

2023 至 2024 學年

## 第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

本學年圖書館以「閱讀之星」、「好書有好報」及「班際閱讀獎勵計劃」鼓勵同學借閱圖書，亦與不同學科、輔導組及生涯規劃組協作舉辦閱讀周，亦曾舉辦兩次閱讀講座。根據年終問卷調查，九成六老師認同圖書館能與各科組合作，加強閱讀、求知及同學的提問氣氛。另，為配合 4·23 世界閱讀日，圖書館於 4 月 25 至 5 月 3 日舉辦圖書館閱讀周，主題為「動物世界大冒險」，當中包括「動物新書書展」、「好書推介」、「腦力大挑戰」、「四格漫畫」、「動物生命講座」等，同學皆表現積極，對動物習性與保護的知識也加深了。此外，圖書館與英文科合作，為中二級學生安排英語閱讀工作坊，教導他們閱讀英語圖書的技巧。問卷調查結果顯示，八成六學生認為課程有用，八成二學生認同課程啟發思考，八成學生認同課程所教的技巧實用。在聯校閱讀活動方面，本學年圖書館主任帶領圖書館領袖生到商務印書館美觀大廈分館參觀，讓他們與友校圖書館領袖生交流，同時亦為圖書館挑選藏書。書店特別安排導賞，讓同學認識書店的經營理念與日常運作，同學皆表現投入。再者，圖書館繼續與 7 所中學合辦聯校閱讀報告比賽，主題為「閱讀中華」，並把各校優秀作品集結成閱讀報告集，加以付梓，讓學生加深對中華文化的認識，有助提升閱讀興趣。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

圖書館於 2023 年 6 月裝修完畢，9 月正式開放。全年借閱圖書數量為 2854。雖然本年度圖書館已舉辦 12 項與閱讀有關的主題周，但仍然未能有效提升圖書借閱量。經檢討後，借書量未如理想的原因之一為學生自攜平板電腦到圖書館，他們多閱覽網上資源或網絡小說而忽略圖書館內的實體書。期望下學年圖書館能舉辦更多閱讀活動、閱讀政策及計劃，推動學生借閱圖書，提升圖書借閱量。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$20548.3
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$14160
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>購買書券作活動及比賽獎品以推廣閱讀</u>	\$3000
	總計	\$40708.3
	津貼年度結餘	\$24489.7

\* 請以√選或以文字說明。