自學性有所提升。	
評估方法：	1. 年終問卷 2. 圖書館主任的觀察 3. 進館人次	
評估分析：	1. 本年度圖書館成功與不同學科協作舉辦閱讀周及跨學科學習活動。根據年終問卷調查，九成四老師認同圖書館能與各科組合作，加強閱讀、求知及同學的提問氣氛。 2. 為配合4・23世界閱讀日，圖書館特於4月24至28日舉辦圖書館閱讀周，舉行了一系列閱讀活動如午間放映會、專題讀書會、專題書展、甜品蠟燭工作坊，並與訓導組合作，讓同學以「星星獎勵計劃」內的星星換取參與閱讀攤位遊戲的機會。根據觀察，同學皆積極參與活動，表現投入。 3. 圖書館亦安排了4次外出參觀書店與大學圖書館活動，同學皆喜歡圖書館舉辦的參觀活動，認為活動有助推廣閱讀。 4. 由於圖書館在1月至7月正進行裝修工程，學生未能借閱絕大部分的實體書，影響圖書借閱量。 5. 72%老師認同學生的自學性有所提升。 6. 85%學生認同自學性有所提升。 7. 由於圖書館在1月至7月正進行裝修工程，一樓圖書館暫停開放，只在7樓開設臨時圖書館。全年只有8493 人次進入圖書館自修及溫習。	
備註：		

曾璧山（崇蘭）中學
2022-2023 年度報告
校本課後及支援津貼

A. 校本津貼實施受惠學生人數(人頭) 119 名(包括 A. 領取綜援人數： 5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 82 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 32 名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱/類 別	獲資助合資格學生名額#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支（$）	評估方法（例 如:測試、問卷等）	合辦機構/ 服務供應機構名稱（如適用）	備註（例如:學生的學習及情意成果）
	A	B	C						
學習技巧及學習動機提升班	2	37	18	100%	11/2022-5/2023	$49000	問卷調查	Edvenue Limited	超過 8 成學生學生認為課程能提升學習效能及動機。
拔尖補底班	3	26	7	93%	10/2022-6/2023	$18200	問卷調查		旅遊、化學及經濟科在暑假舉辦了考試技巧班，超過 9 成學生認為課程能提升考試成績和信心。
英文應試技巧班	0	7	2	100%	10/2022-6/2023	$32930	成績統計		超過 9 成學生參加者在文憑試中取得 Lv2 合格成績，更有一半的同學能夠在部分分卷拿取 Lv3。
中文寫作提升班	0	5	1	76%	10/2022-6/2023	$29740	問卷調查		約 8 成學生認為課程能提升中文寫作技巧。
健身訓練	0	6	4	90%	10/2022-8/2023	$9119	問卷調查		100%參加者認為訓練能改善他們的健康和自信。
比賽/考試	0	1	0	100%	10/2022-8/2023	$1000	老師觀察		受資助的同學努力練習健身，在

費用									2023 全港臥推舉錦標賽奪得金牌，並打破了大會紀錄。
活動項目總數：6					總開支	$139989			
@學生人次	5	82	32						
**總學生人次	119								

曾璧山（崇蘭）中學
2022-2023 年度
學習支援津貼財務報告

(外購服務) *(融合教育運作指南附錄十八)* 填表日期 : 28/6/2023

上學年可保留的累積盈餘: $ 296,531 (a) 本學年總撥款: $ 882,800 (第一期撥款) (b) + $ 378,343 (第二期撥款) (c) = $1,261,143
本學年可用金額(總收入): $1,557,674 (d) [(a)+(b)+(c)] 本學年預算總支出: $ 1,275,583 (e) 本學年年終末累積津貼餘款: $ 282,091 [(d)-(e)]

