

「學習支援津貼」財政預算

(供學校策劃支援工作用)

學校：____ 曾壁山(崇蘭)中學 ____

20 25 / 26 學年

收入：

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終 (即8月31日) 可保留的累積盈餘 (a)	288,230	
2024 /25學年的第一期撥款 (b)	901,146	上一學年8月獲發的「學習支援津貼」(即經扣減轉換教席後的金額, 如適用)的70%。
2024 /25學年的第二期撥款 (c)	386,205	以學校於11月30日或以前呈報並經教育局審視需要第二層及第三層支援的有關學生人數而計算出「學習支援津貼」總額(即經扣減轉換教席後的金額, 如適用), 並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款; 教育局於翌年2月通知學校有關金額, 並於3月發放撥款。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,575,581.1	

支出：

項目	金額 (\$)	備註
1. #增聘全職教師 __3/4__ 名和/或兼職教師 __0__ 名	331,506	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜(小學適用)學生的措施上, 有關詳情請參閱教育局通告第6/2019號附錄二。
2. #增聘全職教學助理 __2__ 名和/或兼職教學助理 __1__ 名	653,238	
3. 外購專業服務	342,670	
4. 購置學習資源	10,000	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	50,000	
總支出 (e)	1,387,414.5	

收支：

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	188,167	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼, 撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及成績稍遜學生(小學適用)的人數, 以及學生所需的支援層級的個別津貼額計算。因此, 學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼, 照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時, 應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容, 擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情, 請參閱教育局通告第6/2019號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	14.6%	

#以人數計算, 請填寫整數

特殊教育需要統籌主任姓名：	鄒劍豪
填寫日期:	5/9/2025

[2025年8月修訂]

「學習支援津貼」財政預算
(供學校策劃支援工作用)

學校: _____

20 - 財政年度

收入：

項目	金額 (\$)	備註
截至上一財政年度 (即3月31日) 可保留的累積盈餘 (a)		
20 / 學年的第二期撥款 (b)		以學校於11月30日或以前呈報並經教育局審視需要第二層及第三層支援的有關學生人數而計算出「學習支援津貼」總額 (即經扣減轉換教席後的金額, 如適用), 並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款; 教育局於翌年2月通知學校有關金額, 並於4月發放撥款。
20 / 學年的第一期撥款 (c)		上一學年8月獲發的「學習支援津貼」(即經扣減轉換教席後的金額, 如適用)的70%。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)		

支出：

項目	金額 (\$)		備註
	4月至8月	9月至3月	
1. #增聘全職教師 _____名和/或兼職教師 _____名			「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜 (小學適用) 學生的措施上, 有關詳情請參閱教育局通告第6/2019號附錄二。
2. #增聘全職教學助理 _____名和/或兼職教學助理 _____名			
3. 外購專業服務			
4. 購置學習資源			
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動			
總支出 (e)			

收支：

項目	金額 (\$)	備註
預計本財政年度年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)		「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼, 撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及成績稍遜學生 (小學適用) 的人數, 以及學生所需的支援層級的個別津貼額計算。因此, 學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼, 照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時, 應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容, 擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情, 請參閱教育局通告第6/2019號。
餘款佔本財政年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%		

#以人數計算, 請填寫整數

特殊教育需要統籌主任姓名：	
填寫日期：	

[2024年9月修訂]

「學習支援津貼」財政預算 (供學校策劃支援工作用)

學校：_____

20____ / ____ 學年

收入：

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即8月31日) 可保留的累積盈餘 (a)		
20____ / ____ 學年的第一期撥款 (b)		上一學年8月獲發的「學習支援津貼」(即連同學位教師薪金中位數的額外津貼, 如適用)的70%
20____ / ____ 學年的第二期撥款 (c)		經扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款; 教育局於翌年2月通知學校有關金額, 並於3月發放撥款。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)		

支出：

項目	金額 (\$)	備註
1. #增聘全職教師 ____名和/或兼職教師 ____名		「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜(小學適用)學生的措施上, 有關詳情請參閱教育局通告第7/2019號附錄一。
2. #增聘全職教學助理 ____名和/或兼職教學助理 ____名		
3. 外購專業服務		
4. 購置學習資源		
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		
總支出 (e)		

收支：

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e) (f)		「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼, 撥款金額是根據每所直資學校有特殊教育需要學生及成績稍遜學生(小學適用)的實際人數, 及「直資學校學習支援津貼單位額」計算。因此, 學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼, 照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時, 應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容, 擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情, 請參閱教育局通告第7/2019號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x 100% (g)		

#以人數計算, 請填寫整數

特殊教育需要統籌主任姓名：	
填寫日期：	

[2024年9月修訂]