

曾壁山(崇蘭)中學
全方位學習津貼 運用計劃
2024 - 2025 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------|-------|------------|---------------------|--------------------|--|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|-----|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察／ 評估方法 | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組／ 教師 | |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | | |
| 1.1 | 本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 管樂團/ 步操樂團訓練 | 全年 | 全校同學 | 50 | \$200,000.00 | \$4,000.00 | 學習演奏樂器的技巧，進而演出、比賽及交流，增強學生自信心及自豪感 | 藝術（音樂） | 問卷調查 | | | ✓ | | | | 紀嘉惠 |
| 2 | 多元發展運動日 | 全年 | 中一至中三 | 280 | \$200,000.00 | \$714.29 | 協助學生建立健康的生活方式，本校隔週星期二設立「多元發展運動日」，透過舉辦多元化體育運動（籃球、排球、羽毛球、足球、草地滾球、舞蹈、體式能、乒乓球、田徑、瑜伽、跆拳道及獨木舟），鼓勵學生多做運動，營造理想的校園體育氛圍。 | 體育 | 老師觀察、問卷調查 | | | ✓ | | | | 沈祖德 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總計 | | | | 330 | \$400,000.00 | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 教育局或其他機構舉辦的學生境外交流計劃 | 全年 | 全校同學 | 20 | \$40,000.00 | \$2,000.00 | 局配合國家的最新發展和學校課程，資助學生參加教育局或其他機構舉辦有關不同主題的內地交流計劃，讓學生從多角度親身體會國家不同方面的發展，鞏固和深化課堂學習，以加深他們對國家的認識，提升國民身份認同。 | 德育、公民及國民教育 | 老師觀察、問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | | 葉碧欣 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|-----------------------|--------|------------|--------------|--------------------|---|--------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------|------|------|--------------|-----------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 沙巴文化及生態旅行團 | 2025年4月10日至4月13日 | 高中學生 | 30 | \$109,500.00 | \$3,650.00 | 讓學生了解生態旅遊及文化旅遊特性，和分析旅客動機及旅客類型，並透過考察熱帶雨林及神山植物公園的動植物生態，了解生態保育的重要性 | 跨學科（其他） | 學生問卷 | ✓ | ✓ | | | | 左錦輝 |
| 3 | 新疆考察團 | 2025年6月30日至7月6日 | 高中學生 | 20 | \$70,000.00 | \$3,500.00 | 尋找新疆「世界之最」，開啟西域文化研學之旅，提升學生文化素養。學習並參與少數民族的活動，了解當地的民俗文化、飲食文化，提升學生的人文情懷；對古老文化的追根探源，展開想像，活化歷史，復活場景，提升學生的審美情趣與歷史文化素養；了解當地人民生活與文化、能源資源開發與利用、生態環境保育與發展的關係。 | 公民與社會發展 | 考察報告、反思 | ✓ | ✓ | | | | 陳日悅 |
| 4 | 日本音樂文化之旅 | 2024年12月24日至12月29日 | 步操樂團團員 | 35 | \$175,000.00 | \$5,000.00 | 增進學生對日本步操樂團的音樂和當地文化的理解，培養團隊合作精神和音樂表現能力。在交流過程中，學生將學習到步操的基本技巧和樂器演奏，體會音樂的節奏感和協調性。此外，與日本學生的互動能促進跨文化交流，增強語言能力和社交技能，讓學生在實踐中體會及欣賞當地文化及藝術多樣性的美。這次經歷將對學生的全面發展和國際視野有著深遠的影響。 | 藝術（音樂） | 問卷調查 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 紀嘉惠、黃詠詩、余朝曦、顏芷瑩 |
| 5 | 東北百年探索 - 冬日哈爾濱歷史之旅 | 2024年12月29日至2025年1月2日 | 高中學生 | 18 | \$45,600.00 | \$2,533.33 | 讓同學認識祖國山河風光，感受東北的冰雕藝術，認識中國航天科技。 | 歷史 | 老師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 沈祖德 |
| 6 | 一帶一路中東杜拜之旅 | 2025年4月22日至27日 | 高中學生 | 30 | \$159,000.00 | \$5,300.00 | 讓同學體驗中東特色文化，擴闊眼界 | 跨學科（其他） | 老師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 沈祖德 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|--------------------|---|-----------------|----------|------------|-----------------------|-------------|----------------------|-------------------------|-------------|---------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 希臘土耳其歐洲古典文明之旅 | 2025年6月30日至7月8日 | 中三至中五級學生 | 30 | \$230,000.00 | \$7,666.67 | 讓同學體驗希臘土耳其歷史與文化，擴闊眼界 | 歷史 | 老師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 沈祖德 |
| 8 | 澳門25無限精彩考察團 | 2025年4月25日至27日 | 初中學生 | 35 | \$43,000.00 | \$1,228.57 | 讓同學體驗澳門歷史與文化，擴闊眼界 | 跨學科 (其他) | 老師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 沈祖德 |
| (如空間不足, 請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總計 | | | | 218 | \$872,100.00 | | | | | | | | | | |
| 第1項預算總計 | | | | 548 | \$1,272,100.00 | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|--------------------|---------------------------|--|-----------------------|
| 1 | 科技與生活科購買STEM設備 | 科技與生活學會活動，讓學生認識現時新興的STEM技術 | \$72,000.00 |
| 2 | Bambu Lab P1S Combo 3D打印機 | 於機械人學會教授學生使用P1S Combo 3D打印機，繪畫及搜尋彩色3D圖檔。 | \$16,000.00 |
| 3 | | | |
| (如空間不足, 請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$88,000.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$1,360,100.00 |

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

| | |
|-----------------|-----|
| 全校學生人數： | 563 |
| 預期受惠學生人數： | 549 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 98% |

| | |
|-------------|------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 葉碧欣 |
| 職位： | 助理校長 |