	項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討 (預期)	實際支出
	全職 和/或 兼職教師	全職（ 2 ）名 兼職（ ）名		全年	校內有特殊教育需要的學生	不適用		(薪金+強積金供款) 費用總數：$554,800
	教學助理	全職（ 2 ）名 兼職（ 1 ）名		全年	校內有特殊教育需要的學生	不適用		(薪金+強積金供款) 費用總數：$ 251,370 費用總數：$ 37,100
	學生輔導員	全職(1) 名		全年	校內有特殊教育需要的學生	不適用		(薪金+強積金供款) 費用總數：$83,323
1.	言語治療	言語治療	香港言聽中心	節數/次數：20 每次時數：5.5 總時數:110	特殊教育需要學生人數及類別： 53 名言語障礙學生	導師報告 學生期終問卷	80%學生認為服務可提升表達能力及與人溝通的信心，讓他們能更主動地與同學溝通。	費用總數：$88,000
2	社交訓練	正向交友小組(高中)	童創文化	節數/次數：6 總時數：6	特殊教育需要學生人數及類別： 11 名自閉症譜系的學生	導師報告 學生期終問卷	80%學生認為小組可以提升他們的情緒調控及社交能力，讓他們更融入校園環境。	費用總數：$7,680
3.	專注力訓練	專注玩・專注學習小組(初中)	童創文化	節數/次數：6 總時數：6	特殊教育需要學生人數及類別： 11 名有特殊教育需要學生	學生期終問卷	80%學生認為服務能提升自己的專注力。	費用總數：$7,680
		健體班	SCIMAX SPORTS LIMITED	節數/次數：10 總時數：15	特殊教育需要學生人數及類別： 5 名有特殊教育需要學生	學生期終問卷	70%學生認為服務能培養同學多做運動的習慣,更可以讓他們注意身心健康,提升自己的自信。	費用總數：$10,450
		飛鏢小組	活動班導師	節數/次數：4 總時數：1	特殊教育需要學生人數及類別： 10 名有特殊教育需要學生	學生期終問卷	70%透過活動讓學生認識自己，學會控制衝動情緒，以提升學生的專注力和社交適應。	費用總數：$6,500
4.	讀寫訓練 / 學習支援	讀寫訓練	Owl's learning Center	節數/次數：40 每次時數：2 總時數:80	特殊教育需要學生人數及類別： 60 名讀寫或學習困難學生	導師報告 學生期終問卷	80%同學認為讀寫訓練及功課輔導老師利用互動教學方式提高他們學習的興趣。	費用總數：$72,000
		補習班	補習班導師	節數/次數：80 每次時數：1.5 總時數：120	節數/次數：19，每次時數：1.5 節數/次數：25，每次時數：1.5 節數/次數：36，每次時數：1.5			費用總數：$48,025
5.	為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃	培養學生職業興趣，提升就業能力和持續性	Edvenue Limited	節數/次數：8 每節時數：1 總時數:8	特殊教育需要學生人數及類別： 14 名有特殊教育需要學生 家長人數：14	學生期終問卷	80%學生認為服務能培養他們對職業興趣。	費用總數：$16,000
6.	支援有精神健康需要學生的服務	校本心理輔導服務	香港樹仁大學	節數/次數：20 每節時數：7	特殊教育需要學生人數及類別： 15 名有情緒困擾、社交需要或	導師報告 學生期終問卷	80% 同學認為服務有助他們減輕因情緒、思想或行為帶來的心理困擾，亦可以促進個人	費用總數：$64,000

				總時數:140	自閉症的學生 家長人數：___2_____		成長。	
		輔導服務	臨床心理學家	待定	特殊教育需要學生人數及類別： _____名有情緒困擾、社交需要或自閉症的學生	導師報告 學生期終問卷	80% 同學認為服務有助他們減輕因情緒、思想或行為帶來的心理困擾，亦可以促進個人成長。	費用總數：$0
7	支援有特殊教育需要的非華語學生的服務	/	/	/	/	/	/	費用總數：$ 0
8	其他	共融活動	藝術共融大使 曾璧山(崇蘭)中學		特殊教育需要學生人數及類別： 15 名學生		70% 同學認為服務能令他們建立正向價值觀	費用總數：$6,438
		購買學習資源						費用總數：$ 13,947
		教師培訓						費用總數：$ 8,270
							總額	**(e) $1,275,583**

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援人員的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

曾璧山中學
2022-2023 年度成效報告
促進香港與內地姊妹學校交流計劃

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	**<u>姊妹學校四社杭州亞運知識問答比賽</u>** 受杭州勝藍實驗中學邀請，於 2023 年 7 月以問答比賽的形式了解杭州亞運相關知識。每社派出 3 位代表出席，同學們積極參與，現場氣氛十分熱烈。在了解杭州亞運相關知識的同時，聯絡和姊妹學校的感情。同時為獲獎同學送上杭州勝藍實驗中學寄來的紀念品。	通過締結姊妹學校關係，加強兩地青年學生的溝通交流，開闊青年學生的視野，增進彼此間的友誼。	交流活動在輕鬆愉快的氣氛下進行，透過是次活動，兩校師生相互交流。	雙方師生都期待可以下年進行面對面的線下交流。
2	**<u>興寧市沐彬中學二十五週年校慶</u>** 何沛勝校長應邀，於 2022 年 11 月線上參加沐彬中學二十五週年校慶，並錄製賀辭，於會場上播放，為沐彬中學師生送上祝福。	加強各校教師層面的交流，促進友好關係，加強內地師生對本校的認識，促進兩校友好關係。	視像交流活動在輕鬆愉快的氣氛下進行，透過是次活動，兩校領導相互交流，成效不俗。	兩校校長都希望兩校能多作交流活動，擴闊兩校的交流層面。亦表示非常希望我校師生探訪他們，保持交流。

