

## (學校：曾壁山(崇蘭)中學) 2023/24 學年-學習支援津貼財政報告(外購服務) (融合教育運作指南附錄十八) 填表日期：05/10/2023

上學年可保留的累積盈餘：\$ 282,091 (a) 本學年總撥款：\$ 892,042 (第一期撥款) (b) + \$ 382,303 (第二期撥款) (c) = \$1,274,345

本學年可用金額(總收入)：\$ 1,556,436 (d) [(a)+(b)+(c)] 本學年預算總支出：\$ 1,414,067.05 (e) 本學年年終未累積津貼餘款：\$142,368.95 [(d)-(e)]

項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討 (預期)	實際支出
全職 和/或 兼職教師	全職 (0.9) 名 兼職 ( ) 名		全年	校內有特殊教育需要的學生	不適用		(薪金+強積金供款) 費用總數：\$367,848
教學助理	全職 ( 1.6 ) 名 兼職 ( ) 名		全年	校內有特殊教育需要的學生	不適用		(薪金+強積金供款) 費用總數：\$ 425,232 費用總數：\$ _
學生輔導員	全職( 1 ) 名		全年	校內有特殊教育需要的學生	不適用		(薪金+強積金供款) 費用總數：\$ 252,000
1. 言語治療	言語治療	香港言聽中心	節數/次數：20 每次時數：5.5 總時數：110	特殊教育需要學生人數及類別： 53 名言語障礙學生	導師報告 學生期終問卷	80%學生認為服務可提升表達能力及與人溝通的信心，讓他們能更主動地與同學溝通。	費用總數：\$92,400
2. 專注力訓練	專注樂小組(初中)	Edvenue Limited	節數/次數：8 總時數：8	特殊教育需要學生人數及類別： 12 名有特殊教育需要學生	學生期終問卷	80%學生認為服務能提升自己的專注力。	費用總數：\$16,000
	健體班	SCIMAX SPORTS LIMITED	節數/次數：10 總時數：15	特殊教育需要學生人數及類別： 5 名有特殊教育需要學生	學生期終問卷	70%學生認為服務能培養同學多做運動的習慣,更可以讓他們注意身心健康,提升自己的自信。	費用總數：\$12,600
3. 讀寫訓練 / 學習支援	讀寫訓練	世紀亞洲公司	節數/次數：80 每次時數：1 總時數：80	特殊教育需要學生人數及類別： 60 名讀寫或學習困難學生	導師報告 學生期終問卷	80%同學認為讀寫訓練及功課輔導老師利用互動教學方式提高他們學習的興趣。	費用總數：\$68,000
	補習班	補習班導師	節數/次數：117 每次時數：1.25 總時數：156	節數/次數：70, 每次時數：1.5 節數/次數：31, 每次時數：1 節數/次數：8, 每次時數：1.5 節數/次數：8, 每次時數：1		超過 70%學生表示補習班能幫助他們學習中英文	費用總數：\$66,000
4. 為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃	培養學生職業興趣，提升就業能力和持續性	Edvenue Limited	節數/次數：8 每節時數：1 總時數：8	特殊教育需要學生人數及類別： 7 名有特殊教育需要學生	學生期終問卷	80%學生表示小組能增加他們對各行業的認識及幫助他們訂定將來就業的方向	費用總數：\$16,000
5. 支援有精神健康需要學生的服務	校本心理輔導服務	香港樹仁大學	節數/次數：20 每節時數：7 總時數：140	特殊教育需要學生人數及類別： 15 名有情緒困擾、社交需要或自閉症的學生 家長人數：2	導師報告 學生期終問卷	80% 同學認為服務有助他們減輕因情緒、思想或行為帶來的心理困擾，亦可以促進個人成長。	費用總數：\$72,000
	輔導服務	臨床心理學家	待定	特殊教育需要學生人數及類別： 名有情緒困擾、社交需要或自閉症的學生	導師報告 學生期終問卷	80% 同學認為服務有助他們減輕因情緒、思想或行為帶來的心理困擾，亦可以促進個人成長。	費用總數：\$ 0
6 支援有特殊教育需要的非華語學生的服務	/	/	/	/	/	/	費用總數：\$ 0
7 其他	共融活動	藝術共融大使 曾壁山(崇蘭)中學		特殊教育需要學生人數及類別： 15 名學生		70% 同學認為服務能令他們建立正向價值觀	費用總數：\$24,753.5
	購買學習資源						費用總數：\$1233.55
	教師培訓						費用總數：\$ _____
<b>總額</b>							<b>(e) \$1,414,067.05</b>

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援人員的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。