曾璧山(崇蘭)中學
教育局全方位學習津貼
2023-2024 學年計劃書

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	海洋公園新體驗 · 生涯規劃探索工作坊	2024年3月27日至28日	中一、中二及中五級學生	30	$6,200.00	$206.67	學生能夠通過參加為學生提供各種性格測試和自我認識遊戲來發展他們的個性和技能。 及後，學生可參加海洋公園生涯規劃教育工作坊，體驗與動物有關及樂園營運相關的職業機會，讓學生可於半日內深入到訪幕後地帶，認識海洋公園內多元化的工作機會。	生涯規劃	學生問卷及反思					✓	文彥恆老師
2	禪繞風箏本地遊	2024年3月27日至28日	中一、中二及中五級學生	28	$20,364.00	$727.29	希望透過結合藝術和體育體驗活動（風箏設計及放風箏）讓學生在經歷中學習，同時在風箏彩繪加入「禪繞」的元素，繪畫過程讓學生身心放鬆。	藝術（其他）	老師觀察、作品及反思			✓			沈祖德老師、陳艮珊老師
3	一起流浪· 自我認識工作坊	2024年3月27日至29日	中一、中二及中五級學生	30	$39,900.00	$1,330.00	提升學生與同伴間互動配合，發揮個人於小組中的能力與位置。	價值觀教育	學生問卷及反思		✓				梁桂賢老師
4	STEAM探索之旅	2024年3月27日至28日	中一、中二及中五級學生	30	$26,700.00	$890.00	參觀太空館、科學館、M+博物館及航空教育徑為同學帶來愉快的學習體驗。我們以有趣的互動展品來激發大家的創意思維，透過親身嘗試和動手操作，探索科學的樂趣。	科學	學生問卷、反思及老師觀察	✓					左錦輝老師、盧偉文老師、梁詠詩老師

5	香港傳統建築遊蹤	2024年3月27日至28日	中一、中二及中五級學生	30	$16,080.00	$536.00	讓文物以不同方式演繹課本上的歷史事件和人物，從而擴闊學生學習視角，拉近歷史學習的距離。學生可對傳統中國建築技術（榫接）、唐代建築及佛教建築有進一步認識。遊覽九龍寨城公園、南門遺蹟、羊咩咩樂園、志蓮淨苑	德育、公民及國民教育	學生問卷及反思		✓	✓			呂美德老師
6	科技文化及沙頭角邊境之旅	2024年3月27日至28日	中一、中二及中五級學生	30	$13,090.00	$436.33	參觀香港大會堂展城館，途徑金紫荊廣場，增強歸屬感，參觀香港藝術館，了解本地藝術發展，參觀科學館，了解資訊科技。並遊覽流水響水塘，參觀沙頭角抗戰紀念館，增強身份認同	德育、公民及國民教育	學生問卷及反思	✓	✓	✓			紀晴老師
7	歷史科技及野外歷奇之旅	2024年3月27日至28日	中一、中二及中五級學生	30	$14,970.00	$499.00	參觀香港海事博物館，了解香港戰史，聆聽祖國統一背後的真相，參加香港太空館/戶外專題活動。南丫島訓練營，體驗野外歷險訓練/模擬古代攻城遊戲，發掘領導與團隊合作的潛能和意義	跨學科（其他）	學生問卷及反思	✓	✓	✓			紀晴老師
8	中華文化藝術之旅	2024年3月27日至28日	中一、中二及中五級學生	30	$21,600.00	$720.00	參觀孫中山博物館、大館、香港文物探知館、「活化後的前威菲路軍營」、水警總部，增強學生對香港本土文化的認同，參加傳統圖章製作工作坊、中國水墨畫、面譜工作坊，增強對中華文化的認識。	德育、公民及國民教育	學生問卷及反思		✓	✓			紀晴老師
9	管樂團/ 步操樂團訓練	全年	全校學生	55	$200,000.00	$3,636.36	學習演奏樂器的技巧，進而演出、比賽及交流，增強學生自信心 及自豪感	藝術（音樂）	學生問卷			✓			紀嘉惠
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
			第1.1項預算總計	**293**	**$358,904.00**										
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	杭州科技創科之旅	2024年 3月25日-28日	中三至中五級學生	30	$112,200.00	$3,740.00	了解內地不同科技範疇的發展，促進學生對創科事業的認識及興趣。	科學	學生問卷及反思	✓				✓	左錦輝老師、盧偉文老師、梁詠詩老師