3	**煙台互訪** 何校長與紀晴老師受香港煙台同鄉會蓋相宇會長邀請，於 3 月到訪山東省煙台市，探訪姊妹學校煙台開發區實驗中學。 煙台市統戰部嘉賓及煙台市政協嘉賓分別於 2023 年 4 月 17 日和 2023 年 5 月 15 日到訪我校參觀，並贈送書籍，了解我校的發展情況，為未來姊妹學校師生來訪做準備。	加強內地師生對本校的認識，提供交流教與學經驗的機會，及透過兩校的聯校考察，互相交流分享，促進兩校友好關係。	了解當地教育發展；並參觀當地博物館及企業，為未來帶學生交流打下良好基礎。	早前疫情時我校就接受過煙台同鄉會贈與的防疫物資，這次煙台領導又送上書籍，令我們感受到煙台人的熱情，期待早日帶領師生到煙台交流。
4	**杭州中國教育科學研究院「杭州勝藍實驗中學」線上簽約** 於 2022 年 12 月舉行，兩校領導層亦進行教與學的深入交流，了解杭州的文化及最新的發展，為之後的兩校學生互訪做充足的準備。雙方校領導計劃於通關後儘快安排兩校互訪，為學生交流打下基礎。	加強內地師生對本校的認識，提供交流教與學經驗的機會，互相交流分享，促進兩校友好關係。	視像交流活動在輕鬆愉快的氣氛下進行，透過是次活動，兩校領導相互交流，成效不俗。	雙方校領導計劃於通關後儘快安排兩校互訪，為學生交流打下基礎。

5	**泰國線上遊** 本校與「不一樣的學習日」中「泰國本地及線上保育之旅」邀請廣州鐵一中學的師生參加線上遊，共同遊覽曼谷的兩個景點——Koh Kret 陶瓷島和曼谷廊 1919 文創園區。	加強內地師生對本校的認識，提供交流教與學經驗的機會，互相交流分享，促進兩校友好關係。	雖然未能親身到訪，但兩校師生進行了親密的交流，聯絡了感情。	兩校師生都期望能早日實現互訪。

第二部份：

A. 每項活動的財務安排（ 2021 - 2022 學年撥款：$ 154 , 950 ）

項目編號	交流項目名稱	支出項目	費用	備註
1	**姊妹學校四社杭州亞運知識問答比賽** (07/2023)	購買文具	$892.2	
2	**興寧市沐彬中學二十五週年校慶** (11/2022) **杭州中國教育科學研究院「杭州勝藍實驗中學」線上簽約** (12/2022)	優化學校網絡系統工程	$133,900	合共$194,888 姊妹學校$133,900 資訊科技組$60,988
3	**煙台參訪** (03/2023)	購買機票	$5,901	5038rmb=5901hkd 團費由統戰部資助

4	**不一樣的學習日** （03/2023）	泰國線上團	$19,600	
		購買明信片	$105	94.7rmb=105hkd
總計支出：			**$160,398.20**	
年度結餘：			**$154,506.80**	

備註：

2021-2022 學年結餘： $ 154,950.00

2022-2023 學年撥款： $ 159,955.00　　累積可用款項：$ 314,905.00　　2022 - 2023 學年總計支出： **$160,398.20**

2022-2023 學年結餘： $ **154,506.80**

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度報告
多元學習津貼

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	學生表現	實際財政支出
資優援助	校外資優教育課程	讓表現卓越的同學參加校外專業機構的課程,啟動及延展他們的資優能力。	中四至中六表現卓越的學生	10/2022-8/2023	兩名高中同學曾報讀中文大學的資優課程，但未能入選。 於2023年7月8日本校7位學生一共兩隊參加由 Trumptech 尊科舉辦的 Micro:bit 模型氣墊船比賽，其中一隊學生在比賽初段發現氣墊船比賽定風翼有破損，但學生臨危不亂，發揮合作精神及時修理好氣墊船繼續比賽，學生表現突出最終榮獲全場季軍，另一隊則獲得一等獎。	報名費$250 X 2人 =$500 模型氣墊船比賽課程及比賽費用 =$10000

英文拔尖	英文進階寫作班	教授一些平日課堂以外的進階字詞和句式,幫助同學在英文作文一卷奪得 3 級或以上的分數。	中四至中五在英文科成績較佳的學生	10/2022-8/2023	全體學生都認為課程能提升他們的寫作水平。80%參加課程的學生都能在年終作文考試中，取得 LEVEL3 的分數。	16 節 1.5 小時課堂加批改作文費用 =$14240
中文拔尖	中文進階寫作班	為中文能力良 好的學生安排 進階寫作訓練。	中四至中五在中文科成績較好的學生	10/2022-8/2023	深化寫作技 巧，在文憑試能取得 3 級以上的成績。	校本課後學習及支援計劃已經能支付導師開支，本年未需使用多元學習津貼資助中文寫作課程
						總支出:$24740

