

20 / 學年「學習支援津貼」財政報告											
<p style="color: red; font-weight: bold;">此頁為例子 請到另一頁輸入</p>		學校名稱： <b>龍匯中學</b>						填報日期： <b>20/3/2024</b>			
		上學年可保有的累積盈餘(a)：\$		117877.84				本學年總支出(e)：\$		883179.33 (excel自動計算)	
		本學年第一期撥款(b)：\$		647880.00				本學年年終累積溢餘(f) [(d)-(e)]：\$		252993.73 (excel自動計算)	
		本學年第二期撥款(c)：\$		320615.00				除款佔本學年度撥款百分比 [(d)/(b)+(c)+100%] (%)：		2.88% (excel自動計算)	
		本學年可保有的累積盈餘(a)+(b)+(c)：\$		1018699.00				(excel自動計算)			
本學年可用金額總收入(d) [(a)+(b)+(c)]：\$		1136472.84								*單位以財政年度計算	
項目編號	項目名稱	服務對象	外購服務 編號/名稱	服務詳情 (包括日期、上課時間或 每小時的半小時)	服務對象 (包括有特殊教育需要的學生 人數及類別、家人人數)	服務單位 及收費	服務日期	服務次數	費用總額	實支支出	
1	增聘人手	全體教師1名		節數/次數： 1 每節時數： 1 總時數： 1	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$	528539.00		
2	增聘人手	全體教學助理1名		節數/次數： 1 每節時數： 1 總時數： 1	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$	214500.13		
3	增聘人手	兼職教學助理1名		節數/次數： 1 每節時數： 1 總時數： 1	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$	107280.00		
4	外購服務	中文讀寫班	提升學生寫作技巧	xxx中文機構	節數/次數： 6節 每節時數： 1 總時數： 6	特殊教育需要的學生人數及類別： 8(SpLD) 家人人數： 0			費用總額： \$	5600.00	
5	外購服務	藝術行程小組	幫助學生抒減壓力	yyy中心	節數/次數： 10 每節時數： 1.5 總時數： 15	特殊教育需要的學生人數及類別： 4(M), 4(ASD) 家人人數： 0			費用總額： \$	9000.00	
6	教師培訓	照顧學生精神健康需要 教師工作坊	提升教師照顧學生精神健康需要的技巧	zzz教育中心	節數/次數： 1 每節時數： 3 總時數： 3	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$	15000.00	
7	教學資源	執行功能訓練教材套	訓練學生執行功能能力		節數/次數： 1 每節時數： 3 總時數： 3	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$	2000.00	
8	學習/共融活動(非外購)	校本社交訓練小組	訓練學生社交技巧		節數/次數： 6 每節時數： 0.5 總時數： 3	特殊教育需要的學生人數及類別： 2(ASD), 2(ADHD) 家人人數： 0			費用總額： \$	1200.00	
9					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
10					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
11					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
12					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
13					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
14					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
15					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
16					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
17					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
18					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
19					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
20					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
21					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
22					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
23					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
24					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
25					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
26					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
27					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
28					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
29					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
30					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
31					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
32					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
33					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
34					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
35					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
36					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
37					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
38					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
39					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
40					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
41					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
42					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
43					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
44					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
45					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
46					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
47					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
48					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
49					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
50					節數/次數： 0 每節時數： 0 總時數： 0	特殊教育需要的學生人數及類別： 0 家人人數： 0			費用總額： \$		
注：如學校能提供適用「學習支援津貼」申請額外支援數額/教學助理的費用/總金額/供款資料，請填寫。									總額： \$	883179.33	

2024/25學年「學習支援津貼」財政報告

請輸入此頁  
黃色標示部分

學校名稱：曾璧山(崇蘭)中學	填寫日期：2025/08/22
上學年可保留的累積盈餘(a)：\$ 225149.86	本學年總支出(e)：\$ 1224270.90 (excel自動計算)
本學年第一期撥款(b)：\$ 901146.00	本學年年終未累積津貼餘款(f) [(d)-(e)]：\$ 288229.96 (excel自動計算)
本學年第二期撥款(c)：\$ 386205.00	餘款佔本學年度撥款的百分比(g) [(f)/(b) + (c)] × 100% (%)：22.39 (excel自動計算)
本學年總撥款(b)+(c)：\$ 1287351.00 (excel自動計算)	
本學年可用金額(總收入)(d) [(a) + (b) + (c)]：\$ 1512500.86 (excel自動計算)	*官校以財政年度計算