2	廣州生命教育之旅	2024年 3月26日-28日	中三至中五級學生	30	$59,800.00	$1,993.33	讓學生在旅程中，除了可以認識當地的藝術、科技、文化之外，也可以有機會在當地進行義工服務。透過與當地人交流，互相學習，探索生命的意義和價值，培養學生尊重差異，關愛他人。	價值觀教育	學生問卷及反思		✓				梁桂賢老師
3	北京歷史文化考察團	2024年 3月24日-28日	中三至中五級學生	30	$102,300.00	$3,410.00	讓學生對中國歷史有更深刻體會，將教科書的內容進一步呈 現於學生面前。什剎海、鼓樓、南鑼鼓巷、居庸關長城、頤和園、圓明園等	德育、公民及國民教育	學生問卷及反思	✓	✓	✓			呂美德老師
4	廣州科技發展考察團	2024年 3月26日-28日	中三至中五級學生	30	$50,000.00	$1,666.67	瞭解廣州建設發展的脈絡與足跡、STEM教育，讓學生藉助高端科技，深入對醫學、天文、環保等領域認識，通過欣賞博物館藏品，瞭解嶺南民俗文化與歷史發展。	國民教育及生涯規劃	學生問卷及反思	✓				✓	文彥恆老師
5	福建體藝交流之旅	2024年 3月25日-28日	中三至中五級學生	28	$59,000.00	$2,107.14	主題是建築藝術 (如土樓、開元寺、歷下亭、淄博周村古商城等) 和體育交流活動，讓學生在交流過程中，了解當地歷史文化及建築藝術，並會與當地一所中學 (如：煙台開發區實驗中學等) 作體育交流。	跨學科（其他）	老師觀察、自評問卷、專題報告	✓		✓			沈祖德老師、陳艮珊老師
6	內蒙古深度遊	2024年 3月23日-28日	中三至中五級學生	30	$72,000.00	$2,400.00	讓學生通過遊覽，了解中國不同民族的特色文化，增強身份認同。	德育、公民及國民教育	學生問卷及反思	✓	✓				紀晴老師
7	土耳其歷史藝術文化遊學團	2024年 3月23日-30日	中三至中五級學生	28	$280,000.00	$10,000.00	內容涵蓋歷史及藝術文化，當中包括參觀古城(如：特洛伊、以弗所古城、番紅花城、希拉波利斯古城等)及藝術體驗 (如：濕拓畫體驗課程、遊覽地毯店、土耳其之夜（客人可跟舞者簡單互動），讓學生在交流過程中，了解當地歷史文化及濕拓畫、地毯編織等藝術，拓寬眼界。	藝術（視藝）	老師觀察、自評問卷、作品及反思			✓			沈祖德老師、陳艮珊老師

（如空間不足，請於上方插入新行。）

第1.2項預算總計	**206**	**$735,300.00**	
第1項預算總計	**499**	**$1,094,204.00**	

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($)
1	科技與生活科購買電腦縫紉機	讓學生認識現時新興的縫紉技術	$10,000.00
2			
3			
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項預算總開支	**$10,000.00**
		第1及第2項預算總開支	**$1,104,204.00**

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	528
預期受惠學生人數：	452
佔全校學生人數百分比 (%)：	86%

全方位學習聯絡人姓名：	葉碧欣
職位：	助理校長