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度報告
運用推廣閱讀津貼

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)
本學年圖書館繼續以「閱讀之星」及「班際閱讀獎勵計劃」鼓勵同學閱讀，亦與學科協作舉辦不同閱讀周及跨學科學習活動，亦於上下學期各舉辦一次作家講座。九成四老師認同圖書館能與各科組合作，加強閱讀、求知及同學的提問氣氛。另，為配合 4•23 世界閱讀日，圖書館特於 4 月 24 至 28 日舉辦圖書館閱讀周，舉行了一系列閱讀活動如午間放映會、專題讀書會、專題書展、甜品蠟燭工作坊，並與訓導組合作，讓同學以「星星獎勵計劃」內的星星換取參與閱讀攤位遊戲的機會。同學皆表現投入，對相關作家的認識也加深了。此外，圖書館與英文科合作，為中二級學生安排英語閱讀工作坊，教導他們掌握閱讀英語圖書的技巧。在閱讀活動方面，本學年圖書館主任帶領圖書館領袖生參觀兩間書店及閱讀工作坊，讓他們為圖書館揀選藏書，也於試後活動帶領他們參觀中文大學圖書館西西藏品展，全部同學皆喜歡圖書館舉辦的參觀活動，認為活動有助推廣閱讀。再者，圖書館繼續與 5 所中學聯辦。「跨校書海漫遊計劃」，各校以短片形式推廣校內好書。除以短片推廣閱讀外，圖書館亦與 5 所中學合辦聯校閱讀報告比賽，並把各校優秀作品集結成閱讀報告集，加以付梓，共印製 1 萬本，部分更可於書店供公眾取閱。圖書館亦組織了「品味文青」之旅，讓學生走進中西區，實地感悟文章，並參觀中環街市及誠品書店。九成半參與學生認同文學散步有助了解文學作品，全部同學認同文學散步與參觀中環街市能加深自己對舊香港的認識，亦能提升閱讀興趣。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)
由於圖書館於 2023 年 1 月開始進行裝修工程，實體書借閱須暫停。在 2 月開始，同學只能借閱電子書。實體書借閱量為 685 本，電子書借閱量為 1647。本學年因圖書館進行裝修工程，致使閱讀活動未能有效提升圖書借閱量。期望下學年圖書館繼續與不同學科、不同學校合辦閱讀活動，提升圖書借閱量，營造校園閱讀文化。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支（$）
1.	購置圖書	$54915.5
	✓ 實體書	
	□ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	$20340
	✓ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	$4600(作家講座) $19700(英語閱讀工作坊) $300(圖書館閱讀周工作坊) $148(參觀中大圖書館旅遊巴)
	✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	✓ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：購買書券作活動及比賽獎品以推廣閱讀	$1700
	總計	$101703.5
	津貼年度結餘	$328.34

* 請以✓選或以文字說明。

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023年度運用報告
全方位學習津貼

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	攝影學會活動 期望學生通過實踐，運用攝影理論，並結合其他學科知識（如：物理科、視覺藝術科等），以達跨科合作之效；另外，實踐後將同儕互評攝影習作，以建立正向價值觀及推廣校園贊賞文化。	全年	攝影學會學生	18	$14,960.00	$831.11	E7	藝術（其他）	100%同學同意透過攝影學會活動增加攝影實踐機會、透過攝影學會活動結合其他學科知識（如：物理科、視覺藝術科等）及透過攝影學會活動建立正向價值觀及推廣校園贊賞文化。			✓		
2	劍擊學會 為推廣劍擊運動，拓濶學生視野並培養學生對劍擊運動的興趣，讓同學認識劍擊運動及體驗劍擊比賽。	全年	劍擊學會學生	10	$25,420.00	$2,542.00	E5, E7	體育	超過83%的學生認為通過加入劍擊學會對劍擊運動的認識和劍擊比賽流程的認識有所增加。			✓		
3	真雪溜冰體驗 帶領同學體驗真雪溜冰，提升學生健康生活意識	3/11/2022	中五中六級學生	120	$10,350.00	$86.25	E1, E2	體育	活動先安排同學於班主任課觀賞溜冰教學短片，讓同學了解對進入溜冰場前，以及進入溜冰場後體驗活動的各項要點，特別提示同學需注意各項安全守則。在多位老師的協助及指導下，同學都能在歡樂的氣氛下體驗溜冰活動，而老師們亦認同是次活動能促進師生關係，讓同學擴闊眼界。			✓		

4	行業探訪活動：行業/ 院校探訪 提升學生計劃規劃未來升學及就業的能力	全年	中四至中六級學生	100	$2,650.00	$26.50	E2	生涯規劃	本年度本組為中六學生安排參觀東華學院，讓他們了解院校不同的SSSDP課程。 此外，本組與不同組別合作，為高中學生安排行業探訪活動及與生涯規劃相關講座。當中包括，安排中五修讀旅款學生到海逸君綽酒店探訪。75%參與者認同活動能加深他們對酒店職位要求的認知。超過80%參與者認為活動能提升他們對住宿業的知識、加強他們對酒店工作的興趣，亦提升了他們對旅遊業的正面價值觀及培養他們關心社會的思維。					✓
5	生涯規劃週會活動 提升全校師生對生涯規劃的關注	2023年3月	中五級學生	77	$0.00	$0.00	--	生涯規劃	本年度本組為中五同學安排了兩次免費的週會活動，因此沒有任何開支。					✓
6	高級領袖訓練 全學年進行的領袖訓練課程，配以社會關懷及國民身份認同等元素，為本校塑造一隊有遠見、具責任感的學生領袖團隊	全年	中二至中五級	30	$9,260.00	$308.67	E1	領袖訓練	為了讓同學建立自信，突破自己，特意安排「高級領袖訓練」，內容是攀樹、飛索等，同學都能夠衝破自己的舒適範圍，作出新嘗試。			✓		✓
7	校隊及制服團隊活動 為提升同學對學校的歸屬感，舉辦一系列的校隊及制服團隊活動，以建立其紀律	全年	全校同學	250	26,877.50	$107.51	E1	體育	全年度共8個校隊/製服團隊申請基金，舉辦恆常性訓練，並津貼隊員添置隊衣/制服，自信心及歸屬感提升。		✓	✓		
8	舉行社際室內單車接力賽，加強學校歸屬感。	--	--	--	$0.00	--	--	體育	因校內進行裝修工程，未有合適場地進行社際比賽。			✓		