項目編號	項目種類 (增聘人手、外購服務、教師培訓、教學資源、學習/共融活動(除外購))	項目名稱	服務目的 (例如：分組或小組教學、共融活動、閱讀訓練、社交訓練、培養學生力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如：有特殊教育需要的學生 人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出	
1	增聘人手	全職教學助理3名			節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要的學生 人數及類別： 家長人數：			費用總數：\$	771532.25
2	外購服務	言語治療	言語治療	香港言聽中心	節數/次數：20 每節時數：5.5 總時數：110	特殊教育需要的學生 人數及類別：53 家長人數：	導師報告 學生期終問卷	80%學生認為服務可提升表達能力及與人溝通的信心，讓他們能更主動地與同學溝通。	費用總數：\$	92400.00
3	外購服務	長跑班	專注力訓練	SCIMAX SPORTS LIMITED	節數/次數：20 每節時數：1.5 總時數：30	特殊教育需要的學生 人數及類別：10 家長人數：	學生期終問卷	70%學生認為服務能培養同學多做運動的習慣，更可以讓他們注意身心健康，提升自己的自信。	費用總數：\$	12000.00
4	外購服務	專注力小組	專注力訓練	Edvenue Limited	節數/次數：8 每節時數：1 總時數：8	特殊教育需要的學生 人數及類別：10 家長人數：	學生期終問卷	70%學生認為服務能提升自己的專注力。	費用總數：\$	40350.00
5	外購服務	讀寫訓練	讀寫訓練	優才教育中心	節數/次數：62 每節時數：0.75 總時數：46.5	特殊教育需要的學生 人數及類別： 家長人數：	導師報告 學生期終問卷	80%同學認為讀寫訓練及功課輔導老師利用互動教學方式提高他們學習的興趣。	費用總數：\$	78120.00
6	外購服務	補習班	學習支援	補習班導師	節數/次數：115 每節時數：1.5 總時數：172.5	特殊教育需要的學生 人數及類別： 家長人數：	學生期終問卷	70%學生表示補習班能幫助他們學習。	費用總數：\$	79700.00
7	外購服務	生涯列車	培養學生職業興趣，提升就業能力和持續性	Edvenue Limited	節數/次數：8 每節時數：1 總時數：8	特殊教育需要的學生 人數及類別： 家長人數：	學生期終問卷	80%學生認為服務能培養他們對職業興趣。	費用總數：\$	32000.00
8	外購服務	校本心理輔導服務	支援有精神健康需要學生的服務	香港樹仁大學	節數/次數：20 每節時數：7 總時數：140	特殊教育需要的學生 人數及類別：15 家長人數：2	導師報告 學生期終問卷	80%同學認為服務有助他們減輕因情緒、思想或行為帶來的心理困擾，亦可以促進個人成長。	費用總數：\$	80000.00
9	外購服務	科普探索號(社交及專注力訓練)	專注力訓練	Edvenue Limited	節數/次數：5 每節時數：2 總時數：10	特殊教育需要的學生 人數及類別： 家長人數：	導師報告 學生期終問卷	80%同學認為服務有助他們減輕因情緒、思想或行為帶來的心理困擾，亦可以促進個人成長。	費用總數：\$	18000.00
10	外購服務	共融講座	共融活動	香港傷健協會	節數/次數：2 每節時數：0.75 總時數：1.5	特殊教育需要的學生 人數及類別： 家長人數：	學生期終問卷	70%同學認為服務能令他們建立正向價值觀。	費用總數：\$	4400.00
11	外購服務	飲品沖調班	共融活動	香港青少年服務處	節數/次數：6 每節時數：1.5 總時數：9	特殊教育需要的學生 人數及類別： 家長人數：	學生期終問卷	70%同學認為服務能令他們建立正向價值觀，尊重別人。	費用總數：\$	4800.00
12	學習/共融活動	藝術共融大使	共融活動	曾璧山(崇蘭)中學	節數/次數：2 每節時數：1.5 總時數：3	特殊教育需要的學生 人數及類別：13 家長人數：	學生期終問卷	70%同學認為服務能令他們建立正向價值觀，並於活動中學習與人相處。	費用總數：\$	1135.57
13	學習/共融活動	星之花	社交訓練	曾璧山(崇蘭)中學	節數/次數：2 每節時數：2 總時數：14	特殊教育需要的學生 人數及類別：3 家長人數：		70%同學認為服務能令他們建立正向價值觀，並於活動中學習與人相處。	費用總數：\$	131.40
14	學習/共融活動	大澳·認識香港之旅(社交訓練計劃)	社交訓練	曾璧山(崇蘭)中學	節數/次數：1 每節時數：7 總時數：7	特殊教育需要的學生 人數及類別：12 家長人數：		70%同學認為服務能令他們建立正向價值觀，並於活動中學習與人相處。	費用總數：\$	5550.00
15	教學資源	(桌遊、社交訓練工具、減壓工具、考試工具、文具)			節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要的學生 人數及類別： 家長人數：			費用總數：\$	4151.68
									總額：\$	1224270.90

註：如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。