

2024 至 2025 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

本學年圖書館以「閱讀之星」及「班際閱讀獎勵計劃」鼓勵同學借閱圖書，亦與不同科組協作舉辦跨科學習活動暨專題書展，例如跟中文科合辦「中國傳統文化周」，與中史科合辦「甲骨文活動周」及與輔導組合辦「療癒一週」等，亦會因應中國傳統節日舉辦專題書展及好書推薦，在學校「活力日」、「數學日」舉辦專題書展及在「全民國家安全教育日」舉辦國安教育專題書展，配合大電視播放國安教育短片，並以平板電腦回答國安問題。根據年終問卷調查，九成三老師認同學生已增加閱讀的數量，並養成閱讀規律。九成同學認同自己的閱讀量增加，八成一老師認同學生於本學年內能閱讀不同內容的讀物。此外，圖書館與課外活動組、人文學科及英文科於期終試後舉辦「活現書中人」社際比賽，學生須以選定的圖書故事範本進行演繹，以戲劇形式將人物及故事呈現，學生表現投入，對所演繹的圖書產生興趣。又，為配合 4•23 世界閱讀日，圖書館於 4 月份舉辦了以法醫/醫學為主題的活動，如舉辦作家講座——骸骨解密，於館內設專題書展、攤位遊戲及展板介紹法醫工作等，同學皆表現積極，對法醫及人類生物學的知識也加深了。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

本學年圖書借閱量較去年上升，除了由於圖書館成功與不同科組舉辦跨學科閱讀活動外，部份科目在測考卷中設「閱讀細評」促使學生閱讀不同科目的圖書，有助提升圖書借閱量。根據問卷調查，八成三學生認同自己於本學年成功閱讀不同類型的讀物。期望下學年圖書館能再接再厲，與其他科組舉辦更多閱讀活動及計劃，推動學生恆常借閱圖書，尤其是電子書，以營建閱讀氛圍。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$16583.05
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$18300
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃： _____	
3.	閱讀活動	\$2500
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	

4.	其他： <u>購買書券以推廣閱讀</u>	\$0
	總計	\$37383.05
	津貼年度結餘	\$53610.99

* 請以✓選或以文字說明。