9	參加藝術展覽、考察活動及比賽，加深同學對視覺藝術的認識。	全年	中三及高中 視藝選修同學	140	$20,854.00	$148.96	E1, E5	藝術（視藝）	本科組舉辦了一些藝術活動及參觀了藝術展覽，成功加深同學對視覺藝術的認識。 從老師觀察中得知，全體參與同學均認為活動能有助知識增益，拓寬他們對視覺藝術的眼界，並提高對學習視覺藝術的興趣。而且，同學都希望學校將來能再次舉辦這項活動。	✓		✓		
10	舉辦講座、生命教育電影欣賞活動及專題活動 舉辦不同類型講座、專題活動及生命教育電影欣賞，以培養同學正確的價值及正向思維。	全年	全校同學	460	$28,663.49	$62.31	E1,E2, E5,E7	德育、公民及國民教育	本組透過舉辦不同的講座及專題活動，如一人一花計劃、愛俾LIKE和國慶日活動、動物講座等等，成功向學生宣揚正面價值觀，並培養他們建立正向思維。 另外，為慶祝社會復常，本校多個組別合辦「Hello璧山人」的活動，以歡愉快樂的氣氛進行一系列活動，當中包括影班相、Wargame體驗、微笑收集、攻防箭、雪糕車等。 91%同學認同活動能培養正確的價值觀。		✓			
11	義工服務活動 手製一些產品，為社會上弱勢社群，送上關懷和溫暖，宣揚服務精神。	下學期	全校同學	250	$450.00	$1.80	E1	德育、公民及國民教育	本組組織全校學生參與義工服務活動，例如校本舉辦愛心工房義工服務活動。 95%同學認自己有同理心及學懂感恩。		✓	✓	✓	

12	樂施會探訪活動	--	--	70	$8,800.00	$125.71	E1	國家安全	安排活動當天因天氣而 停課，接著的OLE時間舉辦方亦未能配合我們活動時間，試後活動也因為學校太多活動而未能安排進行活動，現已接洽對方於11月OLE時段補回活動。	✓	✓			
13	話劇欣賞活動 舉辦話劇欣賞活動及參觀，加深同學對中國文學與文化的認識和興趣。	--	--	--	$0.00	--	--	中文	由於本學年內沒有合適的話劇可供欣賞，活動須擱置。	✓				
14	參觀書店、聯校閱讀分享會 舉辦外出活動如參觀書店、聯校閱讀分享會等，以培養學生的閱讀興趣。	全年	圖書館領袖生	25	$3,000.00	$120.00	E1, E2	閱續	就老師觀察所得，同學們投入活動，專心聆聽書店職員的講解，積極為學校圖書館選取圖書，並分享閱讀心得。問卷調查結果顯示，同學喜歡參觀書店及參與聯校活動，認為有助推廣閱讀。	✓				
15	中、英文朗誦 提高同學兩文三語水平，提升自信	2022年11月	全校同學	57	$8,670.00	$152.11	E1	藝術（其他）	於校際朗誦節，本校學生在中文朗誦獲冠亞季各一名、英文朗誦有兩位同學獲季軍，優異獎共：29個、良好獎共：11個	✓				
16	生物科 野外考察課程：三日兩夜的考察營，令學生深入瞭解生態學原理及實踐考察方法，同時提倡保護及愛惜環境的價值觀。	下學期	中五級生物組學生	14	$5,325.00	$380.36	E1	科學	學生積極投入考察活動，並在課程最後一天將所學知識作出匯報並與同儕交流，學習成果顯注，亦大大豐了學生的學習經驗。	✓	✓			
17	校園電視台製片活動 為配合校園電視台的發展，舉辦一個訓練課程予同學，以使他們對製作方面或是設備方面也有進一步的了解	全年	校園電視台與舞台營運學會學生	20	$28,350.00	$1,417.50	E5	藝術（其他）	100% 受訪同學非常同意/同意透過學會活動增加對拍攝及錄製影片、運用後台系統的認識；令其對攝錄/剪片/操作音響及證光系統更感興趣；以及能培養解難能力及合作精神。					✓

