曾璧山(崇蘭)中學
二零二五至二零二六年度報告
多元學習津貼

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	學生表現	實際財政支出
學術資優	校外資優教育課程	讓表現卓越的同學參加校外專業機構/大專院校開辦的課程，啟動及延展他們的資優能力。	中四至中六表現卓越的學生	10/2025-8/2026	本年度共有 6 名中四至中五學生參加由香港中文大學舉辦的暑期科學資優課程，修讀不同科學範疇。學生透過課程加深對相關學科的認識，並在與同儕交流中擴闊視野，整體表現良好，亦提升了學習興趣及自信心。	6 人學費+報名費 = $875+$3200x3 +$1600+$4200 +$50 x 6 =$16275+$300 總數 = $16575
學生領袖	學生領袖訓練	由學校老師委任有領導才能之學生領袖，讓他們參與由外間專業機構舉辦的領袖訓練課程，提升他們的領導才、協作能力及解難能力。	中四至中六級學生領袖	10/2025-8/2026	由於天氣不穩定，當日領袖訓練活動取消，而之後亦未能安排合適時間補辦，故本年度沒有安排這個活動。	0
高中聯校體育課程	高中聯校體育課程	讓學生了解高中學文憑試體育課程的內容及認識不同學校的體育精英，增加與別人協作、溝通等能力，增加學生的體育知識。	中四至中六級運動表現優越的學生	9/2025-8/2026	學生出席率達 8 成。課程中，學生接觸到不同學校的體育精英，互相交流，共同研究體育文憑試的體能及考試技巧。學生自主學習方面，變得更主動，同儕協作能力亦有提升。	2 人 x $8900 =$17800

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	學生表現	實際財政支出
英文拔尖課程	英語進階班	提升同學閱讀及寫作能力，該課程專注於提供有趣和有效的資源，幫助學生提高語言能力。通過互動課程、工作坊和練習，學生學習如何更批判性地閱讀和更清晰地寫作。	中五至中六級同學	9/2025-8/2026	本課程旨在提升同學的閱讀及寫作能力，提供有趣且有效的學習資源，透過互動課堂、工作坊及練習，幫助學生更具批判性地閱讀及寫作，並學習更清晰、有條理地寫作。學生出席率達 9 成，課堂中能保持專注並參與討論；同學亦能掌握不同體裁的寫作風格，並透過教師的批改與回饋提升對各類文體寫作重點的理解與意識。	$1120 x 15 堂 ＝$16800 包括在每節課後，為所有寫作作業進行批改。
中文拔尖班	中文進階班	提升同學中文閱讀及寫作能力	中六級同學	9/2025-8/2026	本課程旨在提升同學的閱讀理解和寫作進階能力。課程提供有效的學習資源，幫助學生建立批判性思維，深化閱讀分析，並掌握閱讀理解技巧。同時，同學亦能掌握不同文體的寫作風格與進階技巧，提升對各類文體寫作重點的理解與審題意識。學生出席率達 90%，在課堂中能夠保持專注和積極。	每人： $140X6 堂＝$840 總數： $840X20 學生 =$16800
	中文進階班	提升同學中文閱讀及寫作能力	中五級同學	8/2026	本課程旨在提升同學的閱讀理解能力。課程提供有效的學習資源，幫助學生建立批判性思維，深化閱讀分析，並掌握閱讀理解技巧。學生出席率達 90%，在課堂中能夠保持專注和積極；95% 同學同意課堂能提升學習動機和加強學習技巧。	4 堂，共$9600

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	學生表現	實際財政支出
理科資優	STEAM 校本種米體驗課程	為中四及中五級生物科首 5 名的菁英同學提供深度實踐平台，同學運用學科知識並結合 AI 與 STEAM，透過水稻種植與實驗，親身探究利用 STEAM 如何提升作物產量及農田生物多樣性，強化科學研究與創新能力	中四及中五級生物科首 5 名學生	1/2026-7/2026	於 2026 年 3 月至 7 月期間課餘時間舉行，除了課堂講解外，亦包括在校內天台位置進行小規模的種植稻米，於生長期間量度不同參數以反映稻米生長狀況，從而訓練學生數據收集、分析及展示的能力。另外，進行了一次稻米田的實地考察，了解香港的水稻種植情況。本次「種米體驗課程」中，學生以量度植物生長參數及運用 Excel 和 AI 製作圖表，配合實地考察及課後 Google Form 問答，鞏固對稻米生產和水鳥保育的認識。 問卷回饋顯示，學生認同活動有助理解 STEAM 在農業與環境保育上的應用，並加深對可持續耕作及本地稻田生態的了解，整體達到預期學習目標。但部分學生認為課堂及活動時間較緊湊，未能就學習成果與其他組員作更深入交流。	$5000
					總支出	$82575