18	科學週 推廣科學普及，活動包括攤位遊戲及摺紙飛機比賽	2022年11月	全校同學	460	$11,934.93	$25.95	E1	科學	不同級別學生參加各類充滿趣味的科學遊戲及比賽，提升校園內科學學習的氛圍。					
19	micro:bit 編程活動 智能晾衣架課程:學習使用micro:bit 編程，接收雨滴感測器的訊號，控制伺服馬達，最後整合成智能晾衣架 (感應到雨水時自動收衫)	全年	中三級學生	93	$27,597.74	$296.75	E7	跨學科（STEM）	老師觀察學生大部分都投入活動。 90%以上學生能完成製作智能晾衣架及編程控制晾衣架當感應到雨水時自動收衫。	✓	✓			
20	舉辦雲計算課程 透過雲計算課程，增強學生對創新科技的了解及其應用，提升學生對使用創新科技的自信。	全年	中三級學生	15	$45,000.00	$3,000.00	E6	跨學科（STEM）	84.6% 學生認為能了解更多關於雲計算的知識。 75.8% 學生認為能進一步了解自己是否適合從事科技相關職業。 72.2% 學生認為對學習新科技更有信心 79.9% 學生認為能了解更多關於雲計算應用程序和軟件於日常生活的應用	✓				✓
21	音樂科 步操樂團訓練、做新制服及配飾、校旗 為學生提供學習管樂及參與樂團訓練，提供機會讓學生演出，從而深化其演奏技巧及擴闊其音樂視野。	全年	全校同學	50	$450,000.00	$9,000.00	E5, E7	藝術（音樂）	85%學生認為這項活動能幫助他們建立自信、發展潛能，他們也學會了團隊精神，與他人合作。	✓		✓		

22	粵劇坊 為學生提供學習粵劇訓練，提供機會讓學生演出，從而加深學生對中華文化的認識。	全年	參與粵劇活動的學生	12	$49,800.00	$4,150.00	E5	藝術（音樂）	90%學生認為透過練習及表演，能幫助他們建立自信，演出得到同學及老師的讚賞，十分開心！學生也學會了以堅毅的精神去面對練習時的困難。多認識團隊精神，與他人合作。			✓		
23	迪士尼全方位學習日 透過各類工作坊及體驗活動，培育學生進行深度學習，不論是科學理論或全球化價值觀教育上，建構豐富的學習歷程，啟發學生的全人發展。	2022年11月30日	全校同學	430	$120,000.00	$279.07	E1	跨學科（其他）	「迪士尼全方位學習日」安排於11月30日，初中同學到達香港迪士尼樂園後隨即，開展他們的迪士尼樂園探索之旅；高中同學被安排參與迪士尼青少年奇妙學習系列，完成學習後也可以在園內遊玩。當日全校師生共450人參與，情況良好，超過96.7%的同學喜歡是次活動。	✓				
24	數學科/數學學會 參加數學比賽藉此發展學生的個別潛能，培養學生對數學的興趣。	全年	全校同學	30	$10,500.00	$350.00	E9 (比賽費用	數學	學生表現理想，共參與了12個數學比賽，共獲得45個獎項，當中包括6個參與獎、5個優異獎、15個三等獎、3個二等獎、13個銅獎及3個銀獎	✓				
25	參觀元朗冠珍醬園 走出課堂/認識香港本土文化	2023年4月1日	中一至中四級學生	21	$1,500.00	$71.43	E2	跨學科（其他）	老師觀察學生大部分都投入活動。 100%學生認為這項活動能幫助他們建立正向價值觀、減低學習壓力。	✓				

26	圖書館、健社科、生命教育科 健康週活動 A）外出中文大學講座； B）師生午間分享會 C）好書推介	全年	全校同學	460	$2,759.45	$6.00	E1,E2	跨學科 （其他）	本年度的健康週共有5個活動。就老師觀察所得，同學專注聆聽老師的午息分享、參觀長者健康展覽及書展，也參與量度生理健康指標及中大講座。 超過8成學生認同健康週的活動能提高他們的健康意識。活動成功在校內推廣健康管理的理念。	✓				
27	舉辦身心靈活動 讓學生建立正面的價值觀	全年	全校同學	460	$2,998.31	$6.52	E1	學生成長	89%學生認同活動可以幫助自己放鬆心情。 老師觀察每一個活動，學生大部分都投入活動。由其學生最深印象是派發禮物環節，希望下學年仍可保留。			✓		
28	人文學科問答比賽	2023年6月	中三級學生	94	$400.00	$4.26	E1	跨學科 （其他）	當天中三學生分為26組參加活動。問卷調查結果正面，超過85%學生同意或非常同意『活動能增進學科的知識」、「人文學科問答比賽題目豐富及多元化」、「題目深淺程度適中」及「明年應舉行同類活動」。而比賽結果方面，勝出隊伍答中率為75%。	✓				

29	聯校西九文化區考察團 讓學生了解文化區的規劃如何促進旅遊業發展	2023年6月	中五修讀旅款科學生	19	$1,155.00	$60.79	E1,E2	跨學科（其他	97.4%來自4所中學參與活動的旅款科學生分別非常同意及同意是次活動能提升自己對課題的認識，大部分學生認為是次活動能加深對「拉動及推動因素」(67.5%)及「文化元素」(62.5%)等課題認識。老師觀察上，100%參與活動的旅遊與款待科科任老師認同跨校考察活動，能提升學生對課題的認識，參與老師反映共同設計之考察習作能加強老師設計工作紙的能力及減少設計工作紙的時間，活動中老師亦選取學生完成工作紙的佳作供其他學校學生分享。	✓				
30	康體同樂日	2023年3月30日	中一至中五級學生	40	$5,900.00	$147.50	E1	跨學科（其他	90.3%同意在活動中能擴闊視野、增長見聞，體驗不一樣的課堂			✓		
31	「在香港看世界」(泰國本地及線上保育之旅+ 博物館之旅)	2023年3月30日	中一至中五級學生	94	$26,100.00	$277.66	E1	跨學科（其他	92%同意在活動中能擴闊視野、增長見聞，體驗不一樣的課堂；84%同意能認識文化和歷史；88%認同能擴闊視野，了解不同文化	✓				
32	香港史遊踪 讓學生認識香港歷史	2023年3月30日	中一至中五級學生	30	$23,488.00	$782.93	E1	跨學科（其他	83%同意在活動中能擴闊視野、增長見聞，體驗不一樣的課堂；86.2%認同能提升對香港史的認識；89.7%認同能增加對社會的歸屬感	✓				

33	領袖訓導：為同學提供一些領導才能、團隊精神、協作能力等的訓練，讓他們明向自己將成為校內的核心學生領袖，要為學校作出一定程度的付出，從而提升他們對學校的歸屬感。	2022年11月至2023年3月	中四級學生	100	$47,500.00	$475.00	E1, E2	領袖訓練	同學們大多喜歡學校安排的領袖訓練，尤其是高空歷奇，他們感到富挑戰性及刺激；當中，90.2%同學認同領袖訓練營/計劃能提升抗逆力			✓		
34	行業體驗活動機場(參觀與航空職業探索之旅) 同學到職場體驗實際工作環境	2023年3月30日	中三級學生	30	$15,000.00	$500.00	E1	生涯規劃	100%同意在活動中能擴闊視野、增長見聞，體驗不一樣的課堂；100%認同活動能增加對香港航空業工種及香港航空業未來前景的了解， 94.4%認同活動有助增加對香港航空業出路的了解					✓
35	「非遺入校園」 包括：非物質文化遺產歷史發展講座（校內）；文物、文化保育與活化工作坊（校外）及外訪活動	2023年3月30日	中一至中五級學生	30	$15,800.00	$526.67	E1	中文	92%同意在活動中能擴闊視野、增長見聞，體驗不一樣的課堂及認識中國文化	✓				
36	步操樂團 (森林冒險之旅) 學員透過參與團隊建立遊戲、藝術音樂教育活動聚，從而建立默契，讓學員學會專注和團隊精神，有助鞏固樂團和諧氣氛及建立歸屬感	2023年3月30日	中一至中五級學生	42	$17,980.00	$428.10	E1	藝術（音樂）	100%同意在活動中能擴闊視野、提升歸屬感，體驗不一樣的課堂，建立團隊合作精神、和學習堅持的品格			✓		
37	化學與生活(鹽田之旅) 學生透過活動，可以認識更多化學相關的知識，讓學生明白到化學和日常生活是息息相關的。	2023年3月30日	中三至中五級學生	19	$4,515.00	$237.63	E1	科學	94.4%同意在活動中能擴闊視野、增長見聞，體驗不一樣的課堂，100%認同能夠學習更多化學相關知識及認同化學與生活息息相關	✓				
38	地理科海岸考察(東平洲生態及地質之旅) 了解香港海岸生態面對的挑戰，探討海洋保育、海水污染等問題，從而學習成為有責任的海岸使用者。另外，有機耕作導賞團，讓參加者可以體驗有機耕種過程、親手種植及帶走有機植物，認識有機耕作及廚餘對環境的影響。	2023年3月30日	中三至中五級學生	30	$14,900.00	$496.67	E1	地理	100%同意在活動中能擴闊視野、增長見聞，體驗不一樣的課堂；96.3%認同活動能增加對地理課題的了解；100%認同活動有助加深對實地考察的了解並提升學習興趣；96.3%認同活動能提升保護環境的正確價值觀	✓				

39	陶瓷藝術之旅 學生學習陶瓷藝術，培養藝術氛圍	2023年3月30日	中三至中五級學生	30	$24,940.00	$831.33	E1	藝術（視藝）	96.2%同意在活動中能擴闊視野、增長見聞，體驗不一樣的課堂；88%認同活動能提高對學習藝術的興趣；92%認同活動有助拓闊藝術方面的眼界	✓		✓		
40	參觀特色書店及大型圖書中心(文青之旅) 讓學生增加對閱讀興趣	2023年3月30日	中一至中五級學生	22	$6,024.00	$273.82	E1	藝術（其他）	100%同意在活動中能擴闊視野、增長見聞，體驗不一樣的課堂，並加深對舊香港的認識，提升閱讀興趣；95.4%認同活動有助了解文學作品	✓				
41	大嶼山探索之旅 透過考察, 包括: 昂坪市集(市集內相關景點入場卷, 可建議), 天壇大佛(包入場卷)及大澳 (午膳在寶蓮禪寺) 大嶼山的自然環境考察，培養學生愛護大自然的美德; 及使同學了解香港文化和經濟的發展; 郵輪體驗活動, 使同學認識郵輪運作及對旅遊業和香港經濟的重要性。 目標: 旅款科: 學生能探討不同課題，包括：文化元素、旅遊形式、景點分類、旅客類型、旅遊動機及郵輪旅遊。 經濟科: 從不同的景點, 使學生親身經歷香港不同生產類別的例子, 把經濟的概念具體化和生活化。	2023年3月30日	中四至中五級學生	31	$12,800.00	$412.90	E1	跨學科（其他	96.6%同意在活動中能擴闊視野、增長見聞，體驗不一樣的課堂	✓				
42	「大開眼界大灣區」香港中文大學工作坊，同學在三日兩夜的工作坊中考察中文大學校園，體驗大學宿舍生活，參加大灣區講座，與企業代表面談，組建工作團隊，討論考察方案，學習拍攝、剪接及後期製作的技巧，為企業考察做準備。	2023年7月3日 - 5日	中四級學生	13	$12,320.00	$947.69	E1	跨學科（其他	100%同學認同活動能加深對大灣區的了解，增長知識和見識，加強對生涯規劃方面的認識，以及提升拍攝、剪片、團隊協作等方面能力	✓				✓
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
				第1.1項總計	**4,296**	**$1,144,542.42**								
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														

5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
				第1.2項總計	**0**	**$0.00**								
				第1項總計	**4,296**	**$1,144,542.42**								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1	健身學會	購買健身器材	$15,000.00
2	體育科購買划艇機	於小息和放學時間開放給學生自由使用。使用率高，於雨天或天氣炎熱時上體育課也經常需要使用。	$25,000.00
3	購置航拍機，以進行航拍機教學活動及比賽	學生學會航拍機的飛行原理，以及操縱無人機拍攝多角度影片。	$10,000.00
4	身心靈活動	購買減壓小玩意、桌遊	$3,609.09
5	競技啦啦隊	購買新隊員制服提升團隊歸屬感	$2,195.05
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項總開支	**$55,804.14**
		第1及第2項總開支	**$1,200,346.56**

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	461
受惠學生人數：	461
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	葉碧欣
職位：	助理校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023年度運用報告
學生活動支援津貼

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$113,750.00
B	本學年總開支：	
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$113,750.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	7	$809.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	99	$13,682.00
校本評定有經濟需要	0	（上限為全學年津貼金額的25%）
總計	**106**	**$14,491.00**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	旅行日		102	$13,371.00		✓			
2	童軍半天領導及合作訓練班		4	$1,120.00			✓		
3									
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
	第1項總開支		**106**	**$14,491.00**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									

2									
3									
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第2項總開支			**0**	**$0.00**					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第3項總開支			**0**	**$0.00**					
總計			**106**	**$14,491.00**					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	

曾璧山(崇蘭)中學
2022-23 年度周年報告
公民與社會發展科
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

1. 背景：
根據教育局通函第 83/2021 號，通識教育科會改名為公民與社會發展科(下稱「公民科」)，改革後的課程將貫徹現行通識教育科的課程理念和宗旨。教育局將會發放 30 萬一筆過支援津貼（下稱「津貼」)，目的使優化後的課程能順利推行。

2. 發放「津貼」目的：
可因應校情和發展需要，靈活運用本「津貼」以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。

3. 金額：
港幣三十萬元正

4. 運用「津貼」時限：
「津貼」會於 2021 年 9 月向資助學校發放，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2024 年 8 月 31 日止。截至 2024 年 8 月 31 日的「公民科津貼」餘款，須退還教育局。

5. 用途：
發展或採購相關的學與教資源(包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料；資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動；舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動;以及舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩。

6. 2021-22年度津貼實際財政支出：

資助項目	策略及預期效益	津貼規劃預算	實際財政支出
1. 發展或採購相關的學與教資源	資助發展或購買推行公民與社會發展科的學與教資源、流動應用程式或軟件。	$5000 教材及電腦配件費用	$24610
2. 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流活動費用	前往內地考察及相關的專題研習，包含認識中華文化元素、國家最新發展和成就。	$50000 參觀、實地考察、體驗學習營等	$3567.2
3. 學生交流或考察活動	資助學生參與本地的學習活動，以助提升其學習本科的興趣和能力。	$5000 資助學生活動費用